

最新高中生涯规划书语文教师(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高中生涯规划书语文教师篇一

从我以前的专业转到会计专业已有两年，在这期间受到老师和同学的鼓励及帮助，学习成绩逐步提高，并多次获得奖学金。学习期间曾担任班委勤勤恳恳为班级做事也让自己得到了更大的锻炼，在人际关系处理和处事能力方面有很大的提升。同时我很喜欢从事会计方面的工作，专业知识水平较高，适应性较强，思维敏捷，有很强的学习愿望和能力。相信自己有能力从事会计相关的工作。

二. 职业认知

1. 专业分析：

会计学专业本身属于管理类，因此迄今为止我们也学了某些行业会计学如企业，银行，管理学，市场营销，税法和经济法审计等cpa教材，之后还有财政税收及其他行业会计学。正是由于这些综合学科就优先其他专科学院的经济专业学习，为以后做管理人员打下坚实的基础。在综合型大学会计专业同财务管理专业几乎无太大的差别，同样具备管理，经济，法律，理财和金融等方面的基础理论知识，掌握基本的财务信息搜集处理的方法，具有分析和解决财务，金融管理实际问题的科学研究和实际工作能力，能在企业，事业单位及政府部门从事财务，金融管理及教学，科研等方面的工作的工商管理学科高级管理人才。

2. 就业前景分析

根据老师们的分析和来自于报纸和电视报道，中国处于快速发展，会计基础人员已处于饱和状态，而会计管理人才却极其匮乏，由于中国的管理科学发展较晚，绝大部分源自于外国，需要很多的改善才能适合中国的企业，因此经过系统培训的高级管理人才市场广阔。要在中国发展企业就必须适合中国的国情，这就要求管理的科学性与环境动态适应相结合。中国企业要想与外国企业竞争同样的了解国内外的形势发展，因此在大型的国内企业有更多的机会提供给我们管理类学生。

3. 目标职业分析

规划毕业后能够在国内著名企业从事会计方面的工作，为企业乃至国家发展尽自己微薄之力。在接下来的一年半时间里继续学好英语，关注财务方面的报道更好的完善财务理念和管理思想，利用实习机会分析实习单位的财务报表。

三. 自我规划

我将我的职业生涯大致规划为四个阶段：

第一阶段：基础学习阶段，在校专业知识学习阶段

第二阶段：探索阶段，实习和毕业后一到两年时间，对于个人能力和素质培养阶段。

第三阶段：发展阶段，拼搏阶段发展好人际关系攀登职业高峰。

第四阶段：稳定阶段，工作相对稳定，职业变动较谨慎。

第一阶段

充分把握大学四年时间，掌握必要的专业知识和技能，确立远期发展的目标，综合制定并不断完善大学四年的学习规划。在过去的两年多时间里，主要是踏踏实实的学习基础课程，逐步转变以前死背知识的观念，灵活运用专业知识解决实际问题。向大四的学姐师哥了解自己的专业，询问就业的情况，积极参加学校的活动增加交流的技巧，提高人际沟通能力。大二大三两年专业课逐渐增加，适当的选修其他专业课程，使自己知识多元化。由于现在的公司招聘的员工都需要一定的工作经验，因此在大一和大二期间我曾尝试兼职，社会实践活动，家教等培养坚强的毅力，提高自己的责任心和主动性。最重要的是大学；两年时间里通过英语四六级考试以及专业的基础考试科目，为以后发展打下基础。会计的专业课基本都在大三，没有基础课和通识课，这个阶段是最为重要的，一定要全身心投入，另外在大三下学期要多向师哥学姐打听求职信息和面试技巧职场需求，了解搜集工作信息渠道，请教写求职信，个人简历的经验，积极尝试以提高自己求职能力。并打算在大三暑假三个月里从求职信开始实践。大四那年应该是极其繁忙的一年，听学姐讲我们专业大四的课业不会很少，而其都还重要，在那时学习专业知识很重要，然而就业信息业同样重要，利用学校提供的条件了解就业指导中心提供的用人单位的资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能的在作出较为充分的准备的情况下进行施展演练。求职时，编好个人的求职材料，多参加招聘活动，多在求职网和论坛看一看。从眼前就业形势来看，在校期间努力考取多个财务证书也能为毕业增加就业砝码，和就业的方向。

