

秋天活动活动名字 秋天活动方案(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

秋天活动活动名字篇一

教学目标：

- 1、进一步认识秋天的特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

(1) 儿歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

秋天活动活动名字篇二

1、观察叶子的特征和叶脉。

2、学习观察物体的细部特征。

3、知道有些叶子在秋天会变色。

4、认识枯叶和绿叶的分别。

《小树叶》的磁带、录音机、拼贴画范例一幅、图画纸、胶水、水彩笔、白纸、绿叶、枯叶若干。

一、导入，通过谈话引起幼儿的兴趣。

老师：“小朋友，现在是什么季节？”“秋天里都有什么？”，“老师还知道秋天里有一种东西特别美丽……”

二、幼儿观察树叶，认识树叶的形状、颜色等。

1、放音乐《小树叶》，老师往地上撒树叶，让幼儿感受秋天的美丽。

2、老师：“秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，落到了地上，他们特别的孤单，让我们和他们做好朋友好吗？”

3、请小朋友下来捡树叶，观察树叶是什么形状、颜色？最后请每人拿一片或两片自己最喜欢的叶子。

4、幼儿自由捡树叶，观察并讨论，教师巡回指导。并请小朋友互相介绍自己拾到的树叶，说说自己为什么喜欢它。

三、请幼儿观察叶脉，知道各种叶脉的形状。

1、请小朋友拿起一片树叶看一看里面有什么？（里面有细细的像线一样的东西叫叶脉）

教师小结：摸上去比较光滑，颜色比较深的一面是正面。摸上去比较粗糙，不舒服，颜色比较浅的一面是背面，背面的叶脉清楚。

教师小结：像蜘蛛网一样的叶脉叫网状叶脉，一条条直直的，不交*的叶脉叫平行叶脉，请幼儿判断自己的树叶是什么叶脉。

四、观察绿叶和枯叶的区别

1、出示枯叶与绿叶，让幼儿观察和触摸，并说说两者的差别。

2、请幼儿把叶子贴在图画纸上，并写上日期。然后每天用放大镜观察叶子的变化。几天后，请幼儿说说叶子的变色过程，并讨论变色的原因。

教师小结：叶子因缺乏水分和营养，所以变黄变干了。让他们知道叶子吸收阳光和空气可以帮助它们生长。

五、叶子贴印画

1、出示范例，让幼儿欣赏并请幼儿观察画是怎样制作出来的。

2、教师利用范画，向幼儿讲解制作方法。

秋天活动活动名字篇三

随着秋天的来临，我们一年级预定计划中的《找秋天》综合实践主题活动也正式展开了。在这次活动中，孩子们开始走出校门，在家长的带领下，带着对大自然的神秘和向往，投入到大自然的怀抱中，极力地寻找，尽情地感受，用眼看，用耳听，表现十分活跃；他们把自己的收获用稚嫩的笔画下来，用夹带着拼音的文字记下来，用一张张生动活泼的照片拍下来。通过实践体验，收获不少，学生的观察、调查能力得到了培养，同时初步培养了大胆探索和勇于实践的精神；通过活动，学生对秋天有了一定的认识 and 了解，对大自然有了一种亲切感，大自然成了他们的第二课堂。这次活动，对低年级学生在校外怎样进行实践体验作了有益的探索，成为一年级综合实践活动的新起点。

活动在《美丽的秋天》图片展示中拉开序幕。一张张美丽的秋天风景照一出来，学生一阵阵的惊讶，“多么美丽的图画啊！”“啊，原来现在已经是秋天了！”孩子们的惊叫声还未停，头戴花环、身穿漂亮花裙的“秋姑娘”随着《野菊花》的优美音乐翩翩起舞。孩子们再也无法抑制内心的兴奋，纷纷鼓起掌来，教室里顿时响起热烈的掌声，伴随着的是啧啧的称赞声。教室里弥漫着浓浓的秋色，孩子们陶醉了。这时，我不失时机地提问：“同学们，秋姑姑已经来到了我们身边，那么，你是从哪些事物中感觉到的？”学生一个个迫不及待地发言。有的说，是看到菊花感觉到的；有的说，是看到树叶黄了感觉到的。这时我提出：今天我们的任务是要从自己的身边开始来找秋天。在散文朗诵《小公园的秋天》过后，我问学生：“我们可以从哪些地方去找秋天？”学生有的说公园，有的说花园，有的说校园，有的说山上，还有的说田野。我又问学生：“在公园里，在校园里，在山上，在田野里，你可以通过哪些事物来找到秋天的足迹？”学生纷纷畅所欲言。我小结，我们可以通过田野里的稻子、麦子、棉花，公园里的花、草、树木，校园里的花坛、树木、小朋友，天空中的大雁、燕子等来找到秋天的足迹。学生非常感兴趣，好

