

# 高一学期英语教学计划 高一英语教学计划 (实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高一学期英语教学计划篇一

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自我管理能力为主线，全面贯彻新课改精神，针对我校高一新生英语基础差、底子薄的现状，秉承“夯实基础、狠抓双基、改进学习方法、激发兴趣、提高能力”的指导思想。在这学期的英语教学中，我们应该坚持应用以下概念：

3. 让学生在英语使用的时候学习英语，让学生变得优秀

用户，而不仅仅是学习者。让英语成为学生生活中最实用的工具，而不是累赘，让他们在使用和学习英语的过程中感受到轻松和成功的快乐，而不是无尽的烦恼和恐惧。

我在一年级教五年级和八年级。因为是高一新生，学生和老师都很奇怪。所以我想营造一个轻松愉快的教学氛围，让学生尽快融入新的班级。作为老师，我想在前两周掌握学生的姓名、爱好和英语习惯。这样，我不仅会获得学生的信任，而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地进行教学。

1. 让学生明确学习英语的目的；

2. 做好初高中的教学衔接，让学生理解并适应高中的英语学习；

4. 优化学生的英语学习方法，让他们通过观察、体验和探索，充分发挥学习潜力，形成有效的学习策略，提高自主学习能力。

高一要学第一、二模块，共12个单元。我会为每个单元安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学，一次测试，安排一次英语兴趣班，以补充学生一些与课文相关的知识性、趣味性阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

1、了解学生的基本情况，逐步鼓励学生对英语学习产生兴趣。

2. 注重课堂教学质量，逐步提高学生的英语交际能力。

3. 有意识地培养学生听、说、读、写、写作业的基本能力。

4. 高一英语教学在高一英语学习中非常重要。因此，我想深入研究高考的教材和大纲，根据学科和学生的特点，研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点，愿意被学生接受的教学方法和模式。教与学都是乐趣无穷的，让学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

## 高一学期英语教学计划篇二

新学伊始，万象更新。送走了高三学生，又迎来了高一新生。高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，为了使學生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划如下：

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，

狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

## 二、班级况

今年我所教班级为二班和六班，其中二班为普班，有44人，六班为美术特长班，有41人。学生整体水平较差。

高一(上)的12单元内容。

具体安排：

1、对于高一(上)内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头

戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持集体备课，集思广益，提高教学效果。

8、坚持教学研究和相互听课，要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，学习如何灵活运用先进的教法。

## 高一学期英语教学计划篇三

高一上学期是高中教育的起始阶段，教学就显得尤为重要，为了使學生圆满完成各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划如下：

### 一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

### 二、学情分析

今年我校共有20个教学班，4个奥赛班，4个试验班，学生整体水平较差，学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。我教的333班是基础班，334是试验班。

### 三、主要工作

1、全面做好初高中衔接工作 高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们 尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。 为了使 学生打牢基础不至于出现知识断层，在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的衔接，为开新课做好准备。

课时安排：

第一课时：音标。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第二课时：词类与句子成分。例句必须经典、简练、上口，以 学生易于熟悉记忆 与再现为准。

第三课时：语法线索：在整体梳理初中所学语法现象的基础上，以一段“自我介绍”涵盖初中主要的语法内容。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

另外，在其中穿插一些小型测试（如词汇测试等）、写作或阅读等内容。

2、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

3、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

4、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生 进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课

余时间给学生集体放听力。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高。

#### 四、教学进度安排

略

### 高一学期英语教学计划篇四

总体要求：

认真学习《高中英语课程标准》，熟悉高中阶段教学目标与要求，更新教学观念，探讨新的课堂教学模式，做好初、高中的衔接。高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

指导思想：

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能

力”的指导思想。

教学内容：

高一（上）的6单元内容。完成牛津英语第一第二模块的全部内容。

适当增加泛听、泛读内容。

具体安排：

对于高一（上）内容中的6单元，每一单元用13课时，新授8课时，练习课3课时，阅读1课时，检测1课时。

课程进度

- 1、第一阶段第1—7周u1m1——u3m1的语法结束
- 2、第7周下半周第一次月考（统练）
- 3、第二阶段第8--13周u3的task到u2m2的grammar结束。
- 4、第十三周下半周全校期中考试
- 5、第14--20完成第二模块剩下的教学和期末复习，迎接市统一考试。

