

最新教师个人听课心得体会(大全7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

教师个人听课心得体会篇一

10月15至19日，在景东进修学校的组织下，我们分别前往景东民族小学和景东县小听课。在这期间我们有幸听到了很多优秀教师的课，不同老师的讲课风格和特点深深地吸引了我。从他们身上，我学到了许多新的教学方法，每堂课都体现了新课标的精神和理念。课后我们在小组内展开猛烈的评课议课，这使我进一步反思了自己的教学进程和教学方法。下面我就谈谈在这次活动中的心得体会：

一、教师吃透教材，明确教学目标，在教学进程中就可以得心应手。让我印象最深的是民小的李霞老师和县小得阿玲老师，他们在备课时对课文内容熟读成诵，能记住课文里的每一句话。因此她们在教学中不看教材，而是更好地全面关注学生，还把教学目标层层落实。

二、实现了师生角色的转化。在教学活动中，教师转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，在老师的组织下进行个性化地学习。这些课关注学生学习的进程、学习的方式，这是引导学生学会学习的关键。在课堂教学中，把学生的自主学习贯穿于教学的全进程。在这一进程中，有效地培养学生主动探究、团结合勇于创新的精神和解决实际问题的能力。

三、激发学生学习语文的爱好。学生是否有学习语文的爱好，直接关系到教学质量。那么教师在备课时应充分推敲学生的

积极性，创设情形，培养爱好。结合课文内容可展开丰富多彩的活动，如分组讨论、比赛朗诵、讲小故事，说与课本有分角色表演等。使学生的好奇心、爱好、求知欲得到充分的体现，大大激发了学生的爱好。使他们愿意学，主动地获取一些知识，教师再善于顺手推舟调动他们的积极性，愉快地学习。

四、要讲求课堂上的. 评判技能。不论哪个学生提出问题或回答问题后，总是期望得到老师的歌颂与肯定。因此，要调动学生学习的积极性、主动性，老师还要注意课堂上的评判，用发展的眼光看待学生，善于发展学生自身的闪光点，以鼓励为主进行评判。如当学生的回答阔别标准完全不对，或根本无价值时，就可以从他发言的声音、说话的口齿、站立的姿势等其他的方面去鼓励。对于基础差的同学，他们在学习中常常处于不参与或被动参与学习的状态，他们能问解答，那本身就是一种进步。

教师个人听课心得体会篇二

近年来，全球范围内爆发的新冠疫情给人们的生活带来了很大的影响。作为教师，我们在教学的同时也要注重自身的防护，保护自己和学生的健康。针对这个问题，我总结了一些个人防疫心得体会，希望能与大家分享并共同努力。

首先，保持良好的个人卫生习惯是防疫的基础。作为教师，我们每天与众多学生接触，很容易成为病毒的潜在传播者。因此，我们应该养成勤洗手的好习惯，尤其是在教学前后、用餐前后、接触公共物品后，要彻底用肥皂和清水洗手，并正确使用洗手液。此外，我们还应避免触摸眼睛、鼻子和嘴巴，及时清洁个人物品，如手机、键盘等，以防细菌和病毒的传播。

其次，要保持良好的室内通风环境。在教室里，我们要注重开窗通风，保持空气的流动。这样不仅能有效降低病毒在空

气中的浓度，还可以及时排出呼吸道中的湿气和有害物质。另外，当教室里出现有病情状况的学生时，我们应及时将其隔离，并通知学校有关部门。在课堂上，我们可以通过开展户外课程或者让学生多进行课间活动，使得学生能够充分接触自然环境，增强身体免疫力。

第三，加强体育运动和锻炼。教师作为学生的榜样，应该更加注重自己的健康。疫情期间，很多人减少了户外活动，导致身体机能下降，抵抗能力也相应减弱。因此，我们应该积极参加体育运动和锻炼，增强体质。可以选择晨练、瑜伽、太极、跑步等有氧运动，也可以选择室内健身操、拉伸运动等。通过适量而有效的运动，不仅可以增强身体免疫力，还可以锻炼心肺功能，增加体能和抵抗力。

第四，注意饮食营养的均衡。合理的饮食结构可以增强人体的免疫力。我们应该多摄入富含维生素C、维生素B、维生素E等的食物，如新鲜水果、蔬菜、全谷类等，以增强自身的抵抗能力。同时，要养成定时进食的习惯，以保证营养的供给。此外，要适量饮水，保持水分的平衡，有助于排除体内废物和维持生理功能的正常运作。

最后，重视心理健康。在疫情期间，人们普遍面临着种种不确定和焦虑的情绪，教师也不例外。我们应该及时和同事、朋友交流，分享彼此的感受和压力，相互支持。此外，可以通过阅读、听音乐、做手工等放松的方式，缓解压力，保持良好的心态。另外，培养自己一些兴趣爱好，让自己的生活丰富多彩。只有保持良好的心理状态，才能更好地应对疫情的挑战。