奇心被激发了，调查的欲望被调动起来。我又提问：“我们在找到秋天以后，怎样把这些这些秋天的足迹记录下来？”学生发言，可以用画把美丽的秋色画下来；用摄像机、照片把湖光山色拍下来；用录音把动听的鸟叫声录下来；用文章把美丽的景色写下来；用歌声把美丽的秋色唱出来；做树叶标本把秋色留下来。“除了以上说的，我们还可以通过哪些办法来找到秋天？”学生说，还可以收集一些描绘秋天风光的图画，我启发他们，除了图画，还可以收集邮票、火花、糖果纸及照片，甚至可以上网查寻有关资料。这时，学生个个跃跃欲试，急切地想投入到《找秋天》活动中去。学生在图片展示、舞蹈激情、诗歌感染中激发了探求大自然的兴趣，积极性被充分调动起来了，而且知道了怎样去找秋天，这样就为第二阶段的观察活动打下了基础。

这次活动是学生第一次走出校门，走向大自然去实践体验，充满了新奇和困难，况且我们的综合实践活动还处于探索阶段，对于这次活动能否成功，我们很是担忧，他们毕竟只有一年级啊！为了保证这次活动圆满成功，我趁开家长会的时机，特地要求家长配合学校的工作，利用休息时间，一定要带着孩子出去，到公园去逛逛，到山上去走走，到田野上去看看，让孩子亲自去体验，去感受，去获得对秋天的一份真实的感性认识。家长们都表示配合。我还要求学生一定要把自己所找到的秋天用自己喜欢的方式记下来。之后，我通过调查，了解到除了个别几个学生因为父母忙，没有出去，只观察了校园、自己家的院子，绝大多数学生都在家长的陪同下进行了观察实践，大部分学生观察了青龙山、北安广场、定海公园等，还有的学生还观察了田野，收获很大，学生通过找秋天，感受到了秋天的美丽，也知道了秋天是一个成熟的季节，对秋天有了一个实实在在的认识，活动基本上达到了预期的效果。

《找秋天》观察活动结束后，我就组织了一次汇报总结课。学生把自己的观察收获一一向同学们展示。不少学生把自己看到的秋天景色用稚嫩的笔画了下来，他们纷纷上台，向同学

们介绍自己眼里的秋天；也有不少学生用夹带着拼音的文字记下了美丽的秋天，如竺立群小朋友写道：“秋天，桂花、菊花都开了，很美的色彩；秋天的风是那样的芳香；太阳出来了，还是那么的红，那么的亮，但是火辣辣的光焰已被秋风冲凉了；小道上的树叶，从绿变黄、发红，那是秋风涂的色……秋天的景色真美啊！”字里行间，无不流露着对秋天的赞美之情，对大自然的无比热爱之情；还有小朋友用照片拍下了草坪上的小草、山坡上的野花、公园里的菊花。最有趣的是袁未纬小朋友，自己编了一段舞蹈来表现秋天的美景。虽然他们的文字还显得那样的稚嫩，他们的舞姿也谈不上优美，但是，一段文字，一个舞姿，一朵野花，一片小草，分明流露着他们心中的喜悦，流露着他们对大自然的无比热爱之情，流露着他们体验到的成功的快乐。

通过这次活动，学生亲身投入到大自然的怀抱中，用眼看，用耳听，用心去感受大自然美妙的秋色，亲历了感受和体验的过程，体验到了探索的成功与快乐，这是课堂教学无法给予的。通过这次实践体验，培养了学生认真观察、积极动脑的习惯，独自开展调查的能力；培养了学生勤于动手、勇于探索、不怕困难、敢于实践的精神，这些将对学生终身受益。

