

# 2023年最美党员评选方案 友善在我身边 班会活动方案(实用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 最美党员评选方案篇一

友善在我身边班会活动方案

城西小学：邓先群

活动主题：友善在我身边

活动目标：

- 1、了解社会主义核心价值观中“友善”的内涵。
- 2、加强学生之间的沟通与交流，体会友善在生活中的作用。
- 3、学会友善交往的技巧，并在日常生活中践行。

活动准备：

- 1、收集社会主义核心价值观中关于“友善”的相关资料。
- 2、多媒体活动。

活动过程：

一、引入活动课题。

老师：同学们，你们知道吗？11月8日，党的十八大在北京胜利召开，在十八大报告明确提出了社会主义核心价值观，那就是“富强、民主、文明、和谐。自由、平等、公正、法治。爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观明示了国家层面的价值目标，社会层面的价值取向，个人层面的价值追求。学校围绕社会主义核心价值观开展了一系列丰富多彩的活动，今天我们继续讨论相关话题。老师给大家带来了一段视频，请大家认真观看，视频中都提到了哪些文明行为？

（播放《文明中国行》视频）

（学生看，谈：要讲文明、乘车时要有秩序、待人要真诚友善）

师：孩子们看得真仔细，今天的班会课就围绕“友善”展开。  
（贴“友善”二字）。

师：“友”可以组成哪些词语？（友谊、友好、友爱、朋友、）

第一部分：畅谈友善

甲：刚才老师给我们讲了友善有关的知识，下面我们分组讨论：

乙：讨论的话题是：友善离我们有多远？开始

（小组讨论）

甲：谁来说说你的看法？（抽学生）

学生1：我认为友善就是同学之间的互相帮助，比如：（你说的真好）

学生2、我认为友善就在我们班上，同学不小心摔倒了，我会

主动扶她。（我相信摔倒的同学一定会非常感谢你）

学生3、课间活动时，当我们发现有同学被欺负时，我们应该主动的制止（你做的对）

学生4、上学乘车的时候，我们应该主动给老人让座。

学生5、上美术课时，同学没有带水彩笔，我会主动的借给他。  
（做你的同学真幸福）

乙、听了这么多同学的回答，你们明白了友善在我们生活中的含义了吧！下边请听一个小故事《太阳和北风》。

（学生讲故事。）

甲：这个故事，告诉了我们一个什么道理？

（学生1：北风太强势了，他使劲吹，老人会更冷。（这样做老人根本不会脱衣服是不是？）

学生2：太阳很聪明，他给老人送去温暖，老人就主动的脱衣服了。（你说的真好）

学生3：太阳友善的对待老人，老人也会友善的待他。（你说的意思就是要善待他人，别人就会善待你，对不对？请坐）

学生4：我认为像北风那样用武力不能解决问题，应该像太阳那样给人温暖。

（你的看法有道理）

学生5、他们不应该比本领谁大。应该一起为人类服务。（团结就是力量）

乙：友善的`动力来自于内心的仁爱。

甲：只要心中有爱，才能真诚的给人予帮助。友善离我们多远？

一起来看看一群孩子，在课间活动时的情景。请大家边看边想：他们谁做的对？谁做得不够好？（学生观看。）

甲：谁来说说你的看法？（学生自由畅谈）

学生1：我认为何大伟不对，他不动脑筋。

学生2、姜行做得很对，他不直接告诉他答案，而是给他讲。

学生3、易思琪和付自语很关心同学，欧秋叶受伤了，主动联系她妈妈。

学生4、我认为欧秋叶很有礼貌。她非常感谢扶她的同学。

学生5、我们在玩的时候要注意安全。

学生6、姜行他们应该让杨杰参加，不能鄙视他。这样做可能造成心理上的伤害。

甲：友善可能是亲人之间一个轻轻的拥抱，

乙：也可能是朋友之间一个温馨的问候。

甲：请听诗朗诵《友善之歌》

甲：请大家依次回到座位。

乙：班会课进行第二篇章：学会友善

第二部分：学会友善

甲：友善在社会生活中发挥着这么重要的作用，你们愿不愿

意做一个友善的天使呢？（愿意）。

乙：那我们先来观看礼仪姐姐们的精彩表演，掌声有请他们闪亮登场。

礼仪t台走秀（3分钟）最后亮相站成一排。（学生情不自禁的拍掌）

礼仪甲：同学们，大家好。很高兴认识你们参加你们的主题班会。友善待人就是从平时的言行做起，下面我教大家几个常见的礼仪方面的动作好吗？（学生：好）请同学们全体起立。立正姿势站好。（检查一下学生做的是否到位）

