

教师高级职称述职报告题目 教师高级职称述职报告(优秀7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师高级职称述职报告题目篇一

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满xx年。我是19xx年参加工作，晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

为了提高自己的知识水平，我从1987年一长达13、14年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这样的情况下我一如既往。无怨无悔。记得4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同

年级组前茅。

教师高级职称述职报告题目篇二

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真贯彻落实文教系统的各项指示精神，不断提高自己的思想道德修养。干好本职工作，恪尽一个教师的职责。提出了“学校无小事，事事教育人，学校无闲人，人人教育人”“没有爱，就没有教育。”的教育口号，并一直努力实践着热爱学生，以情动心、以严导行的行动，我问心无愧地说，我长期早到校，晚离校，每遇雨雪更是早早守在校门口望着学生来，看着学生去，每天总要抽出时间，走到学生中间，对个别未到校学生我能及时发现，弄清情况，全校在校400多学生，我能叫出每个学生的姓名，我心目中沒有好学生和差学生之分，我在文教的正确领导下真正把学校当成了为孩子铸基的地方，放飞理想的地方，全身心投入到了学校教学和管理之中。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实教好学，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。此外，我十分重视学困生的转

化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤奋的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职，但与领导和评委的要求还有一定差距，希望各位领导和评委对我工作中的不足给予批评指正，我会在今后的工作中更加努力，按照领导的要求更加高标准地完成领导交办的各项任务。

述职人:xxx

20xx年xx月xx日

教师高级职称述职报告题目篇三

我xx年毕业于礼县师范学校，分配至xx八年制学校任教，自从参加工作，一直担任初中英语课教学，在xx年调入包屯二中至今，回顾我的工作经历，在包屯八年制学校10年，在包屯二中至今又有10年。

在这20年的工作中，调入北川初中是我工作能力的一个分水岭，在喜集八年制学校的10年是我的教学工作中的童年至少年期，在这一阶段，我凭着个人的努力，不断探索，积累了工作中的最初的经验，但总体而言，是在黑暗中摸索，因为当时可能接触到的学习材料，仅仅是学校公费订阅的《甘肃教育》和《人民教育》。当时县上英语教师紧缺，我只身一人撑起一所学校（三个年级）的英语教学工作。其余则纯粹是个人的摸索，当时由于我刚参加工作，所以工作积极性强，上进心也强，于是我深入钻研教材，积极摸索经验，同时向老教师请教，经过不断努力，自己的教学能力得到了极大提

高，县教育局曾组织过一次到全县各基层学校听课的活动，督导室的方向明主任听了我一节课，曾大加赞赏。

但总体而言，我在这一阶段的教学仅仅停留在如何把一节课讲好、讲精彩方面，由于条件所限，我也没有见过中考题，学校每年给我们订阅甘肃省七里河区的一种复习资料，我们就以这种资料来指导教学。现在回想起来，当时的这种教学有如下缺陷：老师的教与学生的学脱节；课堂教学与中考方向脱节。

这一切，直到我调进北川初中，才发生了彻底的变化。调进北川初中以后，我才认识到其实教师的教要让学生活动起来，落实学生的学习主体地位，要把教师的教落实为学生的学的活动，于是在我校组织一次次的听课，评课中，我的观念产生了大幅度的变化，由以往的只注重自己讲的精彩、生动而努力让学生动起来，让学生在课堂上多思考，多练习，多说，调动学生的学习积极性，此后，我又积极投身于我校实施的各项教改和培训学习，使自己的英语教学能力得到了大幅度的提高，主要表现在以下方面：

1. 参加了分层教改实验，增强了因材施教的意识，学会了针对不同学生提出不同要求的方法和培优转差的方法，先后带过b班、a班、c班，认识到c班学生要重抓双基和两个习惯□b班学生既要全面夯实基础又要鼓励学生在某些方面努力突破□a班学生类似于各班的优秀学生，他们有良好的学习习惯，有较扎实的基础，需要鼓励他们勇于冒尖，脱颖而出，并且把这种分层的理念带到了初一、初二教学中去。

2. 分别于参与了陇南市和县职教中心举办的新课程改革培训，更是给自己的英语教学带来了革命性的变革，通过这两次培训，我树立了要让学生在课堂上得到发展，而不仅仅是重视成绩的观念，改变了用同一尺度要求学生的习惯，转而鼓励学生在原有基础上进步，那怕成绩的一分二分出也是进步，学生的思想品德的进步，某一技能的进步都认为是学生取得

的成功。

3. 分别于两次赴杭州参加百课万人活动，亲身聆听，感受了发达地区的课改成就，并和自身教学实践相以比较，认识自己的差距，总结别人的长处，使自己开阔了视野，解决了新课标背景下英语教学的许多问题，摸索出了英语课堂应以提倡学生参与、体验、亲身实践、独立思考、合作探究的课堂指导原则，尤其是那次赴杭学习，直接使我的英语课堂上升到我自工作以来的鼎峰时期。

4. 随学校领导两赴全国名校洋思中学，引进了洋思中学的“先学后教，当堂训练”的模式，随着这一模式在我校的推广、运行，彻底改变了我在以往教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台，现在这一模式已自觉地融入到我的教学中，成为我自觉地实施的一部分了。

5. 在北川初中我已带过几届毕业班，这几届毕业班使我养成了自觉研究中考的习惯，我每年都能见到当年的中考题，因此每次总是反复地揣摩研究中考题的考点及考查方式，从而在教学中采取了针对性的措施，而且我为了提高自己的教学成绩，自费购买了有关中考的试题资料，鼓励学生订阅英语辅导报、学英语、英语周报等刊物，并且我把这种研究中考，贴近中考的思路贯彻到七八年级的教学中，在我命制的周清、月清题中，我都自觉地把中考的因素渗透进去（比如说综合性学习，固定短语的'使用，口语交际等），从而使学生能提前进入中考的状态之中。

