

# 九年级物理教学计划第一学期人教版(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 九年级物理教学计划第一学期人教版篇一

### 1. 学生方面

九年级学生已接触物理一年,有些概念很抽象,对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都住农村,知识面比较窄,虽然在小学的自然课的学习中有了必须的物理知识基础,但从物理知识系统的总体上来说,只是学习了其中最基础、最基本的物理知识,所学的知识比较浅显,作为一门中考必考学科,应当注意调动学生学习的进取性,从而培养学生的学习兴趣。

### 2. 教师方面

本人接手初中物理的教学已有几年,对初中生的年龄特征,认知水平了解的都不算多,初中生的主观能动性要比高中生差,所以需要教师适时的引导,孜孜不倦的教诲,培养良好的学习习惯,作为教师,当务之急就是转变主角,多了解一些初中生的行为特征。

## 二、教材分析

我校所使用的教材是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生,体现“以人为本”的思想,以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结

构，书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且趣味的知识，力求形式生动活泼。能够激发学生学习的兴趣。

### 三、教学目标

#### 1. 知识与技能

(1)初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，明白物理学不仅仅指物理知识，并且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

#### 2. 过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察本事和提出问题的本事。

(2)经过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的本事。

(3)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括本事。

#### 3. 情感态度与价值观

(1)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的

物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

#### 四、具体计划与措施：

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益；本人力争在本学年完成系列课达标。

4。注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6。 注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题本事，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7。严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8。 进取学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投

影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10. 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应当在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 五 课时安排

第三周 第十一章多彩的物质世界 第四、五节 第四周 第一次月考

第五周 第十二章运动和力 第一、二节 第六周 第十二章运动和力 第三、四节

第七周 第十二章运动和力 第五、六节 第八周 第十三章力和机械 第一、二节

第九周 第十三章力和机械 第三节 第十周 第十三章力和机械 第四、五节

第十一周 第二次月考(期中考试) 第十二周 第十四章压强和浮力 第一节

第十三周 第十四章压强和浮力 第二、三节 第十四周 第十四章压强和浮力 第四、五节

第十四周 第十四章压强和浮力 第五、六节 第十五周 第三次月考

第十五周 第十五章功和机械能 第一节 第十六周 第十五章  
功和机械能 第二节

第十七周 第十五章功和机械能 第二节 第十八周 第十五章  
功和机械能 第三节

第十九周 第十五章功和机械能 第四、五 第二十周 复习 第  
一学期期末考试

## 九年级物理教学计划第一学期人教版篇二

### 一、指导思想：

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为  
宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他  
们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自  
信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

### 二、教材分析：

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电  
学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。  
而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系  
密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是  
电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不  
好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的  
考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂  
教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求  
奥赛、中考双丰收。

### 三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

#### 四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

#### 五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

- 2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；
- 3、关注热点问题，把握考试动态
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

## 九年级物理教学计划第一学期人教版篇三

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于

概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；



5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；

6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

## 九年级物理教学计划第一学期人教版篇四

九年级是初中学生在校的最关键一年，在“以学生为本”这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等，秋季学期九年级物理教学计划。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理

中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

## 九年级物理教学计划第一学期人教版篇五

新课程与旧课程的. 根本区别在于明确提出了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这样的三维课程目标。在九年级教学中，应加强科学探究的教学、增加学生的活动（讨论、探究、制作等）以改变学习方式、注重学生的经验、扩大学生的知识面，这样有利于落实课程的三维目标。

九年级新教材中的探究活动都是实验性探究，绝大部分要求学生自己动手操作。而过去的实验大多是验证性实验或测量性实验，相比之下，新教材中的探究性实验在操作上的要求有所降低，但在科学方法和科学价值观的教育上，要求却要高出许多。另外课本中利用身边易得的器材所做的实验比过去多，这样可以使学生感到科学并不神秘、科学就在我身边。用身边易得的材料做实验，在情感态度价值观方面的教育价值不容忽视。因此教师在教学中应鼓励学生做实验，积极开展家庭实验，培养学生的创造能力。

九年级新教材中的许多知识都是学生所熟悉的生活现象，因此在新教材的编写中，所有的科学内容在引入时都充分考虑到学生的经验，列举了大量生活中的事例，加强了物理知识与自然现象和各种技术的联系，这也体现了“从生活走向物理，从物理走向生活”的教育理念。因此教师在教学过程中应将这个理念体现出来，使学生理解社会生活中所蕴含的物理知识，同时会运用物理知识解决实际问题。

