

江西导游词结束语(大全8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

专项评价报告篇一

对一堂体育课进行全面分析，教学评价，这对课的教学有导向作用。要评论一堂课是否优秀，我认为可以从下面几个方面来进行分析：

一、 是否有充分体现学生主体作用

我认为这是上好一堂体育课中最重要的一条。首先我们应该看学生在体育课堂上或整个体育学习过程中是否生动、活泼、主动地学习，教师是否能够让学生体会到体育的乐趣。教师要充分认识到学生是主体，教师是为他们而服务的，要根据学生的不同需求，了解学生主体的差异，给予不同的教法，进行指导和帮助，面向全体学生，因材施教是否充分发挥学生的主体教学是直接影响到教学的效果。所以，能否充分调动学生的自觉性和积极性，是评价本堂课成功与否的关键。

二、 是否充分发挥主导作用而使学生在愉悦之中得以提高

三、 课堂是否让学生有所发现

教师要创造环境让学生有交流评价的机会，让学生在课堂中有所发现。比如说：学生在学习武术里的弹踢冲拳，看过老师的示范后，他也可以模仿出大概的动作，但是如果他没有认真听老师讲解动作要领，完成动作时就会比较吃力，而

且显得不协调，没有武术的那种韵味。通过教师引导学生从手、脚、头和老师示范的动作来对比，再由学生来做出评价，并让学生去找出问题存在的原因或不足之处，这样既可以加深学生对该动作的理解和认识，还可以让学生在课中有所发现，这是评价一堂课好坏的依据。

四、让学生和睦相处、相互学习、取长补短

作为一堂好的体育课，要为学生创设良好的氛围，让体育委员带领练习，教师巡回观察、适时引导、及时纠正，在自由练习时，让学生们找出自己的得失，互教互学、互助合作、共同提高。利用间隙集中学生观摩动作，强调技术动作细节，示范练习、分组练习或观看其他组成员练习，通过各种练习，增强组内成员的凝聚力，形成小组间的竞争意识，教师要不失时机地鼓励学生，比如：“学得不错，做得很好，同学们都很聪明”等等。这些恰如其分的赞语会使课堂进行得更加顺畅，学生学起来也更有激情，教学效果自然也出来了。

总之，我们应该从平时课堂中总结教学经验，不断钻研，虚心学习，从而上好一堂有质量的，教学效果好的体育课。

专项评价报告篇二

经过不断地实验，不断地探索，我对课程改革有了新的认识，如何去评价一节体育课我认为可以从以下几点进行考虑。一堂好的体育课离不开教师的精心设计，教师如何去导入这堂新课，在这一堂课设计的几个环节教师应如何去进行衔接，在每一个环节中，教师应该如何去引导学生，如何去组织学生进行练习，学生怎样去自主练习、合作练习，学生如何去创新、如何去进行探究性学习。教师应该提出哪些问题，学生会怎样回答，如何去处理意想不到的问题，怎样激发学生练习的积极性，如何对学生进行评价，这就是所谓的“备教材、备学生”。

一、教学目标的制定

根据课的内容，确立本节课的指导思想制定好教学目标，目标的制定要合理，要符合学生的生理和心理特点，要不大不小，学生要经过一定的努力才能达到，目标太低，学生不需要经过努力就可以达到，那么就激发不了生练习的积极性，目标制定太高，学生经过努力也达不到目标，那么就会打击学生练习的积极性。目标要有认知目标、技能目标和情感目标，并且要确切，要从学生的身体健康、心理健康、社会适应相结合，树立“健康第一”的指导思想。

二、教学过程

1、准备活动要充分，要有针对性，要为课的内容打好基础，最好在配乐的形式下进行练习，内容要以游戏化与韵律舞蹈相结合，准备活动不但要做好学生的生理准备，同时还要做好学生的心理准备，激发学生的学习热情。

2、练习难度和要求要适度，增强学生练习的信心，创造和谐地练习气氛与环境，教学方法、练习形式和教学手段要变换，激发学生的练习兴趣，教学内容要游戏化，或通过比赛的形式进行练习，激发学生练习的积极性。教师的主导作用，学生的主体地位要体现，一节课的教学其实就是在教师主导下进行的，教师就是导演，学生就是演员，学生的活动就是在教师的导演下进行练习的。教师在课堂上要精讲，队行调动要少，学生在课堂上要多想多练。

