

最新农村人居环境整治发言稿(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班世界读书日活动方案篇一

书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。我们年级组将在四月进行亲子读书日活动。

通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的'读书氛围，激发孩子读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我阅读!我成长!

20xx年4月x日。

各班班级教室及操场。

第一阶段：策划启动阶段

1、组织年级组教师对活动要求进行学习，使教师们对本次活动有一个统一的认识。

- 2、筹备活动日当天所需活动物品。
- 3、以班级群向家长下发活动方案及倡议书。
- 4、制定班级的具体活动方案并传至班级群里。
- 5、以班级群向家长及幼儿说明活动方案、具体要求，进行阅读书目、方法、理念的宣传。使家长对本次活动有所了解。
- 6、提前请家长和幼儿一起制作完成亲子活动“自制图书”的半成品。

第二阶段：实施阶段

- 1、集体观看学习读书意义及好处。
- 2、请个别家长进行亲子绘本阅读经验分享交流。
- 3、亲子图书交流分享。
- 4、图书漂流活动(旧书义卖)。

小班世界读书日活动方案篇二

- 1、通过“x”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。
- 2、丰富读者的’文化生活，提高读者文化素质，营造和谐的图书馆氛围。
- 3、通过活动让读者更进一步了解“x世界读书日”，更进一步了解图书馆，走进图书馆。

“我读书，我快乐”

1、图书馆各服务窗口对外免费开放。

详见《开发区图书馆免费开放实施细则》。

2、读者问卷调查。

为了及时了解读者对图书馆的需求，提高文献资源利用率，为图书馆今后的发展提供更可靠的参考，计划设计一份读者调查问卷，于x月20日至x月10日向广大读者发放并做好评价和总结。

3、文化信息资源共享工程视频讲座(20xx年x月23日上午9:30)。

由电子阅览室精选文化信息资源共享工程视频讲座在x日当天为读者播放。

在本次讲座中，由著名作家苏童解读传世名著《包法利夫人》。引导读者提高对世界名著的阅读能力，倡导“我读书，我快乐”的理念。

4、奥运书目推介。

随着奥运会开幕的临近，读者对奥运知识的需求也越来越明显。我们这次特别策划一期“迎奥运书目推介”，其中收集了外借室、少儿借阅室、综合阅览室的相关图书、期刊，以便于读者对奥运书目的索取和借阅。

为使读者进一步了解奥运相关知识，设计一份奥运知识题集，读者可以通过书刊、网络检索到答案，以此来加深读者的印象，提升读者的兴趣。

在外语阅览室开展以“迎奥运，学英语”为主题的外语口语交流活动，旨在提高读者的外语口语水平，激发读者的学习热情。

7、少儿阅览室知识竞赛颁奖活动(20xx年x月26日上午10:00)。

小班世界读书日活动方案篇三

书籍是人类进步的阶梯，为提高阅读在同学们心目中的地位，培养同学们“多读书，好读书，读好书”的习惯，营造以读书求新知、以读书求进步、以读书求发展的氛围，丰富我校大学生的课余生活。特举办“四月芳菲，书香商院”世界读书日活动，现将有关事宜通知如下：

一、活动主题：四月芳菲，书香商院

二、活动时间□20xx年4月25日

三、活动地点：小角楼，8、9号宿舍楼前

四、主办及承办单位：

主办□xx学院学生会

承办□xx学院学生会学术部

五、活动对象□xx学院全体师生

六、活动形式：

(一) 读书会；

(二) 读书月签字活动；

(三) 旧书回收;

(四) 向前来参加活动的同学随机赠送书签作为纪念。

七、注意事项:

(一) 为保持活动有序进行, 所有活动参与者需服从工作人员安排;

(二) 活动结束后, 自觉带走垃圾杂物, 保证活动地点干净整洁。

八、联系方式:

