

高中生物备课组学期工作计划 高中生物必修一蛋白质教案(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中生物备课组学期工作计划篇一

“细胞呼吸”是人教版高中生物必修一第五章第三节的内容。本节介绍了生物异化作用的一个重要过程，为学生了解不同生物生命活动的过程奠定了基础。它与前面所学的线粒体的结构和功能、主动运输、酶[atp]光合作用等内容有密切的联系，也为今后学习其他生命活动及规律奠定基础。

根据本教材的结构和内容分析，结合着学生他们的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1、知识目标：说出线粒体的结构和功能。

理解有氧呼吸与无氧呼吸的概念、总反应式、过程和图解

了解细胞呼吸的概念、类型以及在工农业生产、生活实践上的运用

2、能力目标：通过引导分析有氧呼吸的过程，培养分析问题的能力

适当扩展认知面，培养联系生活与工农业生产实践的能力

3、情感目标：通过联系工农业生产和日常生活等实际，激发

学习生物学的兴趣，培养关心生物科学技术的发展，关心社会生活的意识和进行生命科学价值观的教育。

有氧呼吸过程

在教学的各个环节中引导学生进行类比迁移，对照学习。学生在教师营造的“可探索”的环境里，积极参与，生动活泼地获取知识，掌握规律、主动发现、主动发展。

1、导入新课：复习提问，引入本课课题

回答：见教案□atp合成的能量是光合作用和呼吸作用提供的。呼吸作用是如何提供能量的呢，下面我们就来学习atp的主要来源——细胞呼吸。

2、讲授新课：

（1）细胞的呼吸方式

提问：细胞呼吸在哪里发生，又是怎样进行的呢？让学生说出细胞呼吸概念

回答：细胞呼吸是指有机物在细胞内经过一系列的氧化分解，生成二氧化碳或其他产物，释放出能量并生成atp的过程。

探究：酵母菌的细胞呼吸方式

学生自学实验，并回答课本92页的问题。

结论：酵母菌在有氧和无氧条件下均能进行细胞呼吸。在有氧条件下，通过细胞呼吸产生大量的 CO_2 ，在无氧条件下通过细胞呼吸产生酒精和少量的 CO_2 。

设问：原料是？在哪里？产物？能量去向？有机物是如何被

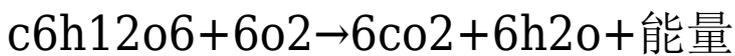
分解并释放出能量的？

引出有氧呼吸

(2) 有氧呼吸（给出一下表格，学生自学并完成，教师总结）

a反应式：

酶



b过程中的物质变化、场所（学生简述后，媒体展示场所及过程图解）

c能量变化：形式变化、转移率等

d概念

e特点（与体外燃烧的区别）

列表总结有氧呼吸，要求学生自己尝试建立表格，教师投影展示部分表格

过程场所条件反应物反应产物

第一阶段

第二阶段

第三阶段

(3) 无氧呼吸（给出一下表格，学生自学并完成，教师总结）

a反应式:

b过程中的物质变化、场所（学生简述后，媒体展示场所及过程图解）

c能量变化：形式变化、转移率

d概念

e有氧呼吸与无氧呼吸的异同

有氧呼吸无氧呼吸

反应物有机物有机物

反应条件需酶、氧气需酶、缺氧

反应程度彻底氧化分解不彻底氧化分解

产物 CO_2 H_2O CO_2 酒精或乳酸

产能多少大量少量

评价：欣赏性评价，对学生合作学习及成果表示肯定，指出不足，给出建议。

（4）细胞呼吸原理的应用：

小组为单位，从课本95-96页“资料分析”中选取2-3个实例，讨论并分析人们在生产和生活中应用了细胞呼吸的哪些方面？并再举一两例加以说明。要求准备简单的发言稿。

3、课堂小结，强化认识。

理解有氧呼吸与无氧呼吸的概念、总反应式、过程和图解

做课本96页习题

4、板书设计

一、细胞呼吸的方式：有氧呼吸、无氧呼吸

二、有氧呼吸

三、无氧呼吸

四、细胞呼吸原理的应用

本节课设置了一系列问题情境，层层设问，在学生答问、质疑、讨论过程中让学生建构新概念和新的知识体系，并通过教师及时掌握反馈信息，适时点拨、调节，让学生在推理判断中培养良好的思维习惯和对知识的迁移能力，而且通过留出一定的时间让学生提问，体现了以学生为主体的思想。我的说课完毕，谢谢大家。

