

幼儿园大班认识水 大班科学活动认识电子计算器教案(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班认识水篇一

活动目标：

1、请幼儿看清图形与代号后看图填数；看数画图；看图填数、看数画图。

2、请幼儿猜猜电话号码。

活动准备：幼儿用书（数学）、铅笔人手一只。

活动过程：

一、数图记忆：

1、教师讲解：

（1）出示图形与代号请幼儿仔细看。1是什么图形，2是什么图形………9是什么图形。

（2）出示不同的图形请幼儿填写数字。如，正方形是数字几，三角形应该填写数字几等。

（3）请幼儿看数字来画出图形。如，2应该画什么图形，8应该画什么图形等。

(4) 教师出示有图形有数字的要求幼儿是图形的就写出数字，是数字的就画出图形。2、幼儿操作：教师巡回检查、指导。

二、猜猜电话号码：

1、教师讲解：

(1) 根据算式题得出电话号码是多少。
如， $8-3$ 、 $2+3$ 、 $7-4$ 、 $10-7$ 、 $5+4$ 、 $8-7$ 、 $6-6$ 、 $3+4$ 。得出电话号码是55339107。

(2) 出示数图，请幼儿根据图形写出电话号码。

(3) 把自己家的电话号码也变成密码。

2、幼儿操作：教师巡回检查、纠正。

幼儿园大班认识水篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿认识小兔的基本特征。
- 2、喜欢和小兔做朋友并学会爱护小兔。

活动准备：

- 1、自然角中饲养着小兔、小兔图片。
- 2、青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头图片若干。
- 3、画纸、印泥、手工纸等。

活动过程：

一、猜谜激趣。

1、听谜语“小兔”，看图片。

2、根据藏在大树后面小兔的特征，猜猜它是谁，并学念谜语。

二、可爱的小兔。

1、跟老师一起观察自然角中的小兔，分辨其长耳朵、短尾巴、红眼睛等明显特征。

2、在青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头等中挑选食物喂小兔，并轻轻地抚摸小兔。

三、喂小兔。

1、在画有小兔的纸上，用海绵或用手指(可用左手手指或右手手指分别尝试)印出萝卜、青菜等形状，喂小兔。

2、用红、绿色手工纸撕撕贴贴，做成喂小兔吃的青菜和萝卜。

幼儿园大班认识水篇三

1、引导幼儿认识日历，学会看日历。

2、了解日历在生活中的运用及作用。

多种不同的日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
(日历)

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历？（2012年）2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸小朋友之间互相提问、指认日期。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们帮助解决。你带的日历是那一年的？2011年、2012年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字2012的就是2012年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

于是我在黑板上挂了一个大年历，请他们观察一个月有多少天，是不是每个月的天数都是一样的。孩子们的发现果然不出意外，他们问：老师，为什么有的30天，有的31天，还有这个2月怎么是29天（28天）。在他们发现这个问题后，我用“拳头”形象地来区分大月小月，调动了孩子们的积极性，孩子们在学中乐，玩中学，真正做到了“寓教于乐”。在寻找日历秘密的过程中，孩子们的发现远远超过了我的预期。有的孩子说：“老师，我发现了日历上的数字颜色。”“为什么不一样呢？”，我把这个球又抛给了孩子，有的孩子就说：“红色是休息天，我们可以不上课。”有的孩子说：“不对，有的红色不是休息天，是节日，你看！”还用自己发现的事实给你证明在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

幼儿园大班认识水篇四

目标：1. 了解蚯蚓的生活习惯及环境。

2. 乐意参与到科学探索活动中。

准备：空罐子、挖泥用的工具（幼儿自带）、有关蚯蚓的视频

过程：

今天我们小朋友都准备了各种工具，我们一起出发去幼儿园后面地空地上找找小蚯蚓吧！那你们有没有见过蚯蚓？长什么样？怎么样才能找到它？（幼儿各自发表自己地见解）教师不予以肯定，那待会用你地方法去试试吧。

带幼儿去室外，用自己的方式及经验去找蚯蚓。教师也参与其中并观察幼儿的表现。

请找到蚯蚓的幼儿说说自己是在哪里找到的？那里的土地怎么样地？

幼儿再次分散，学学别人好的经验再去找一找。

教师将幼儿所说的以图示画在黑板上。

看有关介绍蚯蚓的视频，提问：这下你又知道了蚯蚓的哪些知识（雌雄同体、生活环境、再生能力等）

幼儿园大班认识水篇五

1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。

2、发展幼儿较敏锐的观察力和抽象概括能力。

- 3、让幼儿基本掌握梯形的特征，找出梯形。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

课件一套、幼儿正方形、梯形学具每人一套

在幼儿认识平面图形的过程中，一直本着循序渐进的原则。幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形、长方形，在此基础上认识梯形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。鉴于平面图形较为抽象，因此在活动过程中运用了多媒体教学来解决这一困难，一方面更加激发幼儿的兴趣，一方面更好的为幼儿的学习所服务。本次活动的重点是了解梯形的特征，并能拓展到周围的生活与环境中去，主要运用观察法、观察比较法、讲解法等突破；活动难点是让幼儿能够找出两条平行边，主要运用观察法、讲解法、联系法等突破。

一、播放课件导入情景导入：图形王国要举行聚会，我们一起去看一看吧。（出示课件）

二、展开

- 1、简单复习学过的图形。
- 2、由正方形引出梯形，让幼儿认识梯形，记住名字。
- 4、出示课件引出平行的概念。
- 5、让幼儿找出平行线并讲解其概念。
- 6、找梯形、找出平行线，进行复习巩固。
- 7、找周围生活中像梯形的物品，让幼儿知道梯形是较稳固的图形，被广泛运用在我们的生活中，并出示课件欣赏。

三、结束延伸活动：继续寻找周围生活中的梯形物品。

在这节课设计问题上，我做的还远远不够，很多问题问的比较随意，准备的还有欠缺，我会在今后的教学中，认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多的知识。

幼儿园大班认识水篇六

活动目标：

1. 愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。
2. 能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。
3. 有老虎是保护的概念和意识。

活动准备：

老虎图片、视频。

活动过程：

1. 故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？

先是粗暴，后来是有爱、善良。

2. 真正的大老虎是什么样的？你见过吗？

引导幼儿自由讲述。

1. 老虎是怎样的？

外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。

2. 除了这个，老虎还是怎样的？

蓝色老虎头：行动（如吼叫）

红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

1. 请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？

尖锐的牙齿

耳朵在动

2. 完整讲述捕食过程

世界上还有哪些地方有老虎？

为什么要保护老虎？（延伸到课外）