

2023年小学五年级期试家长会 五年级英语期中质量分析报告(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学五年级期试家长会篇一

一、试题测试概况

本班共有学生x人，全部参加考试，其中不及格的有x人，及格率x%□90分以上的x人，优秀率x%□平均分x□

二、试题的题型分析：

本次测试题，以《数学课程标准》和人教版九年义务教育小学数学五年级下册教材的所有内容和要求为依据，考察的知识面多而广，试卷题目出得比较合理、科学，既能照顾中下层生，又能考出优生，难易适度，照顾全体学生，在保证基础性的同时，突出综合性与灵活性，也注重导向性。

（一）填空：单位换算、概念的应用、分数的意义、找次品等基本知识，通过填空较为全面地考查了学生对本册基础知识的掌握和应用情况。

（二）判断与选择：概念辨析与应用、图形、旋转等知识，通过判断与选择来检测学生的举一反三能力的培养情况。通过灵活多样的题型让学生感受到数学题型的多变性，但万变不离其中，数学离不开基础知识，离不开生活实践，离不开细致思考。

（三）计算：口算与简算：通过要求怎样简便就怎样算的要求，加强学生的简算意识。解方程：考查对方程的掌握情况，面向全体学生。

（四）实践操作：结合轴对称图形，旋转等知识点，综合性地考查学生的理解与分析问题的能力，让学生通过作图来理解轴对称与旋转。

（五）计算正方体的棱长总和，表面积和体积，考查学生几何知识的掌握情况，又灵活的联系实际培养学生的数学兴趣。

（六）解决实际问题：通过解决实际问题让学生感受数学来源于生活，应用于生活的理念。既有基础知识，又考查了学生灵活程度，还有意识地培养学生认真审题的能力。

三、试题的质量分析

（1）大部分学生习惯培养有成效。

大部分学生卷面整洁，书写工整，答题思路比较流畅。计算丢分现象明显比中年级减少了。从这些侧面看出了我们的学生认真、仔细的学习品质初见成效。我们会扬长避短，进一步加大激励的力度，让学生提高这些方面的注意力，以保持好的态势。

（2）大部分学生概念学得比较扎实、应用比较灵活。

填空与判断选择题，大多数学生都能全部得分。可以看出，学生的学习态度端正，学习方法得当，有较强的获取并加工数学信息的能力，并能快速思维，做出准确恰当的判断并解答问题。

学生取得的成绩反映出老师们对课标的贯彻理解与驾驭教材的能力比较好，教学时能面向全体学生，准确把握所教内容，

了解所传授的知识在整个教学中的地位和作用，把握所任学科中应注意的问题，处理好了知识点之间的内在联系，同时，老师们在培养学生思维灵活性的有效性上有一定成效。

四、反思

1、处理教材时要注意揣摩理解编者的意图，把握教材的重、难点。但也不能迷信教材，要加强自己驾驭教材的能力，学会创造性地使用教材。注重学生培养学生的数学思想。

2、要加强概念教学的研究，重视概念综合运用的练习，对于易错与易混的题要多对比。

3、几何形体要继续加强感性材料的积累，要多让学生在直观操作的基础上展开想象，培养学生空间观念。

3、几何形体要继续加强感性材料的积累，要多让学生在直观操作的基础上展开想象，培养学生空间观念。

4、注意适当加强开放性题目的设计和练习，既要夯实“双基”，又要注意引导学生拓宽视野，从多角度探索解决实际问题的途径和方法，培养学生的探究意识和能力。帮学生形成经验，并激起学生进一步学习的欲望。

5、培养学生的习惯养成。培养学生自主学习的习惯，使学生懂得如何主动地去获取新知识；培养学生探究性学习的习惯，使学生懂得如何主动地去思考、探索未知的领域；还要培养学生仔细观察、善于倾听、遵守纪律、认真思考、质疑问难、收集信息等良好的习惯。要重视非智力因素的培养，教育和指导学生从小养成认真审题、仔细做题、自觉检验的好习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学五年级期试家长会篇二

全县四年级应参考3852人，实参考3843人，参考率99.8%。总分83.7分，总及格率98.3%。整体情况较为良好。

本次四年级语文试卷，覆盖面广，既考查了学生识字写字能力，又考查了学生对课文内容的理解，主旨的把握，语言的积累运用，阅读理解、分析及习作能力。巧妙地将综合性学习与口语交际书面化融为一体，既考查了学生的双基，又考查了学生的学习习惯。较为充分的考查了学生综合运用语言的能力。

