

最新表情游戏健康活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

表情游戏健康活动教案篇一

- 1、鼓励幼儿用不同的方法玩沙包，让幼儿体验到游戏的快乐。
- 2、幼儿在投、掷、跳、平衡自己身体等方面得到了锻炼，既锻炼了身体又增强了体质。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

幼儿自主探索沙包的不同玩法，既是本节课的重点，也是难点。

- 1、沙包若干。
- 2、两把小椅子。
- 3、录音机、磁带。

一、导入活动。

用谈话法导入，提出游戏口号：沙包沙包真有趣，我们一起做游戏，游戏之中你和我，欢乐多又多。

二、热身活动。

让幼儿和教师随着音乐一起做热身运动，动动手，动动脚，我们一起来做健康操。

三、幼儿自主探索沙包的不同玩法。

要求：沙包有许多种不同的玩法，看谁探索出的方法最多，谁就能得到一颗智慧星。

1、幼儿开始自主或合作探索沙包的不同玩法，教师巡回指导，鼓励幼儿的每次创新活动。

2、幼儿的玩法大致有以下几种：头顶沙包学鸟飞或学陀螺转圆圈；腿夹沙包学小兔跳；身背沙包学小虫或乌龟爬或学爷爷走路；两手抱沙包学大象走或小蛇扭一扭；两手拿包学青蛙跳；学投球、传球、踢足球；放在胳膊上玩；两手交换撂起来等等。

3、教师总结幼儿的探索活动，给幼儿及时的评价与鼓励，粘贴智慧星。

四、游戏大比拼。（综合性游戏）

1、小兔赛跑。

游戏规则：将沙包用两腿夹住，学小兔并脚跳到另一端，绕过小凳子，再跳回来，先到者为胜。

注意事项：在游戏过程中，沙包不能掉下来，若掉下来，就在原地将沙包夹好再继续走。

在游戏时，教师可让幼儿分组进行，并及时给与指导总结。

2、炸碉堡。

游戏规则：头顶沙包走过独木桥；身背沙包钻过山洞；双腿夹沙包越过草地；最后跳起——炸碉堡。

同样，教师可以分组进行，最后集体炸碉堡。

五、放松运动。

放轻松舒缓的音乐，幼儿跟教师一起做放松操，最后开火车离开。

在这节课的整个活动中，幼儿能积极主动参与到活动中来，并且情绪高涨，培养了幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，同时在体育活动中，还培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观合作的态度，这与《纲要》中健康领域中的目标要求相吻合。

在整个活动过程中，我设计的第一个环节，是让幼儿自由玩沙包，我的主要目的是丰富孩子们的想象力、创造力和思维能力，让孩子自己探索出各种各样玩沙包的方法，这一点孩子们做的特别好我设计的第二个环节是一个综合性的游戏，其实它是第一个环节的巩固与提升，在这个环节中，孩子们积极性比较高，能主动参与到我们的游戏中去，在整个游戏过程中，我始终以一个合作者、参与者、引导者、支持者的身份出现，整个游戏的氛围还是比较轻松愉悦的。

让我感到不足的地方就是炸碉堡的游戏，难度不够大，孩子们的活动强度还不够，这主要与我选的器械有关。另外，在这节课的目标确立上，我觉得应该再加上一个情感上的目标，比如说，培养孩子坚强勇敢不怕困难的意志品质和主动乐观的精神。

表情游戏健康活动教案篇二

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

: 学习正确的漱口方法。

: 愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2. 照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4. 讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c.幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d.漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

表情游戏健康活动教案篇三

通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

1、在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色的汽车图片，表示这里是车库。

2、在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3、幼儿人手一辆小汽车。

1、游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上

2、游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。

3、向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4、教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的'座位上。

5、重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

1、提醒幼儿防止相互碰撞。

2、跑的时间不宜过长，注意动静交替。

表情游戏健康活动教案篇四

1、综合发展幼儿头脑灵活性、动作的协调性，养成遵守游戏规则的好品质。

2、通过活动，体验合作游戏的快乐，成功的快乐。培养幼儿勇于克服困难的精神。

报纸若干、小圆球若干、胶带

1、准备活动。

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸不同的玩法。

把本班幼儿分为四个小组，每个小组发报纸若干，教师运用启发性的语言，激励幼儿思考报纸的玩法，教师来回巡视，做及时的指导，纠正。发现好的及时鼓励，使幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

通过幼儿的集体思维和个别创新，发现了报纸有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)把报纸团成团，在地上滚

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩。

(2)撑起报纸四个角，把小球放在上面滚动

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须

有积极的责任感和集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3) 折叠报纸，变成自己喜欢的模型

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸去折叠和拼撕自己喜欢的东西，有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4) 把报纸卷成小棍，扮孙悟空做搏打游戏

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

3、大家一起做游戏。

根据幼儿的喜好选择以上四个游戏，把幼儿重新分成四个小组，进行游戏竞赛。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

通过本次活动，鼓励幼儿大胆参与创新，再大胆的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿的集体意识和责任感。

表情游戏健康活动教案篇五

运动会前每位幼儿发了几个气球，要求在运动会当天吹好带到学校来。交气球时，家长就说：“那是我们家长吹的，我儿子动都没动。气球不小心破了，那孩子还吓得哭了，真是胆小。”听了家长的话，我产生了一个想法，要和小朋友做个游戏，让他们在游戏中锻炼自己，同时学到知识。

- 1、培养幼儿对吹气球的兴趣。
- 2、激发幼儿的想象力和观察力，提高幼儿语言表达能力。
- 3、锻炼幼儿的嘴部肌肉，增加肺活量。

1、吹好的气球若干。

2、打气筒1只。

3、幼儿每人5个气球。（没有吹好的，红、黄、白、蓝、绿各一个）

4、绳子若干，小动物头饰若干。

一、出示气球，激发幼儿兴趣。

师：老师手上的气球漂亮吧，他们都有什么颜色啊？

幼：有红的、黄的、蓝的、白的、绿的。

师：为什么有些气球鼓鼓的、大大的，有些气球扁扁的、小小的呢？

幼：因为有的吃饱了，有的还没吃。

幼：因为它的.肚子装了东西。

二、吹气球

1、教师用打气筒打一个气球。

师：气球打好了吧，可是小朋友没有打气筒怎么办呢？没关系，我们就用嘴来吹吧，老师先示范一个。

2、请幼儿仔细观察气球，引导幼儿发现教师用力吹，气球就膨胀得快；反之，不用力，气球就膨胀得慢。吹好后用绳子把气球口绑起来以免漏气。

3、教师有意吹爆一个，告诉幼儿不要吹得太大，否则容易爆炸。

三、幼儿操作，吹气球。

1、每人5个气球，颜色各不一样。

2、组织幼儿相互交流，大胆讲述自己的气球有几个，有什么颜色的，是什么形状的。

3、比比谁先吹好气球。

4、想想自己的气球像什么？（像苹果、梨、西瓜——）

四、评价

小朋友们真棒，把气球吹得很大，很漂亮，自己亲自吹的是不是跟爸爸妈妈吹的不一样啊？以后自己的事情要自己做，才会体验到劳动的快乐。

五、活动延伸

戴上动物头饰，到户外去参加动物王国踩气球比赛。