

# 学校年度教学工作总结 学校年度工作计划 (精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学校年度教学工作总结篇一

根据省市中小学教师校本培训的精神和我校教育教学的实际需要，全面落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》和县政府《学在xx三年行动》精神，在教师职业道德修养，现代教育教学理论，知识的更新与拓展及科研课题探讨等方面组织开展形式多样，富有成效的多项培训活动，提高教师的综合素质、专业水平，为帮助教师成为具有可持续发展和自主发展的能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下坚实的基础。结合我校的教育教学实际及学校本年度工作计划，我们制定了本学期学校教科室工作计划。内容如下：

以“规范教学行为，深化课堂教学，提升教师素质，提高教学质量”为工作方向；以“务实、有效、求精、先导、创新”的工作原则。以“备好课、上好课、评好课、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕以“学”中心的教育教学活动，全面提高教师的师德水平和业务素质。

（一）面向全体教师，让我校在职的40多位教师全部参加校本培训。努力争取让各位老师每学年校本培训不少于72学时。

（二）注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，调动教师积极性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

## （一）继续做好校本培训工作

按文件的精神，我们也把本校的校本培训内容分“规定内容”和“自定内容”两部分。

### 1、校本培训“规定内容”

（1）组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得。并选送优秀的读书心得参加上级组织的评奖活动（检查研训手册）。

（2）每大周确保组织1次集体备课活动，做到每次活动有组织、有计划、有记录、有成果；其余教研活动或诊断课活动不占用集体备课活动时间（查博客上传情况记录）。

（3）让教师每学期在学校或以上级别开公开课一到两次。也要求教研组做到有组织、有计划、有记录、有教案（查教研组备课组活动记录、各老师听课记录）。

（4）校本教研的听课、评课活动，每学期要求每位教师不少于10节（查研训手册）。

（5）学校每学期期末都要求各备课组召开期末考试质量分析会。做到有记录，有分析报告（上交材料存档）。

### 2、校本培训“自定内容”

除校本培训“规定内容”外，我们还结合自己学校的教科研特点，根据教师发展水平和教学要求，自行选定相关、适合的培训内容。主要有以下形式：

（1）继续做好市县课题的申报、立项、管理、指导、结题及课题组组长的培训等工作。

（2）积极组织和指导教师撰写论文、教学案例、反思叙事等

工作，学校教科室将做好送评、发表等幕后工作，创造外出学习、培训、专家讲座、校本研修等机会。

(3) 备课组活动为依托, 在全校开展思维课程开发研究。

## (二) 继续做好新教师培训工作

年轻教师的成长和培养是一所发展中的学校教科室工作的永恒课题，是我校教学质量的保证，为了促进年轻教师的成长，结合我校的师徒结对制度，以及新教师培养方案。充分发挥我校的资源优势，聘请市、县教研员和名优教师来我校为新教师进行教学诊断，通过“领路子、压担子、搭平台、给面子”等一系列举措使新教师的教学能力有了较大的提升。本学期我们将继续做好新教师培训工作，在校内开展“苏校新苗”评比，进一步促进新教师的成长。

## (三) 开展校优秀教研组评比

上学期虽然我校老校区科学组在陈德辉老师的带领下获得市优秀教研组的荣誉，但由于学期比较短，以及刚创办只有一个年级段没有设立教研组，校优秀教研组评比活动没有启动，这个学期我们将出台校优秀教研组评比方案，全面启动校优秀教研组评比活动，希望以此带动校教研组建设。

(一) 完善教科研奖惩制度。结合实际落实每次培训的时间、地点、人员、内容，教科室做好出勤记录、考核工作。使校本培训工作走上规范化、制度化轨道。

(二) 建立教师档案。将教师参加校本培训的情况听课笔记、学习心得、优秀论文、教学案例、获奖证书及时记录。

## 【教务工作】

### 一、指导思想

合作探究，提升效率；严抓常规，落到实处；细化管理，提升质量。

## 二、重点工作：

1、加强常规管理，细化常规检查。教科研活动记录本、教案本以及学生作业本、后20%辅导手册、师徒结对手册都必须认真检查。发现亮点、予以彰扬，反馈不足、及时纠正。领导班子每周抽课听课至少1次，下课后，查看该课时教案。教师之间互听随堂课、推门课。

