

# 论文评审意见(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 论文评审意见篇一

第一段：引言（大约200字）

心得体会论文是对某一主题进行深入思考和总结的一种写作形式。通过论述自己在某一领域或经历中的感受、体会和思考，可以帮助读者更好地理解该主题，并从中获取启示和心得。本文将介绍一个关于心得体会论文的模板，旨在帮助读者更好地构建和组织自己的论文。

第二段：概述论文结构（大约200字）

心得体会论文一般分为引言、内容论述和结论三个部分。引言部分会引出主题，并提供论文的背景和目的。内容论述部分是对主题进行详细阐述和分析，包括主题的重要性、自己的体会和感受、相关的理论或案例等。结论部分是对内容论述进行总结，并提出自己的建议或思考。

第三段：构建引言（大约200字）

引言是心得体会论文的开篇之作，它需要准确简明地引出主题，并明确论文的目的。可以通过提问、引用名言或事例引发读者的兴趣。其中，提问是一种常用的引言方法，可以让读者主动思考，引出论文的主题。同时，也可以通过引用名言或事例，以及论述该主题的重要性，来吸引读者的注意力。

第四段：展开内容论述（大约400字）

内容论述部分是心得体会论文的重点，需要对主题进行详细的阐述和分析。首先，可以从个人经历或案例出发，介绍相关的背景信息并阐述自己的感受和体会。然后，可以引入相关的理论知识或专家观点，对主题进行更深入的分析 and 解读。通过论述不同的角度和观点，可以使读者更好地理解主题，并引发他们对该主题的思考。

#### 第五段：总结结论（大约400字）

结论部分是心得体会论文的收尾之作，需要对内容论述进行总结，并提出自己的建议或思考。在总结时，可以回顾并总结主题的核心观点和论述内容。同时，也可以提出自己对该主题的个人看法和建议，或给出进一步思考的方向。通过提出个人观点和建议，可以使心得体会论文更具独特性并具有启发性。

#### 第六段：结束语（大约200字）

通过本文的介绍，我们可以看出心得体会论文模板的基本结构和要点。引言部分需要清晰地引出主题，内容论述部分要对主题进行详细阐述和分析，结论部分要对内容进行总结。通过结合个人观点和建议，可以让心得体会论文更有深度和启发性。希望读者们通过本文的指导，能够更好地构建和组织自己的心得体会论文。

## 论文评审意见篇二

对我们论文下评语写评价是我们导师必做的事情之一。以下是小编搜集整理的博士论文评语模板，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

本论文力图在对传统的知识本位教师教育理念进行历史、现实的反省和扬弃的基础上，尝试建构一种新的教师创造教育

观，以完善目前我国教师研究、教师教育的理论和实践。论文的选题具有重要的理论意义和实践价值。

作者对历史上长期沿袭下来的知识本位的教师创造教育观，进行了比较中肯和深刻的剖析，在揭示知识本位教师创造教育观局限的同时，对目前优秀教师教育实践中出现的新型教师创造教育观进行了深入的学理和实践意义分析，提出了德性论教师创造教育观，以期实现教师教育理念的根本转换。这不仅表现了作者可贵的探索精神，也体现了作者对事业的强烈责任感、使命感。

作者对德性论教师在课堂教学、教养活动中的创造活动等问题的分析，对德性论教师成长的理论和实践层面的论述，以及对新的教师教育理念的阐释，都有自己的独立见解，因此，这是一篇具有创造性的博士论文。论文反映了作者比较扎实、系统的专业理论基础和独立从事科学研究的能力，同时体现了作者比较严谨的治学精神和写作态度。

长期以来，在教育教学领域，知识本位、理性主义的理论居于主导地位，一直受人推崇。随着现代社会的向前发展，教育改革的深化，其局限性与弊端才日益显露，人们纷纷探索新的理论和实践模式，进行改革。故《“德性论”教师创造教育观理论与实践》一文的选题符合教育改革发展的需要，研究的是学科理论发展的前沿问题，富有理论意义与实用价值。

作者综合运用文献法、逻辑法、访谈法与个案法等，理论联系实际地对选题进行研究，既注意收集有关资料、反映科学最新成果，又有作者获取的第一手资料，方法基本正确，资料亦较全面。

