

销售年终总结结束语 销售部年终总结(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人研修计划篇一

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕“以学生发展为本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标”这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向“学者型”“专家型”教师转变。

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法，。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，做好选修课的安排，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考专项练习阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，夯实好基础。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键；精心设计教案，每课教案要做到“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课，每个年组不少于4节。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用。优质课的申报要选取年青骨干教师，要起到模范作用。每个年组至少出一节公开课。对青年教师严格要求、悉心指导，做好以老带新工作，帮助青年教师加快成长；完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课5节，多多益善。

4、根据各年级的特点，开展第二课堂活动，丰富学生的课余生活，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些征文、演讲、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展，进行传统文化熏陶。

5、每个年组每月进行一次月考，认真分析每次成绩与不足，针对出现的问题逐一解决，更好地提高教学成绩。

个人研修计划篇二

实施素质教育是迎接21世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才战略举措。下面是本站小编收集整理教师个人研修计划，欢迎阅读。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。
- 5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

共2页，当前第1页12

个人研修计划篇三

一、指导思想：

以“育人为中心，以学校发展”为主体以科研带动学校发展的办学理念，以“效益年活动”为契机，以“优化课堂结构，提高课堂教学效益”为基本出发点，制定我个人的校本研修计划如下：

二、学习内容：

(1)积极参加集体备课，充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

(2)学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

(3)进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

三、学习形式：

1、积极参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3、认真钻研教材，抓好学生的预习，带动备、讲、批、辅、考等环节，认真反思自己的教学，不断提高自己的教育教学水平。

4、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文。

5、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

通过校本研修，努力使自己在教学中提高教学水平，不断地学习新知识来充实自己。利用共同体研究这个平台，与共同体成员互相学习，为提高教学质量而努力。

个人研修计划篇四

房山初级中学是一所普通的农村中学。一般来说农村学校硬

件设施比较落后，课堂教学还是采用一些传统的教学方法手段。但是近几年，国家对学校投入资金加以建设，使得我们的学校也发生了不小的变化。每间教室都配备了现代化教学的多媒体设施，教学上也引进了大量的教学资源。但是由于我们的环境比较闭塞，教师对于现代化教学方法的应用处于较低的水平，而上课时在使用这些现代化教学资源上也存在着很大的局限性。而语文教学所能运用的到的资源是丰富的，如果能正确利用，那将是老师的幸运，更是学生的幸运。

这次国培的机会十分难得，相信大家在这次系统的培训中，一定会有很大的收获。为了更好的完成培训的任务，获得更大的提升，语文教研组共同研究，制定以下研修计划。

首先，本教研组将认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求，珍惜机会，使得学员最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

其次，本教研组将严格遵守培训作息时间，按时学习，积极主动参与每一项活动，认真听讲，保质保量地完成学习任务。认真做好前期测评，根据测评结果写好个人研修计划；完成网上破冰，相互了解，形成和谐的学习氛围；用心看视频，认真做作业；积极发帖、回帖；多写学习日志，分享校本资源；多质疑多答疑，利用好培训为我们搭建的良好平台。

再次，本教研组会努力将培训所学运用到实践之中。

大家在忙碌之中抽出时间来学习，便是想要有收获。我们将努力向专家学习，引进最新的教学理念方法，将这些理念和方法，用来指导我们的教学实践活动，使得我们的课堂教学迈上新的台阶。

当然，在培训中我们每一位学员都面临着挑战。对于培训的陌生，大家难免感到棘手，加之自身的教学任务繁重，培训一开始便都感受到压力。但是我们相信，不管什么样的困难，

不管什么样的挫折，总会有雨过天晴的时候。我们房山语文组的同仁们将会一起积极的面对，去寻找，去追逐，去实现我们共同的目标。

个人研修计划篇五

一、指导思想

- 1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；
- 2、珍惜机会，限度提高自我、完善自我和超越自我；
- 3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

- 1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。
- 2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；
- 3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位；
- 4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔；
- 5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作；

三、具体安排

每天必须做的几件事

- 1、6点左右起床，进行晨练半小时；晚锻炼（1小时左右）。

2、课外上图书馆读书；

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时；

每周必须做的事

2、阅读1至2本书并做好读书笔记□

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》（《天涯》杂志）

第五周

1、《伊豆舞女》 《堂吉诃德》

2、《十日谈》

第六周

1、《教师的20项*》 郭元祥

2、《如何做的老师》 魏书生

第七周

1、《93年》 雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》 钱理群

1、自身分析：

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，，具有主动运用信息技术促进自我反

思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

2、环境分析：

乡镇的初级中学，相对而言还是比较落后的。无论是设备还是整体的观念。教学任务也比较重。

发展目标：

1、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

行动计划

如果说在实现目标的过程中可能面临的困难或挑战的话，那的困难可能是时间问题。但时间就是海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的！

实现发展目标的具体途径与措施：现在好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上。在生活中多阅读相关信息技术方面的书籍，多花点时间锻炼下各种教学软件，提升自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好的祝福：迈上新台阶！

一、指导思想

以20xx版小学数学课程标准为指导，以培养学生的数学素养为目的，以数学教室为阵地，结合我校正在开展的“绿色”教室的课题研究，不断加强理论和业务学习，增强教育科研认识，改进教学方式方法，带动或影响身边的同行，更好地促进我校教师的专业化成长，为学生的终生发展而努力。

二、研修目标

- 1、主动参加网络学习，紧紧围绕我校“绿色教室”开展教学研究活动，自觉践行新理念，新思路，提高教室教学效率。
- 2、通过一年的网络研修学习，使自身的教学教研水平有一个新的提升，更好的促进自身专业化成长。
- 3、通过一年的研修学习，希望能够对我校教师有一定的带动或影响，一同成长，从而推进我校的教学质量不断提高。