在九年级阶段，教师应着重提高学生以下几方面的能力。

（5）关心科学发展前沿，具有可持续发展的意识，树立正确的科学观，有振兴中华、将科学服务于人类的使命感与责任感。

第十章教材讲述能的初步知识。机械能是最常见的一种形式的能，本章将继续探究能量中的动能、势能和机械能的一些问题，进一步认识宇宙万物之间能的转化，以及能的转化在现实生活中的应用。从内能的改变引入热量的概念，在此基础上，理论联系实际，讲述内能的利用，介绍内燃机的基本工作原理，并最终得出能量守恒定律。

第十一章的核心是“电流和电路”的基本概念和它们的电路中的基本规律。通过让学生研究基本的串、并联电路和一些基本测量，使学生经历科学探究的过程，初步领会科学研究的方法。在电流和电路概念的基础上，通过对家庭电路的学习，受到安全用电的教育。对于初中学生来说，虽然“电”不是陌生的东西，但是它却让人感到神秘。为了让学生在开始学习电的时候就能消除恐惧感和神秘感，教材使用配文唤起学生注意观察自己身边的电的世界，同时让学生明白“一切复杂的东西都是由最简单的组合而成”的道理。只要从最简单的、基础的“电”学起，掌握其规律性的东西，“电”就不会那么神秘也不那么可怕，使学生认识到电是可操作的，并产生进一步探究其奥秘的兴趣。

第十二章通过探究电流、电压和电阻的关系，得出欧姆定律，这是本章的核心。要让学生理解“欧姆定律”的探究过程和结论，知道欧姆定律揭示的是“电流、电压和电阻”这三个电学基本量的内在联系和规律，知道“控制变量法”这一重要的实验方法。在基本测量方面，要让学生在会用电流表的基础上，学会使用电压表和滑动变阻器等，并通过测量小灯泡的电阻对学生进行伏安法测电阻的电学基本技能的训练。

第十三章的主要内容是让学生了解电能和电功率的概念，知道电流的热效应以及与电功率有关的安全用电方面的问题。重点在于电功率是量度电能转化快慢的物理量，以及电能和电功率的单位；学生应该会读取电能表的数值，并会用电流表和电压表测量小灯泡的电功率。这一章强调电能的概念，对电功只是一带而过，这种编写方式反映了新教材的两个基

本理念：

1、能量是比功更基本的概念，从更深层次上反映了物质运动和相互作用的本质；

2、重视学生在学习科学知识时生活经验的作用，学生在日常生活中更多接触“能量”的概念而不是“功”的概念。

另外需要说明的是有关安全用电的知识，在新教材中做了较大的改动，把安全用电的教学内容分成了三个部分，分别放到“电流和电路”、“欧姆定律”、“电功率”三章之内。这样处理有两个原因：第一，使家庭电路和安全用的电的问题多次出现，从不同角度反复学习，意在强调安全用电的重要性。第二，加强对于家庭电路和安全电知识的理性认识。

1、建立探究性学习的思想和习惯

探究式教学就是用知识作为载体，注重学生接受知识的过程，把传统教育中的以课堂为中心、以教师为中心、以课本为中心，转化到以学生为中心；把科学内容和科学方法的学习放到同等重要的地位上；把只重视传授知识转化到以知识为载体，加强对学生科学方法、科学精神和科学价值观的教育上。在新的课程理念中，科学探究不仅是一种教学方式、一个教学内容，同时还是一种精神，对未知事物的探索精神贯穿本套教材的始终。

九年级教材中电磁学的探究活动也比较容易进行，实验成功率比较高。例如，“探究串并联电路中电流的规律”虽是一个典型的探究活动，但它的“猜想与假设”无非是a□b□c三点的电流哪处大、哪处小，可以很明确地表达出来；实验设计的难度也不大，一般都能想到用电流表进行测量，看看哪里电流大，哪里电流小。“欧姆定律”的探究是一个比较完整的探究，这个探究涵盖了探究的七个基本要素。教师要多注意引导，指导学生完成实验步骤，帮助学生根据实验现象进

行归纳总结，让学生领悟科学探究的方法，体验科学探究的乐趣。同时，这里还涉及两个变量的问题，教师应适当介绍一下“控制变量法”。

教师要设法鼓励、提示、引导。学生能干的事情，教师不做；学生能说出的，教师不说；学生能懂的问题，教师不讲。不顾惜时间，坚持下去，学生逐渐学会探究了。可以从以下几方面培养探究的习惯：

