

2023年开题报告预期成果包括哪些 活力课堂开题报告心得体会(模板9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开题报告预期成果包括哪些篇一

在现代教育中，课堂教学的方式和方法正在逐渐发生改变。为了更好地激发学生学习的兴趣和主动性，活力课堂的教学方式越来越受到更多人的青睐。在这样的背景下，本篇文章将着重探讨“活力课堂开题报告心得体会”。

第二段：活力课堂开题报告的定义和意义

活力课堂开题报告是一种新型的教学方式，通过让学生们自主选择 and 负责自己感兴趣的课题，并在整个探究过程中不断地接受指导和反馈，以期培养学生的独立思考和综合能力。这种教学方式的最大特点就是充满活力，让学生在自由探究和尝试中不断成长。

活力课堂开题报告的意义在于，它不仅可以帮助学生积累知识、提高自主学习的能力，还可以在此过程中激发学生学习的热情，增强他们的学习信心和学习兴趣。同时，这种方式也能够帮助学生更好地适应未来社会需要的综合素质。

第三段：实践中的活力课堂开题报告

在我的经验中，实施活力课堂开题报告需要教师 and 学生的共同努力。教师需要扮演好引导和启迪的角色，帮助学生选择好合适的题目、找到资源以及完成研究过程中的问题解决。

而对于学生而言，则需要有勇气和耐心去自主选题，并在整个学习过程中保持热情和动力，同时要善于合作和分享。通过这样的过程，学生们可以不断吸收知识，加强解决问题的能力，并锻炼自己的领导和沟通能力，为将来的人生道路打下良好的基础。

同时，实践中的活力课堂开题报告也必须注重反思和调整。教师应该要及时收集学生的反馈意见，鼓励他们讲述自己的成果和收获，同时自己也要及时总结教学过程中的经验和不足，以便进行一些进一步的改进和提高。只有这样才能更好地推进课程创新、提高教学效果。

第四段：活力课堂开题报告的优缺点

活力课堂开题报告的优点主要有以下几个方面，首要的便是能够激发学生的学习兴趣 and 自学能力。其次，它所培养的领导和协作能力非常重要。通过合作和分工，学生们不仅可以更好地利用彼此的长处和特点，快速解决问题，同时也能够更好地理解和应用所学的知识。

但这样的教学方式也存在一些缺点。首先，由于教师仅提供指导和反馈，学生需要自主选择题目，因此质量参差不齐。其次，学生不可避免地需要花费额外的时间和精力。这势必对他们的学业、生活以及个人发展产生一定的影响。

第五段：结论

总的来说，活力课堂开题报告是一种愈加流行的教学方式，因为它使学生不断探索、学习、并在错误中成长。这种方式可以帮助学生不断提高自己的能力、积累知识、成就自我，甚至可以轻松地与自己的同学建立起良好的关系。但对于教师而言，要注意激发学生的兴趣、制定恰当的学习目标、有耐心和细心地指导学生、维护学生的学习积极性。而对于学生而言，他们需要有足够的动力和勇气去研究自己的主题，

并能够合作并共享创意和资源。希望更多的教师和学生能够尝试这种新型的教学方式，为未来的发展造就更多有能力、有潜力的创新者和领袖。

开题报告预期成果包括哪些篇二

“开题报告修改意见心得体会”

第一段：引言

开题报告是毕业设计/论文的重要一步，它是论文研究的基础。在我们完成开题报告后，导师通常会提出修改意见。这篇文章将分享我对开题报告修改意见的看法和体会。

第二段：修改意见的重要性

导师修改意见的目的在于提高开题报告的质量和可读性，有利于我们更好地开展研究。导师经过多年的从业经验，对研究方向和方法都有着自己的见解，我们应该虚心接受他们的修改意见并尽可能地去做到。修改意见的落实是我们对自己研究工作的负责和对团队的尊重。

