

最新高二语文上期教研工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高二语文上期教研工作计划篇一

高中语文课程改革已经提倡了很多个年头了，在前一阶段实践的基础上，进一步学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》以及《普通高中语文课程标准(实验)》。整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，通过必修5及选修模块《中国古代诗歌散文欣赏》的学习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。

二、教学内容分析

本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修五模块教学和走进《中国古代诗歌散文欣赏》选修教学。

《中国古代诗歌散文欣赏》选修模块是根据《普通高中语文课程标准》编写的一本选修课教科书，其教学目的是，通过有计划地引导学生阅读一定数量的古代诗歌散文名篇，感受其思想、艺术魅力，发展想象力和审美力。提高对古诗文语言的感受力，体会中华文化的博大精深，深化热爱祖国的感情，增进运用祖国语言文字的能力。本模块共分六单元，诗歌、散文各三单元。诗文分列，按不同的鉴赏角度、鉴赏方法设置单元。诗歌的三个单元分别是“以意逆志、知人论世”(探究诗旨)，“置身诗境、缘景明情”(把握诗

境)，“因声求气、涵咏诗韵”(体会声韵)。散文的三个单元分别是：“创造形象、诗文有别”(理解散文的形象性)，“散而不乱、气脉中贯”(把握散文的逻辑性和抒情性)，“文无定格、贵在鲜活”(体会散文的灵活性和趣味性)。诗和文后面分别有《中国古代诗歌发展概述》《中国古代散文发展概述》。切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

三、教学设想、教学方法、教学措施

1. 整体理解课程的结构，正确把握必修课程应着眼于培养所有学生都必须具备的基本素养，为学生的发展奠定“共同基础”。选修课程也应该体现基础性，并在此基础上致力于让学生有选择地学习，促进学生的个性发展。
2. 认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》，准确理解和把握《课程标准》最核心的内容，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。
3. 深入钻研人教版语文课程标准实验教材，全面理解编写者的编写意图，努力体现新课程理念，在备课上下足功夫。在教学过程中，根据实际情况认真分析学情，综合考虑学生高中三年学习、发展的需要，以现有的教材为基础，对课程内容进行合理的“二度开发”。
4. 按照“三个维度”(知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观)的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，重在设计和引导学生的言语实践活动，为学生主动、积极地构建自己的言语经验，提高语文素养搭建平台。
5. 导学案编写要体现自己的教学思想。

每个人对每一篇课文的理解都会不同，这同样会体现在学案编写中。自己编写学案，一定要抱着对每一位学生负责的态度来编写，努力做到有思想有内容有个性，为大家提供高水平的导学案。

6. 作文教学要细化。指导细、批阅细、讲评细，个别指导要突出个性，优秀作文要打印下发，典型问题要集中修改。

7. 课外阅读与课外练笔要加大力度。学生读什么书、怎么读要做好指导，课外练笔增。

加数量、提高水平，批阅及时、全面、细致。

8. 守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

四、教学目标

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，夯实基础，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养审美情趣，思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

在课堂教学中努力实践高效课堂的各种设计，形成一个有自己风格的高效课堂教学模式。模块考试成绩力争班级合格率达100%。及时总结经验教训，写教学反思，力争发表。

高二语文上期教研工作计划篇二

一、指导思想：

以学校本学年工作计划为指导,全面推进高中新课程改革,改变教学观念,改进教学方法,提高教学质量为目标,以高中新课程实施为中心,转化教学理念,苦练教学内功,优化教学手段,探索实践语文教学的新方法,实现教学质量的全面提高。

二、主要工作

1、加强理论学习,更新教学观念,提高教师自身的思想和业务素质。

新课程背景下,要努力转变教学观念,变教堂为学堂,还学生学习语文的主动权,在师生的双边活动中,注重培养学生“自主·探究·合作”的精神,尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。

