

2023年小学安全工作总结汇报(优质9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学安全工作总结汇报篇一

近日，为了给广大学生撑起一片蓝天，提供一份沃土□xx学期根据上级的有关要求，集中开展了一次校园欺凌治理教育活动。总结如下：

1、制定了具体的实施方案，制定完善校园欺凌的预防和处理制度、应急处置预案。

2、进行“法制进校园”讲座。

3、各班召开预防校园欺凌主题班会，印制了《预防校园欺凌倡议书》，组织全体学生、家长签字。

4、利用品德课、心理健康教育课、安全教育课等形式进行渗透教育，让全体教职工、学生了解校园欺凌伤害事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

5、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强学校传达室安全保卫工作，增加人员数量，注重培训老师、保安队员的业务素质，提高传达室电子监控设备技术水平。

6、鼓励学生有任何欺凌情况及时勇敢向老师反映，并且都会在第一时间得到帮助。

2、充分发挥了我校的升旗仪式、主题班会等阵地的作用，以学校《学生安全常规》以及《安全知识手册》为素材，大力

加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

3、认真组织全体教职员工深入学习和贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《学生伤害事故处理办法》等相关法规，增强依法执教、依法管理的意识，杜绝体罚和变相体罚学生的行为，增强责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

(二)、以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、《平安校园平安你我他》——“安全月主题”系列班会，6月12日，学校人手一册分发“供用电安全宣传画册”，丰富安全教育素材，组织学生在班队课充分阅读，认真实践。

2、6月17日下午，全校师生共同收看了安全教育系列片，提高了每个同学安全教育意识。无论是班主任的教育，还是学生的讨论素材等都是从身边经常发生的事为依据进行组织班会的。会后学生们在撰写安全教育心得体会中写道：只要我们从自己做起，从小事做起，保证自己的安全，保证他人的安全，我们的校园就会同危险与侵害等挥手说再见。

3、6月19日下午，举行进行一次紧急疏散演习，让学生们在遇到紧急情况下(如地震)时能快速的转移到安全地带,防止紧急情况下容易发生的拥挤,踩踏现象造成伤亡。

总而言之，我校的安全教育工作常抓不懈，常抓常新。正是因为我校能从实际出发不断健全和完善学校有关安全工作方面的规章制度，才形成了学校安全保卫工作和学生教育工作有章可循，以章办事的良好局面。今后，我校将进一步重视学校安全教育工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高学校安全教育工作水平。

小学安全工作总结汇报篇二

我校成立了以王德明校长为组长的专项检查领导小组，明确校长、主任、班主任及有关岗位的安全责任，分工协作，各负其责，认真履行安全管理职责，切实加强组织领导。

首先，放假前由校长带领安全领导小组对教学楼、校内环境及设施进行检查，对检查中发现的问题进行了认真的整改。

其次，加强了门卫人员的管理。

第三，对防火、防盗、严禁赌、毒等问题提出了明确要求，确保学校不发生问题。

第四，检查消防器材是否完好，消防通道是否畅通，并保证消防器材在有效期内。

让家校合作、共同重视安全教育活动，让学生、家长和校园里的住户了解地方有关燃放烟花、爆竹的有关具体规定，增强安全使用煤气、电器及防火、防盗、防骗等自我保护意识和应对技能。

1. 加强学生管理工作。学校要求班主任要了解掌握节假日期间离校学生的情况和去向。要对困难家庭学生的学习、生活作出妥善安排，及时掌握情况，加强服务管理。
2. 加强校园安保工作。给重要的办公室加固了防盗门，加强了节假日期间校园安全巡逻，严格执行教师值班制度，严格控制外来人员无故进入校园，严防治安案件以及危害师生生命财产安全的违法犯罪案件发生。
3. 加强活动管理工作。春节期间，学校没有组织学生进行大型活动，确保万无一失。

4. 保证了24小时的通讯畅通，每位值班教师坚守岗位，尽职尽责，认真履行请示报告制度，并填写值班记录。

寒假及春节期间学校未发生重大安全事故，在今后的工作中，将继续把安全工作放在首位，常抓不懈，争取为每一位师生创造一个安全、祥和的工作、学习环境。

小学安全工作总结汇报篇三

我校高度重视学校安全工作，通过制定相关制度，落实各项责任，采取有效措施，切实加强学校安全工作。近日来学校安全工作总体形势平稳。校内没有发生重大的火灾、治安案件、群死群伤事故和群体食源性疾患，保证了学校的正常秩序。

1、我校高度重视学校安全工作。学校多次召开班子会和教师会，学习有关文件精神，要求全体教师始终把维护学生的安全工作放在头等重要的位置，牢固树立校园安全无小事，学生安全无小事的意识。学校与公安、消防、交管、卫生、文化稽查等部门密切配合，针对学校内外安全保卫、防并防灾、维护青少年权益，整治校园及周边环境等方面做了大量综合治理工作。

2、在防范校园突发性灾害方面，学校组织教师和学生进行安全知识学习和火灾突发事故应急演练活动，加强对学生的看护工作，近日来，校园无突发性安全事故。

3、在保障学生的交通安全方面，学校与派出所协调配合，并设立红领巾文明执勤岗，整顿路队纪律，取得了比较好的效果。

4、在卫生防疫方面，定期对班级和集合场所进行消毒，加强室内通风，并加强对学生卫生防疫知识的教育。校园内无流行病发生。

5、在创建良好育人环境方面，学校与公安、工商、文化稽查部门配合，驱逐了学校附近的小商贩，制止了附近店铺音响音量过大，影响学校秩序的行为，使校园周边环境基本保证不影响学生正常的学习生活。校内整治同步进行，学校以校园治安综合治理为突破口，紧紧依靠公安、城管、规划等部门，加大对校内治安安全检查和外来人员管理清查力度，维护了校园良好的环境。

