

大班快乐成长活动教案(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班快乐成长活动教案篇一

“六一”儿童节是属于小孩的节日，每到这一天，社会各界都会组织各种各样丰富多彩的活动来庆祝“六一”儿童节。在这个时候父母的陪伴就是我们孩子的礼物，在这个时候举行六一亲子活动也非常重要的。下面是小编为大家收集的20xx六一儿童节活动方案，庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐范文5篇。希望可以帮助大家。

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

三、活动安排

1、活动时间

第一天园领导验收幼儿园节目；

第二天幼儿园内节目彩排；

第三天教师为小朋友化装，

第四天节目正式演出。

2、活动地点

幼儿园门前。

3、参与人员

全园幼儿、家长、教师。

4、总策划

园长。

5、安全工作

各班班主任。

6、主持人

教师主持，幼儿主持。

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目;

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品;

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

一、活动目的

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童

节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发,通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象;同时,将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长,让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长,从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题: 幼儿园的快乐, 成长的空间。

2、宣传口号: 幼儿园是孩子们快乐的天地, 您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年, 做快乐孩子, 做快乐家长, 做快乐老师!(解放孩子的思维, 使孩子会学;解放孩子的嘴巴, 使孩子会说;解放孩子的手, 使孩子会玩;解放孩子的手, 使孩子会做自己力所能及的事。)

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面, 让幼儿园有全新的变化, 同时可在活动前期, 对幼儿园的环境进行大清除, 大整理, 给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目。

(2)抓好幼儿生活技能的教育和学习;洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品, 也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节。

(3)培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;做游戏、借东西、过家家等等。

(4) 收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏,并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]方法,提前练习。

(6) 材料样品

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1) 目的: 通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演,培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2) 要求: 每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演,体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖:

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a[]节目表演奖: 从参赛的12个节目中评出特等奖2个,一等

奖3个，二等奖7个；

b□舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出舞台表现奖6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和作品奖，同时可以评出秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

c□秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

六一是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐，设计了幼儿园庆六一儿童节方案。

一、指导思想

以贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，以全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

二、机构设置

为了加强对六一活动的组织领导，我园成立活动组织委员会，

以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组长：园长

副组长：副园长

成员：各年级小组长

三、活动主题

庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐！

四、活动口号

以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

五、活动要求

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

手撑绿荫、童心慰童心玩具义卖活动

活动时间□x月x日上午9：00---11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会

紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

一、活动宗旨

幼儿园是孩子们快乐的天地，孩子将会在幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！

二、组织机构

组长：园长。

副组长：副园长。

成员：全体教师。

三、工作要求

各相关工作组人员及全园师生要明确本次活动的意义，统一思想，开拓创新，制定切实可行的工作方案，精心组织，分步落实，把六一儿童节活动举办的具有思想性、艺术性、观

赏性，有特色、有亮点。

四、活动内容

(一)、参观幼儿画展(8: 00——8: 20)

大班3块、中班3块、小班2块。

(二)、观看幼儿早操(8: 30——9: 00)

十二生肖、小手拍拍、快乐宝贝、器械操、快乐的一天开始了、小猴子的勇敢军队、旗操。

(三)、庆“六一”汇演(9: 20——10: 30)

1、园长致贺词。

2、家长代表发言。

3、主持：两名幼儿。

4、节目名单

(1)小一班：舞蹈《我最棒》。

(2)大一班：三句半《幼儿园像我家》。

(3)中一班：舞蹈《青春最伟大》。

(4)全体教师：舞蹈《青春舞步》。

(5)大班：时装展示。

(6)说明：幼儿背诵的同时，老师现场展示。(师幼同时进行)。

全体幼儿：《古诗、三字经、成语接龙》串烧现场展示，绘画。

(7)大二班：情景剧《幼儿园的一天》。

(8)小二班：舞蹈《谁不乖》。

(9)中二班：舞蹈《彩虹的微笑》。

(10)教师独唱，歌曲《牧羊曲》

5、发奖

(四)、亲子游戏活动(10：40——11：10)

以班级为单位组织亲子游戏。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做

快乐家长，做快乐老师!多一份细心，多一份关怀，多一声问候，多拥抱孩子，微笑每一天(解放孩子的思维，使孩子会学;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。)

三、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园内外周围环境);张贴宣传标语;气球、彩带、挂彩旗、横幅布条等。
- 3、同时在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。
- 4、准备当天表演的场地、布置家长到位后的场地安排、提前分发邀请函，以及相关活动前的有关准备。

四、活动内容

(一)活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，主持人合鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年x月x日。
- 3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。
- 4、形式：通过在本园的宣传栏向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”国际儿童节活动以“亲子活动—亲子游戏、节日聚餐”、“表彰大会”、“文艺表演”等形式来进行。

1、亲子活动—亲子游戏、节日聚餐

(1)目的：通过亲子游戏，节日聚餐等亲子活动，增进亲子间的情感，让幼儿沉浸在融融的节日气氛中，感受六一节日的快乐。

(2)要求：每班准备一个有创意的亲子活动方案，活动以游戏、聚餐为主。

2、表彰大会

(1)目的：每班评选出一名优秀家长和一名红花幼儿，通过表彰活动，激发家长和幼儿的积极性。

(2)要求：关注幼儿教育的发展，善于学习新的教育理念和家庭教育新知识，用科学方法教育、评价孩子，营造健康和谐的家教氛围；理解、支持幼儿园和老师的工作，积极参与或配合幼儿园的教育、教学活动，关心幼儿园发展并积极建言献策；原来评过的不再参加。