总而言之，疫情给教师工作带来了新的挑战，但我们应该积极调整自己的心态，采取切实可行的防护措施。只有保护好自己，我们才能更好地保护学生，共同渡过这个特殊时期。希望每一位教师都能保持良好的个人防疫习惯，共同努力，守护我们美好的校园。

教师个人听课心得体会篇三

20xx年4月26日，很荣幸听取了x市学前教育教学能手、学科带头人公开课展示暨送课研讨活动。本次活动为期一天，一共6节教学活动，其中科学领域2节，健康领域2节，语言领域1节，艺术领域1节，每位老师的教学方法、活动设计都新颖独特，使我收获很多，通过这次听课学习，我在以下几个方面感触很深：

每一节课老师的环节设计都非常的新颖，很有创新意识，灵活应变能力很强，如x市实验幼儿园的刘老师设计的活动课

《好朋友》从一种新的思路来展示了这节精品课，首先谈话导入，放开让孩子自己说一说自己的好朋友，说一说好朋友的最大的本领是什么？从而引领幼儿，提起幼儿的兴趣，让幼儿敢说。接着熟悉故事，让幼儿在一种温暖、舒心的语境氛围下，想说、愿意说，同时整个活动中老师的回应也恰到好处，如：活动开始时，出示了一张两个小朋友站在一起的图片，让幼儿猜一猜他们是什么关系？这时，幼儿有的说：他们是好朋友、双胞胎。这时刘老师便回应幼儿：他们手挽着手，肩并着肩，好像一对好朋友。刘老师能时刻想到总结提升幼儿的话语，拓展幼儿的经验，环环相扣，最后让幼儿自己给故事取名字来结束了本次活动，刘老师的课不仅设计新颖，同时也充分体现了以幼儿为主体，教师为主导的理念。

在教学活动中，老师无论是教学手段的运用还是教学活动的组织，都凝聚着老师的智慧，如利津三幼的王艳芳老师的艺术活动《喷泉》给人以耳目一新的感觉，首先，选材来源于我们的生活，是幼儿非常感兴趣的，活动中让幼儿在感受音乐强弱这一环节，老师特别注重幼儿倾听能力的培养，让幼儿在听音乐中一遍遍感受音乐的强弱，从而为幼儿更好地用动作表现音乐喷泉的各种造型做铺垫，每一个环节无不渗透着老师的智慧。

游戏是幼儿园的基本活动，孩子都是爱玩的，尤其更爱游戏，

如王老师的《玩玩大皮球》这节课，自始至终以游戏为主，让幼儿在自主玩，探索玩，打老鼠洞等一连串游戏中尽情的玩。如燕老师的《周转箱》从一开始便以角色扮演小司机来贯穿整个活动，活动中幼儿由逐项练习走、跑、跳，到最后整合练习，让幼儿在运送物资中练习快速跑走过小河高处跳翻过山丘大跨步跨过水坑等，幼儿在体育游戏中表现出的是一种发自内心的快乐。同时也渗透着关爱和感恩教育，从而让幼儿在玩中学，学中做，做中悟。

一节好的教学活动，不仅仅是知识的传授，更是一个心灵交汇的心理场，比如说刘老师的这节课《好朋友》她的语言非常有节奏感，有韵味，表情自然和蔼，每一句话语，每一个眼神，每一个动作，都感觉很亲切，感染着每一个孩子，让孩子们敢说、想说、愿意说。

总之，这次听课让我受益匪浅，我想在以后的工作中要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质，完善自己，在教育工作岗位扎实干、努力干。

教师个人听课心得体会篇四

备好课是上好课的前提，备课是必要的，凡事预则立，不预则废。课堂教学是一种有目的、有意识的教育活动，它是课堂教学的'基本特性，是保证教学质量的基本要求。教师在课前必须对教学目的、任务和过程有一个清晰、理性的思考和安排。

要根据不同年级学生的特点，采用不同的教学方法，就低年级学生而言，在认识问题的层面上，学生能用简单朴实的数学语言回答老师的提问，达到目的就行，低年级教学在游戏中与活动中更要注重数学知识的把握。

学生是学习和发展的主体，数学课程必须根据学生身心发展和数学学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，

爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。但部分教师为追求方式而方式的现象时有发生，不能使新的教学方式发挥真正有效的作用。