第三段：修改意见的理解和执行

修改意见在数量上可能很多，但我们不要因此而感到疲惫或者失望。反而，我们应该仔细阅读每条修改意见，并思考导师提出修改意见的原因。对于我们理解困难的修改意见，可以和导师进一步沟通，向导师提出自己的观点。在理解上没有问题的修改意见，我们应该积极落实。当我们完成修改要求时，要记得向导师汇报修改结果，以便导师及时给予反馈。

第四段：修改意见带来的启示

修改意见不仅仅是一种指令，还可以带给我们一定的启示。

它能够帮助我们更清晰地认识自己的研究主题，并将研究目标和方法细化。通过认真思考修改意见，我们可以发现更多的研究问题和学术价值。在这个过程中，我们建立良好的思考能力和逻辑推理能力。这样的能力对于我们的毕业论文撰写和未来的学术研究都具有非常重要的作用。

第五段：总结

修改意见是我们完成开题报告过程中必须处理的步骤。及时、认真、严谨地去处理每一个修改意见，是我们提高研究水平和做好毕业论文的必备条件。通过对修改意见的理解和执行，我们可以发现更多的思维习惯和学术规范，使我们的研究更加系统化和精准化。相信在今后的研究中，我们会有更多的进步和成就。

开题报告预期成果包括哪些篇三

能力与知识的关系，相信大家都很清楚。知识不是能力，但却是获得能力的前提与基础。而要将知识转化为能力，需要个体的社会实践。下面是编辑老师为大家准备的法学开题报告。

1. 确定选题方向。共同过失犯罪对于丰富和完善我国的刑法体系有着重要的指导意义。
2. 大量查找搜集资料。充分利用周围的资源，对图书馆相关书籍和网上

开题报告预期成果包括哪些篇四

一、毕业设计课题综述：

随着汽车的不断改进和汽车工业的迅速发展，大大的改善了人类的生活。汽车工业技术得以迅速发展，离不开人们的智

慧和才能，随着人们生活水平的日益提高，人们对汽车的需求量保持高速的增长，所以汽车出现的问题也越来越多。汽车发动机加速不良故障是汽车比较常见的故障之一。

我对《汽车发动机加速不良故障分析与检修》为课题进行研究分析。通过在远通实习知道汽车发动机加速不良这个故障是比较常见的问题。所以我想就这个问题作为我毕业论文的题目。本论文概括汽车的加速不良的一些故障。比如燃油供给系统的故障与排除、点火系统的故障与排除、进气和排气的系统故障与排除、正时和配气机构的故障与排除等。对汽车加速不良的故障进行深入分析，通过去修理厂4s店实践，解决这些基本故障，并对汽车发动机加速不良的案例进行研究，然后在书写论文的时候提出自己的建议和意见、总结出更好的维修思路和方法。

二、毕业设计主要内容和方法：

内容：首先确定汽车发动机加速不良有那些问题和故障，然后通过实践在收集、查阅相关资料后理清思路再咨询老师。

完成论文初稿，修改论文后并得到老师认可，最后准备答辩。

- 1、掌握发动机加速不良的结构与原理
- 2、汽车发动机加速不良的故障排除方法以及排除技巧
- 3、在行车过程当中出现类似故障的注意事项

主要流程：故障的现象、问诊试车、故障分析和研究、作出假设、写出方案设计在进行故障的测试予以确认，最后进行修复验证。

方法：首先通过实践来确认这个问题，在通过自己动手来解决这个问题。然后通过文献研究法、经验总结法、调研法、

案例研究法、验证法、案例收集分析法。

通过对发动机加速不良的故障分析、研究，运用不同的方案和技术解决发动机加速不良故障，总结快速有效的维修思路和方案，提高团队工作效率并提出指导性的建议和意见，在以后在过程中遇到这个问题能够快速解决。