2、继续加强完善备课组建设，协力合作。备课时，着重在“好懂”、“好听”“易记”上做文章。活动时，年轻教师多讲问题疑惑，资深教师多讲经验释疑。

3、注重青年教师培养。实施开展以备课组为单位的年轻教师培养的青蓝工程，集中整组力量，带动年轻教师成长。备课组要对此项任务作为重中之重，要制定好年轻教师的培养与发展计划。

4、在上年度新常规作业优化管理、备课优化管理的基础上，本学期申报上课优化管理，继续聘请校外教学专家对年轻教师的教学进行诊断把脉，提高课堂的教学效率。

5、凸显语文学科的重要性。语文是日积月累的学科，要注重字、词、句、段、篇、本的积累，狠抓阅读积累。不要忽视“每日一词”、“每周一诗”、“每大周一本”、“每月名著一测试”的作用。重视写作，按作文计划实施作文教学，确保每单元的作文教学课，建立学生优秀作文档案。

6、各年段要加强数学、科学学科优秀生提升，确保理科优势。组建理八年级理科集训班，并实行动态管理。规定自主学习时间的学习科目，确保理科训练时间。

7、各备课组要坚持完善周周清测试。各科老师要密切配合，完善优秀学生成长档案管理，聚力关注每一位优秀生的发展变化，及时进行辅导，打下坚实基础，同时努力壮大优秀生队伍。

8、加强各学科后20%学生的辅导与管理，建立后20%学生的发展档案。通过个别或小批次有针对性的辅导，每次辅导内容不在于多，确保好懂好听，使学困生学习兴趣提高，师生感情增强。平均分偏低的学科和班级，要特别重视后20%学生的辅导，从而提高学科平均分和班级总平均分。实施后20%学生双周测计划，并跟踪监督，建立成绩档案。

9、加强师德师风建设，提倡主人翁精神、主动精神、苦干加巧干精神、创新精神和奉献精神。每位老师都要确立终身学习思想，活到老学到老，不断进取，力争成为师德高尚、师能精湛的优秀教育工作者。

## 学校年度教学工作总结篇二

认真贯彻落实教育局关于加强学校安全工作的.有关文件精神 and 部署，扎扎实实做好校园安全、综治等各项工作。落实“安全第一、预防为主”方针，推进“平安校园”建设，切实保障学校师生的生命和财产安全。

以校园安全、交通安全、食品卫生安全、消防安全、学生假期安全、教育教学安全和学生心理安全为重点，遵循“积极预防、科学管理、全员参与、各负其责”的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，积极推进“一岗双责”，增强师生员工的安全防范意识，健全安全工作各项制度，拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，消除安全隐患，为全校师生创造良好的文明育人环境和校园安全环境，促进学校安全工作步入科学化、规范化和法制化轨道，

保障学校教育事业的可持续健康发展而努力。

### （一）狠抓制度建设，建立安全工作长效机制

1. 健全安全工作管理机制。加强对安全工作的领导，增强安全责任意识 and 忧患意识，充分认识学校安全工作的重要性、艰巨性和长期性，增强做好学校安全工作的责任感、使命感和紧迫感。
2. 健全落实安全工作常规管理制度。切实做好各类安全制度的修订完善工作，并继续推行岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、集体外出和大型活动审批制度、应急救援制度、事故报告制度、安全事故责任追究制度等，做到管理无疏漏、无盲区，使安全工作规范有序。
3. 健全落实安全工作责任与考核制度。学校全体教职员工全面实施“一岗双责制”，在履行各自岗位本职工作职责的基础上，同时承担安全管理工作职责，做到“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”，形成学校安全工作“人人都要抓，人人都要管”的工作格局。进一步加强和落实三个责任。一是落实监管责任。学校安全领导小组全面履行协调、监管职责，切实加强对学校安全工作的领导、指导，将学校安全工作“抓紧、抓实、抓细、抓好”。继续实行与全校教职工签订安全责任书制度和年终安全考核制度。二是落实学校的主体责任。进一步明确校长是学校安全工作第一责任人，对本单位的安全工作负总责。要把各项安全工作责任落实到每一个岗位，每一位教职员工，使学校安全工作真正做到“到人、到岗、到底、到位”。三是落实家长的监护责任。学校与家长签定安全责任书，强化家长监护意识，明确家长在安全问题上的责任，切实履行家长的监护职责。

