

户外活动安全教育教案中班 幼儿园户外活动安全教案(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

户外活动安全教育教案中班篇一

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

挂图

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们

的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

户外活动安全教育教案中班篇二

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

户外活动安全教育教案中班篇三

现在越来越多的新闻上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗？因此，展开了本次活动。

1. 通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。
2. 教育幼儿不玩火，避免发生火灾。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

幼儿：蜡烛、打火机、扇子等

教师：录像、图片、水、沙子、湿布等

人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“？”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

“一旦发生了火灾，对我们的危害特别大，房子没有了，人也受伤了。那我们平时怎样做才能避免火灾呢？”

幼儿讨论回答。

户外游戏：“勇敢的消防队员”

训练幼儿在垫上滚动、爬行和往返跑的能力。

体操垫、红布

教师发出指令，排头幼儿迅速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚灭火源，然后爬起来，绕过垫子，跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑，重复前一名幼儿的动作。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办？”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

户外活动安全教育教案中班篇四

下面是小编为大家整理的户外活动安全责任书，欢迎阅读！

xx中学实施半封闭管理以来，学校的教育教学秩序明显好转，学生的纪律观念明显增强。为了让学生在紧张的学习之余，能够走出校园，或领略大自然的风光，或进行革命传统教育，或进行法制教育，或徒步拉练，锻炼学生的意志等，不少班级希望利用周末组织学生进行户外活动，学校的态度是不提倡、不鼓励。对组织户外活动的班级，学校要求：

- 1、活动前必须写出书面申请。（包括时间、地点、目的、人数等）
- 2、必须写出安全预案。（包括车辆安全、组织过程、活动过程、突发事件的处置、安全责任人、联系方式等）
- 3、谁组织，谁负责。凡组织户外活动的班级，责任人必须严密组织，认真策化，充分考虑各种安全因素，凡发生安全事故，由责任人负全部责任，学校概不承担任何责任。
- 4、本责任书一式三份，分别存分管校长、政教处和责任人。

xx中学

责任人签字：

200年月日

第二篇：户外活动安全责任书

我们将于冬季期间进行一系列的冬季出行以及相关的冬季娱乐活动，为了避免不要的误会和户外运动安全的特殊性，现在将列出我们的安全承诺以及免责声明，以及相关的付费注意事项。希望您能配合我们的工作，为孩子营造一个良好的活动氛围，提供坚实的人身保障。

一，安全承诺：

- 1, 安全第一, 出游人员必须听从组织方的统一安排。
- 2, 旅行时不可擅自行脱队, 如有特殊情况, 应告知带队老师, 助手或者其他相关人员, 在其陪同下处理相关事物。
- 3, 所有人员必须携带电话, 以免发生意外, 有事及时通知家长, 保证电话全天开机,
- 4, 出游人员注意, 在户外会进行很多的剧烈体育活动, 保管好随身携带的现金、手机等, 贵重物品最好勿带。
- 5, 旅游期间注意饮食安全, 身体不适者或不舒服及时告知领队老师或其他随队人员。
- 6, 切勿理会陌生人的任何搭讪, 以免上当受骗或者造成其他必要的麻烦。
- 7, 所有人员都需按照营地组织方规定的时间返程, 如因个人原因未及时跟随组织方返程的或自留未归的, 一切后果由其本人承担(包括随游家属在内的责任)
- 8, 由于在出游期间人员不遵守以上承诺导致的人身、财产安全等损失, 由参与者自行承担一切责任, 与营地组织方无关。如在活动进行期间在承诺范围内发生人身, 财产安全等损失, 将由公司和保险公司共同承担。

二, 付费注意事项:

- 1, 请您预先支付500元的订金。
- 2, 如果孩子无法参加冬季单板营, 参加活动的费用将会转为××老师的三次课程费用。孩子们可以获得三次与×老师面对面交流的课程, 保证学有所值。
- 3, 请您在冬令营开始的两周前, 缴纳营地的3000元费用, 便

