

幼儿园班级活动评比总结与反思(实用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级活动评比总结与反思篇一

准备了半个月的新年活动终于在12月23日圆满的结束了。为了孩子能过个欢快的新年，感受节日里浓浓的气氛，我们教师可谓是掏空了心思设计了本次活动。因为有我们的真诚、有我们的用心，更因为有家长的热情、家长的支持，所以整个活动的过程是顺利而成功的。在此把经验心得与大家一起分享交流！

一、精心策划考虑周全

首先，在制定计划时，考虑到本班孩子年龄小，表现力不强，并且是第一次参与这种大集体活动，便和康老师商量设计的游戏要有趣味性，要符合孩子的年龄特点，针对此来制定游戏内容。其次，在活动实施中发现问题及时解决改正，在第一环节原本设计的是“推小车”的游戏，后来经过演练发现这个游戏不但不安全，并且孩子年龄小、力量小，根本无法用双手支撑自己的身体，而换成后来的“小脚踩大脚”的游戏。而第二环节“听指令贴五官”的游戏本来是让孩子用手指认父母五官，和康老师试了几次了觉得不是很理想，于是就改成了给家长画个妆一贴五官，这一改动令场上观众不但捧腹大笑，而且让参与的家长回归一次童年，体验快乐。由上可以看出来一次完整的活动策划者需要多方面考虑周全，并且要经过多次的实施改正才能做到更好！

二、沟通家长支持配合

家长的支持与配合是本次活动成功与失败最关键的因素。在准备活动时，第一天排练亲子操，有很多的家长不支持、对我们的行为不理解，认为自己没有时间天天来园陪孩子跳舞。甚至还有家长当场就把孩子带走，让我们老师觉得很失望。于是我就提前召开了家长会，向家长讲明我们活动的目的，对孩子有那些方面的培养，积极争取家长的支持与配合。通过家长会让我们教师与家长及时的沟通，良好的合作，后面的工作了就能很好的与家长默契配合了。

活动结束后让我感触多多，是家长让我感动，是点滴的小事让我感动。我们教师天还没亮，六、七点就赶来幼儿园做准备，忙前忙后。“陈老师，有什么要帮忙的没有？”阮成祖的爸爸率先带头，主动的要给我们帮忙。很多家长都在他的带动下主动的参与到我们的工作中。（在这里我要特别感谢阮成祖、董炎森、王亚妮、唐小越、陈文兵、谭梓杞、王佳等家长给予我们的帮助。）天气寒冷，孩子年龄又小，我班家长始终坐在操场一角，不乱跑、不提前离场，坚持到最后一个回到班级，中途家长看见别的班级回教室了，就有家长就给我们说别人班上走了，我班梁老师就说活动没有结束，坚持了一早上怎么也要把最后几分钟坚持下去。家长都很同意我的看法，充分的体现了他们团队精神和听从指挥的精神。最后一环节创意大比拼—设计服装，不仅让全场的观众震撼，更是让我感动，我们老师只是简单的把任务布置给家长，根本没想到家长会这么认真的对待这件事情，动脑精心构思，动手细心准备，带给我们的是惊喜，带给我们的是那种认真的精神，值得我们老师学习。

三、班级友谊体现合作

“友谊第一，比赛第二”就充分的在我们班级和康老师班级身上体现出来，班级共同制定计划、共同商量细节、分工准备道具。由于我们前期工作能共同商量、精心考虑，所以在

活动那天才能有条不紊、不打乱仗的组织好本次活动。虽然表面身为擂台班级，实际上我们是最默契、最友好、最不保留的班级。

四、疏忽大意遗留缺憾

整个活动结束，都快累瘫了，睡一觉醒来忽然想起，糟糕！忘记一件很重要的事情，忘记喊梁老师带相机了，没有留下那天珍贵的合影，不好意思，是我疏忽大意，下次活动一定补上！

幼儿园班级活动评比总结与反思篇二

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集分享门票及古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

二、活动安排

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集分享风景照片及门票。

三、知识储备

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

四、活动过程

（一）教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》。

（二）幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

（三）认识中国地图和首都北京

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

（四）利用十月一日外出旅游的机会收集分享门票及照片，布置主题墙。

（五）让幼儿介绍自己收集分享的门票及照片

幼儿园班级活动评比总结与反思篇三

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们阿黛儿班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、

兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的最佳时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的！当然，也感谢家长朋友们的大力支持与配合!!!