第二阶段

不断的问变化工作环境是避免不了的，根据自己的情况把握时机，找到适合自己的工作。由于我们专业基础考试可以在学校完成，像初级会计师，会计从业资格证，及其他证书。还有像中级会计师就需要在工作后拿到，工作之余不断学习，提高技能，尽可能的获得更多的财务资格证书。

第三阶段

事业发展的重要阶段，在知识和能力都基本具备阶段，个人学会应用专业知识解决实际问题，不断的增强工作能力，应变能力，为人处世能力，拥有较好的人际关系，在工作中积累丰富的经验，培养吃苦耐劳的工作精神，成熟稳重的工作作风认真严谨的工作态度，创新工作理念为公司做出大的贡献，也为自己的事业发展垫下基础，逐步向公司的中高级管理人才发展。

第四阶段

工作处于稳定阶段，在此时要定期参加技能培训，避免知识的老元化合落后，通过自己的努力，为公司发展壮大培养下一代优秀人才。

四. 结束语

以上个人的职业生涯规划，大学四年仅剩下的一年多时间里，我还有我自己的目标，但老师和同学的支持有着举足轻重的作用。在我个人努力下也希望学校老师能够在以下方面提供帮助：

1. 学校自习室始终处于供不应求的状态，由于寝室始终不是学习的最佳地点，很多同学选在了图书馆和自习室，然而图书馆考研的有绝对的言语权，希望在大三及大四需要更多时间来充实自己的时间能有更好的环境和条件来支持我们。
2. 对于学生社会实践机会甚少，我们还是相对缺少经验，希望有更多机会向企业的前辈学习，多参加学校组织的专家讲座，了解最新的经济，法律信息，更多知名企业的招聘信息和求职途径。
3. 开办就业讲座，模拟应聘，提高求职技能。

高中生涯规划书语文教师篇二

(一)要认识自我(要明白我能做, 我会做, 我想做等)

(二)在对环境进行分析(来自自己自己, 亲朋好友, 家庭, 学校, 工作环境等的分析)

(三)进行目标的分析(首先进行swot分析, 在进行过去、现在、未来的分析)

(四)做完上述后, 对自己规划作出评估

(五)做一下结束语就结了

高中生涯规划书语文教师篇三

根据自我评估和对环境的评估, 选择适合自己的发展路径。例如选择哪个层次的大学深造, 哪个专业门类等等均可. 但切忌过于理想化, 适合自己的才是最好的.

例如: 您的选择是否符合您的现实状况?

根据对自我及环境的评估得出您做此决定的依据是什么?

(4) 计划执行

计划执行也是考核职业生涯规划书优劣的重要部分。

阶段性计划——阶段性目标, 您在中学、大学以及以后的工作中的每一个阶段您的目标是什么?这些目标是达到总目标的支撑。为达到这些目标您的每个阶段有什么计划?也就是对总目标的细化。

针对性计划——单项提高, 根据短板效应, 必然会有一些自身

的劣势影响您的发展，根据对自我的评估制订出提高计划，做最好的自己。

我们将重点考核您对中学生活的规划。可行性及针对性是考核的重点，请尽量避免一般性计划，而要针对自身的特点制订适合于自身的计划。

(5) 反馈修正

根据自我发展变化与社会需求的变化，与时俱进，灵活调整，不断修正、优化职业生涯规划，主动适应各种变化，积极发展职业生涯规划。在执行的过程中您可能会遇到的问题，您又将如何应对这些问题。

热门阅读分享：

大学生的十大错位职业规划认清职业规律再做职业规划大学生制定职业规划的黄金阶段

高中生涯规划书语文教师篇四

据哈佛大学商学院60年代对哈佛大学学生的调查，10%的大学生具有详细的职业生涯规划，70%-80%的大学生只有简单的规划，而10%-20%的大学生则没有规划。而在90年代的追踪反馈调查中发现，具有详细规划的大学生大部分成为美国社会的各行业的精英，只有简单规划的大学生则大部分成为中等阶层，而没有规划的大学生有76%依靠领取救济金生活。这一例子说明进行职业生涯规划的重要性。

自航天杯全国首届大学生职业生涯规划大赛以来，许多高校的生涯规划类比赛进行得如火如荼。传统意义上大学阶段是职业生涯的起点，而来自专家的意见认为，随着大学生就业面临新的选择时竞争的加剧，培养职业规划意识应当从中学开始，中学生已经处于自己职业生涯的起点。

