

2023年队伍共建活动方案(精选9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

青选计划要求篇一

1、首先，执行计划，其实是一件很简单的事情。

我们有的时候总是把事情复杂化，总是给自己的面前幻化了一座很高大的困难之山，感觉很难完成。有的同学拿到教材后感觉书这么厚，我能学完吗？其实只要你能将计划做得详细而具体，我不知道还有什么难点可言，因为只要你能列出来计划，剩下的唯一需要做的事情就是：拿出计划表，按着既定的计划，到时间拿起注会教材或者打开注会课件开始学，就这么简单。

2、我也想执行计划，但我就是没状态怎么办？

状态是在你有所行动以后才会有的，而不是你坐在那里空想或怨天尤人得到的。所以，如果没有状态的时候，要做的三步是：

(1) 出去疯玩一天；

(2) 在疯玩一天结束的时候，告诉自己已经玩够了，明天要开始发奋；

(3) 第二天把书拿出来，慢慢看，看着看着状态就来了。

就这么简单。“状态”其实是你自己不想学习、畏惧学习的一个借口而已。自己给自己打打气，加加油，一咬牙，一跺

脚，就过去了，要对自己狠一点。

3、请千万不要为了完成计划而完成计划。

有的时候，如果计划列的太多，很容易变得急功近利，你总想把计划表上的任务完成情况写上已完成，但你在写时候，心里问问自己：我是不是真的完成了这个任务？我是不是真的把这节课都听懂了？这段教材我是不是真的看懂了？如果发现只能违心地回答以上的问题，那请你从头再把这项任务做一遍。不要自欺欺人。

4、不要把计划排得太满。

计划千万别排得太满，一定要有所空余，比如，最好不要在9:00结束了上一个任务以后，又马上在9:01分马不停蹄地开始了下一个任务，这样会把自己逼死的。

一定要留15到20分钟来让自己high一下，要么是出去散散步，要么是听会儿歌，要么是趴着睡会儿觉，总之，要明白自己的承受力到底有多强。如果你觉得自己能承受稍微大强度的连续作业，那么就可以稍微满一些，如果觉得自己不能，那么千万不要挑战自己的极限，否则很容易会觉得累，或者厌学。

青选计划要求篇二

各位老师好：

今天我说课的课题是□xxx□下面我对本课题进行分析：

一、说教材(地位与作用)

□xxx□是人教版必修教材第xx单元第xx个课题。在此之前，学生们已经学习了xx□这为过度到本课题的学习起到了铺垫的作

用。因此，本课题的理论、知识是学好以后课题的基础，它在整个教材中起着承上启下的作用。

二、说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合着xx年级学生他们的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1. 知识与技能目标
2. 过程与方法目标
3. 情感与价值观目标

三、说教学的重难点

本着xxx新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下教学重点和难点。

教学重点：重点的依据是只有掌握了，才能理解和掌握。

教学难点：难点的依据是

较抽象，学生没有这方面的基础知识。

为了讲清教材的重难点，使学生能够达到本课题设定的教学目标，我再从教法我学法上谈谈。

四、说教法。

我们都知道xx是一门培养人的xxx能力的更要学科。因此，在教学过程中，不仅要使学生“知其然”，还要使学生“知其所以然”。我们在以师生既为主体又为客体的原则下，展现获取理论知识、解决实际问题的思维过程。

考虑到xx年级学生的现状，我主要采取设置情景教学法，让学生积极主动地参与到教学活动中来，使他们在活动中得到认识和体验，产生践行的愿望。培养学生将课堂教学和自己的经验结合起来，引导学生主动去发现周边的客观事物，发展思辩能力，注重滨心理状况。当然老师自身也是非常重要的教学资源。教师本人应该通过课堂教学感染和激励学生，调动起学生参与活动的积极性，激发学生对解决实际问题的渴望，并且要培养学生以理论联系实际的能力，从而达到最佳的教学效果。基于本课题的特点，我主要采用了以下的教学方法：

1. 直观演示法：利用图片等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。
2. 活动探究法：引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立性得到了充分的发挥，培养学生的自觉能力、思维能力、活动组织能力。
3. 集体讨论法：针对学生提出的问题，组织学生进行集体和分组语境讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生团结协作的精神。

由于本课题内容与社会现实生活的关系比较密切，学生已经具有了直观的感受，可以让学生自己阅读课本并思考，例举社会上存在的一些有关的经济现象，在老师的指导下进行讨论，然后进行归纳总结，得出正确的结论。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，让学生对本框题知识的认知更清晰、更深刻。

五、说学法

我们常说：“现代的文盲不是不懂字的人，而是没有掌握学习方法的人”，因而，我在教学过程中特别重视学法的指导。让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”