这次《找秋天》综合实践活动，总的来说是成功的，这要归功于：

三、启动课比较成功，学生的积极性调动起来了，也了解了找秋天的途径和办法，因此，活动过程中有记录，而且内容丰富，形式多样，学生参与活动的面也很广，使整个活动基本上达到了预期的效果。

但这次活动自我感觉没有达到最理想的效果，本来还可以做得更好：

三、学生对于观察的记录形式大多数表现为绘画和文字，照片、舞蹈形式的相对较少，其他富有创新意识的形式更少。

以上不足之处有待于今后继续努力。

秋天活动活动名字篇四

一、活动目标

1. 了解秋天的水果，知道其名称和主要特征。
2. 会用各种感官感知水果的特征。

二、重点与难点

1. 在活动室里布置一个水果店，陈列柿子、石榴、苹果、生梨、桔子等水果。

2. 在自然角里放置盆栽的石榴和桔子。

3. 在活动区放置彩泥和果树图。

四、设计思路

向幼儿提出带水果的要求时，不要限制品种，可以让幼儿多带几种，带来后引导幼儿相互介绍。

2. 通过探索活动提高幼儿运用感官的能力。

- (1) 用水果店的方式陈列幼儿带来的水果。也可以让幼儿玩开水果店的游戏。

- (2) 教师准备一些水果供幼儿摆弄、品尝。

3. 通过交流活动激发幼儿继续探索的愿望。

- (1) 用卖水果的游戏方式让幼儿介绍各种水果的特征。

- (2) 引导幼儿介绍交流了解水果不同特征的方式。（如：用眼看、用鼻闻、用嘴尝、用手摸等等）

- (3) 谈谈各种水果的产地。

(4) 让幼儿了解水果有益于人类健康，以及吃水果要注意卫生。

4. 通过制作活动发展幼儿的动手能力和创造力。

让幼儿用彩泥做各种水果并粘在果树图上，并把幼儿做的果树陈列在活动室里。

秋天活动活动名字篇五

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课10个生字，两条绿线内的8个生字只识不写。理解由生字组成的词语，会用“有的……有的……有的……”说一句话。

指导学生图文对照细读课文，并通过想象，抓住重点词语反复品味朗读，从而体会秋天的美丽，体会孩子们面对秋天美丽变化的天空和色彩斑斓的田野尽情享受的愉快心情。

通过对课文的朗读、感悟，感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

一、检查复习：

(1) 指读词语；

(2) 找一找轻声音节的词，多音字；

(3) 选择其中的一个说句话。

二、精读课文

(一)、第二自然段

1、你觉得秋天的天空怎么样？（美）美在哪里呢？我们读读课文好吗？

2、学生自由读课文。

3、师生讨论：抓住“蓝蓝的、一望无边、有时像……有时像……”

“蓝蓝的”对呀，秋天的天空真美，颜色是蓝蓝的，我们一起读这个词，再美一点；

4、句式练习（学生说到有时……完成这个句子练习）

出示句子：蓝蓝的天空一望无边，几朵白云有时像（），有时像（），有时像（）。

小结：的确，秋天的天空多美呀！美在几朵白云有时像一群白兔，有时像几只绵羊，多神奇！秋天的天空美在颜色是“蓝蓝的”，美在“一望无边”，多么广阔啊！那谁能通过朗读把秋天天空的美丽读出来呢？（指读课文）你读得真美，我们学着他的样子一起来试一下好吗？（齐读）

（二）、第三自然段

过渡：我们刚才感受到了秋天的天空很美，秋天还有什么也很美呢？（田野）

1、分小组读课文自己学习讨论，用一句话来说说田野的景色。

2、学生交流

（1）、田野里，稻子成熟了。（对呀，田野里稻子金黄金黄的，这就告诉我们稻子是成熟了。）

（2）、田野里，高粱火红火红的。（你看到了火红火红的高

梁，秋天到了，高粱涨红了脸朝我们笑呢！那高粱也成熟了。
)

(3)、田野里，棉花白了。(棉花白白的，如果你看到一团团雪白的棉花，那你一定会替农民伯伯高兴，因为棉花成熟了，获得了大丰收。)