清华大学教育研究所樊富珉教授认为在高中阶段进行职业规划尤为重要。因为中学阶段是认识自我的重要时期，职业规划与中学生的身心发展相一致，学生可以根据自己的具体情况设计自己的职业取向，使学生明白设计自己的未来人生不是老师和学校的事，而是自己的事。

一、规划目的

旨在引导中学生认识自己，了解职业，设计自己的未来人生，从而激发同学们的学习热情和学习动力，提高各方面综合素质。

二、内容及要求

根据自己的具体情况设计自己的职业取向，设计自己的未来人生，拟定职业生涯规划书。具体要求如下：

职业生涯规划书应包含的部分

职业生涯规划简而言之就是：知己、知彼，择优选择目标和路径，并用高效行动去达成目标。您可以有多种方式阐述自己的生涯规划，但主线结构应从以下几方面考虑：

(1) 自我评估

对自我的评估包括兴趣、价值观、综合素质、能力特点优势与劣势。

这一部分是进行职业生涯规划的关键一步，良好有效的规划都是建立在对自身特点的深刻理解上，自我探索的不够主动和深入将直接影响规划的质量。

例如：什么能引起您的强烈兴趣？

什么能激发您的活力？

您的优势是什么？

您喜欢与人还是物打交道？等等

(2) 环境评估

包括家庭影响(如经济状况、家人期望、家族文化等)、社会形势。(如市场供需状况、就业政策、需求分析、地理环境等,并与自己的实际相结合)

例如：有些地方您过去不喜欢或者至今不喜欢的原因？

父母及亲友对您的希望以及对您的重要性？

您的家庭经济情况是否允许您做这样的选择？

高中生涯规划书语文教师篇五

人生需要规划，高中更应如此。当我们做规划的时候，总是要明确其指导原则，就是根据什么导向来做这个规划。我们认为，高中生三年学业生涯规划，应该是以高中三年学生的成功可能性最大化为导向。

1、人的社会地位是分层的，教育是选拔和实现人在不同阶层间流动的工具

众所周知，社会是分层的，有人杰出高贵，就必然有人平庸卑微；人生一世，大多免不了要吃点苦，要么现在吃苦成才，要么以后吃苦受罪。相比于拼搏的过程，他们的痛苦将更强烈、更持久。不管你是否愿意，今天在同一所学校就读的学生，将来有人会上清华北大，有人会上普通高校，也有人会失学；而他们走上社会后，有的人会高高在上，有的人会堕入下流。教育是这种社会分层选拔机制的一部分，它通过教育资源的不同配置，实现人在不同阶层之间流动。清华、北

大招生时，最关注的其实并不是分数，而是你是否高考状元、是否奥赛获奖、是否有特殊艺术才能等等，总之是要通过“掐尖”，实现这样的选拔效果。社会总要分层，因此这种选拔机制也就必然不可动摇。因此，高中生对自己的三年学业进行规划，就是要敢于直面教育功利化，在中国教育现状下理性思考，做出个人所应该和可能的最佳选择，从而找到自己通向成功和幸福的必由之路。

2、成功标准是向上层社会流动，上更好的大学是高中生的首要利益和根本利益

对于一个高中生来说，学习的目的究竟是为了什么？明确这一点非常重要，只有目标明确，才能用结果来衡量成功与否。比如，中国有很多奥数金牌，但他们后来很少成为数学家。因此，官员、媒体、专家等反对奥数的人就特别多。其实，中国奥数金牌很少成为数学家，有中国特殊的文化传统，中国人自古崇尚“万般皆下品，惟有读书高”，“学而优则仕”，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。因此，我们的“数学家”也好，“教育专家”也好，都太过天真，太过幼稚。大多数国人学习奥数，本来就绝不是为了要“将来成为数学家”。读书是为了明理，而不是为了成为书橱；学奥数是为了成才，而不是一定要去做数学家。数学家只是人才的一类，经济学家、社会学家、政治家、企业家等等，都是人才。只要能成才，能为社会做贡献，何必一定是数学家。概览中国那些奥数金牌选手，99%以上都在科研、教学、管理等各大领域顺风顺水，既出人头地，又为社会进步而做出贡献。因此，高中生的成功，与多年以后他成为什么家关系不大，关键是高中三年学习的结果，也就是他能进入什么样的大学深造，这直接预示了他今后一生发展的可能。换句话说，上更好的大学是高中生的首要利益和根本利益。因为在既定的社会框架内，一个高中生在不能改变出身的情况下，上什么样的大学，决定了他起点的高度和视野的宽度，也决定了他人生的厚度，上更好的大学最符合高中生的核心利益，这是无可争议的公理。