文章从扬弃知识本位教师创造教育观入手，倡导向德性论教师创造教育观拓展。阐述了德性论教师创造教育观的历史根源、概念内涵、基本特征、进而论述了其常见的四种范式，

在课堂教学与教养活动总的创造方式以及德性论教师成长问题与个案研究。总的来看，文章主题明确、观点鲜明，论述系统全面，理论联系实际，涉及教改前沿问题，有针对性。

该文最富有创意和价值之处是，在对传统的知识本位教师创造教育观批判、扬弃的基础上，提出、建构与设想了一种崭新的德性论教师创造教育观，并在理论上，作了初步的较为系统的阐述，而且力图理论联系实际，借鉴国外现代教育成果，总结我国教改的现实经验，探索和建构其操作、实施的模式与方式，有助于人们进一步认识和区别传统教育和现代教育、知识本位教师创造教育观与德性论教师创造教育观之不同，新的教师成长方式的殊异，其中德性论教师的基本特征为该文的精粹、作者研究之结晶，有助于推进我国教育改革的深化，使人深受启示和震撼。确有作者独到的见解。

本文着眼于“德性”，在理论研究与实践研究的双向维度上建构教师的创造教育观，这对于摆脱“知识本位”的教师创造教育观的制约，觉悟以培养完整性人格为目的的教育，无疑是具有一定理论建设性和实践启迪的选题。论者为此所进行的较为翔实的文献梳理、理论探究，以及深入实践层次所进行的有意义的考察、深度访谈，以及此文情与理相兼、述与论相谐的研究过程，都是应予肯定的。

本文扬弃知识本位的教师创造教育观，拓展德性论的创造教育观，并将其概括为“以善为导向的促进学生完整生命、和谐的、可持续发展为目的的创造教育观”，有自己的独到见解；本文主张的由知性向完整精神生命创造、从知识授受向智慧生成、由占有式师生关系转向相互创造、由物质化创造转向人性化创造的观点有新意；本文提出的教师的发现、播种、创设、化育的创造范畴，以及以事实为样本分析的教师在课堂教学及教养活动中的创造均有一定的说服力。加之对德性论教师成长的研究，应当说本文比较全面地阐释了迈向德性论教师培养的新理念。

本选题对于全体大中小学教师素质的提高，对于整个教育改革具有重要的实践价值，对于教育学中教师观、师生关系论以至其他重要问题，具有重要的理论意义。

提出并系统地论证从“知识本位”向“德性本位”教师创造教育观的转换，从知性创造向完整生命创造、从知识转向智慧、从占有式师生关系转向相互创造与提升的师生关系，从物性化向人性化的转变等理论观点，有很多创新之处。全文引证资料丰富，理论与实际有机结合，论证富有逻辑性，表明作者具有扎实的基础和科研能力。

从总体上看，这是一篇高水平的博士论文。

在当前大力推行以培养创新精神为重点的素质教育过程中，提出德性论的教师创造教育观问题，具有重要的现实意义的，对丰富素质教育理论，道德教育理论都是有重要学术价值的。

作者基本上掌握了该课题有关前沿资料，并能运用教育哲学、伦理学等有关理论和方法研究问题。对知识本位教师创造教育观作了较好的分析，系统论述了“德性论教师创造教育观”的一系列问题以及德性论教师的成长问题。作者提出德性论创造教育观本身是一种创造。文中对师生关系、师生共同成长等论述对改变传统教师观念，对改革教育、形成新的师生关系，对培养学生创造性均具有现实意义。有关“发现”“播种”、“创设”、“化育”的论述有特色。

论文作者重视调查，与优秀教师、校长深度访谈，获得了一系列宝贵的实际资料，并对其作了理论分析，使论文思想观点具有说服力。

## 论文评审意见篇三

近年来，随着科技的不断发展，学术研究变得日益重要。而作为学术研究的重要产物之一，论文的阅读也成为了学术界的重要活动。作为一个研究生，我每天都面临着大量的论文阅读任务。在这个过程中，我渐渐领悟到了看论文的技巧和心得体会，并在实践中获益匪浅。

### 段落一：选择阅读的论文

看论文之前，首先要进行论文的选择。针对自己的研究方向或者论文阅读的目的，我们应该有一个明确的目标。只有选取到与自己研究相关的论文，才能更加有效地开展阅读。在选择论文的过程中，可以搜索学术数据库，查看综述性的文献来了解到当前领域的最新进展。同时，可以参考老师或同学的意见和推荐，以便找到高质量的论文。

### 段落二：阅读论文的技巧

在阅读论文时，我们不仅要了解到作者的观点和研究结果，还要学会有效地获取信息。为了提高阅读效率，可以先读摘要和结论部分，快速了解论文的主要内容和研究成果。然后再仔细阅读引言和方法部分，了解作者的研究动机和实验设计。最后，对于重要的论文，可以逐段阅读详细的实验结果和讨论部分，同时注意批判性地思考，提出自己的问题和观点。

### 段落三：记录和整理论文内容

在阅读论文的过程中，我们应该养成记录和整理论文内容的习惯。可以使用笔记本或电子设备来记录重要的内容，包括论文的主要问题、实验方法以及作者的观点等。这样可以帮助我们更好地理解 and 消化论文内容，并为以后的写作和研究提供依据。此外，整理论文内容的时候，可以运用思维导图、