1、打招呼。女生左脚和右脚成丁字步，男生双脚分开，与肩宽

面带微笑，（我来看看你们做的如何？）

2、握手。握手礼是商务活动中唯一得体的身体接触。握手是友好的表示，握手时：（1）双方相向而立，上身微微前倾，右手四指并拢，大拇指伸出，用右手手掌和手指握住对方的手掌。

（2）。握手时的目光一定要直视对方，面带微笑。

（3）。握手持续时间通常是1秒至3秒钟，适度用力。与同学握握手吧，（学生做握手的礼仪）

3、坐姿正确规范的坐姿要求端庄而优美，自然大方。标准的坐姿应该是：

（1）入座时要轻、稳、缓。

（2）神态从容自如

(3) 双肩平正放松，两臂自然弯曲放在腿上

(4) 坐在椅子上，要立腰、挺胸，上体自然挺直。

(5) 双膝自然并拢，双腿正放或侧放

孩子们请入座，注意坐姿。谢谢大家。

乙：让我们再一次把掌声送给他们，感谢他们教会了我们这么多的知识。

甲：活动中，你学会了什么？

学生1、我学会了向他人问好)

学生2、我学会了怎样与别人握手（你试试吧）。

学生3、平时在家里，妈妈总是批评我“站没站相，坐没坐相，”今天我学会了如何坐好？

甲：文明友善就是从身边的小事做起，从平时的一言一行做起。

乙：刚才同学们通过游玩，学会了一些基本的文明友善礼仪，接下来

一起找找身边的好朋友吧请欣赏舞蹈《找朋友》

乙：班会课进行第三篇章：共存友善

第三部分：共存友善

甲：友善也许是人与人之间的互相关心。

乙：友善也可能当别人遭遇困难的时候，真诚的帮助，

请看大屏幕（视频：汶川地震的画面）

甲：这些平凡的人，来自全国各地，他们向灾区人民伸出友善之手，为他人撑起了一片生命的大伞。他们用爱谱写了一曲中华儿女友善的赞歌。

乙：他们用行动诠释了友善的真谛！当别人遇到困难的时候，你做过哪些友善的举动？

（为灾区捐款，帮助过同学）（我生病时，同学帮我背书包……）

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公平、法制

爱国、敬业、诚信、友善

甲：同学们，我们小学生践行社会主义核心价值观，首先就是要必须熟记这24个字。

乙：全体同学给我们一起来玩拍手歌。你拍一我拍一富强民主排第一

你拍二我拍二文明和谐在我这儿你拍三我拍三自由平等记心间

你拍四我拍四公正法治要牢记你拍五我拍五爱国敬业靠你我

你拍六我拍六诚信友善人人乐

甲：我相信这24个字已经深深地印在了你们的心中。

城西学生要做到讲文明懂礼貌

遇师长问声好对父母要有孝  
同学间讲友爱尊师长爱老幼  
升国旗要肃立举起手敬个礼  
上课时勤动脑多提问爱思考  
见垃圾拾起来乱吐痰去劝告  
爱劳动保整洁护绿化重环保  
节约钱助贫困献爱心人夸好  
文明歌要勤唱文明事多做到  
争当文明城西人知书达礼引新潮

甲：尊敬的老师们，亲爱的同学们，下面用热烈的掌声有请班主任老师讲话。

同学们，今天的班会课开得非常成功，你们的表现非常出色。友善是什么？友善就是同学之间的互相帮助、朋友之间的互相关心、人人之间的互相尊重、来瞧瞧我们校园里的友善行为吧。（播放图片：第一张：扶受伤的同学进学校。2、帮生病的同学背书包。3、为老师问好。4、主动捡起垃圾。5、为灾区捐款。友善离我们并不遥远？友善就在我们身边！愿友善的种子在你们心中生根、发芽，愿友善之花永驻你们的心中。谢谢大家！

