

# 最新小班环境活动教案 幼儿园小班体育活动方案(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班环境活动教案篇一

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。

### 【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

### 【活动过程】

#### 一、基本部分

- 1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)
- 2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

#### 二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎

么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。
- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

## 小班环境活动教案篇二

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作

“停车场”。

## 一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

## 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”
2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。
3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。
4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。
5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。
6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

## 小班环境活动教案篇三

1. 知道遇到困难不能哭，要学着自己想办法解决。
2. 学习自己动手解决问题，体验成功的快乐。

1. 幼儿准备：每人一个橘子、每人一份含有包装的糖果。
2. 教师准备：“生日歌”音乐、狗宝宝头饰一个、情景表演的小朋友。

### (一)情景表演，创设问题

1. 播放生日歌，引发幼儿的兴趣。

教师：你们听到了什么声音呀？今天是谁过生日呢？

2. 幼儿观看情景表演。

### (二)讨论分析，解决问题

1. 幼儿讨论。

教师：今天是谁的生日呀？小狗为什么哭呢？如果你是小狗你会怎么做？

2. 帮助小狗。

教师：谁愿意帮助小狗打开棒棒糖？

3. 请出小狗教师：我们把小狗请出来吧，小狗你不要哭了，我们帮你把棒棒糖打开了。

小狗：谢谢你们，我太难为情了，遇到这么小的事情还哭。以后我遇到困难的时候，一定要学着自己想办法去解决。

教师：小狗也知道了，当我们遇到困难的时候，不能哭，要学着自己动脑筋想办法去解决。

### (三)自己动手，初步体验。

1. 小狗请客。

小狗：小朋友今天是我的生日，我请大家吃橘子。

教师：我们该怎么说？(谢谢小狗，祝你生日快乐!)

2. 幼儿尝试幼儿学习自己独立剥橘子，教师给予独立剥橘子的'孩子奖励。

教师：你是自己剥的橘子吗？吃到了橘子心里觉得怎么样？

(四) 游戏比赛，体验升华。

教师：小狗还有礼物要送给我们呢，猜猜是什么？

教师：小狗说要让小朋友进行剥糖果比赛，看那一组的小朋友在规定的时间内，剥的最多。要等老师说开始以后才能剥，剥好的糖果放在中间盘子里。

教师小结：今天我们和小狗一起过生日，你们开心嘛？我们还发现了，原来我们的小手也这么能干，会自己动手来解决问题。

(五) 歌曲表演，体验乐趣。

师生共同参与，表演结束。

1、节省第一次打开包装前的讨论环节，让幼儿自由探索打开包装的方法，在品尝食物后交流自己的方法。

2、活动中引导幼儿边品尝边交流自己吃到的食物的味道，这样不利于幼儿咀嚼与消化，更容易噎到，这是很危险的，如果提醒幼儿“将口中的食物咽干净后再说话”就比较安全了，也有利于幼儿养成良好的进餐习惯。

4、在幼儿尝试打开包装前，可以请全体幼儿回忆并讨论以前吃过的东西是怎样打开的，在尝试探索的环节中就可以直接请幼儿操作了。

5、活动中发现有幼儿争抢、不与他人分享的情况，这是今后在活动中需要重点培养的目标。

## 小班环境活动教案篇四

玩是孩子的天性，也是孩子观察生活，认识世界表现自己思想的情感的一种。因此我们以玩轮胎作为我班的'特色活动。通过轮胎的多种玩法，训练孩子身体平衡能力和协调能力，激发幼儿形成良好的合作意识和创新精神，对轮胎产生兴趣。

因为我们班幼儿年龄小，好奇心强，孩子们十分喜欢玩轮胎，经常可以看到他们随意滚动轮胎，探索着不同的动作。

幼儿本身对轮胎十分感兴趣，恰好利用幼儿的兴趣，对他们展开指导。我们从简单的单手、双手、滚动、推动开始指导，先让他们了解轮胎，在让他们自己探索着用轮胎做游戏，耐心的指导和启发幼儿。希望通过启发，激励幼儿探索更多的玩法，提高幼儿的自信心。

1、滚轮胎（单手、双手）

2、轮胎房子

3、抬轮胎

4、跳轮胎

## 小班环境活动教案篇五

1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。

2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

自制红、绿灯指示牌、方向盘9个、摩托车把7个、斑马线□t形街

一、出示交通标志，引出主题：

师：今天老师要和小朋友一起玩个游戏叫《信号灯》，在大马路上交警叔叔师干什么的？

二、说明玩法：

(1)介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围：

师：从教室门口出去有个斑马线，是人们走路的地方，在马路上的黄线是车辆行驶的地方，车辆可以在上面行驶，但不能超车和跨越界限，在t形街的中央有个站台，是交警指挥红绿灯的地方。

(2)游戏说明：

交警站在站台指挥红、绿灯，其余幼儿扮演司机、乘客和行人。

司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停，司机要手持方向盘做开车状，没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

三、游戏规则：

(1)车辆和行人要互相礼让、互补相撞，按红、绿灯指示行走(驶)