基础知识部分

第一题学生答的较好，学生书写较为工整，出错较多的是选择题的第二题，选出与其他三个不同的一个，另外句子练习“修改病句”，学生不理解“蝉联”的意思。第二题出错的原因产要是错字较多，例如：“幸福”写成了“辛福”，“吹拂”写成了“吹佛”，“展开”的“展”学生好多都多写了一撇。第三题学生答题情况良好，多数学生能根据要求写话，语句较为通顺，叙述也较为合理。

阅读部分

本次阅读题分为课内阅读和课外阅读两部分。课内阅读学生大部分都答得较好，就是部分学生在写省略号的用法时也知道，但不会用语言来表达。还有部分学生在写你看到这些会有什么想法时，是根据全篇文章来写，写了佩服天鹅团结一

心的精神，而不是根据片段来写。

第二部分是课外阅读，学生答的不太好。理解不了老师的四次笑，在用符号来画时，学生不读题，符号用错，部分学生理解不了两个“漂亮”的意思，有的能理解了，但不会用自己的语言来表达。还有部分学生归纳不出本节课上的漂亮的三个原因。

习作部分

有三分之一的学生不能够正确审题，题意为“你上过的哪节课上发生的事情给你留下了独特的记忆”而学生所写内容超越了课堂外，因而习作出现了偏题现象。有三分之一的学生习作书写不够认真，不会正确使用标点符号。还有部分学生习作中叙述事例不够具体。

基础知识的训练做得不细，练得不够。

从答题情况来看，学生对于基础知识的掌握是较为扎实的，但也存在着一定的问题：在“我是小小书法家”中学生出错最多的词语是“泛滥”“瞻仰”。在“我是出色调音师”中有2%的学生把“树冠”的“冠”读成四声。对于修改病句，有10%的学生不会改，对于仿写拟人句，有5%的学生写成比喻句甚至写错，这说明学生练得不够。

审题不清，缺乏阅读理解能力。

课内阅读答题情况较好，主要出错的地方是对于省略号的用法掌握不扎实，表述不清。在课外阅读中学生审题不清，缺乏理解能力，主要表现在：从“老师的笑声中学生感受到老师的什么”有80%的学生分析不正确；对于“漂亮”一词的理解，有20%的学生不能根据上下文来解释；对于漂亮的理由，有80%的学生在胡编乱造，不能根据文章内容来写。

习作训练少，语言组织单调。扣题不准。

只学知识，不用知识，缺乏灵活多变。

从学生的答题中我们不难看出有的题是学生在平时练习过或生活中的，可学生只知道就提论题，不去变位思考。比如这次的作文，我们从三月份以来都在课改，对于课堂，学生只要稍微思考就有内容可写，可答题中出现了偏题现象。在比如修改病句“刘翔连续蝉联了全运会110米栏冠军”，“蝉联”就是“连续”，只要灵活一点，这个提示完全可做对的。

通过这次调研测试，看到了学生们的进步，也很好地反应了教师们的教学情况，有欣喜也有不足和遗憾。为进一步加强下一学期的教学，采取如下教学措施：

注重词语教学，加强词语训练，在掌握词语的同时加强复习，让学生牢记。在掌握词语后要引导学生对词语的运用，让学生知道，只有运用，才是真正学到知识。

注重阅读训练。从课堂阅读入手，精心设计，优化练习，从课堂教学中逐步提高学生的阅读能力，加大训练，在训练中掌握方法，提高能力。在训练中注重方法的指导。

注重学生生活的积累，并内化为能力。教师要引导学生能够从生活中积累知识，提高语文素养，并逐步转化为语文能力。让学生从生活中提炼语文知识，并在提炼中得到运用，在运用中得到提升。

注重实践，学以致用。对于小学生语文实践能力的培养是一个长期的过程。这就有必要提醒我们每一位小学语文教师在教授语文知识的同时，更应让学生走出教室，走进社会，走进大自然，去领略语文的无穷魅力。

教育学生做到学习要扎实。大多数学生知道自己在学习中存

在的问题，也知道了自己努力的方向，可是再和他们的日常行为相比较的话，就不能相提并论了。由此看来，教育学生能够扎实学习显得十分重要。

一个语文教师要承担的很多，引领学生感受中华上下五千年中华民族的语言魅力，我们所做的只是滴水之功，真正将学生领进文学宝殿，我们所做的还有很多，在要求学生的同时，我们自己必须善用时间，为自己充电，从而为学生当好引路人、铺路石。