良好的习惯，是一个人走向成功人生的保障。特别是一、二年级应以组织教学，培养学习的良好学习习惯为主。

教师个人听课心得体会篇五

作为新教师的第一年，特别是开头的三个月，最大的感受就是“忙且充实着”。现在回想起实习期的那段日子，那时候的苦和累根本不算什么，等自己真正进入工作的时候才明白本来教师的工作也是“痛并快乐着”。一旦进入了一种新的环境工作之后才是自己的身心都重新遭到一种洗练的开始，渐渐的我也爱上了这种感觉，由于这里有我可爱的学生、亲爱的同事。我是这里年龄比较小的，所以学校里的老师们都处处关心着我的成长！在这里我想对他们由衷的说一声：谢谢你们！前三个月想说的体会太多，却一下子无从表达，就说几个深入的“最”吧！

还记得刚来的时候，作为一位新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备？对于一切都迷茫的时候，办公桌的一位老教师亲切的对我说：“没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！渐渐的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……”是啊！正是由于有了他的这几句话使我建立了信心，力求把每件事情都做的很好！同时同办公室的其他老师也时刻提示着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料！虽然这些话和这些行动是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊！成为我往后教师生涯的一盏盏指路灯。

记得有一天有一位其他学校的校长来我们学校订我们几位新

教师进行初步考核，突然提出要听我的课！我当时愣了一下，心里想：怎么办，今天由于感冒了人不太舒服，而且昨天由于忙课准备的也不是很充分！我很不好意思的对他说：“陈校长，今天我准备的不是很好能不能下次再听啊？”听我那么说陈校长也笑笑对我说：“那好，没有关系！渐渐来，时间调配好，那我下次过来一定要听你课。”可是后来等我回到自己办公桌座位的时候，我在那里想：课准备的好不好其实没有关系的，陈校长主要是想听听、看看我对课堂的组织和对学生的调控如何？应当要暴露缺点给他看，他才会对我不足之处加以指导，这样我的教学才会有进步。这么想着于是我又特地邀请他来听我的课！陈校长肯花时间来听我的课，给我指导我真的很高兴，可是我又怕自己的课上不好，所以在上课的时候我还是蛮紧张的！总怕自己会让小孩子弄的载歌载舞。不过在听了我的课之后陈校长对我指出了很多的不足之处，同时也大大的夸奖了我，说我的课堂组织的很好，特别具有亲和力和学生的亲和力非常好！虽然是简单的几句话但是赐与我的鼓励是多么的大啊！当时心里真的很高兴，对自己说：我会更努力的。陈校长谢谢你！

最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！每节课总有一些问题学生显现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢？就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实行还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

“爱是教育的根本”，班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，多和他们谈天，游戏，了解他们内心的想法。使他们真正感遭到老师是爱他们，关心他们的。孩子们信任你，爱好你，班级内的工作就很容易展开。”

有了这些体会，有班上学生的酷爱，我想这个最烦恼的问题一定能够迎刃而解，班级纪律一定会越来越好！

最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。特别是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的“体会”结合到我的教学体会上来，能更好的增进我的教学能力。以下是我总结的一些关于课堂教学的方法：

1、做到认真备课。一定要自己先了解了教材，知道课的重点是什么？这样课效率才会高。切忌在上课时，看到一个学生做小动作而停下来对其进行批评，这样是极不可取的，这样就是在浪费其他学生的`时间。等课后再对其进行教育。或者在课上也能够让其多回答问题，多让其读课文之类的，把他们的注意力转移到课文当中。

2、谦虚好学，不耻下问。多问多摸索。“三人同行，必有我师。”每个老师都有你可以学习的优秀的地方，所以要多学老教师、中青年在教学和管理班级上的一些体会。

3、听好课！

教学环节，平时自己的课堂里也能够试试。这样对你的成长会很有帮助。

4、及时反思。一个人只有认识自己的不足，才会有进步。反思也要有针对性，你自己比如在语文教学方面对指导朗诵这块内容，根据实际教学要长期作好反思小结。

5、本身个人要再学习，不断补充新的知识，给自己充电。只有这样才能适应满足孩子们的需要。

6、还有一点不要照抄网上的或别人的教案，由于每个老师都自己不同的教学风格，有时候照搬反而不能体现你自己在教

学中的优点。当然如果我们可以经过自己的分析和实践汲取一些优秀教案中的好的地方为己所用的。这就得看教师自己本身的功力了。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个繁忙的身影，一次次的实践体会，使我更知道了“累”字的内涵，知道了“爱”字的结构，知道了该怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结体会，用爱心去爱他们，用仔细照管他们，用真心具有他们，用恳切感动他们。我想，一位优秀的小学教师是有爱心、勇于创新 and 摸索的智能型教师，这也是新时期对小学教师的要求，我想——我可以做的更好！

