

2023年幼儿园扫墓活动方案 幼儿园班级元旦活动总结(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园扫墓活动方案篇一

20xx年12月29至31日，为了让孩子们过一个快乐的元旦节，我班进行了班级环境布置，组织孩子和家长一起动手制作了灯笼、雪人、雪花等让我们的教室充满了浓浓的新年气氛，31日下午我们进行了小班幼儿诗歌朗诵比赛，比赛中我们进行了诗歌《小猪爱睡觉》、《新年好》、《小一班像我家》以及歌曲《新年好》这几个节目的表演，其中家长们也进行了参与，给孩子们度过了一个有意义的元旦节。现将本次活动总结如下：

1、优点：活动孩子的参与性高，很有过年的气氛。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了活动的质量。

2、节目方面：对于我们班的节目来说，这天孩子们的发挥都很不错，诗歌朗诵时表情及动作都比较的到位，也能够把诗歌都记住。

3、缺点：有些孩子第一次上台，胆子比较小，所以在台上不敢像在台下一样的表现自己，所以会不背诵诗歌，可以看到有个别孩子的嘴巴是闭着的，还有的孩子会背诵诗歌而忘了做动作的。

总的来说，本次活动是成功的，但对于存在不足的地方，我

一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

幼儿园扫墓活动方案篇二

在辞旧迎新之际，我们满载着收获和希望，以饱满的精神迎来了xx年。在迎接新年的来临时，我们小二班在11年12月31日举行了“庆元旦、迎新年”家园联欢会。这次活动丰富多彩，幼儿、教师、家长一起度过了开心、快乐、有意义的联欢会。为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用幼儿制作的彩环、拉花布置活动室。利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合说唱游戏等教育编排了许多精彩节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步收到了家长的一致好评。

下午三点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的新年祝福声中，正是拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，《我给太阳唱支歌》《小手帕》《我有一双小手》《恭喜恭喜》等把活动推向高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们的敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《抢椅子》《揪尾巴》《踩气球》等活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动还穿插了舞蹈、歌表演、歌曲、儿歌等活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的欢乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿、让孩子们得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。当然，我们这次活动也有不足之处。由于时间关系，有几个幼儿还没有得到独立表现的机会，希望在下次活动中，给幼儿提供时间，提供锻炼的机会让每一个孩子都能得到很好的发展。

幼儿园扫墓活动方案篇三

幼儿园与xx剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由xx剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx月xx日(周x)下午xx□xx□-xx□xx为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!xx□xx□演出正式开始。

xx剧场(xx大道xx号)

坐地铁x号线xx站下往回走□xx路站下往前走。

每个家庭亲子套票xx元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园扫墓活动方案篇四

1、了解感恩节的由来及其习俗，懂得感谢，尊重他人、

2、会主动向家人问好，表达谢意

3、欣赏感恩节的诗歌，学唱歌曲感恩的心`心

音乐磁带/录音机感恩故事

11月第四个星期

班级内

1、给幼儿讲述感恩节的由来。

2、让幼儿自由讨论自己在家对家人的帮助和问候，说说在家有没帮家人做过什么事。

3、给幼儿讲述感恩的故事，让他们欣赏感恩的诗歌及歌曲。

4、教幼儿学唱感恩的心

5、让每个幼儿都学说一句感恩的话，比如：××我爱你，××您辛苦了…

让家长在家多提醒督促幼儿对家人说感恩的话，帮家人做家务，根据家长回园反映幼儿在家情况，回园老师给予奖励。

幼儿园扫墓活动方案篇五

1、通过游戏，训练幼儿联想能力和表达的流畅性。

2、引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创造力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

知识经验准备学会一些物体、动物的手影方法，同时已熟悉诗歌《手影游戏》。

物质准备投影仪。

1、提出游戏主题，幼儿自由分组。

2、幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员如果有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。