3、谁愿意来读读呢？(指读)你能想象一下稻田里这丰收的景象吗？

田野里稻子黄了，黄得怎样？高粱红了，红得怎样？棉花白了，白得怎样？可以说一种，也可以说两种，能说三种就更好了。

4、出示：田野里，稻子黄了，()；高粱红了，()，棉花白了，()。

5、是啊，秋天的田野五彩斑斓，确实很美。让我们再一次美美地读一读好吗？老师还觉得，这些颜色不光美，还说明了庄稼成熟了，就要丰收了，大家肯定很高兴，所以读的时候还要——高兴点。真好，让我们来试一试。

(三)、第四自然段

1、指读第4自然段，思考：共有几句话？

2、指读第一句：同学们有的在草地上打滚儿，有的忙着逮蚂蚱，有的向着蓝天亮开了嗓子。

(1)、读得不错！圈点“有的”读读体会，“亮开了嗓子”在干什么呢？

(2)、引导学生看看图，小朋友还玩些什么？

(3)、用上“有的”来说说笑朋友还玩了些什么。

3、小朋友在大自然中尽情玩耍，尽情欢笑，大家（引读）：
奔跑追逐，笑着喊着，多开心哪！

4、那就让我们开开心心的朗读最后一个自然段。

三、总结全文

四、学习生字

1、出示生字：喊、追、逐

（1）、指读

（2）、学生自己想办法记住字型

（3）交流方法

2、指导书写

五、作业

1、有感情的朗读课文

2、用上“有的……有的……有的……”练习说话。

3、课外找一找、读一读描写秋天的诗歌。

秋天活动活动名字篇六

1、情感目标： 激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感，体验活动带来的快乐。

2、技能目标： 用绘画表达自己的感受，根据诗歌的句式结构进行仿编。

3、知识目标： 引导幼儿了解诗歌句式特点，学习诗歌的内容。

了解诗歌句式特点，学习诗歌的内容。

根据诗歌的句式结构进行仿编。

1、经验准备： 前期已经观察了解秋天的特征。

2、物质准备：

(1)、场景布置（秋天的花、草、树、各种水果等）。

(2)、《秋天的颜色》课件、录音机、配乐音乐(秋天到了、秋日私语钢琴曲)。

(3)、铺有秋姑娘形状红、黄、蓝、绿纸的画板、画笔、固体胶。

(4)、各种水果、蔬菜小图片。

一、创设情境，感知特征。

1、幼儿随音乐《秋天来到了》翩翩起舞进场。

2、引导幼儿讨论：

师：你喜欢秋天吗？秋天到了有什么变化？

师：秋天来了，秋风轻轻地吹，吹来了很多的颜色，你觉得秋天是什么颜色的呢？

幼：小草是绿色的 幼：小河是蓝色的……（幼儿大胆讲述）

二、欣赏课件，学习诗歌。

1、欣赏课件，感知内容

师：秋天有红色、有黄色、绿色、有紫色真是一个多彩的季节，我们来看一看、听一听小草、枫叶、菊花、松树、大地它们告诉我们秋天是什么颜色的？（出示课件）

（1）看后组织讨论：

师：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？

幼：因为小草是黄色的。枫叶是红色的。

师小结：你们真聪明，原来它们都是根据自己身上的颜色来说秋天的。

（2）师：小草为什么要轻轻地说，枫叶要沙沙的说，松树大声的说，大地骄傲的说？

幼：因为小草比较小，声音也比较轻，是轻轻的说；风一吹枫叶发出了沙沙的声音，枫叶要沙沙地说；松树在秋天的时候还是绿色的，很坚强，所以大声的说；大地因为拥有了绚丽多彩的颜色，可以骄傲的说。

2、不同策略，学习诗歌

师：秋天多美啊，我们一起用好听的声音把诗歌朗诵一遍。
（音乐：秋日的私语）

自然地运用说诗歌的前半句，让幼儿说后半句、省略、填词等策略，教师逐渐隐退。

3、角色对话，加深巩固

师：老师来做小草、枫叶、你们来做菊花、松树、把它们的话一说。

师：请你们来选角色和同伴说一说。

三、绘画仿编，体验快乐。

1、绘画操作，做好铺垫

师：刚才菊花、枫树、松树都说了秋天的颜色，秋天里还有哪些东西也想来说一说，怎么说呢？老师为你们准备了纸和笔，让我们用彩笔把看见的一种物体画下来，让他们组成一幅颜色相同的彩画，好吗？画好的小朋友把自己的画贴在相同颜色的画板上。