三、主要措施

- 1、加强教育教学理论学习，提升专业素养。

一年内我将阅读《湖北教育》《小学数学教师》《小学数学教学研究》《潜江教育》等刊物，不断丰富和充实自己的理论知识和专业知识，并将在自己的教学中不断实践。

2、高质量完成规定的学习任务。

虽然再过2年我就到了天命之年，但是，对于这样专业的培训学习，我是渴望的，也是乐意的。所以，无论是线上的学习，还是线下的研修，我将尽我所能做到。这样的学习才真正能够促进我们的专业成长。

3、立足校本，开展好教学及微课题教学研究。

以我校开展的“绿色”教室的研究为契机，以“一师一课”为平台，把学习到的新理念，新方法应用到自己的教学实践中。通过参加上研讨课、听课评课等活动，做好微课题的专项研究，更好的提升自己的教学教研水平。

4、学思结合，常教常新。

坚持写教学反思和教育博客，记录学习中的喜悦与困惑，记录教学中的精彩与遗憾，让反思成为自己教学的一种习惯，博客成为自己的一种喜好。相信教学永远是新的，教学的创新永无止境。

个人研修计划篇六

“国培计划(20xx)”示范远程学习，从20xx年9月15日起至20xx年11月10日结束，历时57天。我有幸参加本次国培计划语文学科培训，荣幸地成为初语17班的学员。本次培训，我始终如一坚持上线学习，认真学习各门课程：案例解读、新课程理念、专家讲座、互动交流等等。我在忙碌中快乐着，在学习中收获着，在交流中感动着。我庆幸自己加入了一个

专业、规范、有着先进理念的培训团队，欣喜着国培带给我的种种收获。这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，近两个月的学习，让我受益匪浅，教学理念、教学水平有了显著的提升，现将我参加此次培训的心得总结如下：

本次培训学习，我发现教育是需要远见卓识的。每位专家老师精彩的讲座，如同头脑风暴让我对新课程有了更高更新的认识，教学思想方法的探讨，比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究有了明确的方向。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

听了上海师范大学教授、博士生导师王荣的讲座，我深刻认识到教学反思在教师专业发展中具有非常生动和丰富的价值。反思有助于教师发现新的教育意义，反思有助于理解“我的理论”，建构“实践知识”，反思有助于教师更加关注自我专业成长的历程，反思有助于教师不断增强对教育教学的自信心，反思有助于增强教师的教育教学责任感。一名教师具备了自觉反思的能力，就会经常反思，在反思中成长发展，在反思中提升教育教学能力，在反思中增强教师职业幸福感。

参加这次“国培”，我的内心是充实的，我在培训中渐渐成长。我有收获、有理念、有疑惑、也更有压力，我要把在国培学习的知识用到教学当中，把专家教授们的理念转化为自己今后的行动指南。力争做一名真正的“优秀教师”、“骨干教师”，让我们与“国培”研修同行，让“国培”研修因我们而精彩！

总之，感恩国培，让我有了一次学习提升的机会，国培学习虽然短暂，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。我将把这些全新的教学理念、教学模式辐射到语文教学中。

个人研修计划篇七

《金属的化学性质》

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学博为师。认真备好、上好每一节化学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、优化化学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

利用信息技术开展小组合作探究式教学模式

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识，做好研修笔记。

2、认真听取观摩课，听课后积极反思、评课，结合自己的课题，吸取精华，提高自身教学素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。 4、总结研修经验与收获。

通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。

个人研修计划篇八

具体措施：

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

二、组织主题研讨

围绕本园的研究课题《利用自制器械有效开展幼儿园体育活动的研究》，结合本园的体育特色，开展相关的主题研讨。

三、开展集体观摩教学活动

集体观摩教学活动是一种非常好地学习、交流的方式，不仅对执教老师有很大地促进作用，而且对观摩者也有一定的启发。

四、开展集体备课

本学期，教研组将继续采用集体备课的形式，发掘各年级老师的集体智慧，争取把日常的教学活动也开展得有声有色。

个人研修计划篇九

我参加示范性远程研究培训项目网络研修与校本研究整合培训，先进行了自主测评，从测评结果来看，应用信息技术优化课堂教学方面，只是合格，没有达到优秀，说明在这方面有待提升，针对这方面的问题，加强学习，通过研修，探索教育教学规律，积累研究课题的经验，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。应用信息技术转变教学方式，在对学生和课堂的组织与管理、评估与诊断方面做得不够好，非常有待于加强这方面的研修。

根据“信息技术应用能力诊断测评报告”的结果，反思个人信息技术应用存在的问题，从提升信息技术应用能力出发，结合自己的实际，我将认真研修以求自我发展，制定学习计划如下：

- 1、认真按照学校要求的“国培”要求进行自学，通过多种途径和形式接受学时培训，使自身师德水平和业务素质得到显著提高，不断适应实施素质教育和基础教育课程改革的需要。
- 2、坚持培训与教研、教改相结合，集中研修与分散研修相结合，短期面授和长期跟踪指导相结合，传统培训与现代远程培训相结合等模式，不断提高网联培训的针对性和实效性。
- 3、注重自我反思 坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。主动积累，勤于动笔，积极撰写教学随笔、教育叙事等。

希望通过这次的学习培训，更新教育理念，面向未来，开拓视野，掌握信息技术，提升教学能力，优化课堂教学，转变学习方式。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。