

2023年学生读书活动方案策划 读书活动方案(模板7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学生读书活动方案策划篇一

我读我快乐

xx年十一月

山东师范大学

思源文学社

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

1、海报宣传。

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告。

1、内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

(1) 操作设计必须具有科学性；

(2) 设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3) 设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

活动总负责：谢丹、郭锐、牛雅新、徐陈晨

宣传：王佳、李为伦、丁倩云

组织：张兴兴、崔恩鑫

策划：李欢欢、李燕

学生读书活动方案策划篇二

走进童话放飞童心

20xx年10月19日——12月（第八到十六周）

- 1、通过倾听童话、阅读童话、表演童话、描绘童话、创作童话、思考童话，带领学生走进童话世界，感受童话的魅力。
- 2、通过阅读与表现安徒生作品等形式，表达对安徒生的怀念和敬仰，在学生心灵播下真善美的种子。
- 3、通过活动，提高学生文学素养，陶冶高尚的情操，营造健康文明的校园文化氛围。

第一阶段：宣传准备□20xx年9、10月

- 1、与语文教研组讨论，初拟读书节活动方案，九月底形成定稿。
- 2、征集童话主题的标语、人物形象，设计彩旗。设计童话节背景墙，营造氛围。
- 3、举行校园读书节启动仪式。第二阶段：实施阶段□20xx年10月至12月）系列活动一：轻叩童话大门活动形式：全体总动员，聆听“轻叩童话大门”讲座，激发阅读童话的兴趣。

（主讲□xxx□资料搜集、整合□xxx□xxx□□内容：介绍安徒生的生平与作品，了解童话常识，推荐中外著名童话。介绍简单的童话创作知识，掌握最基本的创作技能，激发创作兴趣。

系列活动二：

漫游童话世界活动年段

活动内容

1、故事

2、情境

系列活动三：

再现童话情景以年级段为单位，每个级段表演一个童话剧。低年级可举行童话人物化妆舞会、讲童话故事，中高年级可以表演一个童话剧或者童话片段。内容可以是安徒生童话，也可以是自己班级改编创作的童话。通过各种表演手段，再现童话情景，使表演者和观众加深童话内涵的理解。

系列活动四：

校童话作家评比活动形式：3—6年段学生参加，每班推选3名学生。结合本届读书节现场作文成绩及作文发表情况，选级段前10名小选手参加复赛，复赛内容为童话知识竞赛，最后根据总分推选10名校级童话作家，10名童话作家提名奖。

第三阶段：活动总结（xxx年xx月）

1、各年段学生读书节成果展示。

2、读书节闭幕式：优秀童话剧联演；校级童话作家表彰。

学生读书活动方案策划篇三

1、通过读书，使教师朝着“有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”发展，向“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

2、通过读书，使学生度过一个书香暑假，获得无价的知识沉淀。

营造书香氛围

师生共同成长

书香暑假—让阅读成为一种习惯

全体师生

xx年7月10日—xx年8月30日

（一）第一阶段（7月10-7月12日）全面动员推荐好书，制定计划全面实施。

1、教师：

（1）语文教师制定班级读书计划，开学后上交。

（2）全体教师制定个人暑期读书计划，开学后上交。

2、学生：

（1）语文老师向学生推荐好书2-3本（可以参考中小学读书推荐书目，也可以根据班级实际读书情况另外推荐。）

（2）学生制定阅读计划：固定的阅读时间（每天至少30分

钟)、阅读地点、阅读方式和书单。

(二) 第二阶段(7月13—8月30日)欢度暑假,享受阅读。

1、教师读书

(1) 必读书目《给教师的一百条建议》,选读书目自选。

2、学生读书

一二年级:

(1) 每个学生制作一张“书香暑假—阅读越快乐”为主题(题目自拟)的手抄报,开学后,以班级为单位装订成册,上交教务处。

(2) 建立“采蜜集”。学生们在暑假期间认真阅读自己所确定的书籍。每个学生建立一本“采蜜集”,将读书活动计划、好词好句、名人名言以及自己的心得体会等记录下来,开学后上交。

