

2023年大学生兼职的社会调查报告(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生兼职的社会调查报告篇一

2是否从事过兼职

从性别来看，分别有14.3%的男生，11.8%的女生经常兼职，75.5%的男生，78.4%的女生偶尔兼职，10.2%的男生，9.8%的女生从未兼职。与此同时，各年级差异性不大，即绝大多数同学偶尔兼职，少数同学经常兼职或从未兼职。具体如下：

总的来看，由于社会对女性就业的歧视，女生认为非常有必要兼职的比例明显高于男生；随着年级的增长，同学们意识到就业形势愈来愈紧迫，认为非常有必要兼职的同学比例显著增长。

寻找兼职的途径

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。与此同时，各年级差异性不大，基本与总体情况相符。

调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的

兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

从事兼职的类型及范围

从性别来看，分别有80.8%的男生，40.7%的女生做过家教，分别有16.3%的男生，78.4%的女生做过促销，分别有13.2%的男生，29.4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。

从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75.5%，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

总的来看，同学们兼职的种类比较单一，而且性别差异较大。经分析，原因有二：一方面，时间有限，同学们只能选择耗时少，收入较高的工作；另一方面，社会经验较少，工作能力有限，诸多用人单位不予考虑。

从事兼职与学习之间的关系

不论从性别还是从年级来看，均有90%以上的同学认为兼职对学习的影响因人而异，只要注意调整，能够二者兼顾，还有小部分同学说不清楚二者是否会相互影响。

从事兼职的目的及收获

从性别来看，分别有45.2%的男生，37.3%的女生认为兼职可以赚到一笔完全属于自己的钱，颇有成就感；分别有43.6%的男生，60.8%的女生认为兼职可以积累社会经验，为今后的工作奠定基础；分别有11.2%的男生，1.9%的女生认为兼职可以拓宽交际面。

总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广

交朋友，拓宽交际面。

兼职过程中遇到的困难及应对方式

不论从性别还是从年级来看，超过70%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。

所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。

遇到困难时，80%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。

家长对子女从事兼职的态度

总体来看，50%左右的家长基本同意子女从事兼职，主要是出于安全方面的顾虑；25%左右的家长完全同意子女从事兼职，并予以鼓励；20%左右的家长不同意子女从事兼职，他们认为学生应该以学习为主；还有极少数家长完全不同意子女从事兼职。

兼职所得收入的用途

48%的同学将兼职收入作为生活费，以减轻家里经济负担；41%的同学将其作为额外的零花钱；6%的同学将其作为恋爱开支；其余5%的同学将其积累，作为长久投资（例如旅游等）。

小结：丰富多彩的大学生课余生活给了我们无限的激情，满腔的热情，更重要的是的兼职经历。通过调查，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持。在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，甚至有些同学还被

欺骗过。但也有一部分同学具有一定的特长，善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色。另外，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

大学生兼职的社会调查报告篇二

调查地点：淮安信息职业技术学院、江苏食品职业技术学院、江苏财经职业技术学院

调查对象：在校大学生

调查人：王燕

调查目的：时下，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，打暑期工、实习体味生活已经成为了一股热潮。对大多数学生而言，挣钱是打工的首要目的。有的却认为挣钱并不是大学生打工的惟一目的，不少同学把打工看作是参加社会实践、提高自身能力的机会。

许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验对日后的就业大有裨益。通过调查可以了解当代大学生对社会实践的看法以及透析大学生生活实践情况，从而结合马克思主义哲学分析大学生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使大学生能正确对待社会实践，在实践中见真知。在往后实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，寻找发展的机会。

校生有过打工的经历，这里面也不乏刚刚入学的新生。打工越来越成为一种潮流，尤其是在学生生活相对独立的大学里面，打工之风悄然刮起。但是在打工也存在一些问题。

调查结果：

被调查者首选的打工方式：32%家教，23%服务员（餐厅酒吧，商店），10%促销，10%翻译，6%市场调查，另有16%选择打字、编程等。在有过打工经历的人群里有42%选择家教，21%选择市场调查，16%选择销售。在选择工种原因方面，根据调查数据显示，32%的人看重的是工作的报酬，29%的人希望可以自由的选择打工时间，有23%的人看重的是工作寻找的方便。