向“会学”转变，成为学习的真正的主人。这节课在指导学生的学习方法和培养学生的学习能力方面主要采取以下方法：思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法。

最后我具体来谈谈这一堂课的教学过程。

六、说教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，条理清晰，紧凑合理，各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度的调动学生参与课堂的积极性、主动性。

1. 导入新课：(2~3分钟)

由上节课演过的知识和教材开头的情景设置导入新课。导语设计的依据：一是概括了旧知识，引出新知识，温故而知新，使学生的求知欲望。这是教学非常重要的一个环节。

2. 讲授新课：(35分钟)

在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。还根据教材的特点，学生的实际、教师的特长，以及教学设备的情况，我选择了多媒体的教学手段。这些教学手段的运用可以使抽象的知识具体化，枯燥的知识生动化，乏味的知识兴趣化。还重视教材中的疑问，适当对题目进行引申，使它的作用更加突出，有利于学生对知识的串联、积累、加工，从而达到举一反三的效果。

3. 课堂小结：(2~3分钟)

课堂小结的目的是强化认识，可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的素质；简单扼要的课堂小结，可使学生更深刻地理解xxx理论在实际生活中的应用，并且逐渐地培养学生形成良好的个性。

4. 板书设计：

我比较注重直观地、系统的板书设计，并及时地体现教材中的知识点，以便于学生能够理解掌握。我的板书设计是：

5. 布置作业。

七、说小结

1. 对教材内容的处理。

根据新课程标准的要求、知识的跨度、学生的认知水平，我对教材内容的增有减。

2. 教学策略的选用

(1)运用了模拟活动，强化学生的生活体验。教材这部分知识所对应的xxx现象，学生具有了一定的生活体验，但是缺乏对这种体验的深入思考。因此在进一步强化这种体验的过程中我进行了思考和认知，使乱放从学生的生活中来，从学生的思考探究中来，有助于提高学生的兴趣，有助于充分调动学生现有的知识，培养学生的各种能力，也有助于实现理论知识与实际生活的交融。

(2)组织学生探究知识形成新的知识。我从学生的生活体验入手，运用案例等形式创设情境呈现问题，使学生在自主探索、合作交流的过程中，发现问题、分析问题、解决问题，在问题的分析、解决问题的方法、这样做既有利于发展学生的理解、分析、概括、想象等创新思维能力，又有利于学生表达、动手、协作、等实践能力的提高，促进学生全面发展，力求实现教学过程与教学结果并重，知识与能力并重的目标。也正是由于这些认识来自于学生自身的体验，因此学生不仅“懂”了，而且“信”了从内心上认同这些观点，进而能主动地内化为自己的情感、态度、价值观，并融入到实践活

动中去，有助于实现知、行、信的统一。

八、结束语

各位领导、老师们，本节课我根据xx年级学生的心理特征及其认知规律，采用直观教学和活动探究的教学方法，以‘教师为主导，学生为主体’，教师的“导”立足于学生的“学”，以学法为重心，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂气氛中提高自己的认识水平，从而达到预期的教学效果。我的说果完毕，谢谢！

来个案例~~

说课教师xxx号

各位评委老师上午/下午好！

我说课的题目是义务教育课程标准试验教科书□xx□*年级*册第*章*****第*节*****的*****内容，此内容为本节的第*课时。

我说课的程序主要有以下*****等四个部分：

一、教材分析：

本课时内容主要包括*****和*****等部分，属于。。。。的范围，是在学习了**内容的基础上(或为学习以后**内容做知识准备)的知识，《课程标准》的要求是*****，据此我确定以下教学目标：

- 1、知识与技能：（学生识记的基本内容）
- 2、过程与方法：（基本技能和能力发展）

教学重点：根据《课程标准》要求把*****确定为本节的重点

教学难点：根据(知识**特点、学生已有知识储备或理解能力)确定****为本节难点。

根据以上教学目标将详讲***，略讲****，以突出**重点和突破难点

二、说教法：

根据以上教材分析，为促进学生的**能力发展，对****知识将采用***教法，为落实重点采用**教法；为突破难点采用**教法；等等。

(注重启发式、讨论式，实现因材施教)

三、说学法：

为使所学知识能较好的纳入学生已有的知识体系，促进学生的智能发展，对**知识将分别采用(材料分析法、读图发现法、归纳总结法等等)

四、教学过程：

1、(创设情景、激发兴趣、复习回顾等)，导入新课

通过****来(创设情景、激发兴趣、复习回顾等)导出本节课所学知识，板书课题

2、(导学结合、图文研习、探究发现等)，讲授新课

注意□a各步骤清晰流畅

b用多媒体时语言是：媒体展示(材料、地图、练习等)

c学生活动和教师活动明确，活动说明意图(围绕三维目标)

d框题间要有过渡语言

e有创新的做法着重说

f告诉评委：以上是我的板书设计(条理、知识主干、创新不是简单的知识点排列)

