

最新端午团日活动 我的端午节活动心得体会(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

端午团日活动篇一

端午节是中国传统节日之一，又称为龙舟节。每年端午节，我都会参加一系列有趣的活动。今年，我的端午节活动体验让我非常兴奋，并带给我不少感悟和收获。

首先，我参加了学校举办的龙舟比赛。在比赛前，我们队伍积极备战，进行了许多训练。虽然我是第一次参加龙舟比赛，但是队友们的热情和耐心让我很快适应了，一起划龙舟的过程中，我们相互配合，共同努力。在队友们的鼓励下，我们取得了不错的成绩，这使我深深体会到集体的力量和团队合作的重要性。参加龙舟比赛让我懂得了一个人的力量有限，只有团结一心，齐心协力才能取得更好的成绩。

其次，我还参观了一个民俗文化展览。展览中，各种与端午节相关的传统文化展示着中国的历史和民俗。我亲眼见到了制作粽子和包粽子的过程，以及用鲜艳的丝线扎制艺术竹编。看着各种各样的粽子和竹编，我被这些传统手工工艺的精美和独特所震撼。此外，我还学到了粽子和龙舟背后的故事，了解到它们与中国古代历史和民间传说的关系。这让我深深感受到传统文化的深厚底蕴和它们对于我们的重要意义。

在参加传统文化展览的过程中，我还与其他参观者进行了交流。我发现，无论老少，大家对于传统文化都抱有浓厚的兴

趣和热爱。我们一起分享了自己的端午节习俗和竞渡经历，互相学习了解了更多关于这个节日的有趣的事情。通过这些交流，我更加意识到传统文化的重要性，它不仅是连接过去和现在的桥梁，更是独特的民族特色和文化自信的表现。同时，也让我更加坚定了保护传统文化的决心。

除此之外，我还参加了一个有关端午节的讲座。这次讲座涵盖了端午节的历史起源、传统习俗以及传说故事。讲座中，专家详细阐述了端午节的文化价值和对于中国传统价值观的传承。通过讲座，我进一步了解了端午节的背景和中国古代的风土人情，这让我对于自己的文化更加自豪和认同。我意识到，只有我们自己深入了解和重视自己的文化，才能真正传承和发扬下去。

在这个端午节活动中，我不仅收获了快乐和愉悦，还得到了对于中国传统文化的更深层次的理解和认同。我意识到要保护和传承好这些传统文化，并且要传播给更多的人。而我自己更要努力学习，了解更多关于中国传统文化的知识，做一个文化传播的使者。通过这次活动，我不仅度过了一个有意义的端午节，更收获了对于自己文化的自豪和责任。我相信，只有通过我们每一个人的努力，传统文化才能在当代焕发出新的生命力。

端午团日活动篇二

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。__年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学

生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：____教室

四、活动时间：__年__月__日

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“我们的节日端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《浣溪沙端午》宋苏轼

(2)《端午日》唐殷尧潘

(3)《端午日赐衣》唐杜甫

(4)《端午》唐文秀

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、__年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?(学生交流自己的感受。)

2、你想对我们的党有什么话说，在接下来的时间里希望党的工作朝那些方面进行?(学生交流)

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段有努力学习!

端午团日活动篇三

地点：广州市儿童公园感知乐园

票价：免费

端午节就要到啦，赛龙舟，吃粽子，佩香囊……传统的端午活动却传承着浓浓的中国文化！

今年的端午节，儿童公园和华南农业大学一起举办“小小龙舟手养成记”系列活动，小朋友们，在有趣的游戏中结识新玩伴，感受浓厚的节日氛围吧！

对象：4--7岁儿童

活动流程：

9:00--9:20游戏环节一：端午习俗知多少

9:20--9:40游戏环节二：“画龙点睛”小能手

11:00--11:30合影留念与满意度评价调查

具体活动：

1. 端午习俗知多少

小朋友们通过抽取印有端午习俗图片的卡纸进行分组，大家积极分享自己了解的端午习俗~

2. 画龙点睛”小能手

每个组的小朋友合作一起装饰我们的龙舟啦，来看看哪个组的小朋友更有创意~

3. “童心协力”赛龙舟

小朋友们，我们一起团结作战，手脚并进到达终点！

4. 进击的超级龙舟手

小朋友们在爸爸妈妈的帮助下，发挥自己的创意，一起制作属于自己的龙舟！

报名须知：

1. 活动全程免费。
2. 参与活动的小朋友身边限一位家长协作游戏。
3. 报名成功后将于5月12日前收到短信回复，未报名成功则不再一一回复。

端午团日活动篇四

端午节是中国的传统节日，我今年有幸参加了一系列的端午节活动。在这个节日里，我不仅感受到了浓厚的传统文化氛围，还学到了许多有趣的知识和技能。在这篇文章中，我将和大家分享我的端午节活动心得体会。