（1）放钢琴曲，幼儿每人手拿彩笔在桌边进行绘画。

（2）教师与小朋友一起，把相同颜色的画贴在黑板上，组成红色、蓝色、绿色和黄色的画板。

2、看图仿编，体验快乐

（1）师：就请你们站在自己的画板前面编诗歌吧！老师相信你们一定行！

（指导幼儿自由选择同伴，站在画板前看着自己的图画，按照诗歌的结构，尝试仿编诗歌。）

（2）幼儿分组将编好的诗歌在全体幼儿面前朗诵。

（3）你们说得真好听，让我们把自己编的诗歌连起来，组成一首长长的新的诗歌《多彩的秋天》，老师带来了录音机，把你们编的诗歌录下来，再来欣赏好吗？（在音乐的伴奏下，幼儿朗诵）

3、听录音欣赏自己仿编的诗歌，体验成功的乐趣。

四、延伸内容 拓展升华。

(1) 师：蔬菜和水果也想告诉大家秋天是什么颜色的呢，老师为你们准备了一些小卡片，你们看着卡片，说一说他们会告诉我们秋天是什么颜色的。

(2) 师：还有谁会说秋天是多彩的？让我们再到外面去找一找秋天的颜色，编出更多更好听的诗歌！

附：

秋天的颜色

秋天是一幅美丽的图画，美在哪儿呢？

小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

枫叶沙沙地告诉我：“秋天是红色的。”

白菊微笑地告诉我：“秋天是白色的。”

松树大声地告诉我：“秋天是绿色的。”

大地骄傲地告诉我：“秋天是绚丽多彩的”

秋天活动活动名字篇七

1、通过寻找秋天的花，让幼儿感受花卉美丽的颜色和千姿百态的形状，知道花卉可以美化环境。

2、鼓励幼儿运用多种感官探索大自然的奥秘，激发幼儿热爱大自然的情感。

1. 教室墙面展示幼儿收集的资料：(照片图片等)

张贴孩子们的小问号(上面是幼儿想知道的花的知识)

2. 实物展示

将收集起来不同品种的花卉布置自然角. 开展种植活动进行观察。

- 1、鼓励家长多带孩子接近大自然。
- 2、和孩子一起收集秋天的和的图片 and vcd 等资料。
- 3、协助幼儿园的主题活动，带一些有关秋天的花卉。

#美工区：提供橡皮泥、邹纸、绘画工具等，让幼儿制作、绘画秋天的花。

#音乐区：提供欢快的音乐磁带、花的头饰服饰鼓励幼儿随音乐大胆地表演。

#语言区：关于花的资料，图书引导幼儿讲讲秋天的花。

#数学区：投放各类花的教具，指导幼儿按数取物，按颜色分类，按样板类型排序。

*我喜欢的花

1. 讲述:我和花的故事
2. 绘画:我最喜欢秋天的花
3. 手工制作(废旧材料):插花
用可乐瓶、鸡蛋盒等制作菊花
4. 音乐活动:我是花仙子
5. 美术活动: 泥工菊花

