# 2023年小学生垃圾分类社会实践 小学生垃圾分类调查报告(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生垃圾分类社会实践篇一

为了对我们小区生活垃圾分类现状有一个全面的了解，此次通过询问的形式对生活垃圾分类实施情况和实施中存在的问题等进行了调查。

调查时间□20xx年8月15~8月26日

调查地点：厦门市思明区筼筜街道屿后社区（嘉禾路太平洋广场、松柏公园、屿后南里、吕厝北、松柏汇成）等小区。

调查内容：对小区内的环境卫生、分类容器的管理、生活垃圾分类及投放状况及物业进行了调查。

调查形式：口头询问居民及采访物业。

调查结果：

首先是居民对分类生活垃圾的知晓度情况进行了调查， 10%的人认为生活垃圾分类没必要； 90%的人认为生活垃圾分类有必要；在觉得有必要进行生活垃圾分类的人群中，有15%的人熟悉生活垃圾的分类方法，60%的人仅了解分类的概念，15%的人不清楚如何分类。

# 小学生垃圾分类社会实践篇二

1．调查目的：

当今社会，人们对物质追求的要求越来越高，而且生活水平也在不断的提高，但与此同时，垃圾的产生量也在不断提高。为了响应xx市对垃圾分类的号召，对居民垃圾分类的态度和措施做一个报告，并提出有关的对策。

2．调查时间：

20xx年国庆期间

3．调查对象：

xx社区中的居民

一．通过走访社区中的居民来了解情况

1、对新社区：调查中90％的受访者认为垃圾分类是自己的事，比全市调查结果的认可率高出％；66％的市民认为本小区自觉分类投放的很多（自觉分类投放比例80％以上）或较多（自觉分类投放比例50％以上），比全市调查的高；过半市民表示即使小区内其他居民没有分类投放，自己还会坚持分类投放，另有37％的市民要依情况而定，只有6％的市民表示别人不分类我也不分类；为减少垃圾在公共场所滞留时间，86％的调查对象愿意采取定时定点投放垃圾方式；92%的家庭使用发放的专用垃圾袋盛装厨房垃圾，96％的市民愿意用环保袋购物、买菜，减少塑料袋的使用，82％的市民愿意参加小区内组织的垃圾分类志愿者队伍，这说明大多数市民对垃圾分类的意义有了更深的理解。

2、对老社区：调查中10％的受访者认为垃圾分类是自己的`事，比全市调查结果的认可率低出16％；8％的市民认为本小

区自觉分类投放的很多（自觉分类投放比例16％以上）或较多（自觉分类投放比例8％以上），比全市调查的低47%；只有一小部分市民表示即使小区内其他居民没有分类投放，自己还会坚持分类投放，另有37％的市民要依情况而定，有64％的市民表示别人不分类我也不分类；为减少垃圾在公共场所滞留时间，20％的调查对象愿意采取定时定点投放垃圾方式；40%的家庭使用发放的专用垃圾袋盛装厨房垃圾，56％的市民愿意用环保袋购物、买菜，减少塑料袋的使用，6％的市民愿意参加小区内组织的垃圾分类志愿者队伍对老社区。所以得出结论：老社区卫生设施比较缺乏，垃圾想扔哪里扔哪里，分类垃圾桶形同虚设，居民乱扔垃圾现象常见，垃圾分类工作任重道远。

二．对老小区居民的垃圾投放走访调查：

“你们家里的垃圾分类吗？”我询问社区里的一位老爷爷。“分类？这么多年从来没有分过，而且就这么一个垃圾桶，怎么分呀？”老爷爷指了指楼下那只橘黄色的垃圾桶。也有居民表示就算垃圾在自己家里分好了，下了楼也都是一个垃圾桶，分了也白分。

“我觉得垃圾分类这个举措真的很好，我家也是一直在分类的。但我发现好多社区的居民还是不分的，有时候下楼扔厨房垃圾，发现垃圾桶经常被其他垃圾侵占，想扔也没地方扔。”社区的一位工作人员告诉我说。

在我调查时，有居民向我诉苦：“我们在家里垃圾分得辛辛苦苦，最后垃圾车运走的时候，还是把厨房垃圾和其他垃圾混着运回垃圾场，这样我们分类还有什么意义？”

