

最新打击整治养老诈骗专项行动总结材料 打击整治养老诈骗专项行动宣传简报(汇总9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

争做美德少年活动方案篇一

教具构成：

《跳到我这里来》音乐

教育目的：

感知节奏，训练宝宝跳的'能力

活动过程：

1. 教师：“宝宝卖完豆豆，让我们一起来活动一下，跳一跳吧。”老师带领大家一起跳，看看谁跳得最好。教师：“宝宝都跳得很好，现在老师要请大家玩一个音乐游戏，跳到我这里来。”
2. 请家长围成一个圆圈，教师和宝宝站在圈里，边念歌词边跳，念到最后一句时，和一个家长点点头。
3. 教师带着宝宝跟着音乐学习有节奏地跳，跳到家长面前时，家长主动和宝宝点点头，对表现较好的宝宝给予表扬。活动反复几次。

1=d4/4跳到我这里来

3—1—|33345—|2—7—|22234—|

跳跳，跳到我这里跳、跳、跳到我这里，

3—1—|33345—|23432|1—1—||

跳跳跳到我这里跳到我这里，你好！

争做美德少年活动方案篇二

为贯彻落实河南省文明办《关于开展“认星争优、做美德少年”活动的指导意见》xx小学有组织、有计划、有步骤地开展了“认星争优、做美德少年”活动。

- 1、利用周一升旗仪式举行启动仪式，宣布活动的组织、目的、方法步骤，提出具体要求。
- 2、在校园内滚动播出电子标语，营造文明氛围。
- 3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做美德少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

将美德少年标准分为孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等5个方面，分别用“星”作为标志。主要有孝敬父母星、尊敬师长星、友爱同学星、热爱劳动星、勤俭节约星。学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自己提出本学期要努力做到的1到2个争星目标，并在班级公开承诺。

学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

学校把“认星争优”活动渗透到日常工作之中，与爱党爱国、孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等道德实践活动相结合；与开展文化经典诵读、“我们的节日”、“洒扫应对”、“日行一善”、“小小志愿者”以及“童心向党”歌咏活动、“向国旗敬礼”网上签名寄语等主题教育活动相结合；与开展学雷锋志愿者服务活动相结合；与学校利用时间节点开展的体验教育、感恩教育相结合，使未成年人在丰富多彩、喜闻乐见的活动中增强道德观念，践行道德规范，实现创星目标。

采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任、少先队辅导员给予适当点评和鼓励。

xx小学通过深入开展“认星争优、做美德少年”活动，强化了现代中学生身体力行心向党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的价值追求与奋发进取、修身律己、自立自强的美德情操，促进了中学生从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，争做心灵纯洁，言行文明，诚实守信，有良好修养、德智体美劳全面发展的人。

争做美德少年活动方案篇三

中国的传统文化源远流长、博大精深，让幼儿从小接受传统文化的启蒙教育，既可以规范他们的日常生活行为，学习礼貌与礼仪，同时还能培养幼儿的自豪感和热爱祖国的情怀，因此，在幼儿园开展传统文化教育是弘扬和传承中国文化的重要途径。希望借助“六一”儿童节到来之际，让幼儿多接触传统文化，对多姿多彩的中国文化有了更多的了解和兴趣。