1、认真盘查安全隐患。我校进行了一次全方位、拉网式的大排查。重点盘查值班室、教室、走廊、学生活动区、水、火、电及小学生的玩具和高年级的管制刀具等方面。排查后，进行了反思总结。针对某些班级存在的用电方面的安全隐患进行了整改，重新维修了老化电路，并对学生进行了用电常识讲解。维修了水泥操场，使其平整，保证了学生的安全。清查了10多名未满12周岁骑自行车的学生，并与家长沟通，强制命令学生不许骑车上学。对高年级进行了管制道具的检查，维护了学生的安全。

2、高度重视门卫管理工作。门卫是保障学校安全的第一道关口，是保障学校安全的重要屏障，必须予以高度重视。我校选聘热爱教育事业、身体心理健康、工作认真负责、具有一定处理突发事件经验和能力的人员担任门卫工作。并进一步明确门卫管理的职能，要求上学前和放学后门卫和保卫人员要在校门外值守。要切实维持好上学、放学时校门秩序，允许上学早到的学生进入校园，引导放学的学生及时回家。学校放学以后，门卫要检查教室及校园里有无学生逗留，发现有学生逗留要及时通知班主任教师，做好送返工作。同时建立严格的请假批准制度，学生在校期间进出校园，必须征得班主任同意，并签发准假条；未经班主任批准，严禁私放学生外出。遇来访者需将学生带离校园的，必须确认来访者的身份并按有关规定办好手续后，方可让学生离开校园。建立了严格的进出人员登记制度，对来访者身份证明、事由、被访者姓名、来访和离校时间等进行严格登记。门卫有权禁止校外机动车出入，并严格监控校内各种车辆。禁止将非教学

用易燃易爆物品、有毒物品、动物和管制器具等危险品带入校园。

小学安全工作总结汇报篇四

xxxx年是平常的一年，是我们学校平安度过的一年，是没有遗憾的一年。

在郑东新区教文体局的正确领导下，在我校校长的英明指挥下，我们的安全工作脚踏实地，注重每一个细节，把安全放在首位，保障了教育教学工作的顺利开展。

我校现有教师54人，学生2227人，18个教学班。地处中州大道与三全路交叉口东南角，周围村庄全部拆迁，只留下我们一所学校还在坚守，孩子们上学放学必须经过中州大道，对我校的安全工作提出了更高的要求。刘校长协调龙源办事处，给我们增派六名巡防队员，早上七点，中午十一点半，下午两点、四点，都有专人进行护送孩子们过马路，保安人员也积极主动疏导送学生的家长，让每一个孩子安全地来到学校，高兴地回到家里，让家长放心的把孩子交到学校，安心的去工作。其中小黄帽的作用也发挥了出来，从一年级入学开始免费给每一个孩子发一顶小黄帽，孩子们成群结队的走在斑马线上，过往的司机远远地就看到了孩子们，减速慢行的多了，事故避免了。

我校结合实际，制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消除安全、传染病防治、值班、门卫管理、危险物品管理、安全隐患整改、安全经费保障、安全报告等制度，为了使全体教师树立“人人都是安全工作者”的思想，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，与全体教职工签订《一岗双责安全工作目标责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制定，明确了各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到了制度建立、责任明

晰、奖惩分明，保证了学校安全管理无一真空、无一漏洞。

在狠抓安全管理的同时，我校将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。一是通过周一升旗仪式“国旗下讲话”和每日课间操后的全校集会、黑板报、校园宣传橱窗，各年级各班利用朝会、班队活动、每日“放学前一分钟安全教育”等，对学生进行新《中小学守则》《小学生日常行为规范》《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育外，还开展了形式多样的安全教育活动，观看安全教育图片展等多种形式，提高学生的安全意识。二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。我校除了要求教师上门家访外，还印发了“关于交通安全教育《告家长书》”、“防溺水、防雷电《告家长书》”，向家长及监护人宣传了学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

间周一节安全课，老师们有教案，有教育记录。这样的课程安排有利于孩子们对安全有一个全面的概念，懂得了身处社会、家庭、学校不同的环境应该遵从的规则，知道不应该做什么，应该怎么做。学习更多的安全防范知识，学会自我救助。青少年学生是祖国的未来，而他们正在成长之中，相当一部分学生还不具备足够的安全意识和自我保护能力，需要学校、政府和全社会的精心爱护、保护。学校的根本任务是培养人才，学校的一切任务是为了学生们的健康成长。确保学生生命安全是教育战线实现好、维护好、发展好人民群众根本利益义不容辞的重大责任，是办好让人民群众满意的教育的基础和前提。

消防演练是我们每个月都要进行的，为的是强化了师生的安全意识，帮助师生更好地掌握消防知识和灭火逃生技能。随着警报的响起，各班配班老师迅速到达班级协助班主任老师

一起组织学生疏散，其他老师们也在第一时间赶到自己当时所在楼层拐角，配合疏散学生。学生在老师们的指挥下，按照指定路线，弯着腰，用毛巾、袖口捂着嘴鼻迅速有序地进行紧急疏散。这一年的消防演练切实增强了师生们的消防意识，提高了老师们处置突发事件的能力，检验了学校应急疏散预案的可操作性与实用性，锻炼了学生科学逃生能力，为的是防患于未然。

这对于我们是防不胜防，而对于我们即将拆迁的教学楼，面对的是居安思危一点都不为过。下雨的时候，我们的顶楼会跟着下雨，雨停的时候，假以时日，墙上或出现苔藓之类的绿色藻类，冷风嗖嗖让孩子们冰冻的小手打颤。每次出现这样的情况，我们都要提前做准备，看一看漏洞在哪里？危害大不大，对于危及孩子们的情况提前疏散，保障孩子们的学习。