学生选择打工的方式时候更多的还是接近“学习”，尤其是有过打工经历的学生，在再次选择工种的时候是把家教作为首选的。

分析原因：现在中国学生人数显著增高，很多家庭需要选择一名有文化有经验的大学生来辅导孩子，尤其在上毕业班之前。在采访中有一位家长这样说，选择学生家教一是为了给孩子补习知识，二是希望学生家教能告诉孩子一些应考的方法，这样一举两得。最为大学生方面，经历过高考的复习考试，一定的知识储备，也可以说是对大学前的基础知识是非常的熟悉，所以做起家教来可以得心应手。另外家教的报酬相对较高，促销、发传单每天忙碌8小时，报酬为15.20元，而家教每小时报酬就有25-30元，艺术专业甚至高达200元每小时，这也吸引了有知识没资本的大学生们。综合两方面的需求，双方一拍即合，从而也壮大了家教市场。一些简单的体力劳动也备受学生的青睐，服务员，理货，酒吧招待？这些劳动不需要什么技术，很容易上手，先对赚钱也是比较容易的。

一些脑力劳动的工作，例如翻译，编程，打字等等，学生选择的还是很少。很多大学生在学校有学过相关课程，也有相关证书，但是很多大学生缺乏对自己的自信认为这些工作做不来，怯于尝试；而这些相关用工单位也不敢选择在读大学生最为员工，认为他们缺少工作经验，或是对大学生的能力

质疑，而且说兼职的人员不好管理。作者认为这样是种恶性循环，用人单位的谨慎削弱了大学生的自信，大学生不能在打工或实习的时候找到对口的工作，也就总是不能从自己相关专业或特长寻求职业，发挥不了特长，每每从一些劳力开始做起，这是一种对资源的浪费。我认为大学生应该多一些对自己的自信，同时我也希望各种的用人单位能相信大学生的实力，多给大学生一些实践的机会。

35%的人愿意随机选择时间，29%的被调查者能够接受每周2-3天的打工时间。29%能接受每周3-4天。在有打工经历的人群中大多数的大学生（55%）只有过一两次打工经历，也就是说大多数的学生只是尝试了一下，并没有把打工作为一种主要经济来源。在外地上学的学生大多数（83%）都有在校期间打工的经历。当被问到上课时间如果和上课冲突的时候，只有13%的学生会坚持打工，大多数的学生都会选择放弃打工，不耽误学业。被调查的人群里的暑假计划，选择补习的占48%（大三50%，大二38%），选择休息的占26%（大一40%，大二38%，大三2%），选择出游的占21%（大一14%，大二25%），只有2%的被调查者选择在暑假打工。调查显示：虽然打工的人数越来越多，大多数的学生没有把打工当作很重要的事情，在时间的安排上还是以学业为主，利用课余时间才来做一些兼职。

在假期里，学生们主要还是在学习、充电，准备考一些证书，或是为下学期做准备。分析其原因，学生没有那么多经济上的压力，而且又比较繁重的学习任务，学习成绩决定了将来的出路，学生还是能作出正确的选择。而结果中明显显示出了不同年级对于时间安排的不同。大一的新生，都是刚刚进入大学学习对于形势都没有太多的认识，没有感受太多对于学业和社会给与的压力，往往在假期还是选择休闲的占大多数。而对于大二而言，有迫于下一年的英语和计算机考试，假期的安排也是选择补习的比较多。

大三的学生，有的忙于做考研的准备，有的忙于实习，他们

是学校里最为现实的一个群体。从这里也可以显示出大学生就业的严峻性，他们暑期学习的比例远高于其他年级，也是他们想通过更高的学习，或者是拥有一些有说服力的证书，来给自己以后的就业带来一些资本。

朋友介绍占39%，亲戚介绍占23%，通过招聘广告占23%，通过学校占19%，中介占16%。中介的力量在逐渐减弱。由于中介公司在现在还存在一些问题，报道中介公司的欺骗行为的报道也随着打工学生的越来越受到重视而与日俱增，这些负面报道会影响学生的选择。为避免中介的烦恼，现在很多用人单位直接到学校招聘，学校方面也在做积极的工作，设立一些勤工助学机构为学生提供安全的便利。对于许多大学生来说，暑期打工不仅可以获得报酬，同时还可实践课堂知识，开拓视野。然而，在学生们打工热潮涌动的背后，却也存在着许多令人不安的因素，很多学生虽想打工但苦于多方求职无门，学生们也希望能通过保障自己利益的方式找到工作。但事实上，绝大多数学生外出打工都是自主行为，并不通过学校的相关机构。所以学校所能起到的管理协调作用十分有限。在调查中，我们还能可喜地看到，有一些人通过网络联系自己的工作单位，这种方式无疑扩充了学生的眼界，变被动为主动，能有选择性的打工。

通过打工最主要想锻炼自己的占52%。19%的调查者打工是为了助学。选择打工为了消磨时间的占13%。另有10%选择打工的目的是为了接触社会，报酬无所谓。大学生兼职打工的目的很多，但期望在打工中成熟，获取宝贵的助学金则是他们最基本的想法。对于家境窘迫的学生而言，打工则更是他们梦寐以求的。兼职打工还有一个好处：丰富个人经历。时下用人单位在招聘人才时往往要求有工作经历，大学毕业生虽然没有工作经历，但若有“丰富”的打工兼职经历，在毕业求职时也是一个重要的砝码。