3、教师要做到对学生放的开，收的回，要收缩有余，有些课教师虽然放开了，但放的不够大，学生的练习也是在教师的思维下进行活动，根本体现不了学生的自主，有些课教师放开了，学生练习气氛也活跃了，但教师又很难收回。课前教师要设置好问题，让学生能够带着问题、带着目的去进行练习，在练习当中通过学生的实践去解决问题，这就是所谓的自主性练习。探究与合作要运用恰当，有些时候教师为了达

到合作这一环节，就提示学生进行合作练习，其实在教学中，学生能够自己完成任务的就不必要进行合作，当学生自己完不成的，就一定要进行合作，合作不是一种形式，而要真正为教学服务，要提高学生的学习质量，提高学生的群体意识。再就是让学生进行探究，探究是通过学生的练习去解决问题或通过小组讨论得到问题的答案，使学生能够理解问题并灵活运用。

在练习中学生能够回答出的问题就不需要探究；学生经过自己思考或小组讨论，短时间内得不到结果而最终能够得到问题答案的这样的也不要进行探究，这样会浪费学生宝贵的练习时间，这样的探究留在生活实践会更好，学生经过讨论也回答不出的问题，也不需要探究，教师可以通过讲解，让学生去理解问题。再就是学生创新练习，创新是对学生学习的拓展，也是在发展学生思维方式的一种体现，学生进行创新要根据教学的实际情况，对可以进行创新的一定要创新，例如在跳短绳时，让学生想到不同方法的跳法，在做各种方式的滚翻时让学生去创新，在模仿各种动物的跳跃，让学生去想象。按规定动作做的一定不要创新，如在跳山羊分腿腾越时，如果你组织学生去创新，学生直接跳过去或一只手支撑，这样会出现危险因素，有可能伤到学生，可以在跳完后接一个立定跳远，如：跳转180度，前滚翻等，创新固然好，但教师要按实际情况，否则适得其反。

4、过去的教学方式，统一要求、一刀切，好的同学吃不饱，差的同学吃不了，严重打击了学生练习的积极性。教师面对的是全体学生，在练习当中必然会存在差异，教师如何去面对这种差异，如何去解决这种差异，这就需要教师对学生有深入的了解，对不同的学生要提出不同的要求，例如在投准练习当中，有的学生投的比较远，可以击中目标，这样的学生可以向后退几步，有些学生投不到，可以向前走几步。这样可以使每一位学生都能体会到成功的喜悦，激发学生练习的积极性，这就是教师改变练习方法与要求，注重学生差异，增强学生的信心，同时教师要积极参与到学生学习当中，师

生互动。

5、体育课以学生的身体练习为主，是通过学生的身体活动，发展学生的身体健康，发展学生的心理健康，培养学生的群体意识，课改初期，一节课花样百出，课堂气氛活跃，无运动量，无运动技术，学生只是积极的在参加体育活动，这样的体育课怎么能称的上是体育课呢？一节体育课要有学生的身体练习，要有一定的运动量，要有一定的密度，学生的心率要达到一定的水平，学生要掌握一定的运动技能，过去激发学生运动兴趣淡化运动技能教学，这是一种错误的认识，兴趣是手段，技能是目的，课改不但不淡化技能，而且要注重学生的技能发展，并且学生要对所学的知识运用到生活实践当中，这就是社会适应。

6、教学评价，教学评价是在课堂教学中教师针对学生的课堂表现及对技术技能掌握情况及时做出的相应的语言指导和激励，是引导学生积极地进行学习和对自己学习情况的认定，传统的评价，是教师对学生的学学习单纯地进行评价，只注重终结性评价，忽视了学生学习的过程性，课程改革对教学评价提出了新的方法与要求，要注重学生学习的过程性，学生学习的进步幅度、学习态度、情谊表现和合作精神等方面进行评价，学习评价要通过自我评价与小组评价相结合、过程性评价与终结性评价相结合、发展评价与激励评价相结合和教师评价。教师评价要根据学生的实际情况及时地进行评价，不能夸大，也不能脱离实际情况或凭空夸大。

7、时间要安排合理，教师要用普通话，口齿清楚、流利，教态要自然，教师示范要大方、准确。课改以来，有些教师认为不需要教师的示范了，学生通过自主、探究就可以学到动作方法与运动技能，这也是一种错误的认识，课改虽然要求让学生在实践中学习，但教师的示范同样重要，通过示范，学生可以了解到自己动作的不足和要学习的方向，教师的示范不但重要，而且更要注重示范的规范性和熟练性，给学生留下一个美好的印象，但是教师示范要把握时机，在适时的