具体措施

- 1、加强词汇的教学，培养词汇应用能力。

新课标、新标准，要求学生掌握的`词汇达3500个左右，词组竟达500个左右，这对学生要求大大地超过了以往。目前，很多学生在词汇记忆上还存在很大的问题，指导学生科学地记忆单词仍然是教学的重中之重。每位学生手中都有一套教材，

要求每天坚持背到5-10个单词，由少到多，达到四会，有计划、系统地、科学地直到高考。常用的单词及其典型用法整理出来。对教学中的重点词汇和短语的用法，特别是活用性很强的词汇要细致讲解，并设计适当的巩固性练习题。

## 2、加强听力训练，提高“听”的能力。

课堂教学中，用好书本磁带。为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，继续精选与高考听力考题题型一致、难度适当、语速适中的由英美人士录制的适合高一学生的材料来加强训练，我们准备使用《极限冲关》。每周的星期二、四下午5：07~5：27，每次20分钟集体播放，对错误较集中的题要让学生结合听力材料认真分析、反思、探究来龙去脉。

## 3、加强读写训练。

为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于6单元的新课教学中。

## 4、加强研究和学习，开设研究课。

## 5、优化组合，发挥集体智慧，

为了响中11届高三英语学科的提升，发挥团队作用，加强英语资料的整合，资源共享，提高教学的实效性、针对性，特对教学案的编写作如下安排：

高一英语备课组朱志万



## 高一学期英语教学计划篇五

以学校，级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式. 针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持夯实基础，狠抓双基，改善学法，激发兴趣，提高本事的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成.

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习本事和合作精神.

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度. 能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论. 能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意. 能根据阅读目的运用适当的阅读策略. 能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务. 能在学习中互相帮忙，克服困难. 能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自我的学习方法. 在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异.

今年我校高一级共8个教学班，学生整体英语水平较差，并且分数层次多，学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄.

本学期完成英语模块必修(1)五个单元和必修(2)两个单元.

具体安排：对于7个单元，每一单元用8课时，课本的学习能够这样进行：

1. warming up和vocabulary一个课时

g和language points三课时

r二课时

4. 练习讲评一课时

5. 单元检测一课时

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学能够比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型，语法分插于10个单元的新课教学中。

2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键. 英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，经过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的**本事**。

各科通用的学习习惯

**a:**课前预习和自学的习惯. 这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。

**b:**始终坚持高度集中的注意力听课，勤记笔记的习惯

**c:**课后及时复习的习惯. 及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆，

**d:**良好的完成作业习惯

1按时完成作业，书写规范、不潦草。

2及时改正作业中的错误，找出错误原因，并建立错题集的习惯。

英语科特色的学习习惯

a:养成大胆说英语的习惯。

b:养成读和背的习惯

c:养成反复练习的习惯. 语言不是教会的，而是在使用中学会的

### 3、阅读训练

阅读理解本事的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏. 在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

### 4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一向是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合本事的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握. 使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

### 5、团体备课

团体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高. 每一对教师负责及时准备好一个单元六个新课的教案和一份单元检测卷. 教案准备好之后团体打印每人一份，留必须位置给每个教师按照班级实际情景因材施教. 每个教案要遵循40分钟内教师讲得少，学生练得多，活动设计多的原则。

## 6、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课，不必须是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就能够商量互相听课，提议坐办公桌对面一对互相听课. 并且在互相听课之后互相评课. 对照发下去的课堂教学评估标准，帮忙对方检查是否都到达了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了.

## 7、开展英语课外活动，创设语言学习环境

1)开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、书法比赛、写作比赛(借助各类英语传媒开展)、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等开展课本剧表演等. 以活动促教学.

2)利用现代化网络媒体创设语言环境. 如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等.

## 高一学期英语教学计划篇六

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

### 二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力;形成有效的英语学习策略;培养学生的综合运用语言的能力;特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让

学生尽快适应高中学习。

### 三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。