组 长：邓利

副组长：严会 马艳、

组 员：肖璇 曹琪 杨红梅

组长工作职责：负责全面督促完成整个活动

副组长工作职责：负责全面开展整次活动

组员工作职责：负责协助组长副组长开展工作

1、教师以传统文化节目开场

2、园长讲话

3、家长带幼儿一起逛庙会。

4、庙会内容分为获币区（通过表演才艺等方式获得相应的虚拟币）然后在游戏区、小吃区摊位进行消费。

20xx年5月31日上午9：00

9:00——9:30开场活动：中国鼓、园长发言

9:30——12:00亲子逛庙会

12:00活动结束，幼儿及家长自行离园

小吃一条街：操场东面

设置棉花糖摊位、粽子茶叶蛋摊位、糖人摊位、糖葫芦摊位、烤肠摊位、银耳汤绿豆汤摊位。共计6个摊位。

游戏一条街：操场南面

设置套圈（金鱼、玩具）摊位、面具涂色摊位、气垫蹦蹦床摊位、卡通气球摊位。共计5个摊位。

换取游戏币区域：操场西面

设置猜灯谜摊位、小舞台摊位、手工制作摊位、拼图摊位、叠被子扣扣子系携带摊位各两个，平衡木走大鞋摊位一个。共计11个摊位。

教师开场区：操场北面

6、具体人员安排

换币区负责人：肖璇

猜灯谜摊位摊主：何叶、马艳

小舞台摊位摊主：曹琪、刘芳、肖璇

手工区摊位摊主：张艳、龙珍荣

拼图区摊位摊主：杨红梅、孙丹

叠被子系鞋带扣扣子区摊主：阮艳萍、张爱荣

平衡木走大鞋区摊主：韦戩君

每个摊位划横线的为摊位负责人，摊位负责人负责和另一名摊主一起完成以下几项准备：

- 1、制作摊位招牌（自己拟定店名）
- 2、每个摊位所需的物料清单
- 3、摊位人员的责任分工
- 4、掌握发放虚拟币的话术

5、列出各摊位每个项目发放多少虚拟币。（虚拟币面值都是1元）

6、制作项目得币表（卡通型）

小吃街负责人：马艳

棉花糖摊位摊主：靳静

糖人摊位摊主：王小芳

烤肠摊位摊主：钱丹

茶叶蛋粽子摊位摊主：李慧群

银耳汤绿豆汤摊主：吴平

糖葫芦摊主：彭雅琴

每个摊位划横线的为摊位负责人，摊位负责人负责完成以下几项准备：

1、制作摊位招牌（自己拟定店名）

2、每个摊位所需的物料清单

3、摊位人员的责任分工

4、掌握买卖语言技巧

5、列出所售商品价格。

6、制作商品价格表（卡通型）

游戏街负责人：严会

套圈（金鱼）摊位摊主：彭引媛

套圈（玩具）摊位摊主：刘小君

面具涂色摊位摊主：高珊

气垫床摊位摊主：龙巧荣、严会

气球摊位摊主：魏小爱

每个摊位划横线的为摊位负责人，摊位负责人负责完成以下几项准备：

1、制作摊位招牌（自己拟定店名）

2、每个摊位所需的物料清单

3、摊位人员的责任分工

4、掌握买卖语言技巧

5、列出各项目价格。

6、制作项目价格表（卡通型）

1、上午7：30全体教师集中开会准备。

2、幼儿及家长8：50开园门入场。（站到各班早操区域）

3、9：00主持人开场，提清楚要求及规则。

4、9：05园长发言。

5、9：10教师中国鼓开场。

6、9：20主持人宣布活动开始，分流让家长及幼儿到达换币区。

9、12：00活动结束，各摊位负责人负责整理物料及场地卫生。

10、安全离园。

音响：韦戩君

主持：肖璇

采购：马艳、吴平、曹琪、严会

开场中国鼓：杨红梅（负责）、刘芳、何叶、高珊、张艳、彭引缘、彭雅琴、张爱荣

争做美德少年活动方案篇四

1、尝试用纸团大胆地进行操作活动。

2、通过印画，体验玩色活动带来的乐趣。

1、图片：花田1、雏菊4、野花4

2、报纸印团，画纸，颜料，小盘。

一、导入

教师：请小朋友上车了，我们去小熊的花园喽！

好的，请小朋友下车吧，花园到了。

二、欣赏漂亮的花

1、请小朋友看看，有哪些颜色的花朵？

2、小熊的花园漂亮吗？

你们想不想种一些漂亮的花呢？

告诉老师和小朋友，你想种什么颜色的花呀？

（请幼儿说一说。）

三、教师示范

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1、我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2、我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3、教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

四、幼儿创作

幼儿自主创作，教师观察指导

五、作品展示

教师：请你来说说你花园里有什么养的花呀？

争做美德少年活动方案篇五

幼儿良好的行为习惯对孩子的一生是有益无害的，孩子的行为习惯通过反复的实践、练习而形成和巩固的。在孩子的一日活动中蕴涵着许多看似平常的活动，其实这正是培养各种好习惯的大好时机。本班幼儿对玩具非常感兴趣，而在收玩具的行为习惯方面有所欠缺。为此，我设计了本次活动《送玩具回家》，通过收整玩具，培养幼儿的行为习惯。