(1) 注意在教学过程中帮助学生自己形成知识结构的习惯，千方百计地引导学生自己去发现、去认识新的知识。不管是探究活动、课堂讲授，还是资料查询、还是调查，都注意尽量应用科学的教育方法。

(2) 注意让学生自己发现提出问题。学生发现并提出问题，是求知的开始，是教学的最好开端，抓住这个机会，尝试应用实验探究，查询资料、调查讨论等，极为重要。教学中，我们尽量创设问题情境，让学生自己动脑主动地发现提出问题，特别是当学生提出有价值的问题时。便因势利导，并大加赞赏和鼓励。以培养他们发现问题的兴趣和习惯。

(3) 注意培养学生多方面获取信息的习惯和能力。收集处理信息的能力是现代生活中生存和发展的基本能力，也是学生自主学习所必要的能力。在培养学生获取信息的能力方面，新课本示范得很好、很多，所以平常教学中，不惜耗费大量的时间和精力，指导学生从电视、电脑、报刊、书籍、音像、事实、观察、实验、调查、访问等多渠道获取知识信息。

(4) 注意讨论交流习惯的培养。探究教学过程的始终，都需要学生间、师生间的交流合作，而交流合作的主要表现形式是交流讨论，只有通过充分的交流讨论，才能发现更有价值的问题，才能更迅速地设计出更好的实验方案，更快地发现规律。交流讨论又是相互学习、相互提高的过程，所以我们尽量增加学生讨论机会，以便于讨论习惯的养成，为促进交

流讨论习惯的养成，在学习情况评价表中专门设置了“小组讨论发言情况”一栏内容。

## 2、重视各方面能力的培养

物理课程应通过探索物理现象揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产、生活实际，培养学生初步的科学实践能力。教师应联系科学、生产、生活实际创设好问题情景引导学生分析，注重培养学生应用物理知识解决实际问题的能力，如检查电路中是否存在故障，应用所学的电学知识排除家庭电路中的小故障。

在练习中要让学生分析解决一些力所能及的实际问题，最好是看得见、摸得着的东西，理论联系实际视野可广阔一些，让学生通过参与应用物理知识解决实际问题的过程，来提高自己的学以致用能力。如使用照相机时，如何调节才能照得更清楚。

同时还应培养学生的创新能力和动手能力。创新人格主要表现为：良好的思维品质；独立的个性特征，如怀疑精神、创新意识、不迷信权威；优良的意志品质；强烈的求知欲；不竭的进取精神。教师应重视培养学生的创新能力，其过程主要经过以下阶段：培养创新意识激发创新欲实施创新行为形成创新能力塑造创新个性。除了课堂教学外，教师可以在课外培养培养学生的创新能力和动手能力，如引导学生开展家庭实验，即利用身边随手可得的物品进行探究活动和各种物理实验，这样可以拉近物理学与生活的距离。学生家庭实验可以利用家庭中、生活中现成的器具或简单加工就可制成的器材，提倡“瓶瓶罐罐作器材，拼拼凑凑做实验”。如：在一个陀螺的上平面用美术颜料涂上不同颜色制成“七色板”，用细绳抽动陀螺快速旋转就能做色光的混合实验。利用铅笔、导线、手电筒设计调光灯电路。

## 3、充分发挥教材中各栏目的教育功能

在新教材的每一节中，都设置有一些栏目，如“演示实验”、“想想议议”、“想想做做”、“科学物理社会”、“科学世界”等栏目，内容丰富、涉及面广、提问角度灵活、设置精巧、有很强的思考价值和教学价值，在教材结构中起到了画龙点睛的作用。教师将这些栏目融合在课堂教学中，可使教学效果锦上添花，会收到提高教学质量、增强学生素质的综合效果。

## 九年级物理教学计划第一学期人教版篇六

九年级是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

### 1、学生方面

九年级学生已接触物理一年，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门中考必考学科，应该注意调动学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

### 2、教师方面

初中生的学习主动性，认知水平了，主观能动性比较差，所以需要老师适时的引导，孜孜不倦的教诲，培养良好的学习习惯，作为教师，当务之急就是转变角色，多了解一些初中生的行为特征。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学

案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益；实行高效课堂。课堂教学中注意“三基”的训练，由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐。重视物理概念和规律的教学，物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学



生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

同县教委制定的进度一致。