3、课堂小结：(回顾小结、指板书小结、媒体展示脉络小结、学生自我小结等)，并指出重、难点。

4、巩固练习：(此步有无可根据教学过程调节)

5、作业设置：

以上是我的说课内容(或说课完毕)，谢谢各位评委！

青选计划要求篇三

我叫黄宇媚，是xx大学2011届小学教育（英语教学与研究方向）专业的毕业生。作为一名师范生，我深刻地认识到打好专业学科知识基础对日后教学工作的重要性。在校期间，我充分地利用大学优越的学习条件和浓郁的学术氛围，认真学习了本专业的基础知识，系统地掌握了英语学科及教育学等理论。同时，我一次性地通过了全国大学英语四六级考试，具备了良好的英语听、说、读、写等能力和出色的教师素质；具有良好的语音面貌，自然大方的教态，并在教学中善于创新。在课余时间，我大量阅读了哲学、教育、心理等书籍，开拓视野，积累了作为一个教师所必需的广泛知识。此外，我还不断拓展知识面，注重提高计算机应用水平，能熟练制作教学课件，并慢慢形成适合自己的高效率的学习办法，以确保跟上日新月异的知识时代。

在学好文化课程的同时，我积极参加社会工作和暑期实践。理论来源于实践，所以我利用课余时间去做家教，把自己学到的教学理论和专业知识运用到实践中去。在暑期“三下乡”支教活动和教育实习期间，我积极锻炼自己，对备课、课堂教学等多加揣摩，进一步掌握了学生的学习和心理规律。另一方面，我在大学期间一直担任班上的贫困生负责人干部工作。在职期间，我积极投入工作，认真负责地完成学院开展的每一项任务。虽然负责贫困生的贷款等工作是十分繁琐的，但是却锻炼了我吃苦耐劳和细心谨慎的精神。与此同时，我的组织能力、与人沟通的能力和与人合作的能力都得到大大的提高，而这些能力恰恰是作为一名教师所必须的基本能力。

青选计划要求篇四

伊犁哈萨克自治州教育局，各地、州、市教育局，自治区各委、办、厅、局(公司)教育处(中心)，各高等学校：

高等教育自学考试是对自学者进行学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。

高等教育自学考试属于国家学历考试，涉及面广泛，社会关注度高，为进一步做好我区2017年高等教育自学考试各项工作，现将《新疆维吾尔自治区2017年全国高等教育自学考试报考简章》印发给你们，希望各有关单位高度重视，加强领导，按照《简章》相关要求，认真做好考试的‘宣传、报名、组织和实施工作，加强考试管理，严肃考风考纪，切实维护国家考试的权威性和严肃性，确保高等教育自学考试的质量和安

二〇一六年九月三十日

青选计划要求篇五

原则一：张弛有度

计划的时间不能定的太紧，否则有些意外就不能完成了，反而会影响心态。做计划要做到张弛有度，即考虑到个人的现实情况，又要考虑到一些不可预知的外界因素。

原则二：前松后紧

高考是考生面对的第一次重大考试，对于考生而言，尚不能完全理解高考的重要性，因此对于高考学习计划的制定要做到前松后紧，起初制定的较为宽松，随着高考的临近，学习计划要逐渐变紧，让考生逐步进入学习状态，避免揠苗助长的行为。

原则三：因地制宜

优等生查缺补漏：优等生，也就是成绩在重点线以上的考生，在制定学习计划时重点是把弱科补好，让强科更强；中等生补足弱项：中等生，基本上是成绩在一本线上线下的考生，要重视对弱科的复习巩固；成绩不理想的考生要夯实基础：所谓学习成绩不理想的考生，也就是成绩在专科线上、二本线偏下的考生。全面夯实基础是关键。因此，在制定计划的时候，要特别关注基础知识的复习。

原则四：周密具体

科学的学习计划要做到具体和周密，考生在执行学习计划的過程中要有明确的方法和具体的目标，每天的学习内容和学习流程都要做到计划周密，执行有力。

高三备考的三个阶段

第一阶段，是整个高三第一学期时间。这个阶段是基础复习阶段。

学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，做到毫无遗漏。

这个阶段过程主要是用于高中三年全部课程的回顾。这时候我希望大家在回顾的过程中能够找到自己知识遗漏的部分。这个阶段相当的冗长，最主要的是要会学回归课本。无论如何，高考绝大部分内容都贴近课本的。高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，掌握好基础，几乎能上一个比较不错的大学。因此高三前期，我希望同学们老老实实把课本弄懂。弄懂课本不是光记住结论，而是要通读。即理科全部的原理要弄清、语文课文内标注的字词句摘抄、英语课文至少要达到念的通顺、文史类知识主线及同类型知识要素要学会整理等。注意，第一轮复习十分重要，大家千万不要埋头做题，而是先看课本，再“精”做题目。在复习过程中一定先将课本看明白了，然后再做题，做题过程中不许看课本，不许对答案。会就会做，不会做一定要先想哪些内容遗忘了，哪里想错了，先做后面的，等隔一定时间再看不会做的，马上看的话效果打折扣的。