- 1、游戏结束后能主动的收整好习惯。
- 2、按玩具的种类进行分类并保持玩具家的清洁、整齐。

玩具柜、各种玩具、卡纸、水彩笔活动过程：

一、以谈话的形式导入主题。

- 1、提问：谁知道玩具的家在哪儿？
- 2、教师向幼儿介绍玩具柜。（玩具柜是玩具的家，是专门摆放玩具的）二、幼儿观察玩具柜中的凌乱的玩具进行讨论。

师：玩具柜中的玩具为什么很乱，乱了怎么办？

幼：摆摆好。

幼：一样一样摆放。

幼：分分类。

三、师以设疑的方法引导幼儿送玩具回家的方法。

师：怎样让玩具的家变得很整齐？

幼：分分家。颜色相同的放在一起；幼：方的放在一起，圆的放在一起；幼：大的放在一起，小的放在一起；幼：相同的放在一起；幼：做标记；幼：用盒子装，因为有的玩具太小，用盒子装起来就整齐了。

（评析：此环节，教师未采取直接的语言对幼儿的回答进行肯定与否定，此环节为幼儿提供了想像的机会，使幼儿感想、敢说。）四、将玩具分类，教师总结并选出最好的方法。

1、幼儿商讨，以小组的形式进行分玩具。

2、通过实践活动确定分玩具的最佳方法。

师：刚才我们用了很多方法进行分玩具，你认为哪一种方法最合适，为什么？

3、师对分玩具的最佳方法进行小结五、引导幼儿做标记

（1）提问：今天，我们将玩具进行了分类，过了几天如果小朋友忘记了，怎么办呢？

幼：做标记；幼：把标记贴在玩具家里，以后摆放的时候一看就知道了；

（2）幼儿制作标记六、送玩具回家幼儿按标记分玩具

七、延伸活动：

幼儿根据标记收整为玩具

争做美德少年活动方案篇六

1、了解故事情节，能根据所提供的线索大胆表达自己的见解。

2、懂得要善待别人，帮助别人才能得到别人帮助的道理。

3、愿意用送感恩卡的方式抒发对同伴的感激之情。

一、引导幼儿猜测故事情节，激发幼儿活动的兴趣。

1、课件导入，出示场景一：（背景图）师：在美丽的大森林里住着狮子一家，他们幸福的生活在一起。

2、讲述故事，出示场景二：

a□师：可是，有一天大森林里发生了一件可怕的事情，是什么事情呢？（狮子中了猎人的陷阱被网吊在了树上）师：大狮子被网吊在树上以后，它会怎么做呢？（哭、喊、挣扎）师：大狮子先自己用力地挣扎，可是没有用，出不来。它非常害怕，着急地喊了起来，它会怎么喊呢？（救命呀，救命呀！谁来救救我呀！）我们来帮助大狮子一起喊。

b□师：有只小老鼠听见了飞快的跑来了。（点击小老鼠）师：大狮子会对小老鼠说什么呢？（小老鼠你快救我下来吧。）

3、提出疑问并讨论：

师：小老鼠听了大狮子的求救声，它犹豫了，到底是救？还是不救呢？如果你是小老鼠，你会不会救狮子呢？（救、不救）师：看来大家有两种意见，那就这样吧，老师这里有一张爱心卡片，一半是红色的，另一半是灰色的，如果你觉得小老鼠会去救狮子的请你在椅子底下拿一个小爱心贴在红色的一半上，如果你觉得不会去救的就请你将小爱心贴在灰色的一半上。请你想一想，想好后轻轻起立，排好队来贴。贴好后回到自己的座位上。

请说说你的理由。为什么小老鼠不会去救狮子？为什么小老鼠会救狮子？

如果小老鼠勇敢点，冒一次险去救大狮子，那怎么救呢？请

你和旁边的朋友研究商量一下救的方法。（幼儿自由交流后集中）4、场景四：老鼠救狮子。

师：大家想得办法都很棒！那小老鼠最后有没有救狮子呢？我们来接着看故事（播放课件：小老鼠咬断了绳子，狮子得救了）小老鼠救狮子了吗？它是怎么救的？（咬断了绳子）

师：小老鼠帮助了狮子，咬断绳子把它救了下来。

5、出示场景五：

师：狮子得救以后会对小老鼠说些什么呢？（谢谢）师：大狮子非常感谢小老鼠，看来大狮子也是一个懂得感恩的人。

师：后来大狮子和小老鼠成了一对好朋友。它们开开心心地一起玩游戏。在这个故事中你喜欢谁呢？为什么喜欢？（小老鼠、大狮子）小老鼠——能帮助别人。大狮子——得到帮助以后会感谢朋友，懂得感恩。