3、在备课组内加强听课评课活动。

在学校教务处和语文教研组的领导下,开展好示范课、优质课、研讨课、汇报课等公开课活动,并要求组内教师积极参与评课活动,做到“课课有收获”,以实现自己的教学更大的提高,保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、开展“师徒结队活动”,加强对新教师的培养。

在每次听评课与研讨活动中,做到“师有所教,徒有所长”,加强师徒联系,督促徒弟教师备好每一节课,讲好每一节课,

改好每一份作业。使其逐渐形成自己成熟的教学理念，成套的教学思路，成型的教学风格。并督促其在此基础上，借助对先进的理论的学习，对自己的教学行为加以思考、总结，并形成文字材料。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

5、把握好教材的深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，打好基础。

6、加强对高考信息的研究。认真研究了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

8、开展了丰富多彩的语文课外活动。

9、认真组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

10、加强与外界交流，及时了解教学、考试的最新信息。建好中国教育服务网vcu教育博客，充分利用好“福建高中新课程网”，及时了解我省各兄弟学校的选修课开设情况，加强与兄弟学校老师的联系。

三、教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。
2. 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。
3. 根据高中语文课程从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计课程目标。
4. 在第八周前完成必修五的教学任务，在十九周前完成选修课的教学任务。

四、教学进度(教学进度表见后面的附录部分)

根据新课程标准及本校实际情况安排：高二语文每周4节(必修)，全学期总时数84节。本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课：授课60课时，期中复习8课时，期中考试3课时，期终复习10课时，期终考试3课时。

本学期教学进度非常紧张，几乎没有练习、复习时间。但是仍然要计划有条不紊，进度安排有序。

五、教材处理

- 1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

六、工作措施

1、开好每周一次的集体备课活动，做到有中心发言人、有记录、有补充、有实效。

2、组内交流探讨“自主、探究、合作”教学模式的方法。

3、公开周组织好本组老师开课、听课、评课，做好记录并加以整理。

附一、集体备课、统一教案

集体备课方案：一人主备一个单元，其它老师参与讨论

共同探讨每课的重难点，教法与作业设计，学科问题反馈

(必修4单元)

(选修6单元)5+2

附二、两组老带新结对子

1、许碧南(高级)-----张友峰(一级)-----黄秀云(二级)

2、肖培鸿(高级)-----余锦彬(一级)-----庄沁滢(二级)

附三、三次语文活动：

1、诗歌朗诵比赛(年段) 余锦斌组织；

2、古诗文默写对抗赛(跨年段) 张友峰组织；

3、元旦征文比赛(学校) 庄沁滢组织。

附四、四次语文公开课：

1、市级骨干示范课 刘进福；

2、县级骨干优质课 余锦斌；

3、新上岗汇报课 黄秀云；

4、上新岗研讨课(备选)庄沁滢。

附五、五次命题考试：

1、必修五单元考试 黄秀云命题；

2、必修五模块考试 (市级命题统考)

3、选修课单元考试 庄沁滢命题；

4、古诗文默写对抗赛(跨年段) 张友峰命题；

5、期末统一考试 刘进福命题；

附六、建立六个语文博客(省教育厅资源网)

附七、教研活动时间：每周日晚例会后 地点：教务处

高二语文上期教研工作计划篇三

计划可以分成很多类：按时间的长短可分为：长期工作计划、中期工作计划和短期工作计划；年工作计划、季度工作计划、月工作计划和周工作计划。

高二班主任工作计划(一)

高二学年是高中教育的一个承前启后的过渡期，在高中阶段起着决定性作用。为了使学生尽快地适应文、理分科后的学习和生活；为了能更充分地挖掘学生的智慧和潜能；为了能把本班建设成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班集体；为了能把学生培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人；更为了能让学生在各方面都得以健康的发展和实现自己的理想。现特制定计划如下：

一、奋斗目标

争创年级文科班前三名。

二、思想建设

a)高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，

想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b)尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c)大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