调查结果：71%的家长支持孩子打工 在对家长能接受的兼职工种进行的调查显示：家教占58%，服务生占19%，销售占6%

社会调查占1%。另外23%的学生接受过老师的帮助来找兼职。

这里来看，大多数人还是支持学生打工行为的。家长们希望的是孩子初入社会能不受骗，还能发挥自己的特长。很多家长对于孩子做一些一些体力活和一些简单劳动都持有一些意见，认为都是大学生了应该做一些高级的工作，然而这与没有任何专业特长的大学生无疑是一种矛盾。结束语，维权的提醒：在调查的学生中，只有2%的人会在选择职业的时候看重自己的权益。而在打工中有63%的人都多多少少有自己权益受到伤害的经历（克扣工资，老板刁难等等）。这说明了学生的维权意识比较差。

援引中国青年报报道：维权率只有1017年度关于大学生打工的调查报告工作报告。打工的大学生被侵权后，大多只能有泪往肚里咽。李迎丰说，依据我国现行的法律法规，在校学生不属于《劳动法》调整范围，劳动部门在大学生打工方面仍然是“有心无力”。北京金研律师集团北京事务所劳动事务部主任、劳动法专业律师刘昊斌告诉记者，打工的在学大学生与用人单位没办法确定劳动关系，所以不在《劳动法》调整范围内。如果大学生要维护自己的权益，可以通过《民事诉讼法》提起诉讼。但这样做，成本高、效益低、速度慢，对大学生来说非常不划算。

刘昊斌说，用人单位不愿与在学大学生确定劳动关系，是因为一旦确定劳动关系，用人单位就要为之开立社保账户而大学生即使整个假期都用来打工，时间最长也只要一两个月，而且大学生打工单位非常不固定。

《关于〈劳动法〉若干条文的说明》规定，《劳动法》对劳动者的适用范围包括3个方面：国家机关、事业组织、社会团体的工勤人员；实行企业化管理的事业组织的非工勤人员；其他通过劳动合同(包括聘用合同)与国家机关、事业单位、社会团体建立劳动关系的劳动者。

中国消费者协会专家顾问邱宝昌律师认为，只要大学生通过自己的知识和体力提供了劳务，就与用人单位存在劳动关系，应该同正式员工一样享受同等的作息时间、安全保障、工资待遇等。但大学生以教育实习名义到企业工作的情况除外。

由此，大学生们应该主动保护自己的权利，大学生应该增强法律意识，利用法律武器，假使在短期的兼职工作，也应该对自己的权益做出应有的维护。

大学生兼职的社会调查报告篇三

一、目的：现在社会上普遍反应大学生兼职眼高手低，所以身为大二学生的我，对于社会充满了好奇，但是又不能充分体验找工作是如何的艰难，恰好大学生的空闲时间很多，老师要求在学习理论知识的同时又要增强自己的实践能力，而兼职是提高大学生实践能力的主要途径，对此，为了了解大学生对兼职的看法以及选择兼职工作的类型等，特开展了此次调查活动。

二、调查结果：数据统计38%的同学对做兼职持良好、赞成的态度，并且66%的人都有兼职的经历，这些同学做兼职最主要的目的是为了锻炼自己的能力，积累社会经验，当然，也有22%的是为了赚点生活费，减轻父母的负担，这22%的同学中，月生活费在300-600元左右占大多数。2、40%的同学认为兼职会影响学习，40%的同学认为合理安排就不会影响学习，而48%的同学会在寒暑假做兼职。3、92%的同学选择兼职工作的类型是派发传单、做促销和礼仪。极少数同学则会选择模特儿和家教等兼职工作，80%的同学获得兼职信息主要是通过熟人介绍和兼职中介推荐。随着现在网络信息的快速发展，50%的同学愿意在网上做威客网络兼职、付费调查兼职或者做网店代理兼职。

三、数据分析

1、绝大部分同学对兼职持赞成态度，最主要的目的是为了锻炼自己的能力和积累社会经验，而是由于家庭经济原因而选择做兼职的同学却很少。

2、有一部份的同学认为做兼职会影响学习，这就要求同学们要合理安排时间，不要得次失彼，所以建议同学们最好在寒暑假等长假时期做兼职。

3、既然做兼职的目的是为了积累经验，那就要选择能锻炼自己能力的兼职类型，如果是经管系的，可更多地考虑促销方面的工作，学习旅游管理的，可选择促销、礼仪和餐饮等多种工作，与此同时，也要提高自己的警觉性，小心兼职骗局。