三、课题进度计划：

1、确定指导老师和论文题目

2、完成开题报告并收集资料

4□20xx.1.23-2.30调研实践、完成初稿

7□20xx. 5进行论文答辩

五、指导教师意见：

指导教师（签字）： 日期：

备注：

1. 以上内容各系部可根据专业特点作相应调整；
2. 内容为小四号仿宋体；
3. 一式两份，系部自行存档。

开题报告预期成果包括哪些篇五

在进行人文、社科或者其他一些需要运用开放性思考和创造性思维的学科研究时，开题报告是一个不可或缺的环节。开题报告的撰写是为了让老师和导师更好地了解我们的研究方

向和想法，并给予修改建议，以期我们的研究方向可以更加明确并且达到预期效果。本文即是为了谈谈对开题报告修改意见心得体会的感受。

第二段：具体修改意见的反思

在开始修改开题报告之前，我们最终的目的是要让这份报告变得更好。因此，在老师或者导师的修改意见中，我们应该挑选出对自己最有建设性的修改意见，而不是完全接受不必要或有争议的修改指导。因此，在第二次修改的过程中，我们需要认真审视老师和导师们给出的意见，并告诉他们我们所接受和不能接受的具体修改意见。听从老师或导师的建议是很重要的，但更重要的是真正理解为什么要这么修改。

第三段：重视结构方面的建议

另一方面，我们也需要关注开题报告的结构问题。开题报告的结构应该能够跟随研究的逻辑和思路，让读者可以快速地了解我们的研究方向和研究思路。因此，当老师或者导师给出关于开题报告结构的修改建议时，我们应该认真考虑，并根据实际情况决定是否予以采纳。例如，在开题报告中我们要阐述的“目标”，“研究内容”，“研究方法”和“意义”等内容应该都是明确并有条理的。

第四段：重点关注论文撰写的技巧

开题报告反映我们对论文撰写技巧的掌握程度。因此，在开题报告中，应该勇于尝试一些创新的论文撰写技巧，并且应用到自己的报告中，从而更好地吸引读者和让自己的研究内容更加凸显。例如，开题报告中我们可以尝试探索一些全新的分段方式，比如换行或者指针连接，这些分段方式不仅增加了文章的美观度，同时也让文章结构更加得当。

第五段：总结体会

最后，开题报告对我们的研究十分重要，是我们研究成功的一大关键所在。在结合老师和导师给出的修改意见，我们应该反思自己已有的研究成果，不断寻找创新点，不断提升自己的研究能力和论文撰写能力。做到这一点，我们才能更好的掌握论文的基本技能，为将来更加复杂的研究工作奠定基础。

开题报告预期成果包括哪些篇六

- 1)探索具有东风小学特点的培养学生合作意识与能力的方法、模式、途径。
- 2)在理论与实践结合点上，总结合作学习、合作活动、合作生活的案例，促进学生合作意识与能力的提高。
- 3)更新干部教师的观念，提高队伍的整体素质，培养优秀教师，促进学校工作。

以主体教育理论为指导，以教育学、心理学理论为依据，以学生为本，在“xx”课题研究的基础上，深化主体教育研究，探索培养学生合作意识与能力的方法、途径、模式，促进学生生动、活泼、主动、健康地发展，为未来人才打好素质基础。

- 1、在学科教学中，深化“三学一训练”教学模式的研究，探讨学生主动参与，合作学习的方法、模式。
- 2、在集体生活和教育活动中，深化“
- 3、在实践活动中，精选、开发培养学生合作意识与能力的活动，形成东风小学必要的活动系列。