三、班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

四、制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

五、学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

六、活动安排

第一周常规教育备注

第二周 《点亮心灯》主题班会

第三周 《今天我们怎样做学生》主题班会

第四周 《勿以恶小而为之，勿以善小而不为》主题班会

第五周 《美丽心情，祝你成功》主题班会

第六周五一放假

第七周 《逆境——锻炼意志的磨刀石》主题班会

第八周 《在我生命的每一天》主题班会

第九周 《自信助我成功》主题班会

第十周校运会

第十一周期中考试和半学期学习小结

第十二周 《未来不是梦——理想与现实》主题班会

第十三周 《抵制诱惑，自我克制》主题班会

第十四周 《架起心灵的桥梁》主题班会

第十五周 《友谊之树长青》主题班会

第十六周 《让理解与宽容伴你同行》主题班会

第十七周备战联考

第十八周 《今年的__》主题班会

第十九周 《自省：我为高二(15)班做了什么?》主题班会

第二十周期末小结

高二班主任工作计划(二)

一、班级基本情况：

本班共有36位学生，其中女生14人，男生22人。由于男生占大多数的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

二、工作要点：

1. 上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创文明班。
2. 合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。
3. 健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。
4. 加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批行为规范小明星，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

5. 配合少先队的雏鹰争章活动，在班内开展各种活动，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，全面推进素质教育，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

三、具体内容及措施

(一) 抓好德育教育

1. 明确《金家漕小学在校一日常规》，做到人人知晓。
2. 充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。
3. 用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
4. 定期进行行为规范的阶段小结，评选班级行为规范小明星。

(二) 引导学生积极参与各项活动

1. 积极配合学校的红领巾广播，提高节目质量，增加可听性并注重资料的积累。指导学生认真出好每一期黑板报，增强黑板报的宣传教育功能。
2. 认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。
3. 积极配合学校大队部开展雏鹰争章主题活动，并在此基础上开展争兴趣章活动，全面提高学生素养。
4. 继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和十一假期，指导学生开展活动。
5. 鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长

学生的培养。

6. 鼓励学生积极参加校文体节、英语节开展的各项活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

(三)做好体育卫生、科技艺术等工作：

1. 组织学生认真学习手球操。

2. 组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3. 做好甲型h1n1流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4. 积极组织学生参加校运会。

5. 借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6. 选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

7. 在班级学习真快乐这一版块中设立我得奖了一栏，用以及时表彰因发挥特长而有获得成绩的学生，提高他们的积极性。

(四)做好家校联系工作多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1)定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2)对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

(3)对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让

家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

高二班主任工作计划(三)

- 1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。
- 2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。
- 3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。
- 4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

- 1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。
- 2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。
- 3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。
- 4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排（周次、内容、完成情况）

1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题。

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定。

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等。

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日。

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解

1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合。

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导。

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

工作完成较好。

1、加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，

维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中。

2、开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情况进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划。

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务。

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。只要努力，那么就会成功！

高二班主任工作计划(四)

今年我继续接任高二级的班主任工作。为了使他们能够在中学的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导学生认识自己提高自己。在上一年班主任工作中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育

工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科老师的德育伙伴，针对本班情况，现将工作计划如下：

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人，通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班

会将行为规范训练落到实处. 教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六) 组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学

生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

高二班主任工作计划(五)

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1. 确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。
2. 制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
3. 利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。
4. 充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1. 每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。
2. 值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。
3. 卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

- 1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。
- 2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。
- 3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向

往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(1)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

2020高二班主任工作计划表范文

高二语文上期教研工作计划篇四

本学期围绕“自主发展”、“加强教研组建设”两个基本点开展本期的教育教学工作。五年级上期语文教研组工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，使全组教师要做好的工作重点。

