

最新国庆节商场促销 国庆节商场促销活动策划(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学三年级体育教学计划篇一

三年级共有4个班，共有学生179人，学习积极、主动，有上进心，能够探索新知，习兴趣浓。就个别学生：上课不认真听讲，学习态度较差，不能严格要求自己，上课爱做小动作，没有学习方法，成绩一直处于基本合格状态。

由于地处农村，学生阅读量窄，阅读能力低，口语交际能力有待提高。习作能力有待进一步训练。

二、教学目标：

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋划献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人发之间的友好情谊；阅读神话故事和发间伟说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 8、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、积累课文中的优美语词、精彩句段，通读优秀诗文，练习复述课文。
- 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人安享习作的快乐。
- 12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
- 13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三、教材分析：

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。每一个单元包括导语、课例和

语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境；怎么样看问题、怎么样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每一个专题人文内涵丰富，贴近儿童生体现时代特点，蕴涵教育价值。

每一个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。

四、教学质量的主要措施

3、激发学生阅读，习作的兴趣，要求人人每日看一篇好文章，每日进行词语积累3—5个。强化习作的指导。

4、强化语文实践，开展各种各样的语文活动，在活动中激发学生主动探究的兴趣，培养团队合作精神。

5、强化对后进生耐心辅导，同时在班级开展互助组活动，切实提高后进生的学习成绩。

五、本期教学研究课题

研究课题：开展“从放到扶的阅读”方法研究。

小学三年级体育教学计划篇二

一、班级基本情况：

英语对于小学三年级所有学生来说，都是从同一水平开始学习。教师应从激发学生学习英语的兴趣入手，培养学生学习英语的积极性，使他们建立初步的学习英语的自信心，初步了解中西文文化的差异。

二、指导思想：

贯彻“保持共产党员先进性教育”的精神，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

三、教材分析：

《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》供三年级起使用，是人民教育出版社与加拿大国际集团合作编写的一套全新的中小学衔接的英语教材。吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，形成了适合我国小学英语教育基本状况的外语教学模式和教学方法。本套教材总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。

四、教学重点与难点分析：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

五、教学目的与要求：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的'积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯。

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六、教学内容与目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读50个单词和听、说、读、写26个字母（包括同学家庭成员、数字、水果、方位、动物等6个话题），并能简单地运用。
- 3、能听懂6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

七、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一引起学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

八、学困生教学措施

- 1、了解学困生心理，建立师生感情。尊重、理解、宽容、善待学困生。
- 3、借助集体力量感染学困生。
- 4、给学困生制定适合他们发展的学习目标，充分肯定他们完成教学目标的能力，以达到培养其自信心。

5、家庭的配合是学困生转化的外部条件，通过家长会议、家访等多种形式及时与家长相互沟通，交流信息。

小学三年级体育教学计划篇三

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

三年级2个班(1)班44人，(2)班43人，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的兴趣,发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在

生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。

2、运动技能：学会学会基本的跑跳投动作方法与技巧，还要找一些体育术语，会根据听到专业术语做动作。

3、身体健康：通过学习激发学生学体育的积极性，从而达到自觉锻炼的习惯。让孩子们在愉快活动中得到锻炼让孩子健康成长。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成[]克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

1、教学内容

a[]体育卫生保健基础常识

b[]游戏

c[]韵律活动和舞蹈

d□田径

e□体操

f□小球类

g□第九套广播体操

2、重难点

在以上七点内容当上□a□d□g为重点内容，其中d□g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

1. 教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

2、在课前布置预习内容，准备好下一节课的器材，尤其是自制器材，培养学生的动手能力。

4、重视教学内容的选择、搭配及方法的更新，提高学生的运动兴趣。

周次

教 学 内 容

课次

一

体育课的常规

健康教育

1

队列练习	游戏：快快集合	2
队形练习	两人三足	3
二	学习新得眼保健操	游戏：开火车 4
学习新得眼保健操	游戏：快快集合	5
学习新得眼保健操	两人三足	6
三	复习三面转发	游戏一切行动听指挥 7
复习三面转发	游戏：青蛙过河	8
复习原地起步走	游戏：切西瓜	9
四	各种姿势的起跑	游戏：切西瓜 10
30米快速跑	游戏：接力跑	11
小篮球：运球	变步跑	12
五	短距离冲刺跑	健康教育 13