于活动的顺利开展。

最后，感谢您一直以来对我们的支持与帮助，我们的进步需要你们的督促，对您造成的不便请您谅解。

团队的任何一名队员都应本着：“尽力救助，风险自担”的原则参加这次活动，活动发起者和组织者亦不承担任何法律和经济责任。

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力的人，如在活动中发生人身损害后果，团队的发起者和同行者不承担赔偿责任，由被损害人依据法律规定和本《免责条款》声明依法解决，凡报名者均视为接受本声明。代他人报名者，被代者如在活动中遭受人身损害，领队同样不承担任何赔偿责任。

登山户外运动协会会在部分活动中为会员统一购买户外运动相应的保险，协会以外的其他活动组织者可委托协会代为购买登山户外保险；建议大家另自行购买商业的人身意外保险。

参加活动前，参加人必须事先与自己的家属沟通，取得家属的理解和支持，同时知道并同意该免责声明。参加人报名后视作其家属也已知情并同意，否则后果由参加者自负。

如恶意侵犯他人或其它涉及犯罪行为，则不在此免责范围内，必须承担相应的法律责任。

该免责声明目的是为活动发起人组织者和同行者再次明确户外活动的风险，提高自律能力和抗风险能力，免除一些不必要的后果，让户外活动更安全、更快乐！活动开始后本声明自动生效并表明参加者已接受本声明。