东风小学全体学生

方法：以行动研究法为主，辅之以观察法和调查法。

原则：以学生为本的原则，实践性原则、整体性原则、合作性原则。

策略；全员参与，主题研究，案例教育，滚动深入。

1、成立领导小组：

组长：佟岳

组员：全体干部，刘长荣、段景明

2、加强校科研室建设

使教科室成为教育教学的参谋部，教育理论的宣传站，科研骨干的培训中心，课题的研究中心，指导中心和管理中心。

教科室要充分发挥职能作用，做好资料的收集、整理成果的扩展工作。

3、培训队伍

1)、学习主体教育理论及有关21世纪教育四个支柱的论述，特别是关于合作方面的论述，转变观念。

2)、自我总结“xx”期间引导学生合作学习、活动、生活的实例，加以完善，申报自己的研究课题。

4、成立三个子课题组(与主要研究内容相对应)，分别课题领导小组成员为组长

开题报告预期成果包括哪些篇七

活力课堂开题报告是每个大学生课程的必修环节，我们的小组今年也拿到了这个任务，通过一系列的讨论和思考，我们最终选定了“动漫文化的时尚影响”作为我们的报告主题。在整个开题报告的过程中，我们收获了很多，不仅加深了对动漫文化的理解，还提升了团队的协作能力和个人的认知水平。

第二段：具体分析

在报告的准备阶段，我们首先进行了大量的文献检索和阅读，从中梳理出与主题相关的重点内容，并对其进行分类和归纳。通过这个过程，我们不仅增加了知识储备，还培养了对信息的筛选和整理能力。接着，我们就对主题进行了深入剖析，明确了报告的目的和意义，并相互交流意见和见解，提出了自己的思考和分析。这些交流会议对我们的个人认知水平、表达能力和团队协作能力都是很好的锻炼机会。

第三段：实践过程

在实际的报告撰写过程中，我们将主要精力放在了实证研究上。为了深入了解动漫文化的时尚影响，我们特地设计了一份问卷调查，对学校内部学生群体展开了实地调研和访谈。通过这个过程，我们最终得出了一些有价值的数据和结论，这些不仅支撑了我们整个报告论述的可信性和科学性，还增加了我们对主题的了解和认知。

第四段：反思感悟

在整个开题报告过程中，我们特别感受到了团队协作的重要性。虽然每个人有着自己的思考和主张，但能够在团队内精诚合作、共同推进项目的实施，让我们深刻领悟到集思广益的力量和团队协作的价值。此外，我们也意识到在实践过程中“勇于探索”和“有条不紊”的精神会极大地加快项目进度并提高时间管理能力。

第五段：总结

活力课堂开题报告的过程让我们深刻感受到凝聚力和创造力的重要性。通过这个经验，我们不仅学习了专业的知识，增进了个人成长，还在学术研究上收获了许多宝贵的经验。在未来的学习和工作中，我们将继续努力，不断提高自己的实践能力和专业知识，为自己和社会做出贡献。

开题报告预期成果包括哪些篇八

1. 《研究手册》是考核研究人员是否认真参加研究的依据，是结题鉴定、评定研究成果的主要依据，请认真对待，妥善保管。
2. 《研究手册》为尤溪县教师小课题研究人员专用，必须由课题负责人本人填写，内容由合作伙伴提供的，课题负责人必须严把材料质量关。
3. 课题研究人员要按照每个部分的具体要求及时记载、如实填写，如填写内容较多可加页。
4. 《研究手册》规格为a4纸，双面打印；结题鉴定时需提供电子及纸质文本各一份。
5. 《研究手册》是对教师小课题研究人员参与研究的真实记录，如果发现任何抄袭行为，将取消其研究资格，不予结题。

开题报告预期成果包括哪些篇九

课题名称：2万吨级液体石油化工品泊位工程设计

本工程为2万吨级液化泊位沉箱码头，地处某沿海地区。通过搜集相关资料，同时运用相关知识，对码头结构做出科学的设计，并且对码头进行合理的平面布置。

根据工程实际，本设计拟采用重力式沉箱码头结构，码头规模为2万吨级，功能为液体石油化工品码头。

此设计的依据：

(2) 图集：港建标准图集等；

(4) 其他：中国海洋大学勘察设计开发院. 莱州港扩建二期工程海洋环境影响报告书等。

随着经济全球化的发展，运输事业发展迅猛，运输方式也日渐多样化，但是水上运输作为承担着大数量、长距离的运输，以其成本低廉、安全可靠，仍是在干线运输中起主导作用的运输形式。码头作为其航运的起始点，其靠泊能力必须与运输市场需求相适应，因此近年来国内各港口的筑港事业也在不断扩大。