小学五年级期试家长会篇三

1、字、词

本次测试对单纯字词的考核，是考学生记忆词语的，难度不大，因为平时复习较透，学生记得牢固，都能够准确地写出来。

2、句子

其中包括了对句子的抄写、关联词语的选择以及平时句子积累的运用。翻看学生的试卷，发现他们答题的时候，都能做到卷面整洁、美观，字迹端正，这点非常让人欣慰。在选择关联词的时候，学生也基本上回答比较好。在“把句子补充完整”一题中，所考核的是学生对于平时句子积累的运用，比如歇后语、名句等。这样，就加强了语文学习和生活的联系，丰厚了语文知识积累，把语文学习和知识运用紧密结合起来。只是在让学生用幽默、富有情趣或发人深省的语言来改写“请勿浪费粮食”一题时，一部分学生回答得并不理想。

3、段、篇

考核的落脚点在于学生对于文章名篇名段的掌握情况，以及与文章有关的基本常识的了解。判断题回答得不错，个别回

答错误的，是因为马虎，没看清句子的意思。填空题，展示的是对名篇名段的积累以及本册人物形象的体会。学生的回答也是比较不错的。

包含了2个课内选段和1个课外选段。《晏子使楚》选段侧重的是对人物形象的把握和体会，学生写得不错，但是在填写标点符号的时候，学生完成得不是很好。歇后语的填写中“搬起石头——”小部分学生写不出来，应该是平时的积累不够。对比片段《自己的花是让别人看的》和《彩色的非洲》，问题：我发现这两个片段都写出了？我还发现这两个片段在写法上的不同？第一个问题还好些，第二个问题就显得有些难度，学生的回答也逊色多了。课外阅读《藏羚羊的跪拜》，呼唤的是人性和关爱。对于句子“老猎人在藏北草原消失了”的理解，回答应该是多元化的，精彩纷呈的，但是学生的回答没有期待中的精彩。

这是一个话题作文，如果不认真审题，容易偏题甚至跑题。有几个学生的习作就是因为没有认真审题，而出现了偏题或跑题。初一看题目：以“朋友”为话题，有的学生就匆匆握笔，信心满满地开始写了。然而，关键的'要求“写一写你们之间的友情”，有个别学生却视而不见，真是纠结。其他同学基本上符合要求，但词句不够优美，这和平时缺乏好词好句的积累以及和平时看作文书欠缺都有关系。

分析总结是为了更好地提高，针对本次测试情况，在以后的教学中，我将做如下方面的改进：

- 1、新课程背景下依旧要加强语文知识基础的训练。每单元的重点生字和读读写写的词的巩固和运用，是小学语文教学的最主要的基础任务，句、段、篇等基础阅读、写作兴趣的培养和遣词造句等基本作文能力的培养，它们是学生继续学习和发展的前提，应该扎实打好这个学习和发展的基础。

- 2、充分发挥学生的积极性与主动性，课堂上要引导学生处于

积极主动的思维状态，课外学生要主动读书，主动积累，完成作业与扩展练习。

3、抓好中下学生的学习辅导和提升工作，积极做好后进生的学习引领，重视发掘其闪光点，以充分调动他们学习的兴趣，增强学习的主动性，努力减小落后面，缩小层次间的差距。重视学生良好学习习惯的培养、力学习的勇气和积极进取的精神，认真对待每一件事，并尽最大努力去完成，以促进学生综合素质的提高。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的2篇《五年级语文期末考试质量分析报告》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

小学五年级期试家长会篇四

一、试卷卷面分析：

1、试卷基本特点该卷难度适中，同时，灵活性大，注重了基础性和实践性的相互统一，也注重了学生的计算，应用等方面能力的考查，试题着重考查学生的基础知识和基本能力，还注重了与学生生活实际相联系，渗透了结合情境解决问题，养成良好的思想品质，对学生发展有一定的导向性。

2、试题结构本卷有八道大题，总分100分。内容与本学期所学的内容相符合，属于学期水平性测试卷。从试卷编排情况来看，由易到难，由简单到复杂，由基础到实践运用，条理清楚、层次分明。整份试卷既符合试卷编排的一般规律和原则，又能体现新课程标准的理念，编排合理。