技巧 仰卧起坐	游戏：障碍赛跑	14
小篮球：运球	游戏：看谁做得对	15
六	健康教育	体育常识 16
小篮球：运球	游戏：拉手蹲地向前跳	17
50米跑	游戏：看谁做得对	18
七	小篮球：运球	游戏：抢凳子 19
投实心球	健康教育	20
前后滚翻	游戏：过河	21
八	400跑走练习	游戏：快快集合 22
投实心球	游戏：切西瓜	23
小篮球：传球	游戏：投球入筐	24

九	跳单双圈	健康教育	25
	10×4米直线来回跑	游戏：拉手蹲地向前跳	26
	小篮球：传球	游戏：投球入筐	27
十	跳绳	健康教育	28
	蛙跳	游戏：搬运接力	29
	立定跳远	游戏：切西瓜	30
十一	跑：50米快速跑	游戏：抛抛 接接	32
	比一比谁投得远	游戏：切西瓜	33
	小篮球：运球	游戏：春种秋收	
十二	投实心球	游戏：拉手 蹲地向前跳	34
	技巧：前滚翻	游戏：春种秋收	35

小篮球：传球	游戏：听口令行动	36
十三	看谁投得远	游戏：春种秋收 37
50米自然跑	接力跑	38
立定跳远	游戏：抛抛接接	38
十四	50米直线跑	游戏：老虎找食物 40
跳远	游戏：：听口令行动	41
小篮球：传球	游戏：抛抛接接	42
十五	技巧：仰卧起坐	游戏：接力跑 43
跳远	游戏：春种秋收	44
50米	游戏：切西瓜	45
十六	投实心球	小篮球 46

50米	技巧 前滚翻	47	
技巧：仰卧起坐	小篮球	48	
十七	复习50米	小篮球	49
复习仰卧起坐	接力跑	50	
复习 投实心球	技巧 前滚翻	51	
十八	考试		52

小学三年级体育教学计划篇四

一、指导思想

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法，结合三年级的年龄特征和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，提高学生学习语文的兴趣，培养创新精神。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），

要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学生情况分析

三（2）班共有学生46名，其中男生24名，女生22名。从整体看，本班属于优等生较少，潜力生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。潜力生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

1

四、教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。
14. 这个学期，根据班级情况，计划期末成绩人平分达到70分，及格率90%，优秀率50%。

五、教学措施

1. 严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2. 注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3. 注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

2

3

2017.3.1

4

这学期我将要继续负责三年级语文下册的教学，上学期三年级的语文教学也是有我来负责的，这个学期不变化老师也让我能够继续将我的教学理念持续下去，帮助学生能够更快的融入到语文学习中来，提高语文成绩。所以我特别指定了这学期的教学工作计划：

一、学生情况分析

三年级共有学生35人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

《小学三年级下学期语文教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学三年级体育教学计划篇五

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24小时制。

一个因数是两位数、除数是两位数的乘、除法是本册的重点内容。学生虽然学过一个因数是一位数和除数是一位数的乘、除法，有了一定的基础，但是开始学习一个因数是两位数和除数是两位数的乘、除法仍然有一些困难。在学习用两位数乘时，对于乘的顺序，每部分积的书写位置往往弄不清。在学习用两位数除时，要较快地试出准确的商，以及除的方法，也比用一位数除难掌握。

为了更好地培养和提高学生分析和解答应用题的能力，本册教材在教学用两位数乘、除的乘、除法中，分别在学生已有的经验的基础上，给学生抽象出一些常见的数量关系，如单价、数量和总价的关系，速度、时间和路程的关系等。这些数量关系是进一步学习的重要基础知识。初步掌握一些数量

关系，不仅加深对日常各种数量及相互关系的理解，而且发展了学生抽象概括的能力，把学生解应用题过程中的思维水平提高了一步。

1、使学生掌握一个因数是两位数、除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养学生分析推理能力。

4、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。

5、适当分布作业，认真批改及时订正。

6、分单元、分阶段验收学生学习效果，及时发现问题并解决。