### （二）狠抓教育培训，提高师生安全防范能力

1. 切实把安全教育纳入课堂教学。必须按要求开设安全教育

课，积极开展“安全知识进校园、进课堂”、“寻找身边安全隐患”等主题活动，对学生进行日常安全知识教育，自护、自救、防灾、逃生能力教育，“案例分析教育”等，切实提高学生的安全知识、意识和防范能力。切实抓好“安全教育日”、“安全教育周”、“防灾减灾日”、“安全教育月”、“秋冬季交通安全宣传教育周”等主题宣传教育活动。组织开展以防交通事故为主的学生安全知识竞赛、技能比赛、进行安全知识问卷测试等活动。

## 学校年度教学工作总结篇三

### 一、师德师风建设

- 1、以教师道德行为规范、教师行为六不准等相关资料作教师师德师风建设教材，定期开展学习活动。
- 2、完善《教师师德师风考核方案》、《教师师德师风建设管理办法》，定期检查，逗硬考核，落实奖惩。
- 3、开展树“师德师风”标兵活动，在教师中评选一批师德师风建设成效显著的教师，作为教师榜样，以典型带动全面。
- 4、加强教师主人翁意识培养，让“校兴我荣、校衰我耻”的理念深入教师心中，成为教师工作、学习、生活的源动力。

### 二、教师业务水平提高工作

- 1、组织好“请进来、走出去”活动。请有教改成效、教学成果显著的知名教师到校办讲座。积极选派学校教师外出参加各种培训和教学观摩等活动。
- 2、充分利用网上资源，对全校教师业务水平进行培训。

3、积极开展校本培训、开展好“传、帮、带”活动。针对我校代课教师中有不少新手的情况，在教研会上，学校选出各年级段的重难点作为突破口，让新手尽快进入角色，掌握适当的教学方法。

### 三、学生德育工作

1、继续推行“月评活动”、“红领巾监督岗活动”并细化活动细则，并加强检查落实力度，以规范学生言谈举止。

2、开展主题中队活动。将学生必备的道德品质分解细化在一个个专题中队活动中得以培养，如“宽容是一种美德”、“争做守信小公民”等活动。

3、继续完善“红领巾广播站”建设。开辟适合学生口味，能展现学生才华的栏目，如：作文展示、故事沙龙、校园时讯、表扬站等。

4、每周一举行升国旗仪式。注重国旗下讲话这一环节，结合当周中队活动主题，加强对学生进行教育。

5、完善校园文化建设，以标语、黑板报等形式为学生营造一个好的德育环境，并开辟如“涂鸦墙”等供学生展示自己才艺的小天地。

6、加强与家长、社会的沟通，为学生构建一个学校、家庭、社会三位一体的德育场。

### 四、教学工作

1、抓好教学“六认真”的落实。定期检查与随机抽查相结合。并将检查结果与教师考评结合。

2、完善教师教学业绩考评方案，逗硬落实奖惩。



3、开展教学教研工作。以教研带动教学工作全面提升。

4、举行学生钢笔字大赛。

5、狠抓六年级工作，做到抓早、抓好。

6、积极组织全校师生参加上级组织的各种比赛活动，并鼓励教师参赛出成果。

## 五、安全工作

1、加强安全知识的教育。

2、成立安全工作领导小组，制定应急方案，签订安全责任书□

3、定期进行安全隐患检查。及时排除安全隐患。

4、完成综合楼建设。

## 六、体育卫生工作

1、坚持“两操”活动，增强学生体质。

2、举行运动会、体操比赛。

3、加强食堂、小卖部监管，落实专人负责。

## 七、团队、工会工作

1、发挥团队、工会职能，为学校决策提供意见和建议。

2、充分运用团队、工会的凝聚力，使全校师生拧成一股绳，推动各项工作的进展。

3、积极开展校务公开工作。

## 八、后勤工作

- 1、严格执行一费制收费标准。
- 2、学校重大支出由行政会讨论后执行。
- 3、厉行节约，杜绝浪费性支出，如租车、随意吃喝等。
- 4、先保学校工作正常运转，后偿还以前债务。

