

抽样方案设计模版(实用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

抽样方案设计模版篇一

大学时光是人生最美好的一段年华，它寄托了莘莘学子的光荣与梦想，浸透了莘莘学子的汗水与激情，孕育了莘莘学子的风华与成功。“团结、勤奋、求实、创新”是大连交通大学人一脉相承的校园精神。大连交通大学在五十多年的办学历程中形成的这种薪火相传、历久弥新的精神力量，鼓舞和激励着每一个大连交大人明德求索，锲而不舍，创造一个又一个辉煌。为进一步弘扬校园精神，激发我校莘莘学子爱校荣校的深厚情感，团结和带领我校广大校友为学校建设发展贡献力量，学校决定利用“感恩墙”开展一次主题教育活动，具体安排如下：

抽样方案设计模版篇二

幼儿的触觉非常灵敏，在现实生活中往往会对周围的事物现象产生好奇心，在好奇心的驱使下又会产生各种各样的“为什么”，但是幼儿由于年龄小，知识面有一定的局限性，对于一些产生的想法和问题往往稍纵即逝，不会进一步加以思考研究，而且现今家长的工作和家务繁忙，对于幼儿的问题可能会有厌烦感或忽视，这样会在一定程度上削弱幼儿的求知欲。这时就需要教师以各种形式去适时地加以引导，去激发幼儿的探索热情，点燃幼儿思维的火花。因此学校有必要为幼儿搭建一个平台，让老师和幼儿交流心中的疑问，为幼儿提供拓展视野、获取知识、发展智力的舞台。“月亮姐姐”专栏也正是在此基础上得以发展。

抽样方案设计模版篇三

首先我们设计了一些幼儿必须合作才能玩的游戏，使幼儿体会到合作游戏比一个人玩更有趣，几个人的智慧胜过一个人的聪明才智，从而体验合作的快乐，萌发合作的兴趣和愿望。

如中班手工区游戏“乌龟爬”的合作体现在两个方面：一是制作乌龟时，我们引导幼儿在画好的小乌龟下面粘两根吸管，并从吸管中穿线：我们有意识地投放较长或较细的吸管，这使幼儿在穿线时必须一个人在管子一头将线穿进去，另一个人在管子另一头把线头拉出来，从而不得不与同伴合作。二是玩游戏时，两个幼儿必须合作拉动绳线(一张一合)，才能使“小乌龟”爬起来。

抽样方案设计模版篇四

- 1、高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

抽样方案设计模版篇五

为了使幼儿多层面地体验、探索人际交往和合作，我们每周开展一次全园混龄区域活动，扩大幼儿的交往面、合作面。如，手工活动“美丽的拖鞋”要求小、中、大班的三个幼儿为一组合作制作。刚开始，大多由中、大班幼儿合作制作，小班幼儿则站在边上观看，无所事事。教师发现这一情况后及时引导幼儿讨论如何分工合作，哪些事可由小班幼儿来做，哪些事由中大班幼儿来做。后来，他们进行了分工，小班幼

儿用印章画制作鞋面，中大班幼儿先合作搓纸绳，然后由大班幼儿将搓好的绳子粘贴在鞋底上，并将小班幼儿印好的鞋面粘贴在绳子上，装饰拖鞋。在这个活动中，每个幼儿都担负着整个制作活动的一部分工作，既增强了年幼孩子的观察学习能力及模仿能力，也增强了年长孩子的责任感和自信心。他们友好谦让，共同体验了合作的快乐。

在实践中，我们感到只要教师精心设计，就可以创设出充满活力的合作情境，从而向幼儿渗透合作意识，使他们自觉合作，提高合作台旨力。

抽样方案设计模版篇六

学生的一切学习活动都离不开思维。化学实验的`设计过程实质上是一个探索、创造的过程，对学生思维能力的要求层次较高，而中学生的思维活动还处于从经验型向抽象型过渡的阶段，这就要求教师设法加速这一转化，使学生的思维活动尽快趋于成熟，尽早地具备辩证思维的能力，同时培养出较好的思维品质。