户外活动安全教育教案中班篇五

幼儿户外活动服装应以宽松、舒适、透气、吸汗、便于运动的棉质运动装为主。

服装的样式简洁、合体，无多余饰物，如：绳、链、金属物等。

鞋应轻便跟脚，最好以无鞋带的平底运动鞋为佳。

根据天气情况及幼儿户外活动量的大小，及时增减衣物。

着装要适当，不要太多或太少。冬季带上帽子、手套。

活动中关注幼儿衣着是否穿戴整齐，并提示协助幼儿及时解决问题。

活动前，教师应仔细检查活动场地及大型玩具是否存在全隐患，有无保护装置。

清点幼儿人数，检查幼儿着装，同时检查幼儿是否携带危险物品。

交代活动规则及安全要求，提醒幼儿用正确的方法有秩序地进行游戏。

关注个别体弱、能力差的幼儿，做好个别照顾和保护。

活动中教师应做好分工，各负其责，照顾好幼儿，严禁一教师单独组织活动。

活动结束后带领幼儿做放松运动，舒缓幼儿情绪。

清点幼儿人数，检查幼儿着装，组织幼儿有秩序地回活动室。

教会幼儿正确的玩法，如：玩秋千、荡船时，双手应抓牢链或扶好扶绳。

坐稳，不站立、不多人一起荡秋千。

玩秋千、荡船时应保持在适宜的高度范围，防止从高处跌落、摔伤。

对于在等待的幼儿，教师要组织好秩序，禁止其在秋千、船悠荡范围内活动、停留。

停止玩耍，须待秋千、荡船自然停稳后，让幼儿离开。

大型玩具应在危险点处设置明显的安全警示语。

提醒幼儿按规则、有秩序上下滑梯。

指导幼儿滑滑梯时要坐稳扶好，双腿并拢，自然滑下不停留。

提醒幼儿确认前面幼儿离开再滑下，不能反方向攀爬滑梯，不能在滑梯上站立、打闹，学会等待、谦让。

教师应做好明确分工，在滑梯口的上下处做好监护。

教给幼儿正确攀爬方法：双手要扶好，脚要踩稳，手脚交替协调攀爬。

攀爬架上、下教师各有分工，有序组织活动，引导幼儿稳攀爬，幼儿间保持适当距离；禁止翻越攀爬架，禁止在攀架上、下打闹，玩完后幼儿立即离开不逗留。

攀爬架下方应设立好安全防护措施。

幼儿园必须考虑园外活动是否符合幼儿安全和卫生的要求，严禁参加可能危及幼儿人身安全的劳动、体育运动、商业宣

传等活动。

遵循安全第一的原则，执行大型活动申报制度。经上级教育行政部门批准后方可组织实施大型活动。

事先对场地、环境安全、行车路线、交通工具、设施、设备、消防、疏散通道等进行详细勘察，认真排查各种安全隐患。

与合作单位取得联系，互相沟通活动方案，甚至进行细节推敲，尽可能在可预见范围内采取必要的安全措施，制定《外出活动意外事故预案》。

将职责分解落实到每位管理人员，履行相应的安全保护职责。

避免在流行病高发季节组织活动。

在活动的前几天，幼儿园要用书面形式告知家长，让家明确安全要求，协同做好教育工作。

活动前和活动中，向幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护技能，如遵守交通规则、不单独行动、不触摸危险设施、不吃陌生人食品等，减少来自幼儿自身原因引起的安全事故。