在全校教职工齐心协力、踏实工作下，我深信以上八个方面的工作会逐一得以落实，学校拟定的各项工作目标会逐一实现。朱家小学辉煌的明天会在我们的手中诞生。

## 学校年度教学工作总结篇四

在县教体局和乡党委政的正确领导下，经过全乡广大教育工作者的`共同努力，南向店中心校较好地完成了上学年各项教育教学任务：安全、稳定工作扎实有效；教育质量稳步提升；教师职业道德及业务水平有显著提高；教育教学活动取得了实际效果。为了更全面的推进工作，进一步明确工作任务、目标，突出工作重点，达到过程规范、绩效显著的目的，特制定本工作计划。

全面执行党的教育方针，进一步规范办学行为；继续加强教师教育工作，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精良的教师队伍；树立安全第一、质量第一意识，以安全、稳定保障教育发展，以质量提高促进教育发展；进一步优化育人环境，改善办学条件；加强教育教学管理，全面促进全乡教育健康、稳步、持续发展。

- 1、学生德育教育得到进一步的加强，德育活动针对性、实效性很强。

2、教师队伍建设工作扎实有效，教师爱岗敬业、乐于奉献精神得到弘扬。“三平”精神在广大教师的工作、学习中得到充分体现。

3、安全、稳定工作扎实，全乡教育健康、和谐、持续发展。

4、育人环境进一步优化，办学品位得到提升。

5、力争县教体局对中心校的综合评估成绩、质量评估成绩较上学年稳中有升。

1、加强平安校园建设工作，保障教育和谐发展。牢固树立安全、稳定第一思想，全面做好各项安全、稳定工作。

2、加强教师队伍建设，造就一支优秀的教师队伍，以适应教育发展、改革的需要。加强师德师风建设，弘扬“三平”精神，引导教师爱岗敬业，无私奉献；加强教学研究，开展岗位练兵，发挥骨干教师的示范引领作用，不断提升全体教师业务素质；扎实开展教师教育活动，安排好教师自主学习、岗位学习活动，促进教师专业成长。

3、加强教育教学管理，以扎实有效的管理，促进各项工作顺利开展。加强制度化、科学化、有效、适用的制度，规范学校的管理，规范各项教育教研活动，规范学校考评和教师个人考评，规范教师职称评审、评优及绩效工资发放等。促进教育公平、公正、健康、有序发展。加强过程管理，促进教育教学过程的进一步优化。中心校和各学校要定期组织工作检查、评估，及时总结成绩，查找不足，及时改进工作。强化工作绩效考评和考评结果运用的力度，实行奖优罚劣，实现优劳优酬，多劳多得。

4、进一步规范办学行为，开全课程、开足课时。努力提高课堂教学效率，达到优质高效的课堂教学效果。开展素质教育，关爱学困生和留守学生，积极做好培优补困工作，为学生一

生发展起好步，奠好基。

5、加强德育工作，立德树人，在学生中开展爱国、爱家、爱校、爱集体、爱同学、爱老师教育，培养学生的爱心，切实做好学生的养成教育，凸显教育的本质——育人。从行为规范、学习态度、安全教育等方面入手，搞好德育工作。

八月份：

- 1、制定中心学校工作计划、教研工作计划。
- 2、学校人员调整到位，学校开学工作安排到位。

九月份：

- 1、9月1日组织学生报到注册，9月2日按课程表上课。
- 2、9月3日——6日，组织开学工作情况检查。
- 3、召开教师节表彰会。
- 4、做好中小学教育艺术节的筹备工作。

十月份：

- 1、组织本学年第一次学校工作检查（19日——22日）。
- 2、做好小学生田径运动会的筹备工作。
- 3、举办南向店乡第六届中小学教育艺术节（29日，承办单位：一中）。