1. 收集活动：我找到了秋天的花
2. 参观吴山花鸟市场：寻找秋天的花
3. 科学：比较秋天的花

@综合活动：小小的桂花

@科学：美丽的菊花

@科学：美人蕉的花有几种颜色？

- 4、体育：找花（配对）
- 5、数学：分花（数数、按颜色分类、排序）
- 6、科学：美丽的公园 *花的用途

1. 生活活动：做桂花小圆子和糖桂花
2. 品尝：清凉的菊花茶
3. 谈话：十月的鲜花装扮天堂
4. 语言：蓝色小花

秋天活动活动名字篇八

女：尊敬的各位来宾，亲爱的朋友们

男：女士们，先生们

合：大家好

女：十月的阳光泛着金浪

男：十月的金风流淌着欢乐的歌声

女：欢乐的歌声倾吐着成熟的喜悦，收获的吉祥

男：优美的音符跳跃着金蛇狂舞，龙凤成祥的主旋律

男：爱情纯洁花永好，情意真挚月常圆，就让这缠绵的诗句敲响幸福的钟声吧！

女：xx-x先生□xx-x小姐新婚大典现在开始

女：让二位新人共同放飞365个日日夜夜，愿他们的每一天都充满犹情蜜意，吉祥如意。奏乐！鸣放礼炮！

男：朋友们，此刻，一个甜蜜，温馨、幸福的家庭伴随欣喜和欢乐诞生了，美好的生活将在吉祥如意中开始，让我们向二位新人表示热烈的祝贺！

女：在这佳宾迎门，风月畅朗、碧天同贺、月吉辰良的幸福时刻，有请证婚人、主婚人、介绍人、佳宾代表入席。

男：父亲的爱是无私的，父亲是伟大的，父爱是

人类最珍贵的情感，父亲从原始的传说中走来，用一双长满老茧的手，撑起了家庭的一片晴朗的天空。

女：父亲用辛勤的脚步踏出了多雨的季节，携带着我们越出贫困的历史，创造了今天的辉煌。

女：父亲同样把朴实无私的爱给了儿女，伟大的父亲，您永远是儿女心中的中流砥柱，生活的航标。借此机会，祝您心情愉快，万事如意！请父亲讲话！

男：二位新人举行了这样的仪式以后，前进的脚步便踏入了爱情的黄金地带，爱的情感就象微风一样轻拂着一对恋人的心田。亲友们在这难忘而又幸福的时刻准备了香甜的美酒请二位新人交杯对饮。

女：生活是美好的，需要你们用双手去创造，生活是甜蜜的需要你们用真情去酿造

女：家是难以封存的永久记忆

男：家是难以割舍的血脉相连

男：二位新人，衷心的祝福你们。愿你们既能够呼风唤雨，又能够点亮家的小灯，既能够拥有巨大的财富，又能够修好一只家的小舟，既能够赢得万众人心，又能够拥有一位知心的伴侣。

男：朋友们，金风过清夜，明月闹洞房。让我们把好戏留在温祥和的良宵

女：结婚典礼到此结束。谢谢大家

男：朋友们再见！

男：亲爱的同志们

女：年轻的朋友们

合：你们好

女；十五的月亮照亮家乡照亮亲人

男；照亮了绥满公路a7标段项目经理部工地

女：照亮了团中央全国青少年玉泉活动营地

男：此刻

十五的月亮照大地

中秋佳节倍思亲

女：今宵

想亲人念亲人

同是回路不回家的人

为了更好的亲人得团圆。

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们

合：大家晚上好！

主持1：时光的车轮碾过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。在这一个收获的季节里，我们所有的老师和同学都参加学校组织的勤工俭学活动，学校不会忘记你们的辛勤付出，在这里，请允许我代表学校，向各位老师，同学说一声：你们辛苦了。

主持2：今夜，伴随皎洁的月光，我们全校师生欢聚在思源广场，同抒金秋的喜悦，一起欢度这月色溶溶的美好时光。今夜，虽然没有和家人在一起，但在我们今天团聚在学校这个大家庭里，将共享一道有关月亮的丰盛晚餐。我们将对月抒怀，望月高歌，体验月下的温馨，共叙月夜的思念。

主持1：俗话说：十五的月儿十六圆，今夜的月亮更圆也更亮，现在我宣布：金塔县第二小学“说月、赏月、咏月、唱月、思月”“今宵月更圆”中秋晚会现在开始。

主持2：在今晚这个人月两团圆的日子里，我们祝福所有的师

生月圆人圆梦圆。首先有请我们学校的张艳芳和马丽峰老师为大家带来第一个节目——歌曲《但愿人长久》，有请张艳芳和马丽峰老师。

主持1：但愿人长久，千里共婵娟，这既是美好的愿望，也是美好的祝福。其实这首歌的歌词来源于一位大文豪之手，他就是苏轼。现在让我们通过欣赏八(1)班李婵和卢天星为我们带来的诗朗诵《水调歌头-明月几时有》来体验苏轼的乐观豁达胸襟。

