

最新小班室外游戏活动教案 小班室外游戏钻山洞教案(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班室外游戏活动教案篇一

小班幼儿活泼好动，爱模仿，对于钻的动作尤其喜爱，有时趁老师一不注意就像小虫子一样在桌子底下钻来钻去。针对幼儿这一特点，设计这次活动，引导幼儿探索用身体各部位做各种各样的洞洞，幼儿之间、师幼之间你搭我钻，相互合作，发展幼儿身体的协调能力及灵活性，体验游戏带来的乐趣。

- 1、尝试用自己的身体做各种动作，搭成洞洞，发展身体的协调能力。
- 2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

球、毛毛虫布偶若干
儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》
光盘

一、热身运动

播放《动一动》音乐，师幼一起随音乐做热身运动。

二、游戏——钻洞洞

1、做个小洞洞

(1) 教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

(2) 幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。

b用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞，能够让同伴从这个洞洞中穿过。鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1) 毛毛虫钻洞洞

(2) 网小鱼的游戏

4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏，体验游戏带来的乐趣。

小班室外游戏活动教案篇二

1、练习s形循环跑，锻炼动作协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

磁带、录音机、老鹰头饰、小鸡头饰

1、开始：老鹰、小鸡同时进入活动场地，一起做热身运动。

2、游戏：

（1）选老鹰

教师要做到心中有数，跳选平时性格内向，不主动参与的幼儿。把老鹰的机会让给这些孩子。

（2）整理队形

老鹰站最前面，小鸡排好队，试着抓一抓

（3）老鹰飞到地平面

师：“快跑呀，别让老鹰抓着了”

引导幼儿不停变换队形，避开老鹰，不让老鹰抓着。

3、活动结束。

4、活动延伸

教育幼儿要想不被抓，就必须整体配合好，培养幼儿的合作意思，团队意思，协调一致才能达到目的。

1、中班幼儿是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点：有意行为开始发展，幼儿体力明显增强，在活动中学会交往，动作发展更加完善。这些表明这一时期的幼儿更需教师对他们进行引导。

2、对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思，幼儿大部分能主动参与活动，极个别不配合，教师要关注他们，培养他们的活动兴趣，改变他们的孤僻倾向。

(2) 对教师专业发展的`反思，我对班上的幼儿情况比较了解，对他们的性格特点学习特点都了如指掌，因此，能以最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

(3) 对师幼互动的反思，个别幼儿理解不清教师的指令，我不厌其烦给他们解释示范，让他们明白我的指令，让活动得以顺利地开展。

3、对活动效果的评价。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现个别幼儿的参与度不高的现象，在今后的活动中应充分考虑到这一点，促使幼儿全体全面谐调发展。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，让发展较快的幼儿能全程投入到活动中来，比如：让他们发号指令，亲自指挥活动。

小班室外游戏活动教案篇三

民间游戏《木头人》简单易学适合小班幼儿学习，能够锻炼幼儿的思维敏捷性，经过玩此游戏，初步培养幼儿的控制力和想象力。期望在玩的过程中带给孩子们无穷无尽的智慧、欢乐和满足。

活动目标：

1. 初步培养幼儿的控制力和想象力。
2. 培养幼儿对民间游戏的兴趣。

活动重点：

初步培养幼儿的控制力和想象力。

活动准备：

老虎头饰、录音机、音乐磁带、活动前学会儿歌“木头人”

一、开始部分

幼儿说儿歌进入场地，走走走，慢慢走，一个跟着一个走；不超前，不掉队，我们都是好朋友。小朋友，我们一齐学一学小动物走路好吗？放音乐《走路》。

二、基本部分

小朋友，我们学了一首儿歌《木头人》，背给教师们听一听。“山山山，爬高山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出小白牙。”木头人是什么样的？请举手说。小朋友说的很好，木头人是不会说话、不会笑，也不会动的。

木头人很好玩，我们一齐做个木头人的游戏好不好？小朋友手拉手，围着圆圈一边说儿歌，一边走，说到“三不许露出小白牙”时，小朋友赶快学木头人站好，哪个木头人表现得好，教师讲给他一朵小红花，如果谁先动，谁先说话，谁先笑，就让他表演一个节目。玩游戏三遍。

还有一种好玩的玩法，教师当老虎，小朋友当木头人跟在老虎后面一边走一边说儿歌，说到“三不许露出小白牙”时，小朋友立刻停住，任意造型摆一个好看的动作，可是不能动也不能笑，谁先动或笑就输了，被大老虎抓住就让他表演一个节目或罚他停止一次游戏。幼儿游戏三至四次。教师指导幼儿控制自我的身体静止不动，提醒不跪或坐在地上。