二、考试结果情况及分析：

我们班共27名学生参加了此次测试，总分是1925.5分，平均分是71.31分，及格率为81.44，考试结果不令人满意。

三、学生考情分析

1、基础知识的掌握、基本技能的形成较好，但书写规范、卷面较乱。

2、综合运用知识的能力较弱。体现在填空题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对于新知识体验不深，头脑中建立的概念不清晰、不扎实。

3、没有形成良好的学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。如，卷面上有不少单纯的计算错误、抄错数据等低级错误。

下面具体分析如下：

一题：得分率80%，错的. 同学多数是不细心造成，还有大部分同学在思考题目的时候没有考虑全面。

二题：共3道小题，每题3分，错误较多，原因是部分学生做题太粗心了，没有把因数和倍数找全。

三题：连一连8分，部分同学连的太乱。

四题：5分。学生作图美观，错误较少。

五、六、七题：失分较少，失分同学主要原因是没有把题目看仔细，计算不认真。

八题共六道小题：失分较多的是2题和5题，失分最多的是第6题，原因是学生运用已有的知识，解决综合性问题的能力较差。由于不少学生平时习惯于模式化的学习，缺乏应有的思维训练，面对出现的综合性的问题时，解决问题时的思路自然也就比较狭窄了。

四、改进措施：

1、加强数学知识与实际生活的联系，注重数学与其他学科的整合，丰富的情境教学，让学生感受学数学的乐趣，提高课堂教学效果。

2、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。大部分学生虽然对基础知识掌握得比较扎实，但在对有关概念、法则、性质、公式的综合运用时，总是含糊不清，因为他们对定义只是机械地记忆，并没有理解领会知识的联系，也就谈不上灵活运用。因此，在今后的教学中，在学生已掌握理解的前提下，要强化所学知识点与其他知识点的联系，让学生从不同角度去分析、理解、运用，对所学知识能够得到进一步的延伸拓展。

3、改变课堂教学方式，养成学生自主合作的学习让学生在自主合作探究中体验成功的喜悦，享受学习的快乐，树立学习的信心，不断提高自主合作学习的能力。

4、提高学生的计算能力。

5、培养学生养成良好的学习习惯。看清题意，思考全面，答题认真，回答完整，仔细检查。

6、培养提高学生解决问题的思维能力，为学生的一生奠定坚实的发展基础。

小学五年级期试家长会篇五

这次四年级的语文试题共100分，四个大题，基本上十个题型。有看拼音写词语、选择正确的读音、形近字组词、补充成语、选词填空、按要求写句子、判断对错、按课文内容完成、阅读和作文。

命题的形式多样，并体现了新颖性和灵活性，能够照顾大多数学生。题目容量适中，只是课外阅读较难。大多数题型都

是课文中或平时训练中所接触过的，为学生应知应会的，如看拼音写词语，选择正确的读音，形近字组词等。

（一）看拼音，写词语

（二）词语训练

题目给出了相似字和多音字各几组，让学生分别来组词。本题的得分率很高，绝大多数学生都能拿到理想的分数。可见四年级的学生对于相似字和多音字的辨别能力还是很强的。学生都能够对四字词语进行补充，补充成语一题平均失分1分。主要表现在积累少、记得不牢靠。选词填空，本题学生做的都很好，能够正确区分“观看”和“观赏”，本题的得分率较高。

（三）按要求写句子

按要求写句子共8分。写对一句得2分。其中写被字句、扩句学生掌握的好，没失分。失分多的是：修改病句和改反问句。究其原因：题比较灵活，此类题训练少。所以日常教学中应该着重强调句子成分的划分及句子的构成。

（四）按课文判断对错

学生对课文中的内容，从其作答来看掌握的还是不错的，只是出现个别错误现象，应加强日常教学中的训练。

（五）阅读短文

第（一）部分中的题目比较难，出的问题含糊，学生扣分较多。第（二）部分阅读较难，题型较散，学生找不出文中的词语，最后第6小题中学生用自己的话说一说时，学生说的也不好，不知从何说起，让人感觉杂乱无章，失去一大部分分。可见平常教学中，应加强课外阅读及其归纳总结概括能力的

