

科学活动颜色变变变教案小班(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

科学活动颜色变变变教案小班篇一

- 1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色。
- 2、激发幼儿动手操作和对颜色的兴趣。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

红、黄、蓝三种颜色的薄手工纸、装有红、黄、蓝、绿、紫等眼力的盘子。

活动一：

- 1、出示红、黄、蓝的玻璃纸，让幼儿说出颜色的名称，在说一说活动室里及日常生活中见到的哪些东西的颜色和这些相同。
- 2、幼儿自由摆弄、重叠色纸相互交谈自己的发现。
- 3、师以变魔术形式把两种颜色混在一起变出另一种颜色，激发幼儿兴趣和好奇心。
- 4、组织幼儿自己动手将两种颜色混合，倒在一起，引导幼儿发现两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

活动二：喷焰火

- 1、出示范例，引导幼儿观察。
- 2、教师介绍玩法。
- 4、指导幼儿自由选择颜色喷焰火，提醒幼儿不弄脏衣服、桌面。

自由观赏、评价同伴的作品。

- 1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。
- 2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。
- 3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

科学活动颜色变变变教案小班篇二

各种饮料瓶，玻璃瓶，塑料瓶使我们生活中常见的生活用品，用完后随意丢弃。家长往往忽视了它的用途，不能有意识地引导幼儿变废为宝，开拓孩子的思维，根据幼儿的年龄特点，从培养幼儿的兴趣出发，我设计了这个活动，旨在激发他们探索瓶子多种玩法的兴趣，知道变废为宝，发展创新力。

- 1、幼儿能够辨别瓶子的种类。
- 2、让幼儿体验游戏的快乐，培养幼儿的合作意识。
- 3、激发幼儿的观察力、想象力、创新能力。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、干净的各种塑料瓶、玻璃瓶若干、水桶四个(里面盛有不同颜色的水)。

2、豆子、花生、沙子

一、游戏导入，激发兴趣

教师扮作圣诞老人，身上背一个大口袋。师：小朋友，你们猜一猜，里面有什么宝贝？(幼儿发挥想象力自由猜测。)

请部分幼儿从袋中摸出瓶子，师：“这个瓶子上有什么？它是盛什么的？”

师：“饮料、牛奶被大家喝完了，这些空瓶子有什么用？”(可以卖钱)(我妈妈用饮料瓶做了一个花瓶)“今天，这些小瓶子想和我们小朋友一起做游戏，你们高兴吗？”(高兴)(引起幼儿兴趣)

二、通过多种形式辨别瓶子的种类

幼儿摸一摸、敲一敲塑料瓶和玻璃瓶，说一说它们有什么不同？(摸着发软的，用手指敲一下声音不清脆的瓶子是塑料的；硬的，声音比较清脆的是玻璃的，玻璃的瓶子易碎小朋友要小心。)

三、自由探索瓶子的多种玩法。

(一)幼儿自由玩空瓶

1、师：“小瓶子有很多的玩法，现在，你们可以拿一个或两个，还可以拿多个玩，还可以几个小朋友一起玩，我们看看

谁的玩法多，玩吧！”放音乐自由玩(幼儿自由尝试)

提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

2、交流玩法：“你的玩法真好，给大家表演一下。”“谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的？”(幼儿示范)

引导幼儿尝试多种玩法。

(把瓶子当成玩具，是本次活动的重点。在这一环节我给孩子们创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现空瓶子的多种玩法。教师鼓励孩子们大胆尝试各种玩法，体会成功的喜悦。)

(二)幼儿自由玩装有东西的瓶子

1、刚才，小朋友们玩的是空瓶子，如果瓶子里装上东西是不是更好玩？来我们试一下。

出示准备好的豆子、花生、沙子、不同颜色的水。

师：“小朋友们把这些东西装进瓶子里，慢慢地装，装好后拧紧瓶盖，这样里面的东西就不会洒出来。可以装一瓶，也可以装几瓶。可以自己玩，也可以和小朋友一块玩。”(幼儿把瓶盖拧下后，根据自己的意愿装这些物品，教师指导幼儿把瓶盖拧紧。)

提醒幼儿注意安全，观察并指导幼儿引导幼儿尝试新玩法。

3、交流玩法，引导幼儿尝试多种玩法。

(在这一环节，我让孩子们在瓶里装上东西尝试新玩法，听一听声音，给孩子们又一次创设了自由和自主的空间，使他们又有了新的灵感，进一步自由探索和尝试，发现瓶子有更多有趣的玩法，更多不同的声音，在玩的过程中培养了孩子的

创新精神。)