小结：表扬爱动脑筋摆出不一样造型和遵守游戏规则的小朋友。

三、结束部分

做《看样学样》活动放松身体，走回活动室。

活动延伸：

户外活动继续玩此游戏，也能够回家和家人玩此游戏。

活动反思：

经过玩游戏，幼儿对此游戏十分感兴趣，游戏效果很好，初步培养了幼儿的控制力和想象力、难度适合幼儿年龄特点，重点、难点把握较好，是值得开展的好游戏，这也是挖掘民间游戏的魅力所在。

小班室外游戏活动教案篇四

1、培养幼儿的安全意识。

2、学会在室内、外玩耍时保护自己的方法。

3、认识“室内” “室外” “安全”

4、复习学过的儿歌《滑滑梯》。

幼儿在室内、外自由活动的录象；字卡“室内、室外、安全”；小滑梯

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。（活动课的引子部分）

2、弹琴，幼儿有规律的坐好。

老师说：“小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干什么？”

3、播放幼儿在“室内”玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？（出示“室内”的字卡）

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿“应该怎么做？”这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

小朋友除了喜欢在室内玩游戏以外还喜欢到什么地方去玩？

从幼儿回答中（广场、滑梯、济南……）引入下一环节。

5、播放幼儿在室外游戏时一些秩序很乱的录像。

老师提问：

这段录像是在什么地方录制的？（出示“室外”的字卡）

在室外游戏时，这些小朋友做的好不好？

不好在什么地方呢？

他们这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从最后这个问题幼儿的回答情况引到下个环节

6、出示“小滑梯”。幼儿分组尝试滑滑梯的正确方法。

老师提醒在滑的过程中一定要主题安全。出示“安全”字卡

在一组示范、演示中，其他两组说儿歌《滑滑梯》

在活动中结束这节安全课。

小班室外游戏活动教案篇五

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强，于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动，将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物，培养他们参与活动的积极性，力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

1. 初步懂得轮流的含义，学会一个跟一个走，并遵守游戏规则。
2. 通过游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
3. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

(1)活动重点：

学会一个跟一个走。

(2)活动难点：

学会轮流钻山洞、不推不挤。

拱门、了解火车钻山洞

一、开始部分

1. 准备活动：队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯(红、黄、蓝、绿)四种小火车排成四列纵队，练习稍息，立正和搭肩看齐。

二、基础部分

2. 组织幼儿玩游戏“开火车”

(1) 教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的'衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

(2) 增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走不推不挤。

三、结束部分

3. 结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

小班室外游戏活动教案篇六

1. 尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2. 选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

一、热身运动，活动活动筋骨。

1. 两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

2. 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

3. 幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

4. 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

二、三人合作走大鞋品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

三、放松运动幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

1. 在老师、生活老师的提醒下按秩序入厕，不拥挤，大小便入便沟。

2. 在老师、生活老师的提醒下有秩序地盥洗，不玩水，洗好后关紧水龙头。

1. 提醒幼儿进餐时小声说话。

2. 把餐盘放在指定位置。

3. 餐后在老师、生活老师的指导下擦嘴、脸，漱口。

2. 积极参加餐后游戏。

12: 00-2: 30 午 睡要求:

1. 拖好鞋子摆好，脱下外衣、裤子叠好放在指定的地方，然后安静入睡。

2. 安静入寝，不玩棉被、草席，不影响同伴。

3. 嘴里爱叨念，睡前爱动手动脚，东看西瞧的小朋友，都属于午睡习惯不良，请各位家长协助老师纠正孩子的不良习惯。

2: 30-3: 00 起 床要求:

1. 起床后，在生活老师的帮助下穿好衣服、穿好鞋子，将拖鞋放回鞋架上。

（孩子的衣服、裤子、鞋子要简单，容易穿脱，在家尽量让孩子自己动手。有一位懒惰的妈妈就会有一位自理能力较强的孩子。）

2. 在老师提醒下吃点心、喝水。

3: 00-3: 30 吃 点 心要求:

请幼儿安静地进餐保持桌面地面干净。

3: 30-4: 00 户外游戏

小班室外游戏活动教案篇七

1. 练习持棍推瓶自然的往前走。
2. 锻炼幼儿手眼的协调能力。
3. 愿意参与游戏，体验参加游戏的快乐。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

1. 材料准备：大小不一的透明可乐瓶【数量与幼儿人数相同，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水】，纸棍幼儿人手一根。

2. 环境准备：红、黄、蓝、绿色塑料筐各一个，分别放在场地的四角，当做【停车场】。

3. 经验准备：幼儿玩过纸棍游戏，熟悉游戏场地。

重点：持棍推瓶自然地走。

难点：要求纸棍和【小车】不分开。

一、准备活动

教师带领幼儿手持纸棍进入场地，进行热身运动。

二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边说儿歌：手拿一根小纸棍，推着小车向前慢慢走，慢慢推，小车稳稳向前进。