我校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全意识差。今后，我们将进一步重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作的水平。

小学安全工作总结汇报篇五

20xx年，我校在园区综治办的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，

分管副校长具体抓，学校办公室、教育处、保卫科具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党总支书记、校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及门卫值班、食品卫生管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

三、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

四、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校综合处不定期地对校舍进行全面的

安全检查。同时，积极配合园区防疫站对学校食堂卫生进行检查。

五、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。社会上的不稳定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

小学校内安全工作总结篇三

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，我校认真贯彻上级领导关于各项安全工作要求，将创建平安和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，

制定了重大安全事故应急预案、消防应急预案、防震逃生预案、消防卫生事故应急预案、防火防灾减灾应急预案、食品中毒应急预案等，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强，现将一年来的工作总结如下：

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、情节和后果严重的，追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订“安全责任书”。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，

责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的火灾事故、食物中毒事故、自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、社会学校家长齐动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极于本地卫生所积极配合防流感通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。上好安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自我保护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周，安全教育活动月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动如(六一、元旦各种演练)等的安全教育。对学生进行防溺水事故安全教育。教育学生不得擅自与同学结伴到河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止，与学生家长的联系，通过家长会等形式，

增强家长安全意识，提醒家长履行监管责任，将防止溺水事故的有关事项告知家长，建立家校齐抓共管的管理机制。

开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、安全教育课、德育活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、等安全知识和技能教育。还利用校园广播网、黑板报、宣传栏、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛组织学生观看《小学生安全教育专题影片》、组织学生学习《中小学生学习安全教育读本》、利用安全教育月学校全体师生做了十个一活动等丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过告家长安全通知书、向家长发放安全警示案例，增强家长的安全意识。通过多方面的教育提高了广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。我校一直本着坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

五、强化安全检查，及时整治整改。

加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面提高学生法制观念和安全意识，自我保护能力。学生处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。对教室、办公室、微机室、阅览室、实验室、大门、围墙、车棚等进行了详细的检查，同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

六、存在的问题及下一步打算。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边还存在安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

小学安全工作总结汇报篇六

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安

全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。每学期学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，总务主任任副组长，各年级组长任组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级、部门负责人签订好《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

学校领导本着对党的教育事业，对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定，政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每月定期召开一次安全工作会议，布置下一月安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校基础条件差，学校围墙栏杆时有腐蚀断裂、联合器有松动现象；教学楼部分开关老化；教室的钢窗由于油灰老化，时有玻璃脱落等进行重点维修和及时更换，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。同时食品安全工作也是学校安全工作中的重要内容，每学期学校都要与供货商签订好《供货协议》，要求供货商首先必须出示《卫生许可证》和个人《健康证》后方可供货，学校也进一步加强验货制度，严把物品的质量关，不进变质、不洁或过期物品，确保学校的食品安全，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：无锡市安全工作履职报告书、宜教字[20xx]26号文件关于开展“全

国安全生产月”的通知等等，结合文件不同的内容和要求，充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

宜兴市xx小学

20xx年11月

小学安全工作总结汇报篇七

立岗小学六月份学校安全工作总结本月来我校的安全工作认真贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》。坚持以人为本，牢固树立“珍爱生命，安全第一”的意识，把加强安全工作摆到首要位置，强化管理，狠抓落实，积极防范各类校园安全事故的发生。

认真落实《关于进一步贯彻落实中小学幼儿园安全管理办法，切实做好学校安全工作的通知》，不断提高全体师生的安全意识。落实好安全工作的有关规定。

切实把学校安全工作摆上重要议事日程，层层落实安全责任状，做到：机构健全，人员落实，分工明确，责任到人。建立学校安全工作制度。即：安全检查制度、集体外出报批制

度、重大事故报告制度和责任事故追究制度。杜绝重特大事故发生，确保校园一方平安。

(1) 加强校舍安全检查。定期组织校舍安全检查，每月一次总结，遇到特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。每个教师都有主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。加大教师住校值班制度的督查力度，确保学校财产安全。

(2) 加强教学设施安全检查。电器、教具使用前进行安全检查，如有故障及时排除。

(3) 加强交通安全教育。把严格遵守交通法规作为每天例会的必讲内容；值日教师切实执行学校按时清校的规定，等学生全部离校后方可回家。

(4) 根据季节的变化，制定强有力的措施，充分利用板报宣传栏、晨会、班会、国旗下讲话，有预见性的对学生进行安全教育，严禁学生擅自到池塘、水沟等游泳或游玩，防止溺水死亡事故的发生。严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为。坚持每节课点名制度，发现缺席的学生，任课老师应在第一时间内按程序上报学校领导，并及时查明原因；加强对校外行为的安全教育与引导。

(5) 请社区民警及法制副校长到校讲解安全知识，教育学生法律法规

本月我们做到消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境，创造一个和谐的校园。

立岗小学

20xx年6月22日

小学安全工作总结汇报篇八

一直以来，作为教育学的本科生，我们以学生、研究者的视角看待教育，目之所及只是教育冰山一角。我们掌握了系统的教育理论知识，树立了坚定的教育理想与信念，但是与真实的教育活动却依然是隔着一衣带水。我们只是作为观众隔江眺望教育之岸，而始终位于教育的彼岸。如今，我们有了这样的一个教育实习机会，从教育的彼岸来到教育此岸，开展一段刻骨铭心的实践之旅。我们将视角扩展为教师的视角、教育管理者的视角、教育研究者的视角，多维视角下我们对于真实教育场景有了更加深入的理解。

xx年10月08日，我们11名xx级教育学的本科生带上行囊，前往宣城市第三中学，开始为期40天的教育实习。本次教育实习由张丽和吴支奎老师指导，实习生在前期已经顺利完成专业学习，微格教学也顺利考核完成。