三、谈话小结

师：“这些瓶子好玩吗？(好玩)刚才，小朋友你们的玩法都很棒，其实，在生活中还有很多废旧物品都可以用来当玩具，你们知道都有哪些物品吗？(易拉罐、一次性杯子等)，这些物品不要随便乱扔。(通过谈话让孩子们进一步了解在生活中还有很多物品可以废旧利用。)

四、合奏乐曲《幸福歌》

师：“刚才，我发现有的小朋友把瓶子当成了乐器，现在我们一起合奏一曲《幸福歌》

如果感到幸福，你就拍拍手，(晃动瓶子)

如果感到幸福，你就跺跺脚，(敲击瓶子)

如果感到幸福，你就拍拍肩，(晃动瓶子)

如果感到幸福，你就拍拍手。(敲击瓶子)。

师：“今天，小瓶子和小朋友一起做了那么多的游戏，圣诞老人十分高兴，他准备把这些小瓶子送给你们，你们应该说什么？”(谢谢)。

本次活动所投放的材料——废旧瓶子，虽然是人们生活中的丢弃物，但对于幼儿游戏来说却有很大的用处，可以把它当成游戏材料，进行多种游戏。结合中班幼儿的能力发展水平，我将本次活动的目标定位在幼儿合作和探索饮料瓶的多种玩法上。

活动中，我首先让幼儿通过自由玩瓶子，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了“好玩法大家共享”的方法，让幼儿在亲

身体验中，积极的探索瓶子的多种玩法。整个活动中，充分发挥了幼儿的主体性和想象力，通过肢体和大脑的活动来提升自身的能力和经历，幼儿的思维也得到了锻炼。通过玩瓶子，幼儿在实践中既培养了创新能力，又体验到了成功的快乐。

科学活动颜色变变变教案小班篇三

好奇心是中班幼儿典型的特征表现，而漂亮、鲜明的颜色总是吸引着幼儿的注意和兴趣，为了提高幼儿的学习兴趣，我设计了《颜色变变变》这节课，就是结合幼儿对颜色的喜爱，利用魔术、故事这些幼儿喜欢的方式，加深幼儿对颜色的认识，使幼儿感受到颜色的变化多端，知道红黄、黄蓝、红蓝三种颜色两两混合就能变出橘红色、绿色、紫色的颜色常识。

- 1、巩固对红、黄、蓝等颜色的认识。
- 2、通过变魔术游戏活动，感知两种颜色混合后变出新颜色的现象。
- 3、积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

矿泉水瓶、瓶盖、颜料。

一、以“变魔术”引入，激发幼儿兴趣。

师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

师：瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

小结：水是没有颜色的，是透明的，而不是白色的。

师：水宝宝是透明的。现在，要把瓶子里的水变漂亮，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）师：水宝宝变色了，现在请小朋友来当一回小魔术师。

二、第一次探索，初步感知水宝宝变色的秘密。

1. 引导幼儿自由探索。

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝从桌子上拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变”。

师：请幼儿从桌子上取一个瓶子，用力摇，使其变色。

（老师鼓励孩子用力摇一摇）师：“你们变出来了吗？变出什么颜色了？”

2. 巩固对红黄蓝等颜色的认识。

3. 集中讨论，探索水宝宝变色的秘密。

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请哪个幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的瓶子再次试验。

师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

小结：其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

三、第二次探索，交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1. 教师出示瓶子，并进行示范讲解。

老师手里有一瓶红色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2. 教师提出操作要求。

师：“在请幼儿进行操作之前，老师有几点要求。首先去跟其他颜色交朋友的时候一定要轻轻地，不然其他颜色就不跟你当朋友呢。换好瓶盖宝宝后一定要用力把它拧紧，不然当你在变魔术的时候水就会都倒出来了。”

3. 幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

4. 小结

(1) 个别幼儿进行交流讨论。

(2) 对“魔术”进行验证。

四、延伸活动：《找颜色》

师：今天我们小熊班的小朋友都很能干，变出了这么多漂亮的颜色，其实在我们的生活中还有许多其它的颜色。

让我们去教室外面找一找其他漂亮的颜色吧。

本次活动过程始终以幼儿为主体，以变魔术贯穿始终。创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等方式体验，激发幼儿学习热情，在实际操作探索中发现颜色变化的神秘，感受两种颜色混合变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。在活动中，幼儿充分利用教师提供的颜料进行操作，在操作中感知、探究颜色的变化，从中获得有关颜色变化的知识经验。活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，每个环节也初步达到预设的目标。

本次活动但也有很多不足之处：首先，最后环节结束的比较混乱没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，没有具体直观的让幼儿明白哪两种颜色混合变出新的颜色，可以准备操作卡或者ppt在幼儿回答的时候教师操作，将幼儿说到的颜色展示出来，让幼儿直观的看到颜色混合的变化，作为活动的延伸。其次，在回答问题时，没有关注到全体幼儿。如在水变色后的提问以及最后环节的提问只问了个别幼儿，没有多问几名幼儿，也没有一起来总结颜色是怎样变出来的。最后，教师的语速较快，第一环节导入太快，有的提问方式不够简单明了，还需要在平时的教学中不断改进。