通过我的走访调查，原来有些垃圾分类并不是居民不肯干，而是社区在考虑这些方面是没有处理好，导致老小区垃圾分类处理较差。

三、xx市的垃圾分类投放文献：

今年是xx实施垃圾分类第三个年头，在广大居民和职能部门的共同推动下，垃圾分类的覆盖面越来越广，全社会的“垃圾分类”意识也明显提高。截至目前，杭州已有1000多个社区实行了垃圾分类，覆盖率超过85%，分类准确率达到70%以上。

今年年初□xx市再次提出要在年底争取实现100%的小区实行垃圾分类。

垃圾分类，指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类驳运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。

垃圾在分类储存阶段属于公众的私有品，垃圾经公众分类投放后成为公众所在小区或社区的区域性准公共资源，垃圾分类驳运到垃圾集中点或转运站后成为没有排他性的公共资源。从国内外各城市对生活垃圾分类的方法来看，大致都是根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类的。

每个人每天都会扔出许多垃圾，在一些垃圾管理较好的地区，大部分垃圾会得到卫生填埋、焚烧、堆肥等无害化处理，而更多地方的垃圾则常常被简易堆放或填埋，导致臭气蔓延，并且污染土壤和地下水体。垃圾无害化处理的费用是非常高的，根据处理方式的不同，处理一吨垃圾的费用约为一百至几百元不等。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。后果将不可设想。从国内外各城市对生活垃圾分类的方法来看，大致都是根据垃圾的成分构成、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类。如德国一般分为纸、玻璃、金属和塑料等；澳大利亚一般分为可堆肥垃圾，可回收垃圾，不可回收垃圾；日本一般分为塑料瓶类，可回收塑料，其他塑料，资源垃圾，大型垃

圾，可燃垃圾，不可燃垃圾，有害垃圾等等。

四、对垃圾分类的一些建议和意见：

2、建议有环保意识的厂家，设计更加合理、实用的分类垃圾箱。还可以生产一些家庭用分类垃圾箱（类似于家里用的连体调味瓶），让人们在家里也能方便地进行垃圾分类。

4、有物业管理的社区应准备一些垃圾分类专用袋，方便居民领用，分类袋上可印上垃圾分类宣传口号和垃圾分类小常识。让居民知道如何分类（根据垃圾的成分构成、产生量，生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨房垃圾、有害垃圾和其他垃圾。）

5、希望社区加大宣传教育工作，加强市民环保意识。使广大群众自觉养成垃圾分类的行为习惯，为垃圾分类处理打下良好的群众基础。

## 小学生垃圾分类社会实践篇三

做好公共机构生活垃圾分类工作是节约社会资源，净化工作生活环境，减少处理投入等一举多得的好事。赣州市xxx认真贯彻《赣州市生活垃圾分类工作实施方案》精神，加强宣传引导，强化工作措施，扎实推进xxx机关公共机构生活垃圾分类工作，进一步提升全委节约型机关建设水平，推进绿色发展。

出台了市xxx□关于生活垃圾分类工作实施方案》，以文件形式下发。明确目标任务、分类方式、实施步骤和工作要求等，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，推进xxx公共机构生活垃圾分类工作高质量、高效率、可持续开展。

一是强化宣传引导，通过发放分类宣传册、张贴分类标语、

设置分类投放垃圾桶、学习垃圾分类常识等形式，在xxx机关营造了浓厚的垃圾分类工作宣传氛围，提高干部垃圾分类意识，掌握垃圾分类基本常识；二是结合“保文创卫”活动，组织机关干部开展垃圾分类志愿活动，每周四组织志愿者到责任社区、路长段开展垃圾分类宣传、卫生整治等活动，教育引导群众进行生活垃圾垃圾分类投放。

按照有害垃圾、餐厨废弃物、可回收物、其他垃圾等四类，划分标准，在办公楼设置投放设施，张贴醒目标识。每个办公室配置一只可回收物垃圾收集容器，每个楼层配置一组垃圾分类容器，尽量做到容器配置规范、干部投放方便、保洁收运便捷。

严格落实《生活垃圾分类工作考核评价办法》，对xxx各科室办公室公共机构生活垃圾分类工作进行考评，及时总结梳理实施情况，推广先进典型经验，推动形成良好的示范效应，推进公共机构生活垃圾分类工作有力有效开展。