随着我国经济的高速发展，海上油品运输市场日益繁荣，油品运输船舶大型化已经成为降低运输成本的主流发展趋势。由于港口码头建设周期长、审批手续繁杂等原因，港口码头的建设速度不能完全满足国内船舶运输大型化的发展速度，一些在用老旧码头面临被海运市场淘汰的局面。对于港航专业的学生，掌握好学校所学的知识，同时对于实际工程加深认识，对于我们今后的工作是十分有利的，我们将更从容的去面对今后的工作。

通过毕业设计这一重要的教学环节，可以培养港口航道与海岸工程专业本科毕业生正确的理论联系实际的工作作风，严肃认真的科学态度。毕业设计要求我们在指导老师的指导下，独立系统的完成一项工程设计，解决与之有关的所有问题，熟悉相关设计规范、手册、标准图以及工程实践中常用的方法，具有实践性、综合性强的显著特点。因此毕业设计对于培养学生初步的科学研究能力，提高其综合运用所学知识分析问题、解决问题能力有着重要意义。

重力式码头作为我国重要码头结构之一，在码头工程施工中已被广泛应用。重力式码头在实际应用过程中，不仅具有抗冻、抗病和坚固耐久特性，同时对船舶荷载和地面荷载也有一定承受能力。重力式码头凭借其独特优势，在一定程度上能更好的提高港口竞争力，满足大型船舶需求。然而，在用重力式码头结构进行施工的时候，也会出现一些问题。在这种情况下，有必要采取相应措施以更好的对重力式沉箱码头施工质量进行控制。随着经济和科学技术不断的发展，重力式码头施工质量将会得到有效控制，更好的促进港口发展。

另外，重力式码头虽然具有结构简单，耐久性好，适应荷载变化及施工方便等优点，在工程上得到广泛的采用，但由于它是依靠结构自身重量来获得稳定，因此比较沉重，对地基条件要求较高，在实践中，由于地质条件的估计不足，或者施工中对地基及基础的处理不善，而造成码头的位移和沉降量过大，甚至发生结构整体失稳滑坡，导致码头破坏的例子也时而出现。因此地基的处理就成为在软基上建造重力式码头的关键。

最近几年，随着起重安装设备的不断提升，特别是大型半潜驳在沉箱浮运安装中的应用，沉箱结构越来越大，由几年前500t控制到目前超过3000t。根据我们了解，国内大型沉箱以前通常用于重力墩式结构，在连片式深水泊位的应用主要在这几年才开始采用。重力墩式结构后方没有填土，没有水平土压力的作用，基床应力的问题并不明显。而码头前沿水深不大的情况下，有填土土压力的重力式沉箱结构的安全指标取决于抗滑、抗倾和基床应力，然而，减小结构自重会降低抗滑、抗倾的稳定系数，通常不考虑通过减小结构自重的办法来降低基床应力。

1. 确定码头的平面尺寸、码头结构型式及构件的主要尺寸；
2. 环境条件收集与选定；

3. 码头主要构件的内力计算；
4. 码头结构稳定性验算，基床承载力验算；
5. 选择码头附属设备，主要为系船柱和护航。

1. 要求完成的图纸、规格及说明书

- (1) 计算书要求：结构计算书一份；

- (2) 码头、结构施工图。

2. 主要内容包括；

- (1) 码头设计总说明；

- (2) 码头平面、立面和剖面图；

- (3) 结构设计总说明；

- (4) 结构布置图和配筋图；