

# 幼儿园亲子制作活动美篇 幼儿园亲子创意手工制作课活动教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园亲子制作活动美篇篇一

活动目标：

1. 学习运用捏、团、搓、卷等技能用橡皮泥做蜗牛。
2. 初步了解蜗牛的外形特点，感受泥工活动的乐趣。
3. 初步激发孩子喜欢小动物、爱护小动物的情感。

活动准备：

1. 课件《可爱的小蜗牛》、电脑、视频展示台、电视机。
2. 人手一盒彩泥、火柴棒、泥工垫。
3. 用橡皮泥制作的草地背景图。

活动过程：

### 一、活动导入

师：小朋友，今天我们班来了以为小客人，我们一起把他请出来！

### 二、观察小蜗牛的外形特征。

## 1. 初步认识蜗牛的外形

(1)请幼儿说说小蜗牛长得什么样子的？

(2)教师小结：蜗牛有头、颈、身体、尾巴、触角、眼睛、还有像小房子一样的贝壳。

师：小朋友，大家想不想也拥有这么一只小蜗牛？

师：小朋友看！这只蜗牛有什么不一样的？

小结：是用橡皮泥和火柴做的。

## 2. 老师示范操作

师：小蜗牛应该怎样做呢？小朋友小眼睛看好啦！

请小朋友把小手伸出来和老师一起把橡皮泥捏一捏；然后把橡皮泥搓长，从一头开始卷，要卷得紧一点。最后在头上插上火柴棒做它的犄角。

## 三、幼儿操作

1. 提醒小朋友不和别人争抢彩泥。

2. 鼓励幼儿大胆地制作小蜗牛，老师巡回指导。

3. 做好的小朋友把小蜗牛送到草地上，欣赏同伴制作的小蜗牛。

## 四、在视频展示台下欣赏

师：小朋友你刚刚送蜗牛的时候，都看到了哪些小蜗牛，你最喜欢哪个，为什么？

师：我们来看看这个小蜗牛，你们觉得怎么样？

小结：小朋友，那我们一起带着小蜗牛去散步吧！

## 幼儿园亲子制作活动美篇篇二

新年来临，我们的家园互动活动以“纸盘变变变”为主题，积极倡导“低碳理念”，鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长及孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：2014年12月27日上午10点 活动地点：中班教室  
参加人员：中班全体幼儿、家长及教师活动准备：

1. 事先利用废旧纸盘装饰、布置教室，营造活动氛围；2. 手工制作所需要的材料：双面胶带、剪刀、各种彩纸，纸盘，记号笔。

4. 手工作品展示区：教室墙活动过程：

1. 欣赏各种利用废旧纸盘制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。

3. 展示、评价幼儿作品。

4. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

5. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

## 幼儿园亲子制作活动美篇篇三

活动流程：

### 一、亲子创意设计

1、家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布艺作品

2、老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

### 二、亲子手工制作活动

1、组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布艺玩具。

2、目的：以各类废旧衣物、材料等布艺物品为主，帮助幼儿养成废物再次利用的良好习惯。

3、分组活动：

a.区域（桌面）活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

### 三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

### 四、活动准备及要求：

- 1、召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
- 2、教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
- 3、各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
- 4、提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

### 五、安全预案：

- 1、亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
- 2、手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。
- 3、管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

## 幼儿园亲子制作活动美篇篇四

为了培养孩子与家长们的亲子感情，举行亲子手工活动，举行手工活动时就需要有活动策划方案。幼儿园亲子手工制作

活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园亲子手工制作活动方案，希望能帮到各位。

### 一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

### 三、活动地点：\_\_\_\_幼儿园

### 四、活动对象：全园孩子和家长

### 五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

### 六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2015年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

### 七、活动安排和要求：

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车) 中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

活动流程：

## 一、亲子创意设计

1. 家长课堂：教师制作课件与幼儿及家长一起欣赏优秀的布绒作品

2. 老师引导家长、幼儿一起讲述自己收集的废旧用品的用途及质地，并讲讲自己的创意，想做什么玩具。

## 二、亲子手工制作活动

1. 组织幼儿、家长利用各种废旧衣物物品制作布绒玩具。

2. 目的：以各类废旧衣物、材料等布类物品为主，帮助幼儿

养成废物再次利用的良好习惯。

3. 分组活动：

a.区域(桌面)活动创设材料；

b.布绒玩具制作区；

c.桌面活动创设材料；

三、亲子参观活动

家长和孩子们一起在院内小班中参观欣赏其他班作品。

四、活动准备及要求：

1. 召开班主任会，布置安排此次工作，提出具体要求。
2. 教师下载有关diy布绒玩具的的音像资料，在活动期间播放，供家长幼儿欣赏，渲染气氛。
3. 各班可在资料室领取适量制作材料，以备急用。
4. 提前一周出通知，请家长做好材料准备，设计好创作思路。

五、安全预案：

1. 亲子活动人多拥挤，各班要调整好班级用品摆放，妥善安排家长座位，使活动有序开展。
2. 手工制作期间注意剪刀等危险用具的摆放及使用；户外要管理好幼儿，防止乱跑、打闹、拿走他人作品等，确保幼儿安全。

3. 管理好家长没来的幼儿，防止人多走失。

设计意图：

祖国妈妈已经有\_\_岁了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的：

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

1、节日前在家长的帮助下收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈\_\_岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

一、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈\_\_\_\_\_岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一

步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间：20\_\_\_\_年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他的生日送上自己亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

## 七、注意事项：

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 设计思路：

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

## 活动目标：

1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。

3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。

4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

# 幼儿园亲子制作活动美篇篇五

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

（2）亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

（4）可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！