三一六年级

1、完成一篇读书心得。每位同学根据自己的阅读感受,写好以诸如“我读xxxx有感”为题的读书心得,每生一份。(中年级在500字左右,高年级在600字左右)。

2、批注式阅读一本书,每班上交五本进行评比。

4、阅读书目、好句好段、我的感受等,开学后上交。

(三) 第三阶段(9月份)成果展示,亮出风采

学生层面:

1、班级内举办好书分享活动，组织学生将自己已经阅读的书籍与他人分享，以书会友，充分做到资源共享。

2、开学后，低段

“手抄报、采蜜集”、中高段

“读后感、读书笔记、批注书籍”上交到学校进行评比。

3、各班召开一次以“书香暑假—我读书，我快乐”为主题的暑假读书交流会（包班领导需参加）。

教师层面：

1、开学后，开展一次读书沙龙活动，组织老师交流假期读书心得。

2、每名教师留存读书照片，开学后上交。

（四）第四阶段：评比表彰，总结经验

组织教师及学生读书活动评选工作，对获奖教师及学生进行表彰奖励。

五家户中心学校

x年6月28日

学生读书活动方案策划篇四

挂社旗，给小社员们颁发社牌□xxx致辞。

二. 亲子朗诵节目

主持人□xxx

节目列表：

朗诵汪国真的《热爱生命》；

朗诵《赠汪伦》；

朗诵《再别康桥》；

朗诵《通话》；

朗诵《颠三倒四比尔》；

朗诵《春天在哪里》；

朗诵《乡愁》

三. 个人古诗朗诵

主持人□xxx

1. 朗诵《四川名谣》；

2. 朗诵《亲亲我的脸》；

3. 朗诵《暮江吟》；

4. 朗诵《别董大》；

5. 朗诵《古朗月行》

6. 朗诵《元日》；

7. 朗诵《春江花月夜》

四. 猜成语，猜动物

游戏规则：主持人手里握着成语(动物)纸条，正面向下，爸爸妈妈随机抽取其中一张，并且表演给娃娃看，可以比动作，也可以用故事或者小品的形式来体现这个成语的意思，但是不能出现成语(动物名称)中的字，并且不能像解释成语意思一样的给提示，每个家庭抽三张来猜，猜中一个得一张奖票，最后按照奖票的获得数量来确定选礼物的顺序，将票获得多的优先选择奖品。主持人负责判断正误和分发奖票。

猜成语主持人□xxx

1. 陈xx的爸爸妈妈;
2. 蔡xx的爸爸妈妈;
3. 杨xx爸爸妈妈;
4. 李xx爸爸妈妈;

猜动物主持人□xxx

xx的爸爸妈妈(猜动物);

xxx的爸爸妈妈(猜动物);

xxx的爸爸妈妈(猜动物);

活动结束，安全回家

注：本活动的主持人轮流当，小朋友可以主动报名，也可以主动帮助策划活动。

学生读书活动方案策划篇五

一. 指导思想:

阅读教育经典著作，更新教师理念，丰富教育智慧，促进教育教学改革，使教师成为“有思想的教育者。”

二. 组织领导:

一建立学校读书活动工作领导小组:

组 长: 于章宏

成 员: 余 飞、邓明明、陈曙梁、汪卫东、汪亚坤

二建立学校读书活动工作办公室:

主 任: 陈曙梁

成 员: 孙智明、王昕明、张松斌、郁惠斌、丁春明、徐 迅、严巧兰、

赵丽娟、肖海兵、朱晓华、陈 建、吴亚云、黄燕平、张 霞、肖金凤

三办公室工作职责:

1. 组织读书辅导和讲座;
2. 组织读书交流研讨活动;
3. 开展教育经典理念在教育教学实践中的应用研究;
4. 组织参加考试，组织撰写读书笔记和论文评比;