本次实习主要有三项工作：一是教学工作，包括听课、备课、讲课，各成员通过自主选择教学的课程，完成教学任务；二是班主任管理工作，包括班主任常规管理与组织班级活动；三是学校管理部门实习工作，每位成员被分派于学校主要管理部门，实习助理工作。具体工作分配如下：

实习期间，这三项工作同步进行，实习生通过教学实习，随班听课，观摩主要学科课程教师教学，落实实习教学任务，收集教学资料，写好教案，进行试讲，从而提高教学技能。各组员通过班主任工作实习，了解学生的思想实际，明确班主任工作的任务和要求，初步掌握学生思想品德教育的特点、原则和基本方法，培养学生从事班主任工作和对学生的思想、品德行为进行心理分析的能力。每位组员通过学校管理部门实习，帮助部门指导教师进行学校管理工作实习，从而了解学校管理制度、程序与方法。

9月17日—10月7日：在校准备。主要进行微格教学，通过集

中训练与组织考核，组员掌握基本的教学方法，并形成良好的教学仪态。

10月8日—11月16日：进入实习学校进行教育见习、实习。每组成员在实习教师指导下，严格服从实习学校的统一安排。组员按计划先见习，然后开展教学实习、班主任实习与学校管理实习。

11月17日：返校。实习期间，严格实行请假制度，一般情况不得请假，不得提前结束实习工作。

11月18日—11月30日：进行实习总结。

在宣城西站的时候，印着“欢迎来到文房四宝之乡——宣城”的字眼引入我们的眼帘，宣城真是个古色古香的城市，一如它的名字——渲染安宁。沿着窸窣窸窣的光影向前走，三中在不经意间引入我们的眼帘的，三中的过道让人不容易看见阳光，因为有偌大的树木遮蔽着，但是就算是阴霾的天气，因为有纤尘不染的地面的反射，依然让人感到会觉得温暖和煦，走进宣城三中让人有种唱着歌穿梭在阳光中的幸福感。学习绘画的学生安静地在画室练习，体育特长生在操场奔跑，校园里还飞扬着高音符，一切都使得宣城三中因其艺术特色而与众不同。

当我们进一步了解这所学校的历史，才知道宣城三中这些年不断的进步发展。作为一所普通高中，通过开拓学校内涵式发展的多重视野，为不同潜质的学生搭建可供选择的多种教育平台，挖掘教师专业发展的多种途径，有效实现了“让每一位学生有特长，让每一位学生都成功”的办学理念。宣城三中从只有8个班、400多名学生的普通薄弱学校，发展到现在具备52个教学班、2700多名学生的完全中学。学校以文艺与体育特色兴校，连续9届的“校园艺术周”成为富有影响力的特色品牌，并以花鼓戏为特色，跻身全国首批“中小学中华优秀传统文化传承学校”；以手球项目为特色，成为“安

安徽省体育专项特色学校”□xx年宣城三中被中央教育科学研究所确定为首批“普通高中特色学校项目学校”，特色办学卓有成效。学校以文化的力量扩大社会效应，被领导、专家评价为“成功的特色探索”，被家长评价为“值得托付的学校”，被毕业生评价为“最为怀念的学校”。

研究教育必须身临教育实践之中，只有在行动中才能获得真实的教育体验，也才能教育去追问教育的真谛是什么？教学的价值与意义在何？师生之间应当建立怎样的关系？学校该如何发展？当今教育改革需要作出怎样的反思与发展？这段实习经历让我们终于真正走进教育，以教师的视角看待学生的生长，看待教师的成长，以学校管理者的视角看待一所学校的发展，以教育研究者的视角看待教育改革的进步与弊端。

教学是学校教育的主要工作，要想了解教育，反思当今学校教育发展，就必须深入教学实践，在行动中研究教学。组员在进行教学实习前，认真见习，听取优秀教师教学经验，学习教学技巧。组员们根据自己实际情况与教学需要，听了语文、数学、英语、政治、历史、化学等多门课程，研究不同学科不同教学模式，探索适合自己所教科目的教学模式。为了上好一节课，各位组员做足功夫。教学不仅仅是师生间的交往活动，更是师生敞开心灵的活动。教师敞开心灵，意味着教师不是只关注于教学技术层面，而且也要关注到教学用自己的心声去影响学生，我们的课堂教学成为教师与学生丰富而美妙的思维与精神旅程。学生向教师敞开心灵，意味着不以个人好恶去对待教师的努力，而是能够尊重与理解与自己共同探索知识的教师。

一节好课，一节看似天然去雕饰的好课实际上必定是教师不断冶炼、不断淘洗，不断用心去准备的。看似不起眼的一节课实际上凝聚着教师为之作出的种种努力。一节课，看似微不足道却需要教师像一位陶艺家，用自己的心感受一节课的生命，用手指触动每张ppt□用想象力假设各种教学场景，准备一节课就像一个陶艺家倾注着心血与智慧陶制完美的瓷器。

然而，在陶制的过程中，最令我们感到困难的是我们的课能够给学生带来什么？我们的课能够给他们启发吗？他们的思维与心灵能够受到影响吗？一堂课能够给他们更多的人生意义吗？组员们为了给学生上好每一节课，认真备课。不仅主动了解学生的基本情况，学科的教学特点，而且认真写教案，从如何引入新课，到如何讲解与讨论再到内容总结与反思，从考虑学生可能存在的问题，到课堂可能的突发情况，从再三修改与简化教学ppt到板书设计与仪态表现。每位组员都认真的准备，并且不断反思自己所上过的课，不断改进。