，县教研实让我承担全国教育科学“十五”规划课题，“中小学英语课堂教学模式优化研究与实验”子课题，“中学英语24字整体教学法模式研究与实验”的课题研究，成果显著。被中央教育科学研究所外语教学研究课题组评为课题研究优秀实验教师。

参与张志公、刘振海主持编写的《中学英语新途径》一书，当年由民族出版社出版发行。

先后两次赴全国名校江苏省洋思中学，学习“先学后教，当堂训练”的教学模式。彻底改变了课堂以我为中心，教学中大讲特讲的现象，转而把课堂交给学生，把课堂变成了学生自主、合作、探究、展示的舞台。

县教研室又一次让我参与中国基础教育英语教学研究一资助金项目“初中英语生词教学方式探究”顺利通过中国基础教育英语教学研究项目学术专家组立项验收、复审，被批准正式立项，并获国家c级资助，我校也因此列为国家实验基地（结题时挂铜牌），实验期间，我连续8次辅导的学生参加全国中学生英语能力竞赛，获得国家基础教育实验中心外语教学研究中心，中国教育学会外语教学专业委员会的二、三等奖。

参加英语分层教学模式的实验，所教c层成绩突出，同年并承担全县英语新目标的先期试验和推广。同年我所教学生王伟同学在全县中考中取得单科第一名（该生是我个人的爱心工程）。

10月随同校长赴山东省杜郎口中学学习，加深了对高效课堂的认识和感悟，对自己如何构建高效课堂有了具体的设想和打算。

1. 尽职尽责地上好每一节课，向45分钟要质量，训练学生的思维，教会学生学习的方法，让每一个学生都能得到最大限度地发展。
2. 教学更要育人，不论是班主任还是非班主任，都要主动承担学生思想品德教育的责任，做人甚于求知。
3. 不断地学习提高，反思，提高个人的工作能力和水平，才

能更好地做好本职工作，从而更有力地推动整个学校的发展，个人要有不计个人得失，乐于奉献的精神，要能安贫乐道，不能一味追名逐利，既然选择了教师这一职业，也就意味着选择了清贫，与其怨言百出，还不如学会享受教育的乐趣，从而真正找到职业的幸福感。

4、自己的教育教学水平，是在不断地反思中进步提高的，正因为我能经常主动，积极地思考关于教育教学的问题，才能不断地寻找差距，发现问题，解决问题，懒于思考，就会得过且过，发现不了问题，认识不能提高，水平也就不能提高。

5、加强学习，不断充电，让自己的知识变成源头活水，这样才能提供给学生新鲜的东西，教师要具有与时俱进的思想，不能枕在功劳簿上妄自尊大，只有不断的学习才能永葆工作的热情。

教师高级职称述职报告题目篇四

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我

不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

教师高级职称述职报告题目篇五

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走，回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任中教一级期间的工作进行汇报总结。

从xx年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教研工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40-50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有

让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文脚步，如此从容。

我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。xx年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

教师高级职称述职报告题目篇六

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明

白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

教师高级职称述职报告题目篇七

1、论文撰写、发表与获奖情况

我在搞好本职工作的同时，努力进行相关学科的学术探讨，积极撰写论文，常有论文在刊物上发表、在学会上交流、在评选中获奖。

撰写的《我校集体教研工作初探》，荣获三台县第五届“教研杯”论文二等奖。

撰写的论文《对中学生进网吧和游戏厅现象的思考》，荣获绵阳市论文评比二等奖；

2、培训提高情况

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

20春季，参加四川省教育厅和英特尔公司组织的培训，取得英特尔未来教育培训合格证。

年再次参加绵阳市教师培训中心举办的英特尔研修班培训，成绩合格。

2007年7月，参加绵阳市骨干教师培训，取得绵阳市首批骨干教师合格证。

2007年8月，参加绵阳市第二期教导主任培训，取得合格证。

209月至3月，参加通识性培训，取得绵阳市基础教育课程改革培训上岗证(证书编号：20760209)。

4月，参加绵阳市中学教师现代教育技术培训，取得现代教育

技术合格证(编号：0012619)。

年8月，参加中小学教师职称计算机应用能力考试，取得职称计算机c级证书(编号：050420624)。

2007年再次参加全国专业技术人员计算机应用能力考试，获得合格证(证书编号：5146012007060700602)。

年12月，参加四川省语委普通话等级测试，取得普通话水平二级乙等证书(编号□b0622121662)□

另外，我每期均按时参加三台县教师进修学校组织的教材教法、教育学、心理学、心理健康教育、教育新理念等培训活动，成绩合格，继续教育达到规定学时。

四、其他方面

除开以上工作外，我还负责学校招生工作、师培工作、学籍管理、“普九”工作及教学常规考核工作等，均按照上级要求，及时准确地核算出相关数据，上报各类表册，圆满完成上级任务，取得以下成绩：20荣获三台县招生自考工作先进个人；年荣获三台县招生自考工作先进个人；2006年荣获三台县招生自考工作先进个人；荣获三台县语言文字工作先进个人；年被评为景福镇优秀共产党员；从20至2007年，连续五年均被评为学校和县级先进教育工作者。

五年来，我认真履行中学一级教师职责，自觉遵守学校的规章制度，从无迟到、早退和旷课现象，有事有病先请假。综上所述，按照《四川省中高级教师职称评定试行条例》，我认为自己符合中学高级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了xx中学的飞速发展，我愿作出自己应有的贡献。

评高级职称述职报告范文二：

我叫×××，是湖南××中学语文教师。19××年××××学校毕业，19××年调入××中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。****年，我被评为中学一级教师，**年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习xx关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接

受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。