训练。

（六）作文

本题大部分学生写的不错，句子通顺，字迹清楚，书写也很认真，题目拟的很恰当，也能够描写出自己想象的内容。但仍然存在以下问题：

（1）审题不清，习作要求不明确。有些学生没仔细读下面的要求，写背了题。还有的题目写对了，却没理解要求，写成了别的童话故事。

（2）个别学生还达不到本年级段习作的基本要求：习作内容不充实，三言两语极其简单的完成习作，语言表达不清晰，语句不够通顺，有明显的语病。

（3）个别学生语文基础知识不扎实，错字率高，标点应用不正确。作文平均失分4.9分。

加强写字教学，严格要求，扎实训练坚持不懈，要让学生把字写正确、工整和规范。

继续加强基础知识、基本技能训练，为了学生的今后发展，必须夯实基础。对缩句、改比喻句、拟人句除多读懂的方法，还要多练习，多巩固。

重视语言积累，重视过程评价。强调平时对“优美词句”“成语”“名言警句”“优秀诗文”等汉语言精华的积累，并激励学生在广泛的课外阅读中积累。

作文教学是今后长期努力抓的工作。平时加大写作能力及写作兴趣的培养。教会他们观察事物，创设写作氛围，提供写作素材。针对个别学生表达方式单一，相似的问题，鼓励学生进行个性化的表达，写出真情实感。平时还要多练习审题。

作文书写要规范、整齐。

小学五年级期试家长会篇六

××学校 五 年级期中考试质量分析报告 考试科目：

数学 任课教师：

xxx 2020 年 11月 5 日 测查 内容 第一单元到第四单元知识点 测查 目的 考察学生对知识点的掌握情况 成绩 统计 班级 总分 均分 及格 人数 及格率 优秀 人数 优秀率 最高分 最低分 1 105.5 3 2 试卷 及 学生 答题 情况 分析 一题错的同学多数是不细心造成。还有一部分原因是数量关系弄不清楚，二是对知识的综合运用能力差。第12小题，学生没有根据生活的实际需要取值，大部分学生是利用四舍五入的方法取值，二题：共5道判断题，每题1分，错的较多的是2、3小题。原因是2小题也是观察物体的空间思维较差。

3小题概念理解不清。

三题：选择题5道，还比较理想。

五题：共6道小题，每题5分，主要考察学生是否思路清晰，能否准确地进行解答。特别是考察学生对应用题的审题能力。这部分的得分率低于其它部分，能拿到满分的学生不多。第2小题失分率50%，原因题意弄不清楚。

存 在 问 题 1、计算错误而失分的问题较为严重。主要是因为学生过于自信，不能做到细心的计算，本该笔算的题目也心算，还有抄错数的现象。学生基本能掌握方法，但因为计算错误而失分的较多。

2、计算失误除了粗心之外，学生对于满10进一规律理解不透

彻，导致计算结果的错误。

3、关于口算。学困生还不能很好的掌握。今后教学对策:加强运算的练习，引导学生多加观察，培养学生的数感，从意义上帮助学生理解，多加应用，直到学生能理解和正确应用为止。

4、解决数学问题，学生出错参差不齐，很多后进生几乎全错，可能是学生不认真审题后再做，也可能是学习态度和认真错不够。

命题建议 1、命题内容要符合大多数学生的学习思维、掌握程度，不出怪题，难题。

2、贴近生活，注重考查学生的生活经验在数学中的应用。教学建议 1、培养学生良好的学习习惯，最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。

又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

3、培养学生的读题能力。自己能读懂题意，分析题意是一种不可缺少的能力。在平时教学中要注意抓住题中的关键词语，读懂题意，训练学生的理解能力，避免过失失分。

注重学生间的互促互助，注重家校之间的沟通。

5、重视学生的学习过程，培养学生的审题能力、分析能力，掌握一定的解题技巧与方法，尤其是检查的良好习惯。加强学生的发散思维能力。

四年级数学学科期中考试质量分析报告

八年级数学期中考试质量分析报告

五年级语文期中考试成绩质量分析报告

五年级数学质量分析

科学学科质量分析报告

小学五年级期试家长会篇七

随着社会的发展，人们的娱乐生活也变得日益丰富起来。在我们班里，常常出现一些同学追星的事件。对于这种情况，我做了一次关于追星的简单调查。

通过调查，我发现了几种情况。

第一，有很多同学都追星，追星的方式也是五花八门。有的是回家后看电视里的明星，有的是当众对同学说自己喜欢哪一个明星，特别希望能够遇到“知音”。而且他们不但追星，还因为追星耽误了自己的学习，导致成绩大幅下滑。