二、上学年的教育反思

我们在开学初，就四年级的工作进行了分析和反思：1、要深入钻研教材；2、精心进行教学设计；3、重视写字教学；4、要了解学生的情况、尊重学生；5、补差问题。

三、本期教学重点

(一)教材体例的变化

1. 单元少了：由以前的12单元变为了10个单元。
2. 主题课文多了

3. 金钥匙多了，更多的出现在课文后面。
4. “日积月累”移到了每篇课文的结束后。
5. “语文天地”字读课文改为了“拓展阅读”，设思考题，小金钥匙。

(二)教材总体要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。
- 3、强化学生自助地进行学习。

(三)教材教学要点

1、学法和习惯

- 1) 独立完成识字学词任务。
- 2) 独立积累名言警句、古诗句。
- 3) 能独立阅读课文。
- 4) 学会阅读
- 5) 保持良好的阅读习惯。
- 6) 会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

- 1) 识字：生字表的80%，认写同步。

- 2) 错别字小于等于5%。
- 4) 习作大于等于12次。
- 5) 综合性学习活动大于等于4次。

(四) 九册的学习要点

1、识字学词的练习。(书法欣赏、常用偏旁连笔)

2、阅读

(1) 自测阅读质量。

(2) 写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示，侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。

心得笔记：有感而发，没有固定格式，注重整体感受，不做注解。

(3) 把作品放在社会背景中却理解，通过阅读认识社会。

(4) 培养学生质疑的能力。

(5) 快速阅读。

(6) 古诗文阅读。

(7) 学习记叙的顺序，学习几种人称。

(8) 与作者对话。

(9) 搞好读书活动。

3、习作

1) 学习给习作写评语。

2) 综合运用修改方法和标准。

3) 修改的标准，要求有详有略。

4、继续练习做重点发言人和讨论主持人。

5、综合性学习

制定好小组学习计划，组织好四次综合性学习活动。

四、我们的思考

开学初，我们就本期教研组建设和研究要点进行了全组讨论，大家畅所欲言，提出了不少设想和可行性方案。经过梳理，我们就教研组的建设方面达成以下共识：

1、围绕“自主发展”、“加强教研组建设”两个基本点开展本期的教育教学工作。

2、教研组长协调、梳理本年级段教学方面共性的内容，以点带面，加强集体教研的时效性。尤其带领组上的教师通过理论研究运用弄明白不同类型的课例该如何上好。

3、教研组长帮助每位老师挖掘出自己擅长的教学内容、教学方式及方法，扬长避短，在搞好常规教学的基础上形成自己的教学风格。

4、组内人员分工合作，将大组研究的问题细节化，做到每位来时有自己研究的子课题，将教学实践和理论研究相结合，教学相长，组长做好统筹工作。

5、这学期的语文教学工作时间短，节假日多，任务重。我们结合学生的学习情况和期末考试情况确定这学期的教学重点为：高段阅读教学的时效性。

分析考试的试卷，小阅读均为教材课文的节选内容，大阅读则是学生阅读能力的综合运用。虽然在平时的教学中，我们将阅读知识要点贯穿在了课文内容的理解中，但学生阅读能力的形成和我们的期望还有一定的差距。经过全组老师静下心来找问题、想对策，我们认为不是我们练得少了，而是有的训练粗明确，不系统，没有及时的帮助学生总结、提炼。

这学期，我们将在阅读教学中教师的主导作用方面下功夫，阅读指导要落实。我们想出了每篇课文设计课前2分钟，课后5分钟的教学安排。每篇课文都有阅读教学的重难点和阅读方法的指导，我们在教学过程中要把这些教学重点自然的融入到我们的文本教学中，让教学过程流畅、生动。在此基础上留出5分钟对文本的重点段或是涉及到的重要的阅读指导要有一个帮助学生明确、梳理、再巩固的'过程，让学生不仅知道了，而且清晰了。在进行下一篇课文的学习前再将学习训练要点复习巩固。