也许一节课在整个学期教学计划中实在显得微不足道，但是对于我们每个人来说，我们都希望自己所教授的每节课都让学生的心灵如同听闻清灵的钟声，能够让学生体味到课堂教学的精神乐趣，能够使有所收获。各位组员通过精心准备都能够自信地走上讲台，对于我们每一个人来说，在高中课堂与学生面对面交流与沟通，与学生共同探讨知识的奥秘，这是一种自我成长与帮助他人成长的过程。组员们根据各自擅长的学科进行教学，在教学中注重运用专业知识，注重教学的技巧与机智。不仅使得课堂教学条理清晰，学生学习氛围活跃，而且注意到课堂教学中的偶然状况，能够做出临场发挥，顺利完成教学。

对于教育学专业的我们而言，教学更是我们需要研究的对象。每节课我们都作出反思，这节课在自己教学过程中还存在哪些问题？实际教学过程与之前预设的情景之间有何差距？在下次上课过程中应该注意什么？课堂教学是否让学生有所收获？课堂教学是否让自己有所收获？通过反思，我们能够真正体会到作为教师所要面临的实际问题，也通过反思，从而更加深入去思考课堂教学设计与实际情景之间的差距，以及课堂教学应作出怎样的优化。一节好课的“好”在于教师与学生都有所收获，一节好课不是一场精彩的表演，而是一次能够给人以收获与启迪的精神旅程。

在实习班主任前，我们对于班主任的概念是模糊的，虽然知

道班主任的主要职责与工作原则，但是对于班主任到底要具体负责什么事情，怎样才能成为一名优秀的班主任，我们的确知之甚少。在宣城三中，我们11名组员被分配在高一年级组的11个班级中，在原班主任的指导下我们开始了班主任实习工作。班主任实习工作分为常规事务与阶段性任务。

常规事务

6:50-7:25 看早自习

眼保健操

眼保健操

*不定期：与学生进行交流；核实学生联系方式；传达学校通知；检查学生作业等；开主题班会（各组员根据自身情况自主选定日期）

阶段性任务

10月08日-10月14日 • 了解班级基本情况

- 制定班主任工作计划与班级规章制度
- 选班歌与班徽

10月18日-10月20日 • 高一年级第一次月考监考

10月22日-10月26日 • 月考成绩分析并帮助学生进行月考反思与总结

- 筹备家长会工作

10月27日 • 开家长会，与家长进行沟通交流

10月29日-11月2日 • 开运动会，筹备运动会并组织学生参加比赛

- 组织观看英文励志电影

11月5日-11月13日 • 处理班主任日常工作

- 组织参加演唱会、秋游

11月13日-11月16日 • 与三中学生告别

1. 开展主题班会，关注学生成长

各位组员自主选择主题开展主题班会，主题包括“直面挫折”、“正确看待‘早恋’问题”、“学习方法指导”、“运动与健康”、“理想的起航”、“严于律己、宽以待人”、“责任心与责任意识”、“心理健康教育”等等，通过主题班会的形式，实习班主任与学生进行沟通交流，帮助学生解决青春期所遇到的困惑，教育学生正确处理人际关系，树立远大的理想，帮助学生更好地成长。

在宣城三中担任实习班主任期间，为了能够增进学生的交流与合作，培养学生热爱生活的态度，各位组员组织了丰富的课外活动。

(1) 评选班歌班徽，凝聚学生集体荣誉感

实习班主任们根据班级特色，通过与学生商议，民主评选出励志的班歌，在学习班歌中学会合作与交流，增强班级凝聚力与荣誉感。班歌多为励志歌曲，能够增进学生斗志，激励其不断进步。如《怒放的生命》、《奔跑》《我相信》、《真心英雄》、《海阔天空》、《超越梦想》、《我的未来不是梦》等。在动人的旋律中，学生们感受到集体的力量与班级的温暖。不同班级还有自己独特的logo通过班徽设计，

学生发挥自己的创新思维，设计寓意深刻、造型独特的班徽，在这一过程中，也学会如何合作与发挥特长。

(2) 观赏电影、音乐会，提升审美艺术

实习班主任组织学生观赏具有励志感人的英文电影，如《忠犬八公》、《当幸福来敲门》、《风雨哈佛路》、《阿甘正传》、《小孩不笨》等，从而在放松之余提高学生英语听力，并且使得学生学会欣赏电影的光影艺术。此外，还组织学生聆听音乐会，让学生受到艺术的熏陶。通过这些活动使得学生能够学会欣赏美，懂得在生活中发现美。

3. 组织家长会，增进与家长沟通交流

在宣城三中实习期间，恰逢高一年级第一次月考，月考期间各实习生被安排监考，并在月考结束后帮助原班主任分析月考成绩，制作分数条与奖状等。月考结束后一周的周六，学校召开了高一年级第一次家长会。在家长会准备阶段，实习生帮助原班主任分析学生月考成绩，制作家长会讲演ppt，布置家长会，做好后勤服务等等。在家长会上组员在其指导班主任鼓励下主持家长会，与家长近距离交流。从而更加深入地了解学生及其家庭背景。

4. 组织运动会，见证青春的活力

实习期间，恰逢宣城三中召开综合运动会，综合运动既包括趣味运动会也包括田径运动会，分为两个会场，两种运动会同时进行。实习生们做好运动会前期准备，并组织学生入常运动会开幕式上，宣城三中不同班级有着不同的风格，有的班级穿上同一班服，有的班级在标语上作出创新，还有班级在入场动作上作出创新，开幕式已经相当精彩。而接下来的比赛更是充满竞争性。运动员们都奋力拼搏，实习老师们更是为学生加油鼓劲。趣味运动会项目将舞台留给虽然不是体育特长生但是又有自己一技之长的学生。趣味运动会包括慢