总结表格等工具，将各个部分的信息有机地连接起来，形成系统和清晰的认识。

#### 段落四：批判性思维的发展

阅读论文的过程促进了我们的批判性思维的发展。在阅读论文过程中，我们要始终保持怀疑和批判的态度，不轻易地接受论文的结论，要始终对其进行质疑。我们可以思考论文中研究的假设是否合理，实验方法是否可靠，实验结果是否支持作者的结论等。通过批判性思维，我们可以更好地评估和应用论文的内容，同时也可以培养自己的科研能力。

#### 段落五：与他人交流和讨论

阅读论文不仅仅是个人的学习过程，还是一个交流和讨论的机会。在阅读论文的同时，我们可以与他人进行交流和讨论，分享自己的观点和理解。可以组织阅读小组，在互相讨论的过程中不断学习和进步。与他人交流和讨论的过程可以帮助我们发现论文中的问题和不足之处，从而更好地理解和应用论文内容，同时也可以扩展自己的知识面和视野。

总之，看论文是科研人员不可或缺的重要环节。通过阅读论文，我们可以了解到最新的研究进展和学术思想，拓宽自己的知识面和视野。在论文阅读的过程中，我们可以根据自己的研究方向和目标，选择合适的论文进行阅读。同时，我们还需要学会有效地获取信息，记录和整理论文内容，进行批判性思维的训练，并与其他人交流和讨论。通过这些措施，我们可以更好地开展论文阅读，提高自己的学术能力和研究水平。

## 论文评审意见篇四

在大学生活中，论文写作是一项必不可少的任务。在阅读和参考各种学术论文的过程中，我收获了不少心得体会。下面，

我将从论文选择、阅读、笔记、总结和写作几个方面，分享我的一些经验。

首先，论文选择是成功写作的重要一步。在选择论文时，我首先会根据自己的学科背景和兴趣去筛选。选择一个与自己专业相关且感兴趣的论文，能够激发起我持续的学习热情。其次，我会仔细阅读论文题目和摘要，以了解研究的具体内容和方法。同时，还要留意该论文是否发表在知名的学术期刊或会议上，这可以为我的学术研究提供更可靠的参考。最后，我还会参考其他学者的评论和引文数，以评估该论文的可信度和学术影响力。

其次，阅读论文需要有一套高效的方法和技巧。首先，我会先快速浏览全文，以了解论文的整体架构和主要内容。然后，我会仔细阅读引言和相关工作部分，这有助于我理解研究的背景和意义。接着，我重点关注方法和实验结果，这是论文的核心部分。我会仔细阅读描述实验设计和数据分析的内容，并反复思考其中的细节和推理过程。最后，我会阅读结论和讨论部分，这有助于我对整个研究进行综合评估和分析。同时，我还会时常翻阅论文的参考文献，以了解该领域的其他研究成果和学术动态。

在阅读论文的过程中，做好笔记是非常重要的。我会用不同颜色的笔或荧光笔标注重要的观点、结论和实验细节。这有助于我在以后写作或讨论时快速回顾和引用。另外，在摘录时我还会将引言、方法和实验结果等部分的关键句子摘抄下来，以备将来在写作中引用。同时，在笔记中我会记录下自己对论文的思考 and 疑问，以及与其他相关文献的联系和比较。这有助于我更好地理解 and 消化所阅读的知识，并为将来的写作提供新的思路 and 观点。

阅读完一篇论文后，我会进行总结和思考。在总结中，我会回顾论文的主题和目的，以及阅读的过程和收获。我会思考论文的亮点和不足之处，评估其对研究领域的贡献 and 意义。



同时，我还会思考论文中的问题和未来的研究方向，这可以帮助我扩展我的思路和拓宽我的研究思考。在思考的过程中，我会进行细致的分析和推理，以确保我的思考是有逻辑和有根据的。同时，我也会将我的思考和总结与他人分享，以获得更多的反馈和意见。

最后，我将根据我的阅读和总结写出自己的论文。在写作论文时，我会先制定一个清晰的提纲和结构，以确保论文的逻辑性和连贯性。然后，我会根据论文的结构，依次展开每个部分的内容。在写作过程中，我会参考论文的引言、方法和结果，并结合自己的理解和思考进行阐述和分析。同时，我还会通过引用其他相关文献来支持和丰富自己的观点。最后，在写作完成后，我会仔细检查和修改论文，以确保其语法、拼写和逻辑的正确性。