活动时应有保健医生及安保人员随行。在外就餐，需同供餐单位签订食品卫生安全责任书。

场地内各方位均应设有安保人员，随时进行现场管理、服务；现场保持信息通畅。

活动结束后，教师清点幼儿数，组织幼儿有序撤离场地或与家长做好交接。

有秩序地进出活动场所，避免踩踏事件的发生。

根据季节性、郊游的时间及地点，选择服饰及装备。

提出本次活动的要求及安全注意事项。

准备好充足的食物和饮用水。

保健医生应准备必要的外用药及中暑药。

注意观察幼儿的身体状况，发现问题，及时处理。

幼儿如厕时，应有成人陪护。

教育幼儿不随意采摘蘑菇、野果食用，以免中毒。

温馨提示：

集体外出活动时，幼儿所接触的环境、人及活动内容都是新鲜的，情绪容易兴奋。因此，幼儿园应加强组织管理，增派足够人员，防止意外事故发生。

了解幼儿身体状况，是否会游泳。

确认幼儿身体没有任何不适后再下水，不要单独游泳。

成人对游泳池的地形环境要熟悉，如，游泳池中哪边水较深，不能去。

穿戴好泳衣和泳帽，做好准备运动，预防抽筋。

教育幼儿游泳时，不要在水中和小伙伴打闹、嬉戏，以免呛水。

为幼儿准备必要的救生用品。

游泳后，最好立即用（沐浴露）肥皂洗澡，并且刷牙，以预

防肠道病毒，若没有冲洗设备，要立即把身体擦干、并加衣服，多喝水，避免感冒。

避免幼儿在吃饱或饥饿时、剧烈运动后游泳。

成人要懂得溺水急救常识，活动前做好演练。

教育幼儿夏季不可以野浴，冬季不要到未封冻的冰面上玩耍。

社会实践活动内容应符合幼儿的年龄特点和认知经验。

活动前，对幼儿进行安全教育，提出具体要求，必要时与对方签订安全协议。

教师、保育员要时刻提高警惕，不让幼儿接近陌生人。

活动过程中，每到一处应随时清点人数。

提示幼儿不乱跑，要在指定活动范围内游戏参观。

活动前，对家长进行宣传，取得家长的支持与配合。

以班级为单位，划分场地位置，安置好幼儿和家长。

有秩序地排队入场，严防挤压、推搡事故的发生。

检查活动中内容、形式、活动场地、器材、道具的安全。

演出的舞台不宜过高，台前应设有保护垫。

演出过程中，注意调控幼儿的情绪，不要过于激动。

场地周围应安排安全保卫人员。

要确认劳动环境、内容的适宜性，适合幼儿年龄特点，是幼

儿力所能及的。

指导幼儿认识并学会使用简单的劳动工具。

让幼儿了解如何安全操作及注意事项，避免误伤同伴。

科学合理地调控任务量及劳动时间。

劳动过程中，遇到问题及时求助解决。

运动会前，对参赛幼儿进行健康检查，保证参赛幼儿身体健康。

合理划分比赛活动区域，道具、器械安全、卫生。

严格遵守运动会要求，不得随意出入活动场地。

教师分工明确，保证在场参赛幼儿及观众席幼儿的秩序及安全。

禁止一切闲杂人员进入，防止幼儿单独出入。

设专人在场地内外进行巡视，发现问题，及时上报。

与社区及公安机关联络，确保周边环境的安全。

幼儿受伤，视伤势程度轻重由保健医处理或就近送医院就医。

一旦发生意外，迅速实施应急预案，做好组织、引导、疏散工作。

运动项目、活动形式符合应幼儿年龄特点、身心发展规律，如幼儿就不适宜进行拔河比赛。

安排好保安人员确认家长身份后方可允许家长入园。

确认幼儿活动场地、道具材料卫生及安全。

让家长熟悉活动流程并提出要求，有秩序地进入各班级参与活动。

家长的身体健康状况及服饰应适于参与幼儿园的活动。

家长中途若要带着孩子提前离园，请务必和老师打招呼。

选择安全卫生、适宜种植的场所。

学会安全使用种植工具（如：锹、铲等）。

活动中避免幼儿使用工具碰撞打闹。

教师注意巡视，随时提醒幼儿注意安全。

安全取放，妥善保管种植工具。

户外活动安全教育教案中班篇六

在现实生活中，由于孩子年龄小，安全意识弱，安全防护能力差，安全问题始终存在，危险随时可能发生，这足以引起大家的广泛关注，尤其是老师的重视。在这学期，我设计了“不要玩火”的安全教育活动，主要目的是让孩子们知道自我保护的重要性，增强自我保护意识，掌握必要的、正确的自我保护知识，有效地保护自己，让每一个孩子都能安全、健康、快乐地成长。

1. 了解火灾的几种成因，知道不要玩火。

2. 知道几种自救逃生方法，学会保护自己。

1. 关于火灾的视频。

2. 湿毛巾。

3. 关于火灾的教具，火警声音音乐。

了解火灾的几种原因，知道几种自救逃生方法，学会保护自己。

1. 一个老师扮演火王，激发孩子参与活动的兴趣。

(1) 火王：我是火王，有很大的本事。我可以烧房子和森林，我不怕任何人！哈哈！

(2) 引导幼儿讨论火灾造成的危害和火灾发生的原因。

原因：玩火柴、打火机、蜡烛、扔烟头、放烟花等。

2. 让孩子们讨论：发生火灾时，我们该怎么办？

引导幼儿大胆说出多种灭火方法。

老师总结：刚才，孩子们都相处得很好。如果发生火灾，我们可以用水、沙子、灭火器和湿毛巾灭火... 胆小的朋友要记住，如果发生火灾，一定要先打119。

3. 播放火的课件给孩子欣赏。

前几天一个地方着火了。看看他们想出的办法是不是和我们的一样。

提问：他们想出了什么样的方法？有哪些方法是我们没有想到的？（开窗通风，捂住口鼻，冲出火场）。

老师总结：火势小的时候，我们可以开窗通风，用沙子，灭火器，湿毛巾。当火势很大时，我们应该及时拨打119。在消防员叔叔到来之前，我们要用湿毛巾捂住口鼻，尽快跑出火场，

学会自我保护。

4. 如何避免火灾？

总结：小火容易引起大火，所以不能玩火。

现场练习，结束活动。

重点用湿毛巾捂住口鼻，听从老师的口令，从安全出口逃离。切记不要拥挤。

户外活动安全教育教案中班篇七

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟

悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

户外活动安全教育教案中班篇八

1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

（一）导入活动：提问导入主题。

（二）关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

（2）出示禁止滑冰的标志。

（3）让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

（三）结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价。

2、总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

户外活动安全教育教案中班篇九

活动目标：

- 1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。
- 2、结合日常生活，知道一些消防常识。
- 3、有初步的自我保护意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

- 1、消防图片若干或幻灯；
- 2、消防车玩具、电话机；
- 3、娃娃四个；“担架”（可用布袋或小椅子替代）

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗？

1、情景：叮铃铃，（教师接电话）妞妞家（上海路12号楼504）着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办？”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

户外活动安全教育教案中班篇十

1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

（一）导入活动：提问导入主题。

（二）关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地方滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

（2）出示禁止滑冰的标志。

（3）让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

（三）结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价。

2、总结。