## 小学生垃圾分类社会实践篇四

今天我和另外五位同学一期去此房了社区人们的垃圾分类情况。

早上八点三十分前，我们组员来到了组长xxx烨居住的小区的门口。等大家来齐后，我们便向小区进发。在路上，组长xxx烨看到一位环卫工人，便走上前去说：“阿姨，我是江心岛小学雏鹰假日小队的，请问您平时扫出的垃圾是运的哪儿去的?”“我们啊，是运到工大后面的那个处理厂。”环卫工人说，“就那儿，有我们运的是未分类的，分类的是有专门的车前来运的。”“那您们这是怎么分成哪几类儿”环卫工人说：“我们分成厨房垃圾和有害垃圾。”

这次雏鹰假日小队活动让我懂得了环卫工人的辛苦和垃圾分类的重要性。

一天，我做了一个梦，梦见了我飞上蓝天。我原本以为，一定会看见许多山水，没想到，我看见的是一幕令人恶心的画面。

一个小村子里，只有两三户人家，到处都是垃圾，臭烘烘的，我都快被熏死了。我捂着鼻子仔细一看，天哪!这些都快堆成山的垃圾居然没有分类，这里几个饮料瓶，那里一个香蕉皮……在一个角落里，竟然还有几个电池!这时，我看见一群苍蝇向这儿飞来，我只好离开了这不毛之地，来到一户人家中。家里只有一对老夫妻。我问他们：“你们知道那些垃圾应该怎么处理吗?”老爷爷摇摇头，说：“以前这里会有一辆垃圾车把它们运走，现在许多人都进城打工了，所以……”老爷爷突然停止不说了，我十分心急，便替他说了：“所以垃圾车不来运垃圾了，是吗?”老奶奶点点头。我气愤地说：“怎么能这样呢!”或许我的嗓门大了一些，老奶奶被我吓的抖了一抖。我拍拍她，说：“我相信您一定也很讨厌它们。您放心，我一定把它们清理的干干净净。”

于是，我打了电话，叫来了许多好朋友的家长，还带了几个大垃圾桶，分别是“可回收垃圾桶”和“不可回收垃圾桶”。我们齐心协力，把这些垃圾全部装进了垃圾筒里，然后叫来了一辆垃圾车，把垃圾运走了。

垃圾分类，从我做起，从现在做起。只要我们经常把垃圾分类后再处理，就不会发生有害垃圾所造成的污染。同学们，加油!

## 小学生垃圾分类社会实践篇五

现在是2016年，科技飞速增长，人均生活水平越来越好。但是你是否注意过，在垃圾桶旁边，垃圾到处都是，并且随着垃圾越来越多，我们的生活环境也越来越差。星期五的时候，我们就来到了天子岭垃圾厂，借这个机会，我们去观察一下。

我们虽然没有去实地观察，但是却从他们那儿的小剧院，知道了清理垃圾的基本流程。

(1)同样，他们也将垃圾分为可回收，不可回收、有害、厨余垃圾四类。

(2)可回收垃圾将要送到回收站，将进行回收利用。

(3)不可回收垃圾(其它垃圾)用焚烧添埋两种方式处理，焚烧可以将垃圾变成沼气;沼气可以发电是一种绿色能源，添埋可以用时间来让这些垃圾腐烂，但是必须要在上面铺一层塑料布，为的是让雨水不会进到垃圾里，增加污水处理。

(4)厨余垃圾则是利用一整套设备，将厨余垃圾变成精美的肥料。

我们还去了由天子岭人员自己造的生态公园，那里绿树成阴，群开盛开，十分漂亮，到处都是一些黑色的管子，听工作人员说，那是运送沼气的管子。更让我吃惊的是在它们的展示馆里，了解到现在我国已经是一个垃圾大国，成了一种垃圾围城的地步，就北京一个地方附近就有几十个添埋厂。更让我吃惊的是在它们的展示馆里，有他们自己的回收物品制作的东西，如用各色吸管做了凡高的星空画;用无数绿色瓶盖组成了一个绿字，甚至还用废弃的金属造了一辆摩托车。

这次观察让我们明白天子岭垃圾厂是一个管理良好，工作严密的垃圾厂，但是有一些垃圾厂去不像天子岭一样。所以，我希望我们能做到分类垃圾，并且不浪费任何东西，才能让我们地球成为一个美丽的世界。