十一月份：

- 1、组织中考（11日——12日）。

2、举办小学生田径运动会（19日，承办单位：二中）。

十二月份：

1、组织第二次学校工作检查（7日——10日）

2、组织复习课教学研讨活动。

二0一一年元月份：

1、组织期末统考

2、做好各项期末工作。安排好假期及开学初工作。

二月份：

1、组织开学工作检查（22日——24日）

2、召开教导主任教学管理及教研工作研讨会（25日）

三月份：

1、召开培优转困研讨会。

2、组织第三次工作检查（29日——31日）

四月份：

1、组织县抽考前的乡初选考试（16日上午）

2、做好县质量抽考的报名、赴考等工作。

五月份

1、组织小学生德育演讲比赛（9日上午，中心校）

2、组织第四次工作检查（17日——19日）

六月份

1、组织抽考（11日上午，一小、二小）

2、组织期末考试

七月份

1、做好期末结束工作

2、安排好暑假工作

八月份

1、安排并督促各校做好暑假校园形象建设工作

2、组织、安排好暑假教师培训工作

南向店中心学校

## **学校年度教学工作总结篇五**

新学期，我校以县教育局工作要点为指导，以全面贯彻落实党的教育方针，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育为主线；规范办学，科学管理，精细管理。从而实现学校教育规范、和谐、快速、科学的发展。特制定本计划。

1、以义务教育均衡发展工作为契机，改善学校办学条件。

2、围绕一个中心，努力提高教育教学质量。

3、全面提高教师素质。

4、规范教学常规管理、加强学校及周边安全管理、严格财务制度管理。

5、规范学校后勤管理。

1、加强师德师风建设，努力提高教师实施素质教育的自觉性。本年度，要认真组织教师学习新形势下党的路线、方针和政策，使全体教师进一步牢固树立“以德立校，育人为本”的观念，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

2、加强职业道德教育，建设一支师德高尚、敬业爱岗的教师队伍。在学校工作中要凝聚全体教师，引导教师讲正气，讲奉献，讲业绩，在自己的岗位上建功立业。要通过宣传橱窗、教师会议等各种形式大力宣传教师中涌现的优秀事迹。

3、加强教师职业道德的考核。

加强检查和考核，考核的结果作为教师评优、评先、职务聘任、教师工作考核的重要依据之一。

1、抓校园文化氛围的建设。

大力宣传学生中的好人好事，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，养成良好的道德行为。

2、抓学生规范的养成教育。

班主任是班级管理的第一责任人，各科教师是课堂教学的第一责任人，全体教师在班级管理、各科教学中要加强学生规范的训练和养成。结合政教处安排，开展主题班会，文艺汇演等活动。

1、抓常规检查。教导处要经常性地、有针对性的检查教案、作业、业务学习、教研活动、教学反思、巡课、查课，并及

时地将检查结果公开，并整改出现的问题。

2、狠抓教科组工作。开展“教研活动月”活动。教导处、各教研组做到安排到位，活动到位，讲评到位，总结到位。

3、落实教师教研评优、业余文化活动，学生作文、绘画、书法、演讲、体育等比赛活动。

1、加强教育教学常规管理。要严格执行《中小学教学常规》，开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。做到“备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要多，辅导要细，要求要严，质量要高”。学校将加强不定期抽查，完善对各校教学常规管理的检查评估、并把检查结果列入教师个人档案，作为教师职称评聘、评先评优和学校评选先进的重要依据。

2、切实做好培优、补差工作和开展学科竞赛活动。全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。“补差”工作除了上好补差课外，全体教师更要重视个别辅导，分类评价，及时激励。

3、教务处要有计划地进行质量测评，及时通报、调整改进。

1、开学前彻底排查学校安全隐患。

2、制定切实可行的防震、防火、防溺水演练方案，并按方案进行演练。

3、上好安全课，掌握安全常识。

4、加强交通安全教育。

1、强化后勤常规管理，抓好校园管理的各项检查。为了确保学校安全、有序地运行，学校制定了各项安全规章制度，管



理过程中要特别重视安全、卫生、节水节电等各类的检查，将各项制度真正地落到实处。

2、切实抓好环境卫生、校园安全工作。大力开展绿化、美化校园的活动。安全是学校一切工作的基础，要特别重视饮水安全、交通安全、活动安全，饮食安全。一方面全体教师要进一步增强安全意识，班主任要结合各班实际情况，加强对学生的教育和引导，预防事故的发生，另一方面，学校要及时进行安全检查，杜绝事故隐患。