情况下进行示范。

总之，要站在教改的前沿，正确评价一节体育课。

专项评价报告篇三

我总结下这学期得点点滴滴，这学期有点大杂烩，一个老师带四个班级，因此我们有了很多得自由空间，我们没一次得训练都是有目的性得，由于我们是主修篮球得。

第一次老师教我们一个技巧，瞒天过海，就是拿到球后要突破，利用家方向挥手东西吸引对手，然后立马改变原方向，可是每次用这招都被活生生劫走，智能怪对手太强悍了，后来学了急速变向，每次变向后不知道球跑哪儿去了，智能说球不听话，后来学了转身，那真叫一个凄惨啊，不是球出界就是狠狠得k到别人，太牛叉了。

这就是我这学期得完美表现和成就，没有运动得生命是残缺得运动起来吧，嘿嘿…

专项评价报告篇四

体育课学生自我评价1

根据《课程标准》对于小学生学习评价的精神，本方案既重视教学过程中的评价，也注意学生的参与态度和纵向发展进步，鼓励儿童积极参与体育活动，激励他们的自信心，培养他们的勇敢精神和与同伴友好相处的意识，同时较大程度地改革了考核、评分的做法。

学生学习成绩的评价，是依据课程标准中有关评价的内容、评价标准、评价形式和各学段五个学习领域目标的内容结合小学生身心特点、认知水平和实际能力等情况，采用学生自评、小组互评和教师评价的综合评价方法进行。

1、自我评价

关于小学生如何进行自我评价，我们认真地进行了研究，怎么能够让小学生自己评得了，又能够初步培养他们认识自我，正确对待自己的意识，我们设计了自我评价表，用画图的方法，让学生根据自己的认识进行简单的评价。

2、小组评价

关于小组评价，教师进行小组评价前要做好充分的准备工作。

对小组评价进行必要的指导，重点对那些基础较差、体能和活动能力不强，但学习态度认真、练习积极、进步幅度明显的学生也能得到表扬和肯定，提高他们的自尊和自信，使他们在小组内也能够得到好的评价。

根据小学生的特点，进行小组评价时，很有可能出现看法不一致的地方，也有被评者不愿接受的意见，由于分歧发生争执、冲突甚至吵架的情况。

发生这种情况在小学低年级是很自然的，儿童之间的认知冲突是可观的交流、智慧的碰撞和互相学习的特殊机会，它可以启迪儿童从更多的角度反思自己的观点。

理解他人的看法，协调与他人的认识，有助于克服儿童自我中心的倾向，学会尊重、理解他人，学会协调、学会宽容。

教师对待学生的纷争最好是倾听、等待、提示、建议，而不是直接干预，应当采取冷处理的办法，待事后组织学生通过协商解决。

3、教师评价

教师的评语要以如下方面的内容和表现的程度为主要参考依

据。

(1) 学生自评和组内互评的结果。

(2) 学生“体能与运动技能”的测试成绩。

所测试的项目，应为该学期或学年所学内容，一般应由教师确定，也应允许学生自行确定；体能项目的测试，每学期确定1~2项，同一项内容每学期应至少测两次，以便于纵向成绩的比较。

技能项目的测定一般应1~2项内容，其评价标准也可根据学生掌握的程度，采用等级评价或“好”“较好”“一般”等评语形式给予评定。

(3) 课堂表现记录。

其内容包括“学习态度与行为”“交往与合作精神”和“情意表现”（学习情绪、自信心和意志表现、对他人的尊重等）三项内容。

这些内容是心理健康和社会适应目标的重要表现，因此要做重点记录。

但是每堂课都做记录是不现实的，可以采用“抓两头”的办法进行“抽样式”的观察记录，即只把在某节课中表现最佳或明显消极、有不良影响的学生情况，用符号、等级、短语的形式记录下来，以备评定学生成绩时参考使用。

(4) 学生身高、体重测量表。

这是一份存放在学生《综合素质评价手册》内的简单的“体检档案”的材料。

学生要在教师指导帮助下，记录检测时间、测量结果和评定

等级。

教师做评语时，只看是否把应填写的栏目填好填对，以此作为学习成绩评定的内容，但学生身高、体重的发展情况不作为评价内容。

综合以上内容的学习情况，教师要为每个学生写出具有针对性的评语。

评语形式没有严格规定，可采用“很好”“好”“较好”等评语，或针对学生的体育兴趣，特长或突出表现，进步幅度等写出激励性评语或期望性寄语等，评语力求简练、概括和富有情感，不求面面俱到。