小班世界读书日活动方案篇四

二、活动时间: 20__年十一月

三、活动地点: __大学

四、策划主办者: 思源文学社

五、活动目的及意义

为到达我社团宗旨所想, 实现社团近期工作目标, 我们周密安排此次读书活动, 此次活动我们将邀请与此资料相关的社团负责人, 从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁判来为我们指导工作。期望经过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自我在大学应提高什么, 学习什么, 做些什么, 不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间, 度过宝贵的大学时光。时代变了, 社会发展了, 但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会提高的力量是不可替代的。尤其在此刻这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会, 我们更不能有一丝松懈, 我们

需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。仅有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

六、活动前期工作

1、海报宣传

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告

七、活动资料

1、资料

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计资料不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具趣味性、创新性，教育性。

2、要求

(1) 操作设计必须具有科学性；

(2) 设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3) 设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自我的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。（班

级联谊游戏活动策划书)

八、奖项设置

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

九、活动经费预算

待定

小班世界读书日活动方案篇五

一张纸 献爱心

二、活动主旨

“一张纸献爱心”工程是通过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的`活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国“老、少、边、穷”地区的小学生。

三、活动目的

促进校园的精神文化发展，建设和谐书香校园

四、组织形式

1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书

协会、爱心协会承办。

2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。

3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学。

五、活动时间安排

1、4月20日---4月22日废纸回收小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收并进行宣传活动。

2、4月23日早上8:30读书协会将在黄淮学院北区图书馆前设立捐赠点，接收同学们的捐赠，并会为同学们登记注册，将捐赠人员名单公布于网上并交与受捐学校。

3、中午12:00回收仪式结束。

4、下午14:00将废纸集中出售，并将资金换成字典。

5、之后讲字典捐赠给由红十字会联系贫困小学。

六、注意事项

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自己造足够的校园影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，责任分配落实到个人。

小班世界读书日活动方案篇六

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文

明。充分利用现有条件，让学生居家快乐读书，让每一个学生都亲近书本，喜爱读书，养成‘热爱’书籍，博览群书的好习惯。并在读书实践活动中，与经典为友，与博览同行，开阔广阔的视野。

1通过活动，使学生养成‘热爱’读书，博览群书的好习惯。

2通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，查找生活的模范，净化自己的心灵。

3通过活动使学生知识更新，思维活跃，提高综合实践能力。

4通过活动，促使学生与经典为友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

我读书，我快乐！

1创设读书环境，使学生愿意读书

开展“书香校园”创建活动，为学生创新可随时取阅的便捷读书环境。学校制定读书活动方案，建立“班级图书角”，为好读书的学生提供可以随时读书的机会。对家长积极宣传孩子课外阅读的重要性，提醒家长不要一味地只给孩子买书，最主要的是催促孩子去看书。平时经常带孩子逛逛书店，感受书店里浓郁的书香气息和读书氛围。

2 提供交流平台，让学生乐意读书

“爱好是最好的教师”，所以对于学生来说，首先要每个学生喜爱读书，为每个孩子提供公平合理的展示机会，让学生在交流中感受到读书的乐趣，在展示中增强自信。

3营造班级读书成果展台，巩固学生的读书成果。

(1) 充分利用各班教室后墙板报，及时将学生的读书笔记展

示出来，表扬先进，激励后进。

(2) 每月利用阅读课时间举办一次读书交流活动，以“读书博览会”“我最喜爱的一首诗”“好书推举”等小板块，向同学们介绍看过的，交流自己在活动中的，在班级中形成良好的读书氛围。

1美文诵读赛

语文书和课外读物中有大量的优美文章，激励学生可以有感情地朗读背诵，进行美文诵读赛，使学生充分感受到‘祖国’语言文字的美好，逐步提高语言鉴赏能力。每周的语文课上，可以定时举行美文诵读赛，学生可以从读过的好书中，选择优美的句段进行朗诵，而听者也可以接受美的熏陶。

2亲近名著经典

下发一张推举书目，向学生推举好书。学生在阅读活动中写出读书笔记，（包括摘录的优美句段读后感悟读书方法谈）。

3举办读书博览会

每学期开两次读书主题活动。