2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，教师一旁指导，帮助能力稍差的幼儿学习推的技能。

3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在【小车】的什么地方最容易推动。

4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在【小车】的什么地方推行最平稳，启发幼儿探索如何让纸棍和【小车】不分开。

5. 教师组织幼儿持棍推着小车从起点到终点反复两次，要求纸棍和【小车】

不分开，为游戏做准备。

6. 游戏：推小车

(1) 教师介绍游戏过程和规则，幼儿扮演【小司机】，把【小车】开到相同颜色的停车场去。就算完成自己的任务，能得到一份奖品。

(2) 教师鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏，幼儿自由选择大小可乐瓶，组织幼儿游戏2--3次，熟悉后中途幼儿可以选择更换大号可乐瓶。

(3) 教师讲评游戏，分发奖品，鼓励幼儿以后多多参加体育游戏。

三、放松活动

幼儿扛着纸棍，拿着奖品围绕场地慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好

的得到锻炼。

小班室外游戏活动教案篇八

练习两臂侧平举、单腿站立和闭眼自转，发展儿童的平衡能力。

儿童扮小飞行员，四散地站在场地上。教师扮指挥员。

游戏开始，“指挥员”说：“演习开始。”接着发出命令：“上飞机，一——二——三！”“小飞行员”两臂侧平举，单腿站立不动约5~10秒钟。“指挥员”再次命令：“飞机起飞！”“小飞行员”四散地飞行。“指挥员”命令：“飞机钻进云层，迷失方向。”“小飞行员”两臂侧平举，闭眼原地自转3~5圈。“指挥员”命令：“飞机赶快钻出云层！”“小飞行员”继续向前飞行。最后“指挥员”命令：“飞机降落！一——二——三。”“小飞行员”原地单腿站立不动约5~10秒，再还原成直立。游戏反复进行。以单腿站立和闭眼转圈平稳的为“优秀飞行员”。

1. 初做游戏时，闭眼原地转圈的次数不要太多，单腿站立的时间不要太久。熟悉游戏玩法后，可适当增加难度。
2. 儿童闭眼转圈时应提醒其注意不要相互碰撞。
3. 也可让儿童站成圆圈，集体沿圆圈飞行。

小班室外游戏活动教案篇九

- 1、在游戏中了解一个跟着一个走的好处及方法。
- 2、在一个跟着一个走的时候不掉队、不推挤。
- 3、能积极参与游戏，体验体育活动带来的乐趣。

- 4、考验小朋友们的反应本事，锻炼他们的个人本事。
- 5、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、用小椅子拼成宽度为25厘米的独木桥两座。

2、大型积木门洞6个。

3、毛绒玩具和幼儿人数相等，大筐子一个。

4、情景表演：过独木桥（其中一个小朋友在推挤，一个小朋友掉队。）

一、热身游戏：《找空地》，学习寻找合理的空间站位。

1、感知空间的有序，不要碰到同伴。师幼边念儿歌边做相应的动作，自由找到活动的空间。

2、热身运动：律动《我的身体会动》。师：今日我们要玩一个好玩的体育游戏，此刻让我们先来活动一下身体吧！

二、情境游戏，探索“一个跟着一个走”的正确方法。

1、尝试过“独木桥”，发现按序过桥带来的好处。幼儿团体尝试过“独木桥”。师：刚才你们过桥时遇到了什么问题？

（幼：挤在一齐，堵住了，过不去，掉到河里了）师：我们该怎样解决呢？（幼：排队，一个跟着一个走）

3、幼儿再过过桥，体验一个跟着一个走的有序性。小结：我们一个跟着一个走，不推也不挤，也不掉队，这样既安全又快速。

三、竞赛游戏，强化一个跟着一个走的有序行为。

1、交代游戏——战胜大灰狼的玩法及规则。师：幼儿分成“喜羊羊”、“美羊羊”两队，“美羊羊”站在红线上，“喜羊羊”站到蓝线上，先走过“独木桥”，再爬过“山洞”，用你们的手当枪瞄准灰太狼，“啪”一枪，然后从灰太狼家救出一只羊快速跑回来。要求：“走小桥，过山洞，不着急，排好队，一个一个不拥挤。”

2、第一次游戏，师注意观察。

3、针对幼儿第一次游戏进行小结，再次提醒幼儿注意规则。

4、幼儿再次游戏。

四、拓展谈话，迁移一个跟着一个走的有益经验。

1、活动结束，教师小结。师：我们除了在幼儿园做游戏要一个跟着一个走，在平时的生活中，如乘车、游公园，也要一个跟着一个走，这样既有秩序又安全。

2、韵律活动《小蜘蛛》，整理放松。