

2023年奉献的摘抄二百字 奉献的名人名言摘抄(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师培训个人计划方案篇一

为了进一步加强教师职业道德和职业理想教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，遵照区教育局文件精神，结合我园实际，将开展“牢记使命勤耕耘，不负重托乐奉献”为主题的教师职业道德教育，现将具体学习安排如下：

8月25日——8月31日

学习《吴兴区推进义务教育均衡发展的若干意见》、《吴兴区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《吴兴区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相关文件；学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹；学习《教师职业道德规范》。

理论学习与实际操作结合，集中学习与分组讨论结合，典型发言与书面汇报结合。

1. 8月25日，全体教师师德动员会议。学习20xx年全区教育系统暑期干部读书会精神，深刻领会区委主要领导、区政府分管领导及局领导讲话精神。
2. 8月26日，全体教师培训。专题学习《xx区推进义务教育均衡发展的若干意见》《xx区创建省级义务教育均衡发展区实施方案》及《xx区关于创建省级教育现代化区的实施意见》等相

关文件，明确我区创建省级义务教育均衡发展区的目标、任务及各校(园)应履行的职责，通过认真细致的分析找出差距，提出意见建议。

3. 8月27日，上午全体教师培训。学习最美教师张丽莉、最美妈妈吴菊萍、最美司机吴斌等感人事迹，深入开展教师职业道德主题研讨，不断增强广大教师的责任心与事业感。下午分年段组讨论“我们的价值观”。

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静 电话□XXXXXXXX

教师培训个人计划方案篇二

炎炎夏日的暑期，作为推进学前教育师资培训工程的项目活动——天津市第二期骨干教师培训班的学习开课了，我有幸成为这其中的一员。这是非常难得的一次学习机会，不仅有专家的专题讲座，而且安排了每周一次全天的历时四个月的下园培训实践活动。在兴奋、骄傲的同时，我觉得为了把握好这次来之不易的学习机会，真正学有所获、学有所长，自己应该思考反思并认真剖析自己，对自我进行客观的现状分析。同时，根据自己的状况和结合本次学习的安排制定个人学习计划，已达到学习效果的最大化。

一、自我分析

我从走出师范学校大门，走上幼儿教师这个神圣而光荣的工作岗位后一干就是十八年，这十八年来我一直从事一线教育教学工作，从一名普通的幼儿教师成长为园内的骨干教师、教研组长、后备干部。就自身专业成长而言，作为一线教师我有许多优势驾驭幼儿教师这个工作。我具有勤于学习的意识和能力，善于思考与反思，擅于观察、分析，能抓住问题

的关键，有独特的视角与见解等等。同时在学习工作中也清楚自身的弱势与不足，并能客观的自我评价与正视。我觉得具体分析有以下几点：

1、学习的主动性自觉性还需加强。只有通过多种渠道不断的学习，才能不断提高自己对幼教工作的责任心，拓展视野、开阔思路，才能不断提高自身的素质和水平。在日常中幼儿园组织的学习、外出学习、培训教研等活动我都能认真学习，并抓住重点、积极思考、发表见解，学习的效果较好。但是对于自学、自我修炼部分，由于工作任务繁重、时间紧张等原因，学习的主动性和自觉性总是不够。

2、理论水平有待提高。作为一线教师，教育教学实践经验比较丰富，针对具体教育教学工作的问题也能正确处理。但是上升到理论就比较贫乏。具体表现为在撰写论文、分析教育案例中，能抓住有代表性的问题和实例，能把自己有效地做法和经验进行提炼。但在归纳总结上升到理论的过程中感到有一定困难。

3、自我表现欲不强。对于自己有想法的问题有时不能大胆、及时的表达出来。即使感觉很有把握，也总是在大脑反复思考，考虑周全，而不愿冒失表达或表现。

二、学习目标

1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论功底。

2、不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。

3、通过学习带动自身学习的自觉性与主动性，提高自身成长的综合素质。

三、具体目标与措施

- 1、通过暑期当中的专题讲座活动，提高自身的理论水平及拓展自己的视野，以更高、全面的角度看待学前教育。
- 2、准时参加为期四个月的下园实践活动，不因个人原因请假。
- 3、利用业余时间阅读四本教育书籍，学有所获、学有所思、学有所得，能写出深刻的读后感想。
- 4、通过下园观摩和实践，使自己的教学水平、反思能力都有较大程度的提高。
- 5、积极参与活动，大胆、主动发表自己的想法与认识。
- 6、在培训活动中，学习同伴的优势与特长，善于发现别人的闪光点，取长补短。
- 7、把培训的内容进行内化，转变为自身的教育意识和教育行为，应用到实际的工作当中去。
- 8、认真完成每次活动后的作业，把完成作业的过程作为自己提升、进步的途径。

四、总结展示

在总结阶段认真做好本次培训活动的总结工作，把自己的收获与体会以论文的形式呈现。

教师培训个人计划方案篇三

帮助教师在改革的过程中不断更新教育观念，不断发现和解决问题，不断变革教学方式，调整自己的教学行为，实现专业水平的提高，在教学改革的实践中实现真正的成长。根据学校教师的情况制定学校教师发展计划。