骑自行车赛、跳绳比赛、俯卧撑比赛、仰卧起坐比赛等，形式多样，生动有趣。特别的慢骑自行车赛，看似容易却需要非常好的心理素质，锻炼了学生的耐性、定力与勇气。

当真正开始班主任生活，才体验到班主任工作的酸甜苦辣，虽然班主任需要对班级事务进行全面管理，但是班主任不是班级的管家，班主任工作不是简单处理了班级琐事，把学生圈养起来就可以了。这段实习经历让我们发现，班主任是学生在学校能够寻求心灵交流与权威信服的对象，是学生心中的权威，学生带着些许敬畏与些许依赖，希望从这个教育权威获得一种安全感。处于青春期的学生敏感、感性，他们有着青春期特有的不安与躁动，需要温暖的眼神与微笑；他们还是孩子却渴望被看做大人，需要别人的信任与尊重；他们渴望被爱，却不懂得如何表达这种渴望，渴望爱别人又不能理解这种爱，需要有个与他们没有血缘关系的权威给予关怀与保护。班主任正是学生心灵的守护者。

部门实习让我们了解到了学校的管理结构，对于学校管理工作有了基本了解。我们11名实习生被分派在不同的部门。各实习生也相互配合，积极配合不同部门实习生工作，在参与到学校管理的种种事务中，了解一所学校的运作机制与发展蓝图。组员们对于部门实习也感慨万千：

【校长办公室实习感言】通过跟随学校校长与副校长学习，才发现学校的管理工作是个很复杂的事情，既有财政拨款这方面的事务，也有像维修路灯这样的小事情，不管是大事小事，都需要有人督促和管理，在这段时间，不仅了解了一个学校的日常管理工作，也学会了一些关于人际交往方面的智慧。学校又是一个特殊的组织机构，一切活动都以促进学生的发展为前提。这就决定了各项工作不是独立的而是为教育教学服务的工作。

【体艺处实习感言】宣城三中是以艺体特色著名的高中，所以该校对艺体活动给了很大的重视。在部门实习的过程中，

我向指导老师吴老师学习到了很多关于学生活动开展的经验，让我受益匪浅。开展拔河、运动会期间，我们一批实习老师纷纷加入，制定秩序册、帮助分配场地及运动器材，运动场上，裁判席上，我们都认真的做着自己的工作。部门实习也让我了解到，学校的正常运行离不开各部门的细心策划与经营，更离不开部门之间的相互协调。

【教科室实习感言】教科室，这个部门主要是科研基地，与文字有较多的接触。在实习期间，我亲眼见证了一所中学完成国家级课题的艰辛与欢悦，见到了每一位工作在一线的老师，他们的所思所感，这对我的成长都是很大的激励，也使我对学校有更深入的理解。同时，在这里我还学会了如何整理文献，能力得到了提高。感谢陈主任对我们的指导与照顾。

【政教处实习感言】政教处是学校负责学生思想品德教育和管理的职能机构。基本职责是在党的教育方针指引下，结合学校实际，以学生为本，树立大德育观，从细节入手，搞好学生思想道德教育，落实精细的学校管理，抓好各项常规管理，保持良好的教育秩序。我在徐志刚主任的指导下，协助部门其他工作人员的工作。制定学生思想教育与管理工作计划，指导并检查各年级、班级制定工作计划及落实情况。并协助主任对违纪违规的学生进行思想道德教育。一个多月下来，我对政教部门的日常工作有了一个清晰的了解，并能够充分发挥自己的能力，协助主任工作，取得了好评。

【团委实习感言】很偶然也很有缘，我被分到的团委。在金老师的指导下我参与到多种团委活动。对社团发展具有历史性意义的宣城三中第一期社团社长联合会议在金老师的主持下顺利召开了。会上，我就自己从事学生社团工作的经验和感悟向与会的社长们做了发言和交流，并提出了自己的意见和建议。这次会议的召开，让我深刻体会到经验积累在工作的重要性以及实践和理论相结合的重要意义。此外，我还协助金老师制作、发放和整理了“关于宣城三中社团发展及社团活动开展”的调查问卷。

三、篙倚柳岸：思量难言尽

实习虽然结束，但是却让我们与宣城三中老师与学生的感情无法割舍。来到教育此岸，我们经历了一场充满感动的旅程，也加深了对于教育的理解。当我们将要告别宣城三中，开始在教育此岸的另一段旅程，撑一支长杆停伫于杨柳岸边，望月有阴晴圆缺，满怀感动与依恋。在这里，我们收获了与宣城三中老师的友谊，收获了学生对我们的深深留恋，收获了这所学校给予我们的经验，收获的是一段时光无法风化的回忆。

（一）正是江南好风景，落叶时节巧逢君

在张丽老师与吴支奎老师的指导下，我们顺利完成前期准备，自信满满地前往宣城三中。实习期间，指导老师送我们前往学习、看望我们生活状况、送我们回到学校，给与我们帮助与关怀。在实习的这段时间里，我们11名实习生共同生活，共同起早贪黑地工作学习，共同谈论作为教师内心的酸甜苦辣，共同为准备一节课而费尽心血。在工作上我们相互配合，相互帮助，我们每个人实习工作的顺利完成是离不开其他组员的帮助合作。在宣城三中的岁月里，我们结识了这里可爱的老师们，高一年级11名班主任对我们实习生做出了很多指导，让我们了解了班主任工作；这里的任课教师也对我们备课、上课作出指导，让我们能够顺利地完成任务；这里的部门老师给我们工作与生活上的帮助，让我们了解一所学校成长的历程与作为教育学学生应当树立的理想。