主持2：每一个传统节日，都有深厚的文化积淀，在今天的“今宵月更圆”中秋晚会上，除了朗诵和演唱有关月亮诗词和歌曲，我们还将讲解有关中秋节相关的知识和传说，使大家对中秋节这一传统节日有一个更为深入的认识。据史籍记载，古代帝王祭月的节期为农历八月十五，恰逢三秋之半，故名“中秋节”；又因为这个节日在秋季八月，故又称“秋节”、“八月节”、“中秋节”；这一天又有祈求团圆的信仰和相关习俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。在国人心目中，中秋节是仅次于春节的第二大传统节日。古往今来有很多歌颂中秋节的作品，下面有请七(6)班的韩悦、李超为我们带来诗歌朗诵《中秋赋》。

主持1：秋空明月悬，此刻月圆满。而人间的思乡之情，却在此时溢满心头。离开家乡的人，无论走多远，都难忘故乡的那一轮明月，无论在何方，都会怀念故乡的亲人，我们只有把思念托付给那一脉幽幽的月光，给梦中久违的故乡。请欣赏由王成老师带来的歌曲《月至故乡》。有请王成老师。

男：

各位来宾、女士们、先生们，晚上好！欢迎大家来到校园广播之声，庆祝第20个教师节。

女：

又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。第二十个教师节带着秋的神韵向我们走来。难忘的学生时代，难忘的恩师!此时，无论你身在何方，身居何位，一定不会忘了老师栽培我们成长所付出的心血吧在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，祝福他们节日快乐，心想事成。

女：

男：

女：

在这特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说，我知道：加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!千言万语汇成一句话：老师，您辛苦了，我们永远感谢你，祝你节日快乐!

教师节开场白主持稿的延伸阅读——六一儿童节讲话-泰山路小学教师

亲爱的少先队员、同学们：

为了悼念全世界所有在法西斯侵略战争中死难的儿童，反对帝国主义战争贩子虐-杀和毒害儿童，保障儿童权利，1949年11月国际民-主妇女联合会正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。一年来，你们在老师的谆谆教导下，学习、工作、身体等各方面都取得了长足的进步!在开展的“养成道德好习惯，我做合格小公民”道德建设活动，你们正努力养成道德好习惯，争做养成示范生;你们积极参与大手拉小手友谊互助活动，在“助学捐书活动”中编织真情的花环;你们在美丽的校园中快乐的成长!我为大家取得的进步感到由衷的高兴!

主持1：尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们

合：大家晚上好！

主持1：时光的车轮碾过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。在这一个收获的季节里，我们所有的老师和同学都参加学校组织的勤工俭学活动，学校不会忘记你们的辛勤付出，在这里，请允许我代表学校，向各位老师，同学说一声：你们辛苦了。

主持2：今夜，伴随皎洁的月光，我们全校师生欢聚在思源广场，同抒金秋的喜悦，一起欢度这月色溶溶的美好时光。今夜，虽然没有和家人在一起，但在我们今天团聚在学校这个大家庭里，将共享一道有关月亮的丰盛晚餐。我们将对月抒怀，望月高歌，体验月下的温馨，共叙月夜的思念。