第二阶段，从寒假至第一次模拟考试前，时间大约2个月。这个阶段是复习工作中的最宝贵的时期，堪称复习的“黄金期”。之所以这样说，是因为这个时期复习任务最重，也最应该达到高效率的复习。也可以将这个阶段称为全面复习阶段。

我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，找到每科中的一条宏观的线索，提纲挈领，全面复习。这个阶段的复习，直接目的就是第一次模拟考试。第一

次模拟教育是高考前最重要的一次学习检验和阅兵，是你选报志愿的重要依据。

很多学生因为在复习过程中跟不上老师的节奏，导致前面部分没弄懂，后面部分更是拉下，学校在教学节奏控制上又不能根据学生本身制定。因此我建议学生一定要提高自学能力，如果实在跟不上节奏，就先关注最基础最简单的题目，将遗漏的课本部分做好画线标记，或将页面折起做标记，以利于及时的回顾。在学的过程中不要因为面子问题不敢发问，建议学生在弄不懂的问题上多问同学，多问老师。最好能够找到水平相当的同学，互相约定好给对方做考察，给对方讲解双方对知识点的认识，互相研究题目。同学之间相互沟通时所掌握的内容比问老师的效果更好，因为在互相沟通的时候可以带着任何疑问，可以很容易的将思维的漏洞补齐。

第三阶段，从一模结束至高考前，时间大约1个月。这是高考前最后的一段复习时间，也可以称为综合复习阶段。

高考第一轮复习方法与建议

1、得数学者的天下首先，最大的敌人是粗心，在做每一道题时都要细心谨慎，不要图快，或是自认为方法已会，算错了，高考时你跟谁说去！其次，准备一个错题本。难题要记，记方法；简单题也要记，记为什么错。最后，每天保持训练量。

2、英语重在积累和训练。每天坚持不懈背单词，词组，和句型。

3、物理，理解模型是关键。

4、效率！

5、充足的睡眠和娱乐！

6、营养均衡!

7、同学之间的合作与交流!

青选计划要求篇六

2022年教资下半年报名时间是9月2日开始，笔试考试时间是10月29日。

一、教师资格证报考条件各地略有不同，符合以下基本条件的人员，可以报名参加教师资格考试，具体以当地考试公告为准：

- (一) 具有中华人民共和国国籍；
- (二) 遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德；
- (三) 符合申请认定教师资格的体检标准；

教师资格条件依照教师法第十条第二款的规定执行，其中“有教育教学能力”应当包括符合国家规定的从事教育教学工作的身体条件。

(四) 符合《教师法》规定的学历要求。

- (1) 取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；
- (2) 取得小学教师资格，应当具备中等师范学校毕业及其以上学历；
- (5) 取得高等学校教师资格，应当具备研究生或者大学本科毕业学历；

(6) 取得成人教育教师资格，应当按照成人教育的层次、类别，分别具备高等、中等学校毕业及其以上学历。不具备本法规定的教师资格学历的公民，申请获取教师资格，必须通过国家教师资格考试。国家教师资格考试制度由国务院规定。

普通高等学校在校三年级以上学生，可凭学校出具的在籍学习证明报考。

取得教师资格应当具备的相应学历，依照教师法第十一条的规定执行。取得中等职业学校实习指导教师资格，应当具备国务院教育行政部门规定的学历，并应当具有相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级。

二、申请人应在户籍或居住证所在地报名参加教师资格考试。

普通高等学校在校生可在就读学校所在地报名参加教师资格考试。

三、试点省份试点工作启动前已入学的全日制普通高校师范类专业学生，可以持毕业证书申请直接认定相应的教师资格。

试点工作启动后入学的师范类专业学生，申请中小学教师资格应参加教师资格考试。

四、不得报考的条件

被撤销教师资格的，5年内不得报名参加考试；受到剥夺政治权利，或故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不得报名参加考试。曾参加教师资格考试有作弊行为的，按照《国家教育考试违规处理办法》的相关规定执行。

考教资普通话证书要几级

语文教师资格证需要二级甲等，其他学科需要二级乙等证书。

- 4、广播电视教学的教师，普通话水平不得低于二级；
- 5、报考教师资格的人员，普通话水平不得低于二级。