(2)违反游戏规则者应停止游戏。

#### 四、幼儿进行游戏，教师巡回指导：

##### (1)教师示范：

师：现在你们看看老师是怎么玩的，举起红灯车辆不许动，人行道可以走人，绿灯车辆可以行驶，超车或跨越黄线的车辆将停止游戏。

##### (2)幼儿练习，教师巡回指导：

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当行人和司机。

#### 五、评价：

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？

以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

本次活动是为了让幼儿初步认识交通规则的重要性，交通规则在我们日常生活中是不可缺少的，对我们的人身安全和交通有必然的重要性。

在游戏中让幼儿体验交通中所会碰到的意外，由于天气原因使游戏无法进行，只能让幼儿了解交通警察、司机、人行道的的作用，了解公车与摩托车的不同。

在马路上车辆行驶的路线，红、绿灯的意义，幼儿在生活中也了解了其他的交通标志，丰富了幼儿的交通意识，从幼儿的兴趣出发，加强幼儿的交通意识。

## 小班环境活动教案篇六

感受点鞭炮游戏的快乐。



练习蹲、跑、纵跳的基本动作。

能够听信号并遵守游戏规则。

经验准备：幼儿有过放鞭炮的经验、听过故事《怕鞭炮的大灰狼》

1、（准备活动）幼儿站成圆圈，玩游戏“我是一个小鞭炮”，边念儿歌边做动作。（儿歌：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，请你快来放鞭炮！1——2——3——嘭。）2、游戏：蹲着点鞭炮。

**a**出示小鞭炮引出活动内容：

师：“你们玩过鞭炮吗？什么时候玩过呢？怎么点鞭炮？（请一个孩子示范蹲的动作，然后一起练习蹲着点）鞭炮点着的时候会发出什么声音？鞭炮爆炸时会发出什么声音？鞭炮点着了在它爆炸以前我们应该怎么办？要先找个安全的地方躲起来，这样就不会伤到我了，对吗？哪里比较安全呢？”

（教师介绍场景，可以让幼儿躲到自己认为安全的地方）**b**第一次玩游戏，随便躲，鞭炮没爆炸。

师：“过年了，放鞭炮了！”幼儿蹲着点鞭炮，这时画外音响起：嗤——，孩子们躲藏好，可是鞭炮没有爆炸。原来鞭炮被风吹灭了没有点着，强调规则：当老师喊“快跑”的时候鞭炮就要爆炸啦，小朋友听到快跑的口令再跑到安全的地方躲起来。

**c**第二次玩游戏，随便躲，鞭炮爆炸。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——嘭（画外音）。

**d**第三次玩游戏：用小鞭炮作为标记规定为不能躲的地方（小树林后面放一只小鞭炮视为不安全地带），幼儿找安全的位置躲，鞭炮爆炸。

师：“过元宵节了，我们再来放鞭炮吧！有些地方现在变得不安全了哦，大家要仔细看清楚了，等会找安全的位置躲起来”。

幼儿蹲着点鞭炮，画外音响起：嗤——，教师喊口令：“快跑。”幼儿找位置躲起来，观察鞭炮，师生齐数1——2——3——噼（画外音）。

**e**第四次玩游戏，这次老师不提醒幼儿，将小鞭炮放在汽车和套圈里做记号，观察孩子能否仔细观察，寻找安全的地方躲藏。

**f**教师小结：你们真会观察，能够找安全的地方躲起来。

3、游戏二：跳起来点鞭炮，跳起来点，然后躲，要求老师站在哪就躲在哪。

画外音，低沉紧张的音乐：“我是大灰狼，我的肚子好饿啊！”（找人扮演）大灰狼来了。

**a**示范讲解并练习纵跳的方法。

师：“嘘！他躲在我们看不见的地方，蹲在一起商量：可以用什么办法吓跑他？鞭炮这么高，我们一定要跳的高高的才能点着鞭炮，谁来跳给我看看？我有一个好方法”。（教师示范讲解练习跳跃的方法）。

**b**第一次游戏，幼儿找个鞭炮跳起来点，然后躲起来听。鞭炮熄灭了，重新点，又熄灭了，再点，还是没点着，接着点，最后画外音：鞭炮噼噼啪啪的响声响起，大灰狼害怕的走了，幼儿欢呼。

c大老虎来了，进行第二次游戏。

4、放松运动。

教师：“现在我们都变成小鞭炮，看看还有谁敢来欺负我们”。  
（出示长绸）“小鞭炮”（幼儿答：“来了”）“串起来”（幼儿答：“串起来”。然后抓住红色长绸呈一路纵队，玩游戏：卷炮仗。

h最后小结：今天我们一起晚了点鞭炮的游戏，鞭炮可是危险的东西，以后要玩也应该和爸爸妈妈一起玩，当点着鞭炮的时候一定要找个安全的位置躲起来，千万不要伤到自己哦！

## 小班环境活动教案篇七

- 1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、培养幼儿热爱小动物。喜欢小动物的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

一、情景导入：小动物来做客

（电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客）师：动物之家的小动物打来电话要来我们班做客，陈老师答应了，你们欢迎他们吗？（欢迎！）那你们猜猜会有哪些小动物会来呢？（幼儿自由回答）

二、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念诗歌。

(敲门声)师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。(开门)小动物你们来了，欢迎你们。(小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好!教师引导幼儿也跟小动物打招呼)(教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，“小动物”笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。)

教师提问：

- 1、哪些小动物来到了我们班?
- 2、老师怎样欢迎他们的?(亲亲)
- 3、他们的表情怎样?(笑了)
- 4、还发出什么声音?(叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪)

师：我们可以编成一首好听的儿歌。(教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作)

师：我们小朋友一起跟老师来念好吗?(幼儿跟念儿歌)

三、角色游戏，仿编儿歌。

师：小朋友们，那你们想想看，还有哪些小动物会来我们班做客呢?小动物们还带来了一些小动物，你们看有谁?(教师出示头饰，让幼儿说出是谁，学他叫声，然后请学得好的做这个小动物进行角色表演)

四、活动延伸：亲亲小动物

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，好吗?(让幼儿在音乐声中找一个玩具小动物，亲亲小动物，自由做各种动作。)