6、开学初，在组上的教研活动中，老师们讨论出了本期的重点作文主题，具体如下：

7、我们像上一年级组的老师借到了权期的单元检测题并结合新课标、教学参考书分析了本期的阅读要求、具体的阅读知识点、具体题型归纳出以下10点学生要具备的阅读能力：

1) 在段落中找出一两个能概括出本段要点的词语或句子(或是自己想的)。

- 2) 在阅读材料中摘录最优美(最生动)的一句话。
- 3) 在阅读材料中摘录出最让自己感动的一句话，并写下感动的原因。
- 4) 给阅读材料分段，并概括段意。(总分结构、总分总结构的概括方法)
- 5) 归纳短文的主要内容。
- 6) 体会阅读材料中作者抒发的情感。
- 7) 给阅读材料的题目质疑。
- 8) 给阅读材料的内容质疑，并从文本中找到问题的答案。
- 9) 归纳阅读材料的作者观察顺序或作者的写作顺序。
- 10) 句式的转换、修辞手法的综合运用。

我们把这10类阅读要点进行了分配：

姓名

重点研究

研究课

时间

刘娟

范璃文

林其英

马婷函

戴银霞

每位教师先就自己分到的知识点在语文书上找到典型篇章段落，设计出具体的阅读要点训练，然后由教研组长进行全册书的金钥匙的训料重点，让每篇课文到有一两个具体的阅读专项练习。这就作为我们课后5分钟的具体指导内容。我们想语文书提供的是最典型性的，把文章读懂、吃透，篇篇课文坚持这样的训练，学生一定能熟能生巧。在教师发展方面，每位老师都有教学研究方面的重点内容，并且有大量的实践心得。最后，组长将大家的例子、心得汇总起来就是我们教研组的研究课题“加强阅读教学的时效性”具体的案例与点评。

五、教师发展

1、校本研究主要内容(阅读教学研究为重点)

周次

主要研究人

内容

第一周

刘娟

本期特色建设及具体工作细节

在段落中找出一两个能概括出本段要点的词语或句子

在阅读材料中摘录最优美(最生动)的一句话。

在阅读材料中摘录出最让自己感动的一句话，并写下感动的原因。

给阅读材料分段，并概括段意。（总分结构、总分总结构的概括方法）

归纳短文的主要内容

体会阅读材料中作者抒发的情感

给阅读材料的题目质疑

给阅读材料的内容质疑，并从文本中找到问题的答案

高二语文上期教研工作计划篇五

一、指导思想：

继续深入学习课改精神，积极投身课程改革，进一步做好课改实验的各项工作；继续钻研新课程标准，领会新课程标准的意图及实质，创造性地开展教学活动；加大教研力度，提升教师理念，提高语文教学效益，争取学校语文教学质量持续上升。

二、常规工作：

1、加强东北两校的联系，统一教学计划、教学进度。

2、形成备课组教学自控机制。

(1) 每周不固定地进行备课，定人定课交流备课设想。

(2) 组内经常轮流听课、评课，切实提高45分钟课堂效率。

(3) 每月一次备课组内轮流检查学生作业，发现问题及时纠

正。

3、积极开展语文学科活动：(1)每月利用晚自习时间举行知识讲座。讲座的内容一般有以下几种□a□古典文学知识介绍。如古代文学体裁、古代诗歌体裁、古代诗歌的格律、古代史书的体例等□b□古代文化运动、文学流派、文学典故、文坛佳话等介绍□c□古典文学名著的导读、赏读。大者如讲“三国”、谈“水浒”、侃“西游”、赏“红楼”等；小者如一首诗、一阕词、一篇文的赏析□d□古代文化常识的介绍。如姓名称谓、官职、科举、地理常识、宗法礼俗、服饰器物、历法刑法等□e□古代一些文学名人的介绍等□f□现代文学的介绍、赏析等。(2)配合课文的学习活动或结合传统节日，收集古代描写或反映这个节日情景的诗文等开展语文活动。如中秋节的诗文诵、国庆节的讲古代爱国故事、诵古代爱国格言等。

4、作业批改坚持创新，练习设计重科学。大作文五篇详批详改，要求有尾批或两处以上的眉批。小作文以读书笔记的形式出现，每周两篇，查阅，打等第。鼓励学生自我创作和课外积累。

6、示范课：王曼夫；研究课：杨准、肖文轩

7、认真做好段考、期考的制卷、阅卷、讲评工作。