3、按程序开展游戏。

4、从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，如：

变灰狼，诡计多。变鸭子，呷呷呷。

变蜗牛，到处走。变青蛙，呱呱呱。

变剪刀，本领大。变小人，哈哈哈。

变太阳，红彤彤。变小狗，汪汪汪。

幼儿园扫墓活动方案篇六

迎六一“溱浦民俗风情街”活动

角色游戏《麦兜兜》

1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的'情节内容、发展幼儿的语言表达能力。

2、培养幼儿的交往和合作能力，逐步的加强游戏的集体性。

3、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆‘六一’”游戏的快乐。增进亲子之间浓厚的情感。

1、请家长事先准备、收集一些现成的肚兜及旧的花被单

2、教师根据家长及幼儿的意愿选择5位志愿者

3、皱纸、粘贴纸、剪刀、双面胶等，丰富幼儿有关庆六一的生活经验

1、划分好各角色区：成品购买区□diy制作区、回收站

2、提供拍照留念的机会

1、活动前让幼儿认识一些人民币（自制）、简单尝试一下如何购买和卖，并讲解活动的规则。

2、学习一些礼貌用语：您好！欢迎光临，请问您需要什么、再见、欢迎下次再来等。

3、三位幼儿及家长负责买及制作成品，一位家长及幼儿负责制作区的材料，另一位幼儿及家长负责回收站的收购（两颗糖换一个肚兜）

4、教师负责给顾客拍照留念。

幼儿园扫墓活动方案篇七

1. 初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等

2. 培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一家装扮漂亮的家。

2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”幼儿节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带

着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

幼儿园扫墓活动方案篇八

- 1、通过活动，丰富幼儿(幼儿食品)关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验，初步了解颜色可以变化。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈(妈妈食品)找到了__颜色宝宝(宝宝食品)。”
- 3、知道一些常见事物的颜色代表的含义。

【活动准备】多媒体课件。

【活动过程】

一、导入活动。

- 1、“天亮了，小朋友快醒醒。我们一起到花园里去锻炼身体吧。”(随音乐做律动)
- 2、“坐下来休息一会儿。”(听休息音乐做放松运动)
- 3、“瞧!那是什么?”(太阳慢慢升起)
- 4、“我们一起跟太阳妈妈问好。”

二、太阳妈妈向幼儿介绍自己和七个颜色宝宝。

- 1、“小朋友们好!我是太阳妈妈。我有七个可爱的颜色宝宝。

他们是红色宝宝、橙色宝宝、黄色宝宝、绿色宝宝、青色宝宝、蓝色宝宝、紫色宝宝。”

2、以“幼儿呼唤颜色宝宝的名字，发现有的颜色宝宝不见了”的形式引出话题，激发幼儿找颜色宝宝的兴趣。

(1)“我们也来和颜色宝宝们打个招呼吧!红色宝宝你好!橙色宝宝你好……咦!哪个宝宝不见了?”

(2)“这些宝宝真调皮，肯定藏在花园里。”

(3)“我们来帮太阳妈妈找颜色宝宝，好吗?”

三、找颜色宝宝。

1、幼儿帮助太阳妈妈在花园里寻找颜色宝宝，找到后相互交流，并学说“我给太阳妈妈找到了__颜色宝宝。”

2、幼儿将找到的颜色宝宝送回家。(把颜色宝宝插在太阳妈妈身上相应颜色的口袋里)

4、太阳妈妈和幼儿共同检查颜色宝宝是否找对了家。(重点向幼儿介绍青色宝宝)

四、颜色宝宝遍变魔术。

1、“我们帮太阳妈妈找到了颜色宝宝，她呀要请颜色宝宝给我们表演个魔术。”

2、教师表演：红色颜料与蓝色颜料调和变成绿色。

五、引导幼儿了解不同颜色所代表的含义。

1、“太阳妈妈的这些颜色宝宝个个都有本领，他们可以告诉我们好多事情。”

2、出示生熟西红柿，请幼儿判断哪个是生的？哪个是熟的？

“一个西红柿是红的，所以它是熟的；剩下的一个西红柿是绿的，所以它是个生西红柿。”

3、出示红、绿灯。让幼儿了解红、绿等的不同含义。

(1) “这是什么？”“听听看红灯说了什么？”(停下)

(2) “这是什么？”“听听看绿灯说了什么？”(请通行)

六、让幼儿理解彩虹是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

1、“现在，颜色宝宝要一起给我们表演节目了。瞧！它们在一块变成了什么？”

2、“弯弯的，像一座桥一样在天空中，它有一个好听的名字叫彩虹。”(幼儿学说)

3、“彩虹是由红橙黄绿青蓝紫七个颜色宝宝组成的。”

4、“你们见过彩虹吗？”“到了夏天，下过雨之后太阳一出来，我们就能看见彩虹。”

5、“老师这儿有几张彩虹的照片，我们一起来看看一下。”

七、联欢活动。

1、“现在，我们和太阳妈妈、颜色宝宝们一起来跳个舞吧。”(音乐)

2、“天不早了，太阳妈妈要带着她的颜色宝宝回家了，一起和太阳妈妈和颜色宝宝说再见吧。”