（二）桃花潭水深千尺，不及学生送别情

在这里，最让我们感动的就是学生对我们的深深的情谊。虽然只是短短几十天时间，但是因为我们与学生用心的交往，所以换来的是学生对我们深厚的喜爱之情。

每个组员都有一段与学生温馨的故事。有组员深夜陪伴生病

的学生到医院，给予学生关怀与温暖；有组员与学生交流心声，让学生打开心窗；有组员细心认真的给每位学生留言，祝福学生；有组员关注学生每个细节，呵护他们的心灵；有组员帮助学生解决学习与生活的种种问题，如同知心姐姐……在学生心中，我们不仅仅是老师，还是朋友，是姐姐哥哥。每天早晨，我们便来到教室看他们早自习；每天晚上我们仍然坚持去看晚自习，帮他们解决学习难题，直到22:10分住校生回宿舍，我们才一同回宿舍；有时候我们回去学生寝室探望他们，与他们拉家常，聊学习与生活中的困惑。我们与学生的情谊在彼此相处中日渐深厚。

到了离别的时刻，我们实习老师心中万般不舍，我们将学生们的照片制作成mv送给他们，上面还有我们送给他们的祝福与叮嘱。当播放视频时，我们与学生都情不自禁地流泪了。当我们终于要走了，没想到竟然有那么多学生去送我们，帮我们领行李，帮我们开路。由于来送别的学生太多了，结果导致车子只能很缓慢地行驶。即使这样，学生们还敲打着窗户，祝老师一帆风顺，还有很多学生追着车子跑，还有学生早在门口守着要送别……车外是声声呼唤，车内是泪流满面。

在实习期间，我们收获种种真情，也感慨万千，每个组员都有不同的但都流露真情的实习感言：

方兴：这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。教师、班主任、部门行政人员，无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理，十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的`人生才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己。一个多月的实习，有付出，有收获，有反思，也有感恩。还是要特别感谢我的慈爱的指导老师样王克勤老师，和那一群亲切可爱的学生们。我想用我的学生送给我的一个礼物上面的一句话，用来作为我以后从事教育工作的警醒座右铭：“爱我就了解我”。

苏鸿：虽然三中的实习只有短短的一个多月，但是我所学到的却比我在任何一段时间学到的都宝贵。不只学会了如何与老师、学生相处，更重要的是我在慢慢学着如何成为一名好老师并不断成长。虽然实习的过程中也会遇到挫折、困难、不解，但是只要有持之以恒的心，所有的困难都能迎刃而解。回想起回校的那天，每个班的孩子都跟在车窗外奔跑，一直将我们送到校门外，那所有的辛苦就都值得了。感谢实习的这段经历，让我体验了不一样的生活，更感谢那群孩子，让我又有了作为一名教师的动力，愿未来的路都能走得更好。

丁玉洁：这一个月的实习生活，有甜亦有苦，更多的是收获、眷恋与感恩。感恩宣城三中为我们提供了锻炼平台，感恩师大领导老师的深切关怀，感恩实习姐妹一路相伴，共同成长。感恩我亲爱的学生们给我一直坚持的力量。生命的意义，在于经历；而生命的美丽，更多的在于奉献。天空可能没有留下痕迹，但鸟儿确实已经飞过，岁月如歌，我们相离莫相忘，且行且珍惜！

吴雪梅：40天，在我的人生和教育学生涯中，或许只是零星不起眼的一小片段。但因为有了在宣城三中的实习，因为有了高一（4）班的54个宝贝，使得这段时光坚定了我成为一名教育学人的信念，我想无论将来我去了哪里，遇到怎样的挫折，只要想起这40天的守护与幸福，我便会充满爱与感激地继续走下去！

郭瑶：四十天真的很短、很短，短到我还没有把这里的一切看清，短到我还没有向老师们学好所有我应该学会的知识、经验和能力，短到我还没有好好感受学生们的淳朴、热情和善良，离别就这样猝然而至。四十天于我走过的人生是那么微不足道的一部分，可这四十天却成为我人生中最难忘、最充实、最有价值、最幸福的一部分。我将带着这份美好的经历，在未来的路上走得更远、更好！

童亚玲：40天的实习中，班主任金老师给了我足够的空间开

展实习工作。我参与到班级的每项日常事务中，在这之前，很难想象班主任的工作原来这样繁琐细微，各种或细琐或庞杂的事务考验着我这个初出茅庐的老师。与学生打交道的过程是幸福又伤神的，因为他们的纯真，因为可以清晰的看到自己的言行与期许在学生身上得到反馈，也因为琐碎，因为怕不小心的言语或“偏心”伤害到学生的小心翼翼。但正是学生给我一种幸福感。实习结束一段时间了，我总是在想，从中我获得了什么？我想除了所积累的经验的那些珍贵的同事情、师生情，更有对未来职业的一份期盼和坚定。

刘娟：在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师。四十天的实习每天都过的十分充实，学到的不再是书上了理论，实践给予我们无限的动力和补充。高一八班的老师学生带给我的不仅仅是留下的是回忆和感动更多的是在教育教学的经验。成为我接下来的工作岗位上最大的祭奠。

焦雪萍：一个多月的时间我们每个人都成长了很多，和大家都结下了深厚的感情，我们十一个人本来来自不同的寝室，但是在这段时间里面，我们住在一起，每天的作息规律相同，遇到有关实习的问题，就一起出谋划策，感觉像是一家人；同高一九班的学生建立起了新型的师生关系，彼此成为无话不谈的朋友；从宣城三中的老师们那里学到了很多……我相信这段时间都会成为我们人生当中的美好回忆，让我对于教育有了不同的理解，为我们发挥专业课知识提供了一个好的平台，总的来说，这次实习是一次让人难忘的经历。