5. 编发读书活动简报。

三. 读书内容:

一教师必读书:

上半年《教育走向生本》

下半年《教育的使命与责任》

二教师选读书:

从县教育局《教师全员读书推荐书目》中选读一本书，县骨干以上教师每学期选读两本书。

三校级领导增加必读书目:

上半年《学校文化》

下半年《新教育》

四. 时间安排:

4月: 制定学校读书活动方案

召开教师读书活动动员会

购买并发放必读书

组织必读书阅读辅导讲座（一）

5月: 阅读必读书《教育走向生本》并撰写读书笔记和读书博客

6月: 组织必读书阅读辅导讲座（二）

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

7-8月：组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试

9月：组织必读书阅读辅导讲座（三）

阅读必读书《教育的使命与责任》并撰写读书笔记和读书博客

10月：组织教师必读书和选读书交流会

举办读书节、

11月：组织必读书阅读辅导讲座（四）、

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

12月：组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试

学生读书活动方案策划篇六

营造更加浓厚的校园阅读氛围，激发广大教师的阅读热情，帮助广大教师进一步开阔眼界、增长知识、夯实底蕴、提高学科素养和审美情趣，引导广大教师用独具的人格魅力和日新的知识魅力，熏陶、涵养学生，用高度的文化自觉和文化自信感召、感染学生，努力成为热爱学习、善于学习、终身学习的典范。学校决定开展“教师的心灵之约”为主题的20xx年第二学期教师读书活动。

本次读书活动在广泛宣传发动，学校行政、各级名优教师、

教研组长带头示范下，带领全体教职工开展读好书，形式主要以集中学习或分散自学为途径，以活动推进与考核奖励为手段，以学校购书为保障有序进行。主要内容有：

一是教师自己选择确定一本教育专著（推荐书目附后），重点是有关教育学、心理学、课改理论、教科理论以及学科教学理论，并进行有计划地研读。推荐书籍已经存放在学校图书馆，请各位老师及时借阅。

二是每位教师撰写一篇不少于20xx字的“读书心得”，以“廉政从教、服务学生”为主题，于6月20日前将电子稿上交教科室。

三是举办两场读书交流会，具体安排另行通知。

四是总结评比。对获奖教师进行表彰；对学习的成效列为教科研工作、校本培训和教师学科素养考核的重要内容之一。

学校将通过活动，意在进一步营造浓烈的读书氛围，引导教师学习教育理论，更新教师观念，丰富教育智慧，促进教育创新，实现教师的专业发展，为教好书，育好人打下扎实的基础。

育英学校

二〇一五年三月十日

学生读书活动方案策划篇七

阅读·文明·进步

4月15日至5月20日截止。

2、参赛作品必须是原创，严禁抄袭，一经发现，即取消参评

资格。

3、征文必须注明作者姓名、工作单位和联系电话。

1、参赛作品可由各单位集中报送(附电子文档)局团委。

2、参赛作品可采取网络报送方式，直接报送团市委。

3、本次读书征文活动设一等奖3名、二等奖5名、三等奖10名，优秀奖若干名，团市委将分别给予表彰奖励。

各单位要针对团员青年的思想实际和读书需求，通过组织团员青年参与读书征文活动，引导青年多读书、读好书，激发青年求知热情，使阅读成为团员青年的良好习惯。要认真做好组织发动工作，引导团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节。

为了更好的组织广大团员青年在阅读中度过一个有意义的“五四”青年节，现将在今年“五四”青年节期间深入开展读书征文活动有关事宜补充通知如下：

本次读书征文活动，参赛作品除参加团市委的评选表彰外，局团委也将专门开展评选表彰。

设一等奖3名、二等奖6名、三等奖10名，优秀奖若干名。

各单位请将参赛作品于5月20日前集中报送(一式两份，附电子文档)局团委。