主持人合：城西小学四（三）班主题班会《友善在我身边》到此结束。

播放歌曲《喔，十分钟》



附件：

镜头1：甲乙两同学出场，男生甲对男生乙说：“××同学，我两可是好哥们呀！你告诉我这节课最后一道数学题怎么列式？答案是多少？男生乙认真的说：我不能给你说怎么列式？答案是多少？不懂我给你讲行不行？男生甲生气的说：”××同学，你真不够哥们！算了，转身背对着男生乙（定型）。此时上课铃声再响！展演同学回到座位。主持人出场。

镜头2：女同学甲：××同学和××同学，我们一起到操场玩橡皮筋。三个女同学商场跳起橡皮筋，跳了一会儿，甲突然“哎呀”一声，伤心的捂着脚，乙丙两位同学热心的拥上前关心问候。乙对丙说：“××同学的脚扭伤了，你去给班主任老师请假，我打电话给她妈妈，我们和老师一起送她去医院……丙点头答应，立即系好橡皮筋，同乙一起将甲扶到座位上坐好。甲感激的对乙丙说：”谢谢你们“！乙丙齐声说：”不用谢“。

镜头3：下课铃声一响。

同学甲（男）：（手持一个篮球）站起来高声喊：“下课了，走，到操场打篮球去“。

同学乙丙（男）一起说：“走吗……“

同学丁（小个男）：“我也一起去，行吗？”（迟疑口气）

同学乙：（斜视丁）“你去？”转身对甲丙说：“我们走，一个“小骆驼”也想和我们一起玩？”和甲丙挨挤着很友好的往外走（上场在一角玩球……）

同学丁：很委屈的叹息：（对着乙）球又不是你一人的。  
（坐回座位）

## 最美党员评选方案篇二

在“小学生诚信从我做起”的号召下，围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念，加大了小学生“诚信”教育的宣传力度，提高学生的诚信意识，我班积极响应，开展了“诚信”主题班会活动。

### 二、活动目的

力求通过这次活动，让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

### 三、活动准备

2、收集格言，读格言；收集故事，讲故事

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处

4、游戏：（盲人过马路）

5、宣誓词

### 四、活动时间

20xx年9月6日

### 五、活动过程

1、主持人引入正题

合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

思考：小明在考试时偷看同桌的卷子，你认为这样做对吗？

你认为小明应该怎样做才能得到好成绩呢？为什么？

小品《借铅笔》

思考：请你告诉小青应该怎样做才可以得到同学的友谊？

请你说一说借同学东西后你是怎样做的？

一次，她又忘了带笔回学校，又向同桌借，这一次同桌不愿意借给她了。她再问其他同学借，其他同学也不愿意借给她。

附故事：

小樱桃树的故事

华盛顿是美国第一任总统。

在他小时候的一天，华盛顿在家里发现了一柄爸爸新买来斧子。很快，他就成了这打斧子的“主人”。带着它跑进花园，用它削小草、砍树枝，玩得可开心啦！玩着玩着，突然他想到：“父亲能抡起斧子砍倒大枝，我能不能抡起斧子砍倒小树呢？”正巧，在他的前面不远处有一棵小樱桃树，于是华盛顿跑上前，抡起斧子向小樱桃树砍下去，一下，两下……

刚砍了七下，小樱桃树就倒下了。

当父亲发现花园被弄得乱七八糟，他十分喜爱的那棵小樱树也被人砍倒了，非常生气。他怒气冲冲地走进屋里，厉声问道：“谁把我的樱桃树砍倒了？”华盛顿这时明白自己闯了祸。但他仅仅犹豫了片刻，然后突然抬起头看着爸爸，态度诚恳地说：“爸爸，我不能说谎，是我用斧子把树砍坏了的，但我愿再栽上一棵，以后再也不砍了。”

华盛顿的话音刚落，他父亲满脸的怒气顿时烟消云散，并称赞华盛顿“那诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值。后来，小樱桃树的故事传开了，“我不能说谎也成了华盛顿为人者的写照。