吕云震：时光荏苒，转眼间我的教育实习生活结束了，这段实习生活是人生中的一笔宝贵财富，我从中学到了许多知识，也明白了并不是所有的理论知识都能切合实际。因此我们在实践中运用所学的知识同时善于选择抛弃，根据实践调整自己找出更好的解决问题的方法。把对学生的爱加上一个度，

将严与度结合起来，促进学生的知情意行的各方面全面发展。

范云霞：在我来到宣城三中，我一直在想作为教师我该如何影响我的学生，然而当我走进这样的一个真实教育场景，才发现原来教育不只是教师以自己的知识与思想影响学生，也是学生不断触动教师心灵，让教师不断成长。当我站在真实的课堂，才感到因为学生的存在所以才有教师的存在；因为学生的求知需要，教师的教学才有价值，因为要让学生能有所收获，哪怕是微不足道的一节课也要精心准备。当我没有走进一所学校的管理机构，我没有过多站在一所学校的角度看教育，然而，当我在学校管理部门实习，当我亲手整理这所学校的科研成果，了解这所学校发展历程，对于一所学校的发展有了更多的思考，教育中一些问题不仅仅是微观层面的，还涉及到中观与宏观层面。而更加重要的是，我不断感受着教育的生命力所在，这种生命力不仅在于学生的活力，教师的活力还有学校的活力。

于利荣：在实习期间，与学生有太多共同的回忆，我们一起练广播操，拔河（虽然被秒杀，但是我们班学生之间的感情倒是增进了不少），选班歌，练班歌，参加运动会，听演唱会，看电影，爬山，上课，欢乐多多，每一分每一秒，都记在我心中。和他们在一起的三十多天里，崩溃过、怨过、气过、笑过，最后剩下的是只有感动，不会忘记我们抱在一起哭的场景，那是我第一次觉得作为一名老师，再苦再累都值得。来三中，值了。现在实习结束了，在宣城是零复习，回来后时间紧张得很，对考研有一定影响，然而，我想说，宣城三中，我没有白来，很庆幸有这次机会刻意接触到你，在这里，我得到了世上最宝贵的东西——真情。

小学安全工作总结汇报篇九

我校为落实上级教育部门《关于安全隐患排查的通知》要求，认真排查校园安全隐患和不稳定因素，及时整治消除隐患，确保我校全面开展安全宣传教育和安全隐患排查活动，现将

具体活动情况总结如下。

我校结合安全活动，采取了多种形式对师生加强安全知识的宣传教育，充分利用了黑板报、横幅、宣传栏、班队会、安全教育视频、安全课等形式，进行了防溺水、防雷电、防火灾、防食物中毒、防疾病、防拥挤踩踏、防高楼坠落、防触电、防心理障碍以及交通安全知识的宣传教育，让师生、学生家长充分认识到做好学校安全工作的重要性，提高自护、自救的能力。真正做到安全第一，预防为主，警钟长鸣，常抓不懈，把安全知识宣传教育工作落到实处。

我校按照上级安全工作会议的要求，重点抓好学校的危墙、消防、卫生防疫、避雷、安全用电等方面的安全大排查以及排查校园周边环境的安全隐患和突出问题，建立了安全排查台帐，发现隐患努力做到及时消除，对于不能及时消除的隐患，挂牌警示监管等，以切实保障师生人身安全，坚决杜绝校内意外事故和突发事件的发生。

我校开功成功开展了一次消防演练活动，通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，我们首先要冷静、沉着，每个人应该做什么，如何正确报警，如何正确扑救，如何疏散，如何自救和逃生。全体师生通过这次消防演练活动，全校师生的防范意识和应急逃生自救的能力有所增强，使学生对消防安全常识有了进一步的了解，对抗突发事件的应变能力有所提高。演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班级集体荣誉感得到了升华。活动使我们了解了生命意识教育的意义，为学校创建安全、稳定、和谐的校园创造了良好的环境，是一次必要的、成功的全校师生安全的逃生演练5月x日是“全国防灾减灾日”，5月x日至13日为“全国防灾减灾宣传周”，我们会继续认真做好防灾减灾演练活动，加强防灾减灾宣传教育和培训，我校根据本校的实际制定了切实可行的演练方案、应急预案、培训计划，并做好相关图片等资料的搜集整理，完备演练器具和防范措施，确保演练过程中的师生安全。

我校安全工作本着谁主管谁负责的原则，认真开展安全隐患大排查，发现问题及时解决，不能及时解决的问题做到及时上报。

1、我校成立了安全工作领导小组，负责领导全校的安全教育、安全防范、安全救护等工作。

2、安全工作贯彻“谁主管、谁负责”的原则，建立安全工作领导责任制，工作人员岗位制。做到任务落实到部门，责任落实，与考核挂钩，使各种安全防范落到实处，努力创建安全文明校园。

加强安全隐患的防范，加强安全监管的力度，及时发现问题，消除隐患，及时向学校领导家长通报情况。

4、任课教师做到每节课点名，发现情况及时告诉班主任。

5、门卫要把好大门关，坚决杜绝无关人员进校，谢绝校外车辆入校，进校车辆在上上课期间需熄火推行，加强校园治安管理。

6、全校教职工要以主人翁精神，及时制止学生不安全文明行为。发现安全隐患，应及时报告有关部门，当发现学生突发疾病和伤害事故时都有责任采取措施及救护伤害学生。安全工作是学校的头等大事，我们全体教职工会积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力。

沙堆小学

20xx年x月x日

小学学校安全工作简报

小学学校安全工作简报

小学学校安全演讲稿

小学学校安全教育总结

小学学校消防安全排查工作汇报-工作总结

小学学校寒假前安全排查简报

小学校园安全演讲稿

小学校园安全工作汇报

小学校本工作总结