二、迁移日常生活经验，感受朋友的帮助。

2、师：你在平时生活中有没有遇到过困难，你的朋友是怎么帮助你的？

三、通过送感恩卡表达感谢之情。

师：你想送给谁？你想感谢他什么？

幼儿在音乐声中送感恩卡给帮助过自己的朋友或爸爸妈妈。再对朋友或爸爸妈妈说一句感谢的话或一个感谢的动作。

（播放感恩的心）师小结：感谢朋友的方法很多，可以对朋友说感谢的话，可以抱抱、亲亲朋友、送给朋友礼物和他一起分享，最好的感谢办法就是当朋友有困难的时候也会主动帮助他解决困难。

争做美德少年活动方案篇七

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，提升我校学生的道德发展水平，特制订我校“文明美德伴我成长”主题教育系列实践活动实施方案。

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为总纲，以文明行为习惯养成为基本要求，按照教育与管理、明理与践行相结合的原则，在广大中小学学生中大力倡导和践行“守秩序、讲卫生、护环境、有礼貌、重信用、献爱心”的基本道德规范，用礼仪沟通心灵，让文明变成行为，提高青少年的道德素质，进而影响带动家庭、社区的文明建设，促进我校师生文明程度的提升。

以教育引导广大青少年践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

- 1、“礼仪知识在我心”主题活动。要组织学生学习实践任校园文明礼仪、公共场所文明礼仪、家庭文明礼仪和社交文明礼仪等知识，使学生知礼、懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。
- 2、“文明言行从我起”主题活动。遵守学校文明公约，推广使用普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康文明的生活方式，争做高雅文明人。
- 3、“友爱和睦我先行”主题活动。弘扬中华民族的传统美德，孝敬父母，尊重师长，关爱伙伴；积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽以待人，互谅互助，广泛开展关心困难群体、老弱病残、热心社会公益的活动，积极倡导关爱他人、奉献社会折道德风尚，增强青少年的社会责任感，争做友善和睦人。

4、“诚实守信伴终生”主题活动。坚持以诚实守信为荣，见利忘义为耻。生活中诚恳待人，诚实做事，信守诺言，言出必践，做诚实守信人。

5、“交通规则重礼让”主题活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自学遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿过马路，不跨越交通护栏，不踩踏路边绿化带，做遵规守纪文化人。

6、“我是文明小使者”主题活动。通过主题班会等形式宣传发挥先进典型的示范和辐射作用。

1. 制定实施方案，广泛宣传发动。

3. 各班开展一次以“文明美德伴我成长”为主题的演讲活动，并上报团委优秀演讲学生名单及演讲稿。每班至少三篇。

4. 各班利用班会课，结合学校发放的文明礼仪，法制教育及安全知识丛书进行教育活动，学校将把此项工作成效纳入文明班级考核之中。

1、高度重视，突出重点。学校高度重视此项活动，把这项活动作为加强学校德育工作、校园文化和“学生思想道德素质工程”的重要内容来抓，掀起校园学礼仪、知荣辱的热潮，把做人做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，提高学礼仪用礼仪的自觉性，感受健康成长的快乐，使各项主题教育实践活动扎实有效地开展。

2、精心组织，整体安排。充分发挥学校、家庭、社区“三位一体”作用，形成合力，以点带面，全面推进。进一步提升礼仪教育的内涵，积极总结交流经验，努力探索礼仪教育的长效机制。

3、加强宣传，营造声势。利用学校广播站、画廊、标语等途

径，大力宣传学习礼仪、实践礼仪、新气象，形成良好的校园礼仪氛围和和谐社会环境。

组长： 杨国斌

副组长： 尹登云、周明广、张健、翁海俊、吴新华、杨建华

成员： 严秋明、刘小平、金中、郭飞、刘芳、刘美玲、全校师生

具体责任部门： 政教处、团委。

江都市实验初中团委

20xx.10.8