教师个人听课心得体会篇六

前几天我有幸参加了佛山石湾一小的听课学习活动。听了两位老师的课，我感触很深，收获颇多。第一节是陈惠贞老师的新授课《两位数加一位数和整十数》。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在这节课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易理解课堂上的资料。第二节是麦老师的新授课《通分》，这节课老师充分调动学生学习用心性，注重发展学生的思维潜力。在听课活动中，我看到了两位老师朝气蓬勃、充满激情的教学，还有他们善于挖掘新事物，以及他们有着先进的教学理念和教学思想，并具有丰富的教学经验和清晰的教学思路。在听课的同时，我回想到了自我在教学中存在的一些问题，从他们的教学活动中让我学到了很多。这次听课我有几点心得体会：

透过观摩一系列的展示课，感受到每位老师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的数学学习活动就应是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。此刻的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。我们看到每位教师都体现重视营造和谐，愉快的课堂。师生在课堂中不再是原先传统教学中的传授者和理解者，施与者和容纳者；此刻课堂中的，学生才是学习的主人，教师是学习活动中的组织者，引导者与合作者。

新课程标准要求孩子的学习资料是现实的，有好处的，富有挑战性的。在这些课中，教师都重视创设贴近学生生活实际的教学情景，从情景中引入要学习的资料，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解数学与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等数学活动。

在教学设计中，越来越多的老师开始重视孩子的动手操作，重视孩子的手脑结合。要想真正的学好知识就是要学生们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。学生们在老师的指导下，动手操作，自主探究，合作交流的学习知识。

纵贯这些展示课，我们感觉老师们的常规教学潜力都十分强，十分重视学生双基训练的落实，不是原先那种华而不实的评优课，是扎扎实实的常规教学研究活动。这些课资料很扎实，课堂容量很大。

现代信息技术的发展对数学教育的价值，目标，资料以及学与教的方式产生了重大的影响，在听过的这些课中，每位教师都根据自我的教学需要使用了现代信息技术，这些现代技术的应用，突出了教学重点和难点，提高了课堂效率。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重

要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。对课堂教学不断探索，走出适合自我的教学路子。

教师个人听课心得体会篇七

在学校领导的安排下，我有幸观摩了我校几位教师的展现课，收获颇丰。通过观摩优秀教师的课堂教学，使我加深了对课堂教学的本质知道，明确了自己还需要改进的地方。

在信息课上，学生的学习爱好好像是天然的，因此在教学中不必担忧学生们对运算机的好奇心消逝，而是重视在全部教学进程中怎样去保持、加强这种爱好。由于爱好是最好的老师，如果学生对学习产生浓厚的爱好时，就会在无意中形成这种内在的动力，积极参与学习。记得唐主任的课是上午第三节，同学们都有些疲惫了，但是唐主任通过他的幽默，大家的思路情不自禁地随着他转。当时我就想这样轻松愉快的氛围学生怎么会不爱好上课呢，就连听课的我都被他的幽默所吸引。学生们“动”起来了，课堂上活跃的气氛和学生们强烈的表现欲也就展现出来了。

信息技术是重视理论与实践相结合的综合课程，课堂上少不了学生动手操作。每当这个时候，学生们就可以大胆尝试，交换互助。只要是学生能视察的就尽量让他们去视察，能摸索的尽量放手让他们去摸索，能说的尽量让他们去表达，能自己完成的操作尽量让他们去动手。比如《管理邮箱》一课，充分利用了小组合作学习方式，组长帮组员、组员帮组员、组帮组，使学生们的合作学习能力得到了明显提高。

在听唐主任的课时，整堂课都非常流畅，节奏不快不慢，教师的语言具有很强的感染力和亲和力，整堂课调控的也很好，学生在课上爱好一直很高涨，学的也特别快。从开始上课到

下课，整堂课都感觉很愉悦，学生也都没有被束缚的感觉。这些基本功都非一日之功，离不开平时的积存，需要我不断的学习、实践和提高。

有些信息技术教学内容安排得不是很公道，对于操作能力强的学生显现了吃不饱的现象。而有些信息技术课的内容，学生没有接触过，没有基础，教师安排的内容难度又很大，学生大多都没有完成老师所布置的任务。这些问题在平时的'教学中都有所触及，也是我在以后的教学中所要注意的。

信息技术学科对学生的实际操作要求很高，这时实行学生进程性评判，是一个相当重要的举措。在课堂中，要让学生以“任务”贯穿始终，很好的调动了、坚持了学生的学习热情及学习成效。而且下课时学生们提交作业，储存了学生的日常评判，真正体现了学生发展变化的轨迹。

总之，参加本次听课活动让我受益匪浅，在今后的教学中我还有很多要改进的地方，我要将从这些优秀老师身上学到的东西逐渐落实在我的课堂中，在学习中不断探索、前进。