### 宋庆龄奶奶的故事

我国的老一辈革命家宋庆龄奶奶是一个信守诺言的人。有一次，宋奶奶要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶的到来。突然，原来晴朗的天空刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论纷纷，宋奶奶可能不回来了。正在这时，宋奶奶的车出现在幼儿园了，他满脸笑容的走下车，来到孩子们的中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就该天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

## 最美党员评选方案篇三

我校在第\_\_个消防日之际坚持以人为本，扎实推进消防宣传工作，广泛开展消防宣传教育，大力普及消防法律法规，切实提高师生消防安全素质，努力提升全社会防控火灾的意识和能力，为创建平安闵行、构建和谐社会创造良好的消防安全环境。

具体工作：

一、成立以校长为首的莘松中学“119消防日”领导小组

二、确立活动主题“学消防，促平安，建和谐校园”

三、确立活动内容

1、学校总务处在11月9日前对全校进行一次安全隐患检查，发现问题及时作了整改。

2、1月5日“晨会”对全体师生进行了一次消防知识教育。

3、各班出一期以“学消防，促平安，建和谐校园”为主题的黑板报。

4、在校内大屏幕滚动消防宣传活动的标语，营造消防周氛围。

5、向每个家庭下发消防知识的宣传资料。让消防安全理念进入每一个家庭。

本次119消防日活动在全体师生的共同努力下取得了圆满成功，全体师生的消防安全意识大有提高。

## 最美党员评选方案篇四

一、辅导理念：

随着物质生活水平的不断提高，信息高速公路的飞快发展，外来文化及思想影响着这一代人。拜金主义、享乐主义、极端主义思想在学生中有所表现。为此上级提出了要加大力度对学生进行思想品德的教育，针对我班级的实际情况设计了本次主题班会。

二、辅导目标：

“道德之美”主题活动，旨弘扬中华民族传统美德。本主题班会通过一系列的活动，化抽象为具体，结合学生的生活实际，深化道德教育，促进学生良好道德品质的早日形成。

### 三、辅导策略：

本主题班会以《小公民道德规范》、《礼仪常规》等为依据，结合生活实际，通过小品、讨论、个人心理等一系列活动，让学生在轻松活跃的气氛中得到教育，形成良好的道德品质。

### 四、辅导过程

#### (一)班主任谈话：

同学们，我们中华民族是一个“礼仪之邦”，有着悠久的历史，灿烂的文化，有着数千年流传发展下来的传统美德。作为炎黄子孙，我们应该继承和发扬我们祖先的传统美德，使我们的祖国永远保持“礼仪之邦”的美称。

最近学校开展了“美德之美”主题活动，是希望大家进一步学习我们的传统美德，把中华民族的传统美德记在心中，并付诸行动，在日常的行为中养成良好的道德品质。

我们今天的主题班会，是针对最近开展这次活动以来在同学中出现的一些问题进行讨论，并对我们这段时间的学习活动做一次总结。

#### (二)开始活动

##### 1、检查学生掌握美德内容情况。

出示问题：1)你知道中华传统美德有哪些内容吗？

2)你知道什么是“五心”和“五会”吗？

(学生回答，老师适当加以补充、点拨)

小结：看来在这段时间里的确学了不少有关美德的内容。只是不知道大家对这些内容是不是真的理解和掌握。下面请大家观看一组小品，然后来谈谈自己的看法。

## 2、看小品，舒己见

### 小品一、《升国旗》

甲、乙、丙参加升旗仪式。乙、丙在下面小声说笑。甲制止他们。乙、丙不接受甲的批评，还说甲是假正经。

议论一、甲是假正经吗?为什么?

(学生议论，老师点拨□a□国旗是祖国的象征，是神圣的。

b□升国旗的时候，公民要肃立敬礼。

c□尊敬国旗是爱国的表现。)

甲、乙、丙、丁正在做作业。他们每个人对待做作业的态度各不相同。甲聪明，对作业马虎应付，因为喜欢踢足球而常忘了完成作业;乙基础差，能虚心向学;丙乐于帮助基础差的丁，看不惯甲的做法，批评甲的时候语气太刻薄;丁学习认真，乐于帮助别人，敢于指出同学的缺点。

(学生议论，老师相机点拨)

