

初一政治教学工作计划(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一政治教学工作计划篇一

工作计划网发布2019—2019第二学期初一年级政治教学计划，更多2019—2019第二学期初一年级政治教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

为了搞好七年级政治教学，帮助学生正确认识青春期的困惑，学会调控自己的情绪，努力培养自己的高雅情绪，自觉抵制生活中的不良诱惑，认识不良行为的危害，预防违法犯罪，提高自我保护的意识，学会运用法律维护自己的合法权益，培养自己的品质和高尚的道德情操，特制定此计划。

一、学生基本情况分析：

七年级1——6班三百多名同学组成，进入第二学期，学生基本完成了由小学到初中的转型，基本适应了初中的学习生活，自我管理和约束能力提高，但学生学习的程度不同，有些学生的学习积极性不高，不能均衡的发展，学习方法和学习时间的管理和使用不够科学，有些同学虽然活泼开朗，热情大方，性格外向，但自我约束能力，行为习惯过于懒散，缺乏吃苦精神，遇到问题推托责任；有些学生沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，性格内向，缺少集体合作的观念，自私自利，有严重的心理偏差，如性格孤僻，嫉妒心强。这些性格各异的学生都需要树立热爱集体，关心社会，认清时代的发展趋势，培养良好的行为习惯，树立知法、懂法、守法观念，以帮助他们更好的认识自己，使自己向着良好的方向发展。

二、具体措施：

- 1、针对有的学生行为习惯差，自我约束能力，学习动力不足，严重缺乏集体观念，作为任课教师应积极配合班主任抓好班级管理，向有经验的教师学习，再管理学生方面，探讨有效的方式方法，提高自己管理特殊学生的能力。
- 2、做好日常教学工作，针对学生的情况，配合学校开展的自成教育，在优秀生的培养上下功夫，注重品德的修养，加强对学困生的培养，落实自信和成功教育，树立“我能行”的意识。
- 3、学习昌乐二中的教学经验，在细节上下功夫，树立细节决定成败的理念，履行好教学常规，认真备课、上课、批改作业。
- 4、改进教学方法，每一课上课之前教师出示所讲内容的提纲，学生根据提纲要求预习，然后教师根据提纲讲解。
- 5、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。
- 6、充分利用课本中的.“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。
- 7、每上完一单元后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此单元进行课外辅导。
- 8、对学习差的同学做好思想工作，提高他们学习的积极性，多进行课外辅导。
- 9、每上完两单元后，利用学校月考的机会进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

10、教材渗透教育现代化气息，改变了以往教材枯燥的教学说教，注意激发生的学习兴趣，培养学生观察、分析社会现象的能力，教学众多使用现代化手段进行教学，提高上课的效率。

三、教学进度计划

第一周：第五单元

第一课时：悦纳自己的生理变化

第二课时：消除心理烦恼，快乐成长

第二周：第十二课：

第一课时：把我青春，珍爱友情

第二课时：荡起友谊的双桨

第三周：第六单元

第一课时：了解自己的情绪

第二课时：调解和控制好自己的情绪

第四周：第十四课

第一课时：生活处处有情趣

第二课时：过富有情趣的生活

第五周：复习、检测、讲评

第六周：复习、试卷讲评

第七周：

第一课时：面对生活中的不良诱惑

第二课时：预防违法犯罪，杜绝不良行为

第八周：

第一课时：我们受法律的特殊保护

第二课时：未成年人的自我保护

第九周：

第一课时：复习

第二课时：检测

第十周：休息

第十一周：第八单元

第一课时：生活中有是非善恶

第二课时：面对生活中的是非善恶

第十二周：

第一课时：行为不同结果不同

第二课时：如何做到对自己的行为不同

第十三周：复习、检测、讲评

第十四周：复习、检测

第十五周：复习、检测

第十六周：复习、检测、讲评

第十七周：总复习

第十八周：总复习

初一政治教学工作计划篇二

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，.进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣。

.整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风;充分调动学生学习思想品德的'积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊;扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生;人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生;为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严;让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 5、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