一堂体育课的评价2

对一堂体育课进行全面分析，教学评价，这对课的教学有导向作用。

要评论一堂课是否优秀，我认为可以从下面几个方面来进行分析：

一、 是否有充分体现学生主体作用

我认为这是上好一堂体育课中最重要的一条。

首先我们应该看学生在体育课堂上或整个体育学习过程中是否生动、活泼、主动地学习，教师是否能够让学生体会到体育的乐趣。

教师要充分认识到学生是主体，教师是为他们而服务的，要根据学生的不同需求，了解学生主体的差异，给予不同的教法，进行指导和帮助，面向全体学生，因材施教是否充分发挥学生的主体教学是直接影响到教学的效果。

所以，能否充分调动学生的自觉性和积极性，是评价本堂课成功与否的关键。

二、是否充分发挥主导作用而使学生在愉悦之中得以提高

在一堂体育课中，能够让学生在愉悦之中不知不觉地去锻炼自己，这样的效果定然可佳，然而，要想学生在这样的气氛中去锻炼的话，我们教师的主导作用应充分发挥，且要充分体现学生的主体作用，教学中教师应做到以下几个方面：(1)充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣和正确的学习动机。

如果我们调动了他们的学习兴趣，他们在练习的过程中就会尽情去做，会努力去达到学习目的；(2)我们应该选择多种有效的教学方法和教学形式，如引导发现法、赏识教学法、启发式教学法、学导式教学法、自主教学法、探索式教学法等等。

而这些教学法都是在教师的主导下，用民主的、科学的方法传授给学生，从而发展他们的智能和体能。

(3)要有传授学生体育与健康知识，动作技能，对重点技术环节详细讲解、示范。

要做到精讲多练、多介绍方法和手段，让学生去尝试，养成独立思考的好习惯，提高自我反馈能力。

三、课堂是否让学生有所发现

教师要创造环境让学生有交流评价的机会，让学生在本堂课中有所发现。

比如说：学生在学习武术里的弹踢冲拳，看过老师的示范后，

他也可以模仿出大概的动作，但是如果他没有认真听老师讲解动作要领，完成动作时就会比较吃力，而且显得不协调，没有武术的那种韵味。

通过教师引导学生从手、脚、头和老师示范的动作来对比，再由学生来做出评价，并让学生去找出问题存在的原因或不足之处，这样既可以加深学生对该动作的理解和认识，还可以让学生在课中有所发现，这是评价一堂课好坏的依据。

四、让学生和睦相处、相互学习、取长补短

作为一堂好的体育课，要为学生创设良好的氛围，让体育委员带领练习，教师巡回观察、适时引导、及时纠正，在自由练习时，让学生们找出自己的得失，互教互学、互助合作、共同提高。

利用间隙集中学生观摩动作，强调技术动作细节，示范练习、分组练习或观看其他组成员练习，通过各种练习，增强组内成员的凝聚力，形成小组间的竞争意识，教师要不失时机地鼓励学生，比如：“学得不错，做得很好，同学们都很聪明”等等。

这些恰如其分的赞语会使课堂进行得更加顺畅，学生学起来也更有激情，教学效果自然也出来了。

总之，我们应该从平时课堂中总结教学经验，不断钻研，虚心学习，从而上好一堂有质量的，教学效果好的体育课。

专项评价报告篇五

学习实践科学发展观是xxx科学、全面分析了当前国际国内形势的新变化、新要求而作出的重大决策，是不断改善民生、促进我国经济社会全面可持续发展的重要举措。按照中央、省委、州委和县委的要求部署，结合我县实际，2022年4月下

旬，针对我局的职能，我局领导班子对我县的水利现状、水利建设中存在的问题及困难进行了深入调研，对解决的思路和办法进行了认真思索，形成了该调研报告。由于受调研时间和编写水平的限制，有些地方可能观点和表述不当，还望谅解指正。

水是生命之源，是国民经济、社会发展的基础，水利事业的发展与国家兴衰和人民生命、生活息息相关，合理开发和有效利用水资源、倡导全民节水已成为当今世界共同面对和需要探讨解决的主题。