第二，也有一些人追的是一些有品位的明星，比如我们班有同学喜欢韩红、古天乐的。韩红和古天乐，他们都是慈善界的名人，在几十年的娱乐生涯中，他们把赚到的钱更多的用在慈善事业上，韩红资助了很多穷苦孩子，古天乐也建起了200多所希望小学。喜欢这些明星的人，也不在少数。

第三，我本人是支持追星的，而我所喜欢的，并不是靠脸吃饭的明星，而是那些拥有优良品质，值得我们去学习的明星。比如说中国风的创始人周杰伦，周杰伦在音乐方面的影响是中国乃至世界音乐史上独一无二的。虽然他在很小的时候就受到了爸爸妈妈离婚的打击，但是他并没有放弃追逐自己的梦想。因为他知道，唯一能够让他妈妈欣慰，让他妈妈开心

的方法只有一个，那就是他能够出人头地，让妈妈觉得自己的孩子有出息，不辜负妈妈十几年来对自己悉心教导与养育之恩。于是他没有放弃努力，没有选择像平常人那样安安静静地生活，而选择成为一只永不放弃的蜗牛，一步一步地向上爬。

经过这次调查，我发现同学们追的星主要是两种，一类是时下最热的俊男靓女明星，一类是德艺双馨的老戏骨。其实从很多的新闻以及大家追星时的一些情况中，我们可以得知，追星也是可以的。但如果追那些小鲜肉，往往就会使人走火入魔，而追那些品行端正的明星，往往会影响自己和自己身边的人，从而使世界更加美好。

小学五年级期试家长会篇八

冬天来临，家庭用电剧增，又到了用电高峰期，电力紧张就时不时会停停电，有什么办法可以缓减用电紧张呢？于是，我对家庭用电情况进行了调查，想了解家庭用电浪费情况。

调查

我在小区内走访了大部分家庭，调查了每月用电的度数和每家的人数、每月用电的费用，统计了每家节能灯、家电的总量，常用与不常用家电数量，夏天和冬天空调使用情况，并仔细询问了家人的生活习惯。

调查结果显示，小区内住户都有节约用电的意识，部分家庭也有些节约用电的好办法，但是很多家庭的节约用电却找不到具体办法。

在调查家庭内，以下家庭具有代表性：

唐爷爷家每月用电约130度，5人，每月付电费78元，有20盏灯，都为节能灯，其他家电共计12台，人均用电约26度。

爷爷奶奶辈源于生活节俭，能省就省，有节约用电的意识，但没有认识到节约用电的重要性，仅仅是为了少花几个钱。

叔叔阿姨辈能理解节约用电的重要性，明白电是重要能源，但却找不到节约用电的好办法。

冬夏的用电明显高于春秋二季，主要是冬夏耗电电器如空调、取暖器、电热毯使用较多。

上述具有代表性的家庭中也突出了节约用电行为上的巨大差异：

1、高爷爷家安的照明灯全是节能灯，并且有些电灯不常用。浪费电的主要原因是他们家经常几台电视从早到晚一起开着，插头长期在插座上。家里有两台冰箱，都塞得满满当当。

2、罗叔叔家用电较少，家人喜欢集体活动，一起看电视；家电用后都把插头从插座上取下来。

小区居民都认为应该节约用电，但没有真正意识到节约用电的重要性；很多家庭都有节约用电的一些好办法，但却没有被推广和广泛运用；现行电价执行分时段计价，不能真正促进大家节约用电；小区内家庭使用的家电耗电差别很大，低能耗家电使用率较低。

家庭用电浪费情况严重，主要原因有：

1、电灯未全部使用节能灯，人走灯未灭。

2、节能家电使用率不高，家电用后不取插头。

3、电视从早到晚不论有无人看都开着，而且声音很大。

4、夏天和冬天空调整晚开着。

5、高热食物直接进冰箱。

根据上述分析和得出的结论，针对家庭用电浪费严重情况提出如下建议：

1、通过报纸、杂志、公益广告等方式或途径，宣传节约用电，培养节约用电的意识。

2、从自己做起，从身边做起，在中小学开展人人争当节约用电宣传员和监督员。

3、针对家庭用电浪费的主要行为，制作节约用电小办法传单，组织义务宣传员进入各生活小区，教会大家节约用电的具体办法，养成节约用电的好习惯。

4、执行阶梯电价政策，使高浪费家庭支出电费更多，每月不超使用限额的家庭则次月奖励，如免费使用2度电。

5、家庭购买低能耗家电则给予补贴，高能耗家电则无补贴。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)