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。早上孩子们高高兴兴的来到幼儿园，脸上挂着激动与喜悦，9：00家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

这次我们有可爱的4位小主持人噢。

第一个节目是我们大班级部特色活动——合唱《春晓》《每当走过老师的窗前》，孩子们精彩的表现赢得了家长们热烈的掌声！

第二个节目是我们班的小美女、小帅哥为我们带来的《t台走秀》，不光秀出了我们的作品，还秀出了最美的自己噢！

第三个节目是可爱的小公主们为大家带来的舞蹈《雪孩子》，家长朋友们都夸赞我们——“美”！

第四个节目是英语律动展示，家长朋友都纷纷拿出自己的手机、相机拍摄孩子们精彩的一刻！

第五个是游戏噢！游戏《抢歌大比拼》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中，家长朋友们为了为我们宝贝们赢得礼物，都积极参与

游戏，准备的礼物几分钟就没有喽！我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑……一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

第六个节目是快板《有只小狗叫淘淘》，三句半《欢乐元旦》。在三句半表演中，家长和孩子们开心的笑声荡漾在我们这个大家庭里，真幸福啊！

还有孩子们个人准备的节目噢，歌曲串烧、钢琴串烧、舞蹈串烧、电子琴串烧，孩子们都在积极表现出最美的自己，孩子们精彩的表现赢得了家长们最棒的称赞！

在活动中，我们展示了我们学习的其中的6首歌曲，孩子们再加上优美的舞蹈动作，真是完美极啦。

最后，在歌曲《爸爸去哪儿》中结束了这次联欢活动，家长和孩子们共同演唱了这首歌曲。这时，幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。活动后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

作为老师，当我看到了孩子在这半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足。在演出中虽然有的忘记动作，有的走错位置。但静下来想一想，孩子在去年的表现到今年的精彩表现，不都是老师们辛勤的回报吗！孩子们，老师以你们为荣，如果没有你们，老师排的舞蹈再好也是假的，是你们把老师的舞蹈带给了爸爸妈妈叔叔阿姨们，是你们精彩的表演换来了在场每一个观众的喝彩及掌声。孩子们，你们永远是最棒的！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

在此，我代表三位老师送上我们深深的祝福：祝福你们开心每一天！健康每一天！衷心祝愿各位家长工作愉快，祝愿我们的小朋友快乐成长，祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌！

幼儿园班级活动评比总结与反思篇四

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的.摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子们特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

幼儿园班级活动评比总结与反思篇五

12月30日上午我园举行了庆元旦文艺汇演联欢活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛，晚会共准备了22个节目，有孩子们的歌舞表演，有老师的.才艺表演，还有英语律动表演。

欢乐的时光总是过得特别快。一个半小时的时间里，孩子们把最完美的表演展示给了家长们，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

这次活动让孩子们能感受到了新年的愉悦，也促进了家长与教师之间积极、互动关系的形成，同时也锻炼了孩子们的表现力，在短短的一学期的学习中我们的孩子成长了，进步了许多，在他们的精彩表演中，我们看到了孩子们乐观，积极向上的精神。

在新的一年里祝愿孩子们，在成长的阳光路上放声歌唱，在美丽的幼儿园里健康成长！

幼儿园班级活动评比总结与反思篇六

20xx年12月xx日星期，我园进行了圣诞晚会，本节目共6个环节。在这次的活动中，通过我们的努力，保证了节目的较高质量：我班的节目受到了家长的好评。

可是在活动中，也存在不少的问题；前面的歌曲表演和手指带动性强，几乎每个孩子都动起来了，只有贺瑞喜和壮壮看到家伙真纳感来有点情绪化，哭脸，不过等家长都坐好了`就都没有哭了。由于小班的幼儿年龄小，看到家长多少会有点情绪化；特别在放烟花的时候，有几个幼儿吓到了，要老师抱、哭脸。

在以后的的日常生活中我们会多培养幼儿的独立、自主的性格。在：“圣诞老爷爷”进场的这个环节，我班的气氛没有带动起来，小的幼儿怕，哭脸；胆大的幼儿就玩的很开心。

接下来的是急转弯中家长的湖动特别好，家长也非常配合我们，萱萱的妈妈在进行抢答问题时，回答错误，上台表演了“桃化朵朵开”，当时的气氛特别好，好多幼儿、家长也跟着跳。的游戏把现场的气氛也带动起来了，回答错误的也都按照惩罚内容进行惩罚。也将游戏的气氛推向高潮。

在进行气球贴画时，每组家庭有非常的认真。幼儿也非常的兴奋，能和爸爸妈妈一起做东西。最后的是水果拼盘，家长非常热情的将自己带我水果拿出来进行自创。每组家庭也都非常有创意，我们将做好的水果拼盘放在一起欣赏，最后幼儿品尝，我们看到了每位幼儿、家长脸上都露出了开心的笑容，我们心理也很开心。

总的来说，小班的这次活动比较，但也有不足的地方，总结，

在日后的活动中能够进一步提高。

幼儿园班级活动评比总结与反思篇七

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我设立了“我爱祖国”这一主题，抓住国庆这一时期对幼儿进行爱国教育。幼儿感受国庆节热烈的气氛，萌发爱国情感，我们根据中班幼儿的特点开展了以下一系列的活动：

1、我们在教学活动中，让幼儿认识我国的国旗、国徽，知道十月一日是我们国家的生日—国庆节。

2、组织幼儿为祖国妈妈制作生日蛋糕，提供给幼儿表达表现的机会，体现幼儿活动的自主性，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。同时，也开展了歌舞《大中国》，以及舞蹈《摆乌龙》和《明天会更好》，祝愿我们的祖国繁荣昌盛，欣欣向荣。