周次内容课时

1——3珍惜无价的自尊6课时

4——5扬起自信的风帆4课时

6——7走向自立人生4课时

8——9人生当自强4课时

10——11讲解练习复习迎考

12——14让挫折丰富我们的人生4课时

15——16为坚强喝彩4课时

17——感受法律的尊严2课时

18——法律护我成长2课时

19——20期末复习考试

初一政治教学工作计划篇三

1、坚持认真学习、贯彻，全面推进素质教育，以为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

. 整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习

风气。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的.主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

周次 内容课时

1---3 珍惜无价的自尊6课时

4 ---5 扬起自信的风帆4课时

6---7走向自立人生4课时

8---9 人生当自强4课时

10---11 讲解练习 复习迎考

12---14 让挫折丰富我们的人生4课时

15---16为坚强喝彩4课时

17感受法律的尊严2课时

18 法律护我成长2课时

19---20期末复习 考试

初一政治教学工作计划篇四

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

- 3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；
- 4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学习成为最实用的工具而非累赘，让学生在英语学习的过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析

八年级（3）（4）班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

- （1）在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；
- （2）上课时精力不，对英语有的抵触心理；
- （3）学生自觉性很差。
- （4）学生在情感, 学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行

时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施：

1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

4) 每周做1—2次听力练习。

5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

初一政治教学工作计划篇五

一、本期总体教学目标。

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

二、本期教学的进度

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3

课;10月份完成积极哦啊小计划4-6课;期中考试完成后,11月份完成7-8课;12月份完成9-11课;元月份复习进行期终考试。

三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据,教学中首先要注重细节,每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作,对重点难点、易混点讲解清晰,备课要充分,讲练要结合,多启发,多诱导,使学生能学以致用,能用学习的理论解决时政问题;其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作,是思想政治课的基本任务,要用基本理论解决心理问题,为学校的德育工作开辟第二课堂,为此,在教学过程中,采取以下措施:

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提,只有熟知、真知教材的框架结构,领会教材编写意图,才能上好课,讲好课。

2、积极参加教研活动,参加互听课活动,教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法,只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论,阅读最新的时政新闻,提高自己的理论水平和业务能力,给人一碗水,自己就应有一桶水,只有博览群书,才能提高自己的理论素养,才能给学生解答、释疑,才能真正做到学深为师。另一方面,政治课的时政性和时效性很强,所以,每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻,用新鲜的时政知识辅佐理论,用理论解决时政问题,只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法,在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔,良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的途径,在教学过程中,要打破传统的教学方法,采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法,提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

初一政治教学工作计划篇六

本学期九年级化学新课将在4月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

1. 立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2. 做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3. 立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4. 提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

1. 循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2. 讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3. 采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4. 进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大的帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的唯一标准。所谓检验就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1. 发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2. 课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3. 课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

我在每单元教学中，注意来自学生方面各式各样的反馈，坚持做到按时、按量、按评分标准、科学分析试卷、评讲试卷。

并注意与不同层次学校的测验成绩对比。要求学生对照测验情况进行知识点、知识面、掌握情况及学习上的主、客观因素进行书面分析，寻找原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点，进一步改进教学的方法，及时调整复习计划。这样才能使实际掌握情况与预期定下的目标更加吻合，做到有质、有量地提高学习成绩。

初一政治教学工作计划篇七

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

初一政治教学工作计划篇八

根据现代教育精神突出 学会做人、学会做事、学会合作、学会学习 的育人要求和 学会关心 到21世纪教育主体，引导学生确立 尊重、关爱、责任 的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。 教学主要内容：

本册书分四个单元，

第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课 新的起点 ， 第二课 把握学习新节奏 ， 是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会初一上最新政治教学计划初一上最新政治教学计划。

第二单元 认识新自我 有三课组成，它们分别是 珍爱生命 、 欢快的青春节奏 和 自我新期待 ， 学习这已单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。

第三单元 过富有情趣的生活 共有两课组成， 做情趣的主人和品味生活。学习这已单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。

第四单元 过健康、安全的生活 本单元有 学会拒绝 和 保护自我 组成，学习这已单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立尊重、关爱、责任 的价值目标。 教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人初一上最新政治教学计划教学计划。 学情分析：

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。 教学措施：

1. 教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法教新教材。
2. 要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
3. 引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
4. 注重学生的情感体验和道德实践。