3. 进一步加强开源节流工作，管好用好学校的财力、物力。本着负责的态度，搞好购物管理工作。重点抓好节水节电工作。强化文印管理工作，降低一切耗材。

（附：本学期主要活动时间安排）

xxx小学

20xx年2月

本学期主要活动时间安排

二月份

- 1、开学准备工作。
- 2、开展校园安全隐患排查。

三月份

- 1、学雷锋系列活动。
- 2、卫生评比活动。

3、交通安全知识讲座；

4、工作自检自查。

#### 四月份

1、学校校园及周边安全隐患排除。

2、迎接上级教学常规检查。

3、开展教学研讨活动。

4、期中考试。

5、筹备“欢歌校园”庆六一活动。

#### 五月份

1、放假前师生安全教育。

2、组织教师政治学习。

3、资料整理。

4、各项工作落实情况督查。

#### 六月份

1、举办庆“六一”活动。

2、召开学生家长会。

3、主题班会：争当诚信好少年。

4、做好总复习安排。

七月份：

1、开展庆“7.1”活动。

5、期末考试。

备注：其它工作根据各级通知实际情况再作相应调整。

## 学校年度教学工作总结篇六

xx世纪城学校成立刚刚一年半，学生3845人，72个教学班，9个年级同时开办，学生来自全国各地，基础较薄弱。教师166人，绝大多数为招考入编的新教师，干劲很大，但经验不足。学校苦于应付不断涌入的学生，管理团队和各项制度还没有建立健全。针对目前状况，我校提出以“质量立校、科研兴校、管理强校”办学理念，以管理队伍和绩效考核制度建设为突破口，以教师专业成长和学生养成教育为抓手，以打造“x'x拔尖、合肥知名”的优质学校为目标，不断提高学校竞争力，为我们x'x建设教育强县、经济强县做出不懈努力。主要做法和打算是：

近期，我们配备了中层班子，配齐了行政管理辅助人员，进行细致的人事分工，初步形成责任到人，分工协作的管理团队。同时，挑选较有经验、有责任心的老师担任教研组长、备课组长。下一步重点就是对他们进行教育、锻炼、培养。

学校正在按照“多劳多得、优绩优酬”的原则，修订完善教师奖励性绩效考核办法，重点是出勤考核制度、师德考核制度、工作量考核制度、教育教学过程管理考核制度、教育教学成果考核制度、班主任工作考核制度，由各职能部门分头进行检查考核，做到一月一统计、一月一评比、一月一公示，真正发挥奖励性绩效工资考核评价激励的作用。

建立健全校本培训机制，以信息技术应用能力为手段，以课

堂教学方法和艺术为重点，抓好全员培训。组织开展青年教师跟进课、微课、白板、翻转课堂等教学研讨，邀请教学专家对青年教师进行备课、上课指导。加强与42中本部、42中中铁校区的教研互动，不断提升教研水平。邀请本部多位“省级教坛新星”到x'x校区开示范课、带动教学研讨；中学部与中铁校区进行同步月考，通过成绩对比来寻找差距；将毕业班教师送到市内，参与省、市教研员的教学指导等。现在正在谋划与庐阳区品牌小学、上海名校结对，将安排领导、班主任、教师与名家直接密切联系和对话，力争实现等高对接。上周六我们就组织了全体班主任参加了庐阳区高端培训。

严把集体备课关、课堂教学关、作业批改讲评关、辅导关、测试关等五个“关口”，精细教学常规管理。领导深入课堂教学一线，了解教师教学真实情况，重视过程性评价和发展性评价。落实教学常规检查，结合推门听课、检查教案、作业批改、试卷考评等多种形式考核教师的教学质量，通报教学中出现的不规范行为。将班级、学科参加统考、会考、中考的学业成绩升降情况纳入绩效考核。由于学校食堂正式启用，有不少学生在食堂就餐，一方面是从安全和纪律考虑，另一方面是有效利用午间时间，义务安排教师进班，低年级进行阅读和游戏；高年级在学生自愿的情况下，进行补缺补差和适当午休，回家午餐的学生也欢迎参加。

在学生中开展养成教育，特别是学习习惯的养成。要求学生入校即进班，进班即学习；要求每个学生都制定学习目标；对学习进步较大的学生，学校给予表彰奖励。我校六年级、九年级毕业班全部是中途转学生，成绩好的学生极少，基础差的却很多。我们提出“恶补基础、全员提高”备考策略，进行文化课复习；组织九年级学生利用午间时间进行理科实验操作与指导、利用上午两个大课间进行长跑和专项训练。力争本学期末能交上一份满意的答卷。

学校还处于学步阶段，我们将向兄弟学习，苦练内功，争取

早日迎头赶上。