1、按规定参加全校性的集中培训和以研训组为单位的业务学习及备课组的集体备课活动。

2、每位教师要做到：坚持每单元(或模块)写一篇教学反思；一学期每人上一节教学汇报、示范课，参加一次教学诊断课活动；制作一份多媒体课件；每人每学期要精读至少一本的教学专著；撰写不少于5000字的读书笔记，交一份有价值学科论文和优秀教案。

3、为促进教师整体化素质的全面提高，学校制定了抓理论学习，抓岗位实践、抓活动载体的“三抓”工程，激励教师立足本职，爱岗敬业，无私奉献。培养教师钻研业务，强化素质，敢于争先，成为一名在专业上有影响、在学科上有知名度的典型教师。

4、凡参加学科教学(或说课)竞赛、评优、教师基本功大赛获奖的教师，要及时提交竞赛过程中所有相关材料 & 获奖证书复印件2份，1份送交教导处存档，另一份与获奖证书复印件或为市级以上教学观摩课、引路课、研讨课写好记实材料一起存入教师个人专业成长档案。

5、学校要创造有利条件，为各学科教师搭建自学、进修、晋升的平台，鼓励教师在规定的时间内达到学科教学的要求，将外派教师学习情况纳入学校考核教师之中。

6、建立校本研训教师个人档案，档案中记录、装载教师参加校本研训过程中的各种成果及业绩，对每位教师实行长效的个性化管理，同时对教师在继续教育过程中实施学分制管理提供必要的依据。

7、教师如因故不能参加学科研训组和年级备课组活动应履行请假手续，说明原因。学校有关领导因公不能参加学科研训组和年级备课组活动也应履行请假手续，否则当缺勤论处。

教师培训个人计划方案篇四

为了提高教师的业务能力、应用信息技术的能力、利用计算机技术进行辅助教学的能力，学校决定继续对全校教师进行计算机培训。培训以集体培训和自学相结合，学校将提供各种有利条件，为教师学习计算机创造一个良好的环境。为使本次培训有组织、有计划、有步骤地进行，现将培训计划归纳为以下几点：

一、指导思想

以全面提高全体教师的计算机应用水平为宗旨，以全面实施素质教育、适应新课改为指针，以《计算机基础知识与应用培训教程》为依据，开拓创新，与时俱进，力争使全体教师的计算机应用水平再上新台阶。

二、培训目标

- 1、使全体教师能够初步了解计算机的发展方向、应用领域、运行机理。
- 2、使全体教师进一步能够较熟练地操作计算机，进行打字、排版、制表等常见的文字编辑。
- 3、使全体教师初步了解网络的意义，能够应用网络丰富自己的知识、开阔自己的视野，能够上网查寻资料应用教学。
- 4、使全体教师能够利用幻灯片制作本学科的课件，并能使用课件教学。
- 5、使全体教师能够利用因特网发送电子邮件，并通过网络与外界交往。

三、培训内容

1、幻灯片制作：幻灯片初步、演示文稿的建立、演示文稿的播放。

2、网络知识

网上查寻、网上下载资料、在因特网上发送电子邮件。

3、课件制作：应用幻灯片制作课件。

四、培训方式

以集中培训为主，结合个别辅导自学。（集中培训主要在星期一业务学习中进行）

五、保证措施

保证时间，保证人数，有专人负责培训，有领导跟踪检查、记录。培训一段时间后要考核，培训期满后要进行总体评价，确保培训质量、培训效果。

教师培训个人计划方案篇五

现在我已经成为了一名刚刚踏上工作岗位的新教师，很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，从踏上讲台的那一刻起，心中就有了一份沉甸甸的责任感！在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，可是就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。想起苏格拉底说的一句话：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。

做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多了，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个人生发展规划是必要的，也是特别重要的。发展总目标：成为一名充满爱心、耐心、上进心的一线小学语文教师。

一、个人现状分析：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

(二)劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏；个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

二、个人今后的发展目标

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入地认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，

努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

指导措施：

1. 师傅每月至少听徒弟两节课，并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，寻找良好的解决方法，徒弟上好课之后能及时写好课后反思；师傅一学期上好一堂校级及以上公开课，做好一次专题讲座。
2. 徒弟认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学方式，形成自己的教学风格。每学期向全校教师开一堂汇报课。
3. 师徒共同学习学科专业知识，多阅读教育、教学文章，不断提高自己的综合素养；共同钻研教材，努力上好每一堂课。
4. 师徒积极参与课题研究，师徒认真进行1次/月的教学体会交流。
5. 师徒每学期认真写好教学反思、教学论文。
6. 师傅多关心徒弟的思想和教学情况，为徒弟做好表率，共同完成好学校的教育教学任务。

自我期望：

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。
2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。
3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课20节以上。
4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。
5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。
6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上2节校级公开课。