3、上名校需要规划，针对目标早思考、早设计、早行动

作为一个高中生，每一步都要早思考、早设计、早行动，你必须在某个领域出类拔萃，而只是一般的做得好，则没有意义。高中是个非常重要的阶段，它前承人生知识积累和品性养成，下启学问与就业的层次和水平，更应予以高度重视。比如，你要上大学，即使不是哈佛、剑桥层次的，也得是清华、北大级别的；你拿不到高考状元，那就要在自主招生中出彩。你必须在某个领域出类拔萃，必须的，这是你立足社会的资本，越雄厚越好。无论社会怎么批评教育功利化，也都只有清华北大才不辜负你的青春，才值得你为之付出，不懈追求。总之，在教育功利化的背景下拼搏进取，是值得嘉许的积极的人生态度。

1、高中生及其家长与老师的困惑：信息不对称造成了视野的狭隘

相信大多数高中生并不愿意与上百万的同学挤高考独木桥，但面对高考，却又非常无奈，为什么？因为大多数高中生以及家长，甚至包括相当一部分老师，都不清楚地知道除了高考高中生还有什么途径可以进入理想的大学深造学习。信息不对称造成了视野的狭隘，进而限制了高中生及其家长老师根据其自身情况，对其高中三年学业的整体把握和规划，长远看就进一步影响了高中生的升学和将来的就业。简单一点说，就是信息决定规划，规划决定命运。

2、高考底色，奥赛为工具，高考、竞赛、出国、特招互有交叉的四条高中发展路线

那么，高中生进入理想的大学有哪些途径呢？哪种途径是最适合自己的呢？或者说，从自身实际情况来看，选择哪种途径可以将高中三年学业成功最大化呢？这些都是高中生及其家长和老师都应该弄清楚的问题。

就目前而言，作为一个高中生，进入理想的大学深造，主要路径基本上是以高考为底色和背景，以奥赛为工具和手段，高考、竞赛、出国、特招互有交叉的四条高中发展路线。之所以说互有交叉而不是说互相割裂，是因为这些路线之间相辅相成，既符合不同路线学科之间知识上的一体化、系统化，也符合名牌大学对高中生各方面素质全面发展的要求。比如，高考学科知识是竞赛学科知识的基础，而竞赛的知识和思维也有助于解决高考学科的重难点问题，竞赛获奖不仅可能获得保送和自主招生资格，也还可以获得高考加分和高考高分的直接帮助。高中学业规划，要针对这些不同路线的利弊，提出选择不同路线的原则和方法，这对在选择面前迷茫困惑的家长同学无疑至关重要。

3、不同路线的辩证性、动态性面前，高中生的理性选择

就不同路线之间的利弊而言，往往是辩证的、动态的；你必须根据自己的情况做出理性的选择。比如，竞赛对其他学科的影响是因人而异的，有些同学或者说有些中学在搞竞赛的时候违背了竞赛的初衷，使得搞竞赛的同学其它学科很薄弱，自然他们在大学阶段的发展就比较受限制，仅仅在所参加竞赛的这一学科内有一定优势，而在其它方面可能会有一定劣势。当然也有很多同学在搞竞赛的时候坚持不落下其它科目，其实这也是竞赛的初衷，这样的话更利于学生的全面发展，这样的学生到了大学也会有更好的发展。我们注意到，几个学科竞赛全面开花结果的同学，也是常见的，比如人大附中2009届(14)班学生管紫轩同学，凭借多学科竞赛一等奖成绩，一个人就拿到了7个保送资格。

当然，像管紫轩这样出色的成绩，虽然也有不少相似的案例，但终究还是属于特殊的典型，需要相当的天赋，大多数同学很难做到。我们必须考虑非典型成功的路线，也就是大多数人按照一定的规划能够获得成功的路线，走这样的路线，应该是动态的。“凡事预则立，不预则废”。只要能够获取足够的相关信息，并根据信息做出理性的判断，科学调整自己

的策略，就一定能成功。事实上，“条条大路通名校”，关键是你找到适合自己的那一条。