小结：说得好!我们要认真学习，学会合理安排时间，要乐于助人，不要自高自大，更不可以出口伤人，一旦发现自己有错，要勇于改正自己的缺点。

### 小品三、《零用钱》

庭富有，平时父母给得多，他花得也多，出手爽快大方；乙家庭管得严，平时少零用钱，他很羡慕甲；丙为了零用钱经常找理由骗父母，想父母要钱花。

议论三：他们三个人这样做对吗？错在哪里？谈谈你对储蓄的认识。

(同学议论，老师根据议论相机点评)

小结：我们应该合理地用零用钱，勤俭节约是一种美德。还要注意，随手乱扔垃圾是不好的行为。

#### 小品四、《孝父母》

放学了，甲、乙、丙、丁走在一起，他们一边走一边议论，什么是孝敬父母。甲认为考试成绩好是报答父母养育之恩；乙认为父母怎么说，他就怎么做，就是孝敬父母；丙认为孝敬父母是长大以后的事；丁孝敬父母要讲条件，如果父母让他开心，他就孝敬他们，如果批评他，他就不理父母。

议论四：他们四个对不对？为什么？

(同学议论，老师相机点评)

小结：我们应该从小养成关心、体贴父母的好习惯。要从日常生活中的小事做起。要正确对待父母的批评，有错就改。正如《小公民道德规范》要求的那样，孝敬父母，关心亲人，勤俭节约，热爱劳动，做父母的小帮手。

总结过渡：看来这段时间通过学习，同学们的知识有所长进，学了不少的美德内容，也提高了识别是非的能力。我们的认识提高了，那我们的行为有没有跟认识同步呢？请大家来谈谈。



### 3、说好事，表先进

(实物投影出示问题)

问题：在我们身边，最近发生了哪些好人好事？他们哪些举动体现了良好的道德品质？(同学们踊跃发言，表扬最近班级中发生的好人好事。)

小结：从同学们的汇报中，可以看出，同学们这段时间来的行为表现很好。

(三)总结全课，延伸教育

同学们，一个人做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。一个人做一次好人并不难，难的是一辈子做好人。每个人都希望自己的行为受到人家的肯定，都希望自己是一个“好人”，那么，请大家记住，生活时时都在考验我们的意志，请大家在日常生活中用自己的行动去证明自己，把中华民族的传统美德发扬下去。

(四)宣布班会结束

五、辅导效果：

本次班会通过小品、议论、快板、歌舞等一系列活动，让学生在轻松活跃的气氛中得到教育，辅导过程能按照预期设计进行，全体同学都能积极参与活动，突出了学生的主体地位，学生的心理品质都获得了不同程度的提升，达到了预期的效果。

## 最美党员评选方案篇五

原则的，从而颂扬生活中美好的一面，践行社会主义核心

价值观。

活动准备：课件，桌椅排列，心理剧排练。

## 一、导入

“王岐山到访六尺巷”与女干部骂死人对比导入

## 二、过程

1. 首先来看一一等同学的心理剧。（查看附件）

看了这个心理剧，两个场景的对比，给你带了什么认识？

2. 接下来，我们来看看，如何把身边一些不友善待人的事，把它改变成友善待人。

a把别人书本碰了掉地上却装看不见

b走楼梯不走右边，遇人不让道。

c鞋带开了，故意踩，摔倒

d看见老师故意躲避

g放学了，把抽屉里积累的垃圾，全部扔到地上。

3. 小小辩论会——老师该不该善待不做作业的同学

4. 画出友善(展台展示：谈出对友善的认识)

## 三. 总结提炼

1. 齐诵友善待人公约

## 2. 提炼总结(宣布班会课结束)

心理剧剧本：

旁白：周一全校学生会上，四班学生朱道明通过自身努力，取得

了进步，获得了班主任和任课老师的一致肯定，获得“文明之星”

情境一：校领导：现在我宣布本月文明之星：初三四班朱道明

同学1：这种人还获得了文明之星？呵呵(轻蔑的)