首先，我参加了学校组织的端午节文化讲座。在这个讲座上，我们听到了关于端午节起源和习俗的介绍。我了解到端午节是为了纪念爱国诗人屈原而设立的，而端午节的习俗也与屈原有关。例如，人们在端午节会吃粽子，这是因为屈原投江自尽后，人们为了让鱼虾不吃他的身体，便将粽子投入江中。通过参加这个文化讲座，我对端午节的意义有了更深一层的了解，也更加珍惜这个传统节日。

其次，我还参加了学校举办的一个传统手工艺班。在班上，

老师教我们制作粽子。一开始，我觉得制作粽子很难，因为需要将黏性较强的糯米包裹在竹叶里。但是，通过老师的耐心指导和同学们的共同努力，我终于成功地包出了一个个美味可口的粽子。在制作的过程中，我体会到了团结合作的重要性，也感受到了传统手工艺所蕴含的智慧和独特的美感。

此外，我还参观了一个端午节的庙会。庙会上人山人海，热闹非凡。我看到了各种各样的摊位，有卖纪念品和小吃的，也有表演节目的。我品尝了各种美食，比如粽子、艾叶包饭和五香豆等。这些食物不仅味美，还寓意着吉祥和幸福。此外，还有舞狮、舞龙和古装表演等节目，给人们带来了欢乐和娱乐。参观庙会，我感受到了人们对传统文化的热爱，也更加感受到了端午节的独特魅力。

另外，我还参加了一次国学讲座。在这个讲座上，老师为我们讲解了端午节的诗词和传统故事。我了解到端午节与中国古代文化的密切联系，也学会了怎样通过诗词表达对这个节日的喜爱之情。通过学习国学，我接触到了优秀的传统文化遗产，感受到了古人的智慧和情感，也更加懂得了自己的身份和文化根基。

最后，我参加了父母带我去外地旅游。在旅途中，我们品尝了各地的粽子，感受到了不同地方的风俗和特色。我们还到屈原故里参观了屈原纪念馆，了解了更多关于屈原的故事和他的诗歌。旅游的过程中，我感受到了国家的辽阔和文化的多样性。

通过这一系列的端午节活动，我不仅增加了对传统文化的了解，也学会了许多有趣的技能。此外，我还和家人一起度过了快乐的时光，增进了亲子关系。我深深地感受到了传统节日对于我们的文化意义和情感联结的重要性。在今后，我将继续积极参与到传统文化活动中，传承和发扬中华民族的优秀传统。

端午团日活动篇五

端午节，又称龙舟节，是中国传统节日之一，通常在农历五月初五这一天庆祝。这个节日的来历有很多种传说，其中最著名的一说是为了纪念中国古代爱国诗人屈原。这一天人们会吃粽子、赛龙舟、挂艾草、佩香囊等，这些活动都有着深厚的文化意义。

段落二：家庭活动——制作粽子

在我们家里，制作粽子是端午节的必备活动。早在节日前一天，我们一家就会开始忙碌起来。放了一天假的父亲也会加入我们的队伍中来。妈妈负责洗糯米、剪猪肉、煮糯米等制作粽子的工作；爸爸则为我们磨制珍珠粉。这些紧凑的家庭工作让我们在团聚中尽情享受彼此的陪伴。

段落三：家庭活动——赛龙舟

在我们家，赛龙舟也是一个传统活动，特别是在端午节这个时间更是重要。这是一个需要协作和竞争精神的活动，同时也是对中国历史和文化的敬意。我们的龙舟是由爸爸亲手制作而成的，看起来十分逼真，就像真的龙一样。然后我们用家庭成员来组织几个队，不管孩子还是大人，大家各尽所能、尽情发挥，享受游戏带来的欢乐。

段落四：家庭活动——挂艾草

在端午节期间，挂艾草也是很重要的一项活动。艾草是一种草本，有消炎、驱蚊、驱虫、清凉祛湿等功效。据传，端午节这天用艾草来祛瘟疫，驱邪镇鬼，以保家人平安。于是我们也会挑选一些极度新鲜的艾草进行挂在门上。儿子们还会与我们做节日贺卡，挂在门口和客厅里，扮演了节日的调调和兴奋氛围。

段落五：家庭活动——传统美食

除了制作粽子，我们家在端午节日也会准备一些传统美食。如五香蛋或端午蛋，是一种五种香料馅料的煮蛋，特别是妈妈的五香煮蛋口味特别棒，我们一家都很喜欢吃；另外还有一种叫“糕粽”的食物，是将糯米糍团放在荷叶子上蒸煮而成的，也很美味。我相信今年在端午节也会多吃一些，不仅是为了味蕾的享受，更是为了传统节日的文化底蕴。

总结：端午节是中国至古不变的传统节日，而端午节家庭活动是这个美好节日不可或缺的组成部分，对于我们来说，无论是在制粽子、赛龙舟、挂艾草还是品尝传统美食，都是一种家庭团结和亲情的表达。也可以让更多的人感受到这个节日的文化魅力。

端午团日活动篇六

(1) 你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

(2) 在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？你知道哪些有关端午节的诗歌呢？

(3) 你打算怎样度过今年的端午节呢？

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1) 组织调查

(2) 网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3) 协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节？并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题中队活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