一、××水利现状

二、水利建设中存在的问题及困难

在过去的几十年中，水利工作在以人为本的科学发展理念，以保护和开发水资源为重点，以防治水污染为核心，以水务体制改革为突破口，以整修骨干水利、新建蓄水工程、推行节水灌溉为主要任务，提高水利服务经济社会的综合能力的指导下，探索出了一些经验和办法，取得了显著成效。但随着社会经济的不断变化发展，在新时期新要求下也突现和暴露出以下一些问题和困难。

1、自然因素存在的客观问题和困难。我县水资源总体讲比较丰富，但××的地形和气候复杂多变，“山高坡陡、河流深切”是对××地形的描述，“一山分四季”、“十里不同天”、“山高一丈，水冷三分”、“山顶积雪山下花”是对××气候的写照。由于气候温湿，适宜农作物生长的沿江低海拔一带降水少，反之气候寒冷不宜农作物生长的高海拔地区降水相对较多，需要的工程措施多。加之由于地形、地质复杂，水利工程建设难度大、投入大，易毁易垮，维修管理成本高。受地形和气候限制，农业产业结构调整难度大，难以形成规模、规范化和以水养水的格局。另外生态破坏严重，资源性、工程性、水质性缺水突出。

2、水利工程管理体制不顺，职能不清，权责不明。目前来讲，很多部门在做水利工程，导致同一件工程不管的时候一家也不管，管的时候家家都管，很多处于半自然修复状态。

3、水利工程管理单位机制不活，管理粗放。由于权责不明、制度不完善，管理不到位，粗放管理经营，导致工程不能充分发挥效益。

4、水利工程运行管理和维修经费不足。由于管理维修经费不足，很多工程不能及时进行维修，久而久之，损毁越大，很难修复，有些直接成为瘫痪状态，影响了工程效益的发挥，影响了当地的收入。

5、供水价格形成机制不合理。因地制宜，合理制定和执行供水价格，才能解决水资源浪费，缓解供需矛盾。

这些问题导致水工程效益不能最大发挥作用，不能最大限度的促进农民增收、社会经济的全面可持续发展。

三、解决的思路和办法

1、进一步加大项目争取力度，争取中央和省级对水利项目的大投入，努力改善水环境。我县水利基础设施虽有很大的发展，大缺水和水的安全还存在很多问题，缺水矛盾还没有得到根本性解决，只有大量争取中央和省级项目资金，加大水利基础设施工程建设，才能解决我县缺资缺水的实际，才能真正改善我县水环境。

2、统筹规划，整合资源，统一实施。各部门之间加强协作，对项目进行综合规划，集中资金进行统一实施，工程完工验收后及时成立管护机构，移交管护机构进行全面管理。

3、加大投入，明确责任，规范管理。只有多渠道筹集资金，完善管理制度，明确各方权责，保障管理费用，才能让工程

得规范管理，保证工程良性运行，长期发挥效益。

4、城市、集镇用水完全实行市场化运作。城镇收入平稳，是我县唯一具备市场运作方式、实现以水养水并发挥效益增加地方收入的领域。

5、农业用水和农村饮水实行政府补贴，成立用水户协会，适当收取管理费的做法。目前，和多新项目实行了成立管护机构，完成验收一件人移交当地管护部门一件，且明确了职责，这是很好的办法。然而受特殊的自然地理限制，大部分水利和人畜饮水工程，尤其是沟渠不可能实现以水养水或创出经济效益，针对这些，我们认为政府部门应进行后期维修管理成本核算，建立县级维修管理基金，对工程管护人员进行定期定额补贴管护费，对由于自然灾害引起的损毁进行及时修复。以最大限度的保障百姓用水。同时建立基金使用监管体系，以确保资金安全使用。

6、加大自身软件建设。不断完善硬件建设的同时，从制度、思想教育、业务培训等方面入手，努力提高税务队伍的工作积极性、业务能力、服务水平、创新能力和大局意识。从思想和行动上改掉不良习性和作风，真正投入到水务事业的发展上，形成一支充分适应新时期新要求、为××的经济社会发展发挥大作用的水务队伍。

7、拓宽思路，发展经济型产业。就是因地制宜，发展水文化，如在水库上进行旅游、水产品养殖等，让水工程尽可能的发挥经济效益，带动当地社会经济的发展，增加地区经济收入，促进水利事业的健康发展。

8、加大水政执法力度保护水资源措施，加大三费征收力度，大力宣传节约用水。只有加大水政执法力度，加强水资源保护措施，加强节约用水宣传，才能有效保护水资源，防治水污染，提高用水安全 and 质量，改善我县水环境。