同学2：看来着文明之星也不咋的，没什么意思

同学3：看来班主任也没脑子，居然让这样的人获奖。

道明：(郁闷的摇摇头)去领取奖状

道明：(愤怒)：你们给我记着，你们有什么了不起的。

全班同学：(嬉笑)。

旁白：道明很愤怒，很郁闷。他在想班上的同学怎么能这么对他呢

情境2：校领导：现在我宣布本月文明之星：初三四班朱道明

同学1：朱道明，是你，就是你，你获得文明之星了！

道明：很不好意思又很兴奋的去领取奖状，脸上挂满了喜悦。

全班同学：鼓掌！

道明：谢谢大家，我会努力的！

旁白：道明得到了全班同学的掌声和鼓励，他更加努力了。

## 1、风和太阳的故事

有则伊索寓言，讲的是太阳与风的故事。一天，太阳和风在争论谁比较强壮，风说：“当然是我。你看下面那位穿着外套的老人，我打赌可以比你更快要他把外套脱下来。”

说着，风使用力对着老人吹，希望把老人的外套吹下来。但是它愈吹，老人愈把外套裹得更紧。后来，风吹累了，太阳便从去后走出来，暖洋洋地照在老人身上。没有多久，老人便开始擦汗，并且把外套脱下。太阳于是对风说道：“温和友善永远强过激烈狂暴。”所以温和、友善和赞赏的态度也更能教人改变心意，这是咆哮和猛烈攻击所难奏效的。

## 2、乔治·波尔特的故事

一天深夜，一对年迈的夫妻走进一家旅馆投宿，但是旅馆已经客满，没有空房剩下。看着老人疲惫的神情，旅馆的侍者说：“让我来想想办法,,,,”接着，好心的侍者将这对老人引到一个房间，说：“也许它不是的，但现在我只能做到这样了。”老人见眼前是一间整齐又干净的屋子，就愉快地住了下来。第二天，当他们到前台结账时，侍者却对他们说：“不用了，因为我只不过是把自己的屋子借给你们住了一晚。祝你们旅途愉快！”

原来，侍者自己一晚没睡，在前台呆了一个通宵。两位老人十分感动，老头儿说：“孩子，你是我见过的的旅店经营人。”侍者笑了笑，说这不算什么，他送老人出门，转身接着忙自己的工作，把这件事情忘了个一干二净。没想到有一天，侍者收到一封信，里面是一张赴纽约的单程机票并附有简短留言，聘请他去做另一份工作。他乘飞机来到纽约，按信中

所标明的路线来到一个地方，抬眼一看，一座金碧辉煌的大酒店耸立在他的眼前。原来那个深夜，他接待的是一个有着亿万资产的富翁和他的妻子。富翁为这个侍者买下这座酒店，深信他一定会管理好它。这就是全球赫赫有名的希尔顿饭店首任经理的传奇故事。

## 最美党员评选方案篇六

活动思路：

幼儿在“我自己”的主题中感知到自己的成长离不开妈妈老师的关爱，在“三·八”妇女节的. 亲子活动中体验到成人关心、爱护之情，同时激发了孩子们的感恩之情。作为教师有责任为孩子创设表达感恩之情的机会，于是我们引发孩子对身边人工作的关注，从而意识到为成人“分忧”“减负”，知道自己的不良行为习惯会给周围的人带来烦恼，引导孩子“从我做起”自觉地改善自己地行为，逐渐养成自律地习惯。并尝试用多种方式为减少周围人地忙碌而出谋划策，以此表达感恩之心。

活动目标：

- 1、通过活动引发幼儿对身边人工作的关注，理解每个人的行为都会对他人产生影响。
- 2、尝试用图象、文字、符号等表达自己的感恩之情。

重难点：帮助幼儿理解每个人的行为都会对他人产生影响。

活动过程：

### 一、采访交流“身边的人”

- 1、观看采访了那些人，他们在忙些什么？

2、交流他们为什么会这么忙碌？

(观察要点：用连贯的语言来表达，能否安静倾听)

二、关注“身边的人”

1、讨论我们能为他们做些什么？

2、有什么金点子为他们少添一点麻烦？

(观察要点：理解每个人的行为都会对他人产生影响)

三、宣传“身边的人”

1、幼儿分组分工合作制作海报，宣传我们身边的人。

(观察要点：能否友好协商分配工作)

2、指导幼儿用图象、文字、符号等表达自己的意思。

3、介绍制作的海报。

延伸：再找找身边还有哪些人需要我们的关注。