高中生物备课组学期工作计划篇二

高二年级两个理科班，_是理科实验班，大部分学生对生物学科都不是很重视，所以学习积极性不是很高。加之在高一年级学习必修2遗传与进化时，内容比较抽象和枯燥，难以理解，所以学生对生物学科比较害怕，基本没有了兴趣，另外，学生间的差异较大，学习刻苦程度，学习习惯和方法都存在差异，造成学习成绩相差很大，给教学带来很大难度。这个学期将要学习的必修3稳态与环境与我们的生活和身体健康息息相关，比较贴近我们的生活，学生的学习热情应该会比较浓烈，将会降低必修3的教学难度。这学期的教学工作注重基础知识的教学和考查，但对于实验班，还应该有一定程度上的延伸和扩展，提前为高考做准备。

高二上学期的教学目的将放在会考上，12月中旬把必修3的课程全部完成，然后进行大量的会考测试，模拟，争取让所有学生都顺利通过会考，当然实验班的学生可以适当的接触一些高考难度的练习，测试，提前为高考做准备。

兴趣是的老师，首先培养学生的学习兴趣，结合生活实际进行教学，其次，在在教学过程中加强对学生学习法指导，提高学生学习效率，要使学生懂得如何学好生物，引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。建立合作学习小组，把不同层次的学生分成6到8个小组，让成绩好的学生帮助成绩差的学生，互帮互助，共同进步。每节课的知识每节课掌握，每节课留5到10分钟的时间给学生，把本节课的知识消化掉，并且通过课堂练习掌握会考的难度。课余时间多去班级了解学生的学习情况，存在的困难，及时帮助他们解决。课程完成后，进行大量的会考模拟，测验，然后再加强学生薄弱的知识点，薄弱的知识点大量的反复的练习，帮助每位学生顺利通过会考。

高中生物备课组学期工作计划篇三

为做好20xx年高考的备考工作，使xx届的学生能获得较好的成绩，需制定周密且可行的教学，抓住每一个细节，抓实每一个过程。

一、教育教学策略

(一)抓全体，顾重点、关爱每一位学生

抓全体就是不放弃每一个学生，抓重点就是心中有重点工作对象。我们学校的学生基础较弱，人人希望达线是不切实际的，为此教学中我们时刻必须做到心中有重点，关注重点学生的每一道作业，每一次训练，每一次考试。在教学过程中以民主、诚恳的态度对待学生；善于以适合的方法引导学生，注意从学生的角度来思考问题，容易接受学生的合理建议，

相信学生的能力，尊重学生的思想感情。

(二)加强集体备课

高中生物备课组学期工作计划篇四

老师们都知道：学习方法的优劣是学习成败的关键，要想取得理想的学习效果，必须掌握科学的、高效的学习方法。

高中生物学是一门基础学科，其中的知识并不深奥，但是往往有许多学生因为学习方法不当，耗费了大量的时间和精力，还是入不了门。本学期将继续以新课程四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使高二生物教学科研下一个新台阶。现将本学期的工作计划安排如下：

1、合理安排教学进度，高质量完成本学期教学任务。

本学期要完成教学任务是人教版选修本三《现代生物科技专题》以及进行必修一的第一轮复习(主要是第一章-第四章)

教学进度安排要非常紧凑，课堂教学一定要提高效率。本学期的教学计划要根据学生不同的情况进行制订。对培优班的学生要有较高的要求，对理科平行班的学生要分层教学，分组练习。

在教学下，运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，争取在竞赛中取得好成绩。在扶中方面，根据学生的实际，

在学习方法下给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和下决心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

2. 进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1) 配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和□xx省普通高中新课程教学要求》以及□20xx年xx省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高二课堂教学。

(2) 严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四定”（定时、定点、定内容、定主讲人）。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。下课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平下布置适量的配套练习使之提高。

(4) 加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

高中生物备课组学期工作计划篇五

本学期，我校教学以深化课堂教学改革构建高效课堂为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有

机整合的研究、实践为重点，以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升。

(一)提高全体教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

(二)继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(三)调整教育常规要求，突出实效性。教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对我们高二生物组教学常规重点做如下要求：

(1)各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作业课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2)要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

(3)备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

(4)每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等,教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

(5)要有单元教学后记或反思。

2、听课:

(1)听课记录重在体现评课意见,包括他人评价和自己的评价以及自己的反思和收获;

(2)每周听课节数不少于2节。