端午团日活动篇七

(一)开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为他在他身上体现出的那种精神：面对国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、

维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)各校开展了“传统节日故事大家讲”“端午粽子我来包”等实践体验活动。

有的中队还延伸了活动的内涵开展“热粽飘香话端阳”主题班会活动，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。中间穿插灾区孩子坚强、勇敢、乐观的故事，教育孩子从小学会坚强；有的中队开展了亲子活动，让学生向长辈学习粽子、荷包的各种制法，自己动手制作“粽子”“荷包”，感受着民俗文化。同时发起“给灾区小伙伴送上美好祝福”活动，借此寄托大家对灾区小伙伴的牵挂和想念；有的中队以“快乐的端午”为主题，画一张手抄报，出好一期主题黑板报，为孩子们所喜爱。有的中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会；有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我们觉得孩子们真能干！

(三)、各校开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

各校“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

倡导健康防疫，开展除尘活动。古人把五月端午称作“卫生

月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。各校结合当前全球防治甲型h1n1流感及我区开展创全国文明城市的契机，宣讲健康防疫知识，开展环境教育、健康教育，开展端午节除尘运动，净化校园及生活环境。

在本次活动中，我区各校能充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人，聆听经典，感受到了伟人的爱国情怀，在校园掀起了倡导文明和文化新风以及勤俭节约的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴。我们更深切地感受到了教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

学校端午节活动(四)

端午团日活动篇八

在这个炎热的六月，我度过了一个别具特色的端午节，参加了一系列精彩纷呈的活动，收获颇丰。这是个登高赛龙舟的节日，包括包粽子、晒闲太阳、品尝美食等多种活动，不仅丰富了我的节假日生活，也让我从中感受到了深厚的文化底蕴。通过参与这些活动，我更加热爱端午节，也更加珍惜和发扬传统文化。

首先，我通过包粽子的活动，体验到了传统的手工艺。我和家人一起前往亲戚家中，大家围在一起包粽子。看着亲戚们熟练地捏起糯米，裹上鲜美的馅料，我也迫不及待地想亲自动手。起初，我笨手笨脚，裹出来的粽子形状参差不齐，但经过不断尝试，我终于掌握了包粽子的技巧。我发现，包粽子需要经验和耐心，每一步都需要小心翼翼地操作，不可操之过急。最终，我的粽子也有了可圈可点的成果，我感到非

常自豪。通过这种手工艺活动，我更加感受到了传统文化的魅力，也更加珍惜传统的手工艺。

其次，在端午节期间，我还参加了赛龙舟的比赛活动。比赛前，我们队伍进行了辛苦的训练和筹备工作。我们齐心协力，互相配合，为了一个共同的目标而努力着。参加龙舟比赛不仅是一项体力的考验，更是一种团队精神和协作能力的体现。在比赛中，我和队友紧密合作，划动双桨，力争速度和节奏的完美配合。尽管我们最终没有取得名次，但参与其中的过程却给了我很多启发。通过这次比赛，我学到了团队合作的重要性，知道了只有大家齐心协力，才能取得更好的成绩。

端午节活动不仅有包粽子、赛龙舟，还有晒太阳、吃美食等传统节目。这些活动为我们提供了一个愉快的氛围，让人感到轻松和舒畅。晒太阳是我最喜欢的活动之一。在那一天，阳光明媚，微风徐徐，我和朋友们躺在草地上，聊天、打闹、晒太阳，享受着温暖和自由。这一刻，我感到心情愉悦，忘记了一切的烦恼和压力。而品尝美食更是我端午节的一大享受。在这个节日，家里准备了各种各样的传统美食，粽子、艾草饼、五色豆……美食的香气扑鼻而来，让我大饱口福。通过这些活动，我更加热爱端午节的欢乐氛围，也更加体会到精致生活的美好。

最后，通过参加端午节的各项活动，我进一步认识了传统文化的重要性和美妙之处。作为中国传统节日之一，端午节深深植根于中国人的心中。这些传统活动总能让人从繁忙的生活中解脱出来，找到人生的真正乐趣。传统文化是中华民族的瑰宝，只有我们珍视和发扬传统文化，才能让其历久弥新，照亮我们的前行之路。在未来的日子里，我将继续坚守传统文化的传承和发扬，将这份文化寄托给下一代。

总之，端午节是一个充满热闹和欢乐的节日，我通过参与各种活动，感受到了传统文化的魅力和力量。包粽子、赛龙舟、晒太阳、品尝美食等活动，让我更加热爱端午节，也更加珍

惜和发扬传统文化。在今后的日子里，我将继续传承和发扬端午节的精神，将这份热爱传递下去。

端午团日活动篇九

- 一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。
- 三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

第二主题：端午实践活动

三、讨论端午节活动方案

四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

老师感到好开心！最后，我提前祝大家端午快乐！

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

- 1、端午的风俗习惯。
- 2、端午的传说和故事。
- 3、关于端午的诗词。
- 4、关于端午的食品。

六、实施策略