3、通过集体观看短片“天安门前的升旗仪式”与“开国大典”，使幼儿对国庆节有更多的认识。

通过这一系列的活动，使认识国旗、国徽、唱国歌，通过分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。通过一系列的手工给国旗涂色、制作国旗，使孩子们加深了对国庆节的认识。

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝，祖国也有自己的生日，九月三十日我们开展了“欢天喜地庆国庆”迎国庆主题亲子活动，帮助幼儿知道祖国的生

日，以自己的方式来庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、活动前教室挂上了国旗，并且布置了节日气氛的环境，让幼儿动手参与到庆祝活动中来。活动中通过观看“美丽的祖国妈妈”、“珍贵的小动物朋友”等照片、引导幼儿体验作为一名中国人的自豪感。“我为祖国妈妈过生日”的图片让幼儿了解各地国庆节的一些庆祝活动，引导幼儿用自己的方式庆祝祖国生日。

2、幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，向祖国妈妈说生日快乐！给祖国妈妈唱生日歌，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

3、通过此次幼儿园活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国也有了初步的认识，活动中，幼儿了解了“中国”是一个很大很大的大家庭，是一个很美的地方，还有很多的动物小朋友陪着我们，激发了幼儿喜欢祖国的情感。

本次幼儿园活动达到了较好的效果，家长和幼儿在幼儿园活动中感受到了欢乐的氛围，但由于此次是小班幼儿入园来参加的第一次亲子幼儿园活动，有个别幼儿表现出注意力不集中，不能很好的随着教师的引导进入幼儿园活动，但相信这种情况随着幼儿多次经验的积累会得到改善。

国庆节幼儿园活动班级总结

幼儿园班级活动评比总结与反思篇八

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃

上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机的_击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们……故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习月饼，等一切准备就绪，就见_x小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要_出的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对以后的工作起到不可估量的作用。

中秋节幼儿园活动班级总结

幼儿园班级活动评比总结与反思篇九

伴随着第32个教师节，遵循教体局关于开展“感念师恩”主题教育活动的通知思想，xx省xx市xx区实验幼儿园从自身实际情况出发，根据幼儿特点本着“隆重、俭朴、有效”的原则，设计组织了一系列内容丰富的教师节主题教育活动。现将幼儿园开展活动的情况总结汇报如下：

小班幼儿刚刚入园不久，既不会情感丰富的朗诵诗歌，也不会大笔一挥，泼墨一幅，当然也还不具备动手制作手工作品的能力。可是小班幼儿对老师的信任和依赖却是最牢固的。离开了从小生活的熟悉的环境，离开了一直照顾自己的家人，来到幼儿园这个陌生的大环境里，孩子第一反应就是紧紧抓住老师的衣服，老师成为了孩子成长历程中的重要依靠。小班组老师结合自身的特点，组织幼儿开展了“老师，您真好”的语言活动。谈话中，幼儿知道了教师节是照顾自己的老师们的节日，回忆了入园以来老师对自己细致入微的照顾，在老师的提示下愿意和老师抱一抱，亲一亲，问声节日好，表达了自己喜欢老师，爱老师的情感。正是因为孩子的幼小，这问候，这拥抱更是显得弥足珍贵！

中班组的活动以绘画活动“我亲爱的老师”为主。此前的相关活动有：诗歌“老师本领大”，通过朗诵诗歌和尝试续编诗歌，深化了幼儿爱老师的情感。通过“夸夸我的老师”活动，过渡到了“我给老师办画展”活动。面对每天照顾自己的熟悉的老师，孩子们有着说不完的话。说到老师的面部特征和发型的突出特点，更是津津乐道，有的孩子甚至连老师喜欢的衣服颜色都能说出来。在这貌似细小的环节中，老师体会到了孩子们深深的爱。而在绘画活动“我亲爱的老师”组织过程中，幼儿知道了9月10日是教师节，是老师们的节日，更是在画画中激发了热爱老师的情感。一边画一边絮絮叨叨，简单的线条之间流露出了对老师的祝福。

大班组以美工活动“老师，谢谢您”为主导亦展开了一系列

的主题活动。对于大班幼儿来说，已经在幼儿园度过了两个教师节，对于教师节的认识远远高于小班，中班的幼儿。大班幼儿自身的能力有了很大的提高，表达自己情感的方式也更加丰富。幼儿运用已有的美工经验，创造性的制作出了谢师卡，向老师表达感激之情。祝福语也上升到了“老师，您辛苦了”、“老师，谢谢您”！还有的孩子自发的拥抱老师，大声的宣告：老师，我爱您！整个活动气氛温馨又感人。

除了各班组独具特色的主题活动之外，身边出其不意的问候更是让老师感动。教师节这一天，从踏进幼儿园的大门开始，老师们就被一声声的节日问候感动着。这问候，有领导的关怀，有同事之间的相互祝福，更多的是来自于家长和孩子。虽然只是简单的一句话却胜过了千言万语。这问候，这祝福包含着家长对老师的认可和尊重。在一声声的祝福声中，老师们为自己这个神圣的职业感到光荣，感到自豪。