总之，阅读论文是一项重要的学术活动，在这个过程中我学会了选择论文、高效阅读、做好笔记、总结思考和撰写论文等技巧。这些经验不仅提高了我的学术水平，也为将来的研究和写作奠定了坚实的基础。我相信，只有不断学习和实践，我们才能做出更高质量的论文和研究成果。

## 论文评审意见篇五

简要概述论文的内容、学生对论文写作的态度、文献综述是否充分、论点是否突出、内容是否新颖、翔实、有无独到见解、论文结构是否合理清晰、层次是否分明、结论是否有逻辑性和科学性、文字表述是否通顺、英语语言功底如何、论文格式是否规范、论文还存在哪些缺陷；下面是有本科论文评语模板，欢迎参阅。

1、论文选题比较适当，观点正确，但缺少独创性的思想，论证内容比较充分，但缺乏论证深度。英语表达比较通顺，但存在少量语法错误。论文格式符合规范要求。

2、论文选题缺乏新意，论证不够充分，具体例证较少，老生常谈的内容偏多，引用他人观点的比例偏大。英语表达基本达意，但存在较多的语法错误。论文格式基本符合要求。

3、选题不适当；观点不正确；语法错误过多；抄袭现象严重；论文格式不符合规范要求；没有按时间要求完成论文。

4、论文选题有新意，有实际应用价值，论文有自己独到的观点，能够反映出学生的创造性劳动，结构安排合理，论证充分、透彻，有足够的理论和实例支撑，英语语言表达顺畅、得体，没有语法错误，论文格式符合规范要求。

5、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得书记合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

6、该论文的文献调研全面系统，立题指导思想明确，实验设计合理可行，能够按照实验计划进行，并达到预期效果。

7、论文撰写思路清晰，语言流畅简练，层次清晰，逻辑性较强，用词准确，各种数据、图表齐备、规范，文献引用正确，科学性较强。表明该学生具有一定的理论基础和科研能力。

8、该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

9、论文选题适当，有一定的独立见解，论证充分，占有资料广泛，但理论和实例支撑不够。英语语言表达基本顺畅，仅存在个别语法错误，论文格式符合规范要求。

10、该论文选题较为新颖，视角较为独特，体现了一定的人力资源管理理论的扎实功底，特别是文章能够结合相关的案

例对课题进行论证分析，具有一定的实用价值。经过对论文的审核可以看出，作者在资料和案例收集上花了不少功夫，也能够提出一些较为深刻的观点，但在理论的深度和部分论据的引证上还存在一定的欠缺之处。总体而言，这是一篇合格的论文。

11、该同学针对当前实务界关注的热点问题，完成了资产减值准备存在的问题及对策的写作工作。论文以上市公司利用资产减值准备调节利润的现象为出发点，以资产减值准备存在的问题及成因为主要议题，采用规范分析法，重点讨论了资产减值准备存在的问题、成因及对策，得到了完善企业会计准则，并采取相关措施来规范准则，以进一步完善资产减值会计，科学合理地对计提资产减值准备的结论。整个写作过程该生思维较严谨，能够面对复杂的问题作出合理的判断。

12、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程认真刻苦、勇于专研，较主动地与指导教师沟通，虚心听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

13、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的企业会计准则相关规定的可操作性差、资产减值准备存在的特殊问题和资产减值准备计提外部监管难度大等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

14、该生对待毕业论文写作态度较端正，写作过程比较努力、愿意思考，能够积极主动地与指导教师沟通，认真听取指导教师的指导及修改意见，修改及完成毕业论文。

15、该生能够较熟练运用所学的专业知识解决本文提出的收入的虚增或虚减、费用的虚增或虚减、不等价资产置换创造利润、虚列资产和负债和会计信息披露不充分等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的较好，分析问题和解决问题的能力较强。

16、该生能够运用所学的专业知识解决本文提出的现代企业制度下会计监督难度增加、会计监督深度增加、会计监督环境相对较差和会计人员监督责任加重等几个方面问题，基础理论和专业知识掌握的一般，分析问题和解决问题的能力一般。

17、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。 优：

18、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。 该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。 文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

19、语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

20、论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

1. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

4. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

5. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

6. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

7. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

8. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文

献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

10. 本文研究了xxxx.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

11. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

12. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问

题，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系

统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

其他

本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚。该专题属于业内研究程度及第一手资料、文献都积累较多的领域，注



意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析、研究。

在整个毕业论文设计中，该同学能在老师的严格要求下顺利完成论文的撰写。论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。作者对比了ads-b和rnp和传统导航方式，我们可以很清楚的看到ads-b和rnp的优势。为了写好这篇论文作者显然查阅了大量的资料，论述比较充分，条理也很清晰。当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。例如，知识面不够广，不能积极主动的和老师交流工作的进程。希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。