主持1：俗话说：十五的月儿十六圆，今夜的月亮更圆也更亮，现在我宣布：“说月、赏月、咏月、唱月、思月”“今宵月更圆”中秋晚会现在开始。

甲：时光的车轮展过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。

乙：皎洁的月亮传达一种深深的思念，思念中秋的团聚。

丙：收获是我们成功的希望，希望的种子播洒在美丽的校园。

丁：团聚是我们酝酿着友情，团聚的亲情充满着崭新的校园。

甲：今天，花好月圆，我们师生济济一堂，共叙思念之情。

乙：今天，中秋佳节，我们一起欢度时光，同抒走进新校园的喜悦！

丙：今天，菁菁校园，我们在嘹亮歌声中把希望起航。

丁：今天，月夜良辰，我们在温馨笑语中让理想飞翔。

甲：中秋节的思念，在新学校里放飞远方的眷恋。

乙：中秋节的团圆，在新学校里把浓浓情意展现。

甲：在这里，让我们激情歌唱，歌唱我们美好的未来。

乙：在这里，让我们尽情欢呼，欢呼我们的愉快。

丙：在这里，让我们诚挚祝福，祝福大家中秋佳节快乐。

丁：在这里，让我们真心祈祷，祈祷大家的明天会更好。

甲：中秋佳节，温馨校园浓浓情。

丙：中秋佳节，我们相互祝福

丁：中秋佳节，我们高歌一曲——放飞心中的歌

合：放飞心中的歌，让我们心中的歌在新聚焦校园里放飞。

男：尊敬的各位领导、各位来宾

女：鸿洋的全体同仁们

合：大家晚上好

男：欢迎大家来到xx-xx中秋联欢晚会的现场

女：首先请允许我们代表公司领导及晚会的全体演职人员，向大家的光临表示热烈的欢迎。

合：欢迎大家！

男：秋风送爽，中秋月更圆。

女：华灯绽放，天涯共此时。

男：在这个万家团聚的节日里，我们鸿洋大家庭又欢聚在一起，共享这明月，共赏这美景。

女：鸿洋的今天，是我们每一位鸿洋人以高度的责任心、以及孜孜不倦的敬业精神和无私奉献的精神创造的奇迹。

男：在这里，我们向每一位鸿洋人表达最崇高的敬意和最诚挚的节日问候：花好月圆人更圆，国旺家旺人更旺！

男：掌声欢迎

女：凭借春晚一夜走红的小沈阳给大家留下了深刻的印象，今天晚上我们的现场也来了一个小沈阳，他要挑战小沈阳的那首，有请罐头间的李作家为我们带来的歌曲《美了美了》。

男：有道是山不在高有仙则名，水不在深有龙则灵。我们鸿洋，也是一个藏龙卧虎人才济济的宝地。

下面有请大车间孙润华给我们带来一段黄梅戏《谁料皇榜中状元》，掌声有请

女：上一次篝火晚会上，高娜的肚皮舞给大家留下了深刻的印象，那么今天她又给我们带来了什么样的舞蹈呢？我们有请高娜。（简单的一个采访）

女：快乐是今夜跳跃的音符，

男：乡恋是今夜动人的旋律；

女：明月是今夜多情的咏叹，

男：团圆是今夜永恒的主题！

女：在这秋风送爽、丹桂飘香的季节，

男：在这中秋月圆、万家团圆的夜晚，

女：祝福所有的朋友家庭幸福美满、平安快乐，永远团团圆圆。

男：祝愿我们鸿洋蒸蒸日上、再创辉煌，永远红红火火。

女：感谢我们所有的演职人员和工作人员

男：感谢大家积极支持和参与

女：我们明年再相聚

男：再见

女：再见

秋天活动活动名字篇九

1. 在游戏的情境中观察秋天的果园，感受果园果实累累、色泽鲜艳的自然美景。

2. 尝试用水粉笔转一转、点一点的方法表现圆圆的果子，并能选择喜欢的颜色大胆表达自己对果子的认识。

3. 在游戏的情境中自由创作，体验活动的快乐。

1. 幻灯图片（果园：苹果、桔子、柿子、山楂）

2. 画有果树枝干的绘画纸、水粉笔、颜料、抹布。

3. 幼儿有过水粉涂染和画圆的经验。

1. 在游戏的情境中参观果园。

指导语：秋天里哪些好吃的水果成熟了？ 我们到果园里去看一看吧。

树上结了什么果子？

苹果（桔子、柿子、山楂）是什么样子的？

苹果（桔子）还有什么颜色的？

师生共同小结：刚才我们参观了果园，看到果园里的果子都是圆圆的，有红颜色、黄颜色……有的果子是大大的，有的果子是小小的。

2. 幼儿创作圆圆的果子。

（1）出示画有果树树干的底图，讨论果子的表现方法。

指导语：这也有一片果园，今天我们也让树上结满圆圆的果子。

你画过什么圆圆的东西？你们是怎么画的？（教师引导幼儿空手练一练）

圆圆的果子可以怎么画？

（2）个别示范，了解果子的绘画方法。

指导语：谁来试一试大大的、圆圆的果子怎么画？

那小小的果子怎么画呢？

(3) 幼儿作画，教师观察指导。

指导重点：幼儿能够尝试运用转一转的方法绘画圆果子，绕一绕的时候线条要紧一些，果子才能圆圆的。

3. 欣赏作品：秋天的果园。

指导语：我们的果园里有哪些圆圆的果子？你画的是什么果子？是怎么画的？

我们也去看看幼儿园里的果树吧。