3、文艺表演

(2)要求：提前走台，注意各班场地的合理安排，各班老师保育员维持好秩序并注意安全。

大班快乐成长活动教案篇二

目标：

1.能够自觉遵守游戏规则，控制自己在游戏中的行为。

2. 初步学习评价自己与同伴在游戏中遵守规则的情况。

材料：

1. 粉笔画棋谱3套，2种颜色的标记牌若干，自制骰子6个。

2. 胜利花、规则糖若干。

活动过程：

1. 模仿棋类游戏的玩法，自选一个游戏伙伴，商量好规则，掷骰子后出发。

2. 向前行进时，按照格子旁边的标记要求做（如自转10圈）。

3. 先到终点的幼儿为赢家，得一朵胜利花。遵守规则的幼儿，游戏同伴互赠一颗规则糖。

规则：

1. 先商量起点、终点和标记牌，布置棋盘。

2. 玩“石头、剪子、布”游戏，谁赢谁先掷骰子。

3. 没有按照标记牌要求行动，要停一次。

大班快乐成长活动教案篇三

为了迎接2018年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，本站为大家带来小学二年级元旦“喜迎新年，快乐成长”主题活动方案范文一篇，欢迎阅读。

经校领导研究决定，我校于20xx年12月30日下午各班举办庆

元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康?积极?向上?安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

一、 联欢主题：喜迎新年，快乐成长

二、 联欢时间□20xx年12月xx日下午第一、二节课(周五)

三、 联欢地点：各班教室

四、 参加人员：二年级全体学生

五、 联欢形式：以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用课余时间进行编排，发动集体力量，届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

六、 注意事项：

1. 本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。

5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。

大班快乐成长活动教案篇四

【活动目标】

1. 学习区别两首歌曲的不同性质（欢快的、悲伤的）。
2. 通过表情、语言、动作及粘贴颜色等方式表达出自己的感受。

【活动准备】

1. 准备乐曲《瓦妮莎的微笑》、《二泉映月》、《花仙子》的磁带。
2. 哭和笑的花宝宝各一个。
3. 高兴地、悲伤地娃娃头若干。
4. 冷、暖色纸片若干及江湖。

【活动过程】

1. 组织幼儿做律动进活动室。

嘘，小声点，我要告诉你们一个秘密！昨天晚上花仙子趁我睡觉的时候派了两名花宝宝带着两件神秘的礼物来到我的房间里，他们对我说今天他们要跟我一起来，要把这两件神秘的礼物送给小朋友们，不过这两件神秘礼物很特殊，需要我们小朋友的`小耳朵来收，先请小朋友们“收”第一位花宝宝带来的“神秘礼物”。

2. 欣赏乐曲《瓦妮莎的微笑》第一遍，然后出示笑的花宝宝。

(1) 他给小朋友们带来的是什么礼物呀？（一段音乐）

(2) 小朋友们听了以后有什么样的感受那？（幼儿自由回答）

(3) 在听音乐的时候你最想干什么？（幼儿自由回答）

这个花宝宝也和我们一起听了这段音乐，看看这个花宝宝听了音乐是什么样的心情？（高兴、他高兴的笑了）。

3. 欣赏音乐《瓦妮莎的微笑》第二遍，说说乐曲的演奏乐器是什么。

(2) 小朋友们欣赏了一遍这段高兴地音乐，你们感觉他的节奏是快还是慢？（快）

4. 欣赏《二泉映月》的乐曲，出示哭的花宝宝。

(1) 下面请小朋友们“收”第二份神秘礼物，小朋友再听听第二份秘礼物是什么？（音乐）

(2) 你们听了这段音乐之后有什么感受呢？（很难过、很悲伤、很凄惨、还想哭）

(3) 我们来看看花宝宝听了音乐之后心情怎么样？（也很难过的哭了）

5. 欣赏乐曲《二泉映月》第二遍，并随老师一起模仿拉二胡。

(1) 小朋友们再欣赏一遍这段音乐，听听是什么乐器奏出来的？（二胡）

(2) 这顿乐曲的节奏是快还是慢呀？(慢)

6. 请小朋友们边拍手边对比欣赏这两段乐曲，感受着两段乐曲有什么不一样。

下面我们一起在欣赏一遍这两段乐曲，感受一下这两段乐曲有什么不同。

小朋友听了之后感觉这两段音乐有什么不一样？（幼儿自由回答）

老师总结：第一段乐曲是用钢琴演奏的，节奏欢快、听起来让人感觉心情愉快很高兴、很愉快，听了以后还想笑还想跟着音乐一起跳舞；第二段音乐使用二胡演奏的，节奏很慢，听起来给人一种很难过，很悲伤。很想哭的感觉）。

7. 请幼儿们对比欣赏这两段音乐并自由选择娃娃头表现音乐。

分别出示高兴地和忧伤的娃娃头：“看，这是什么呀？”
（娃娃头）

下面我们边欣赏音乐边玩一个游戏好不好？小朋友在欣赏音乐的时候选一张娃娃头表演，想一想，欣赏高兴的音乐的时候选什么样的娃娃头，欣赏悲伤音乐的时候选什么样的娃娃头。

8. 请小朋友们边欣赏边玩游戏：“给花宝宝找朋友”

小朋友看就这两个花宝宝在一起玩多孤单呀，老师这还有许许多多的各种颜色的小花瓣，我们一起来做许许多多的花宝宝来陪他们一起玩好不好！

大班快乐成长活动教案篇五

1. 本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，文艺骨干可利用大课间、业余时间，不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。
5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。
8. 下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:30大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。