四、总结：大学生可适当地、适时地选择适合自己的兼职工作，这样可在学习理论知识的同时增强自己的实践能力，丰富大学生活，提高自身能力，但也要正确看待和对待兼职，要有选择性，不能把兼职看的比学业还重，更不要占用大部分的学习时间，应该掌握好尺度。

大学生兼职的社会调查报告篇四

从学习方面上看，大学的课堂授课时间要大大少于中学阶段，以自学为主的大学生们有更多的空闲时间可以自由支配；从生活方面看，进入大学后，衣食住行等个人生活往往都由自己安排，自主、自立、自律是大学生活的主旋律；大学生活节奏快，活动空间大，接触面广，朋友同学来自全国各地，语言、个性、习惯、价值观念各不相同的差异，在共同生活相互接触中，易逐渐融合；从校园环境上看，大学生活丰富多彩，各种启事，各式传单随处可见，各种组织的活动，各式性质的社团比比皆是。这为大学生们兼职提供了丰富的舞台。

进入新的世纪，各种公司如雨后春笋般的增长，为了提升企业的市场竞争力，各大企业开始投入大笔的广告费用，加强

对企业品牌的宣传。企业广告除了电视台等各种媒体广告，街头、车站站牌海报外，还包括新品推出时的商场、街头、超市等地的宣传促销(包括广告传单、优惠券派送等)。企业对这部分广告宣传的人员需求量大，但此类工作临时性强，一般集中在节假日，且企业希望能尽可能地降低这部分的成本，又能出色地完成工作，因此，在选定这部分工作人员时，企业一般愿意选择在校大学生为他们服务。

在市场经济体制下，每一个社会成员和社会组织都将或迟或早地推向市场。在市场上进行“双向选择”，取消了统分统配的大学生，也毫不例外地要面对择业的考虑。调查结果显示:84%的同学认为，大学生在校期间从事兼职工作是他们了解社会、贴近现实的最好方式，兼职经历能让他们更多地发现社会需求，明确自身的不足，通过兼职能让他们将来更好的适应瞬息万变的社会。于是他们纷纷迈出了走向社会的第一步。

从性别来看，分别有69.4%的男生，45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过广告寻找兼职。调查还发现，80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构，以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

从性别来看，分别有80.8%的男生，40.7%的女生做过家教，分别有16.3%的男生，78.4%的女生做过促销，分别有13.2%的男生，29.4%的女生发过传单，同时，还有少数同学从事过礼仪、家政、餐饮等兼职工作。从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有65%，75.5%，98%的同学做过家教，分别有5%，7.5%，26%的同学做过促销，分别有20%，30%，16%的同学发过传单。

大学生兼职的社会调查报告篇五

首先，在校大学生的主要任务便是学习。因为知识就是力量。前任微软公司全球副总裁，现任google公司全球副总裁和中国区总裁的李开复博士在给中国学生的第4封信中也曾说过：大学应这样过说：“大学四年每个人都只有一次，大学四年应这样度过为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。在应当掌握七项学习，他首先把“学习自修之道和基础知识”放在了首要的地位，然后才是“实践贯通和兴趣培养”，由此可见学习科学理论知识的重要性。大学生在校期间做兼职作为一种社会实践，必须建立在具备一定的人文科学文化素质的基础科学文化知识的基础之上。否则作为兼职的实践就会变成“无源之水，无本之木”。况且大学生时间少，要学习的知识很多，如果再兼职，恐怕精力就不够了，就可能会影响学业。在如今的社会，招聘的要求很高，需要英语几级，计算机几级，总之证多的可能会优先，再说现在处于金融危机，不多学些知识怎么行呢？因而学习对于现在的我们来说是相当重要的。

正确处理兼职与学习

如今的大学生都不愿意“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，大多数大学生想通过兼职来锻炼自己的能力，提早接触社会，丰富人生阅历。能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。大学生毕竟应该以学习为重，兼职是次要的，我们不能因为一味地兼职而荒废学业。。现代社会竞争激烈，需要复合型的人才，而这种人才是建立在专业知识基础很棒又能广泛涉猎具有多种实践能力的人才。既然现在我们的主要任务是学习，那么现在我们就学好专业知识。对于实践能力，我们步入工作后也可以锻炼，只不过比别人晚一步而已，没过多久可能还会胜过他人。总之，对于兼职与学习，我们要正确对待，要把握轻重。

我们在兼职的同时应注重自己的专业知识，要在不影响自己学业的前提下兼职，才能获得学业与社会实践能力的双丰收。通过调查报告，其实大多数大学生是支持兼职的，但总而言之，兼职是可以的，兼职的前提是有个“度”，量要掌握好，不能够因为兼职而荒废学业。我们应该做到兼职与学习两不误。