科学活动颜色变变变教案小班篇四

- 1、能正确辨认红、黄、绿三种基本颜色
- 2、能为颜色宝宝找到相同的颜色朋友
- 3、在手指游戏中体验寻找颜色的乐趣

1、教具：黑板一块；红色、黄色、绿色的颜色宝宝各一个

2、学具：三种颜色的水果蔬菜人手一份（包括老师）

3、经验准备：预先学习过手指游戏《小手拍拍》：（小手小手拍拍，我把手指伸出来，手指指哪里？手指指xx□□

4、环境准备：预先将学具放置于幼儿凳子底下；教室里布置一些三种颜色的物品

（一）、颜色来做客师：我们一起来和颜色宝宝打个招呼吧！（提醒幼儿打招呼）你们真有礼貌！

师：绿色的宝宝要和你招呼□xxx□你好！你怎么和他打招呼呀？（引导幼儿说“绿色的宝宝，你好”）（出示黄色）黄色的小宝宝要和你打招呼啦□xxx□你好！（出示红色的精灵）红色的宝宝和谁打招呼呢！和坐的最端正的小朋友吧□xxx□你好！

（二）、颜色找朋友

1、认一认各种颜色的水果蔬菜师：（把颜色宝宝贴到展板上）颜色宝宝们要找好朋友玩，他们的好朋友都藏在我们的凳子下面，赶快把它拿出来吧！

师：你找到的是什么？它是什么颜色的？（鼓励幼儿自由讨论，尝试和旁边的小朋友交流）师：谁来告诉老师你拿到的是什么？它是什么颜色的？（引导幼儿举手回答问题，多问几个幼儿）

2、颜色宝宝找朋友师：老师也找到了一个好朋友，这是什么呀？它是什么颜色的？（总结“红色的苹果”）这三个颜色宝宝要和他们一样颜色的好朋友呢！苹果宝宝会和哪个颜色宝宝做好朋友呢？（请幼儿说一说，总结“红色的苹果想和红色的宝宝做朋友呢”）你们的蔬菜或者水果宝宝想和谁做朋友呢？请你来贴一贴吧！（幼儿自由给手里的蔬菜水果找朋友）

3、总结语师：颜色宝宝找到了这么多好朋友，真开心呀！

（三）、颜色躲猫猫

1、请几个幼儿尝试找一找，说一说师：他们想和你们玩一个躲猫猫的游戏，他们要躲到我们的教室里，让我们把他们找出来！

师：红色的颜色宝宝会躲在哪里呢？谁找到了！红色的宝宝躲到了哪里？（引导幼儿说出“红色的xx上”）红色的颜色宝宝还躲到了哪里？绿色的宝宝会躲到哪里呢？还有黄色的宝宝会躲在哪里？（引导幼儿发现教室里各种颜色的物品）

师：小手小手拍拍，我把手指伸出来，红色在哪里？用手指出来！（“来”教师示范指红色的物品）这是什么呀？红色的宝宝是不是躲在红苹果里呀？找到的小朋友真棒！（和幼儿重复玩几遍手指游戏）

鼓励幼儿去户外寻找更多的颜色

师：颜色宝宝说他们还躲在其他地方呢，和老师一起去外面找一找吧

小班幼儿认知能力逐渐开始发展，色彩缤纷的环境对他们也有着无穷的吸引力，但是由于认知能力的有限，他们知道红色、绿色、黄色等多种色彩，但是对于色彩的辨别能力还有一定的不足，生活中，孩子们往往会指着红色的花说绿色，指着绿色的东西说是草色，或者小草的颜色。本次活动运用各种颜色的蔬菜水果，通过有趣的形象，帮助幼儿正确辨认红、黄、绿三种基本颜色。

小班幼儿对具体的形象还是非常感兴趣的，活动的开始通过颜色精灵来引入很容易就引起了幼儿的兴趣，但是在活动之后的找颜色似乎并不是很能引起他们的兴趣，要注意在教室里布置尽可能多的色彩缤纷的物品才能引起幼儿的足够注意力。

科学活动颜色变变变教案小班篇五

活动目标

- 1、喜欢船，感知船的特点。
- 2、体验歌唱与表演的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

活动过程

一、创设情境

- 1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。
- 2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么？并积极与同伴交流自己的看法

二、问题讨论

- 1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船？为什么？
- 2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密？
- 3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的？

三、小结提炼

引导幼儿了解船的'相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

四、歌唱表演

- 1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。
- 2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

活动反思

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。