

幼儿园语言教案详案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园语言教案详案篇一

活动目标：

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。 活动准备：课件，三本书，绘画材料。

活动过程：

- 1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

- 3、整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

- 4、欣赏诗歌，感受春天的美。

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

幼儿园语言教案详案篇二

谁的本领大

活动主题：谁的本领大

活动目标：

1、引导幼儿围绕话题进行谈话，知道各有各的用处。

2、指导幼儿以轮流规则进行谈话，培养幼儿良好的倾听习惯。

3、体验谈话活动的乐趣，增强自信。

重点难点

重难点为引导围绕话题进行谈话，让他们知道猴子与大象各自有不同的本领。

活动准备：

- 1、大象和猴子头像各一个。
- 2、奖花若干。

活动过程：

- 1、出示头像，以故事情境引出话题。

师：“森林里，住着一头大象和一只猴子，它们是一对非常好的朋友。可是有一天他俩却吵架了，为什么会吵架呀，原来，他们想比出谁的本领大，大象说，我的本领可大了，猴子说，我的本领也很大，他们比来比去，谁也分不出谁的本领大。”

师：“那么，小朋友你们认为谁的本领大呢？”

- 2、幼儿说说自己想法并讨论一下自己的理由。

师：“刚才有的小朋友认为大象本领大，有的小朋友认为猴子本领，那你为什么会这样认为呢？请你把你想法轻轻的告诉旁边的小朋友。”

- 3、小小辩论会。

师：“小朋友已经都有自己的想法，那好，今天我们干脆来开个小辩论会，好吗？” *请全体小朋友起立，幼儿按自己的意愿分为两组：大象队和猴子队。面对面坐下。

教师宣布辩论会规则：

(1) 要求两队组员轮流讲话，不随便插嘴。

(2) 哪组小朋友爱动脑筋，遵守规则奖一个奖花。

4、辩论会正式开始，教师引导幼儿围绕主题谈话，奖罚分明。

5、教师设置一个情境突破活动难点：有一天狮子大王想吃椰子，可椰子树在河对面，狮子不会游泳也不会爬树，所以只能请大象和猴子来帮忙，小朋友你们说谁会完成这个任务啊？
师小结：这个任务要大象和猴子互相帮助才能完成，他们的本领都很大，要比谁的本领大，要看他的本领用在什么时候，做什么事情。人也是一样我们每个人的能力是有限的，有时候很小的事也做不成，这时一定需要他人的帮助，所以从小就养成互相帮助，互相合作的好习惯！跟周围的人和睦相处！

幼儿园语言教案详案篇三

目标：

1、观察画面，理解故事内容，能够根据画面对故事情节进行猜测和想象。

2、知道“保证”的意思是“说到做到”。

3、继续了解图书的封面和页码等。

准备：

ppt(演示文稿)，图片。

过程：

一、回忆巧克力的味道

师：老师今天给大家带来了一个关于巧克力的故事。大家说说，巧克力是什么味道的？

幼：香香的，甜甜的。

师：巧克力闻起来香香的，吃起来甜甜的。现在我们一起来看看故事里发生了什么有趣的事情吧。

二、阅读绘本前半部分画面，理解故事前半部分内容

1、幼儿观察ppt1教师讲述：“熊妈妈要到外婆家去住几天，它给小熊乖乖做了好多好多巧克力饼。”

师：这些巧克力饼是怎么样子的？这么多巧克力饼堆在一起像什么？

幼：有方方的，厚厚的 / 有圆圆的，扁扁的。

幼：像座小山，像西湖边的雷峰塔 / 像房子一样……

师：这么多巧克力饼堆在一起像房子、像小山、像宝塔一样高高的。

师：如果是你，得到这么多巧克力饼后会做什么呢？

幼：每天吃一块份给好朋友们吃……

师：小熊和小猪想用巧克力饼搭房子，它们会搭怎么样的房子呢？

幼：尖尖顶的房子 / 像蘑菇一样的房子 / 有烟囱的房子……

3、幼儿观察ppt3

师：它们是怎么搭房子的？

幼：小熊用方方的巧克力饼当砖头，一块一块砌起来。

幼：小猪在搭房顶。

师(小结)：小熊乖乖和小猪罗罗把巧克力饼运到树林里，将厚厚的巧克力饼当作砖块，把它们一块一块砌了起来，砌成了四四方方的四面墙；又将薄薄的巧克力饼当作瓦片，一片一片，重重叠叠盖在了四面墙上。

4、幼儿观察ppt4

师：搭好了房子后，它们又干什么了？你是从哪里看出来的？

幼：它们在睡觉。

幼：它们的眼睛是闭着的。

幼：它们盖着棉被。

幼：小猪还流口水了。

师：小猪为什么会流口水呢？

幼：小猪做梦了，梦见吃巧克力饼了。

师：在香喷喷的巧克力饼屋里睡觉，就会做香香的、甜甜的梦。

5、幼儿观察ppt5教师讲述：“巧克力的香味飘到森林里，很多动物朋友都被吸引过来，它们想干什么呢？狐狸来了说：‘我想在巧克力饼屋里睡觉。我保证不吃巧克力！’松鼠来了说：‘我想在巧克力饼屋里睡觉。我保证不吃巧克力！’”

师：大灰狼、小狗、小鹿会怎么说呢？

幼：我想在巧克力饼屋里睡觉。我保证不吃巧克力！

师：保证是什么意思？

幼：不说谎 / 说到就要做到。

师：你平时向谁保证过什么事情吗？

幼：我跟妈妈保证。睡觉前不吃糖。

幼：我跟爸爸保证，就看半个小时电视。

幼：妈妈向我保证，给我买一个大大的玩具。

师(小结)：保证就是肯定地告诉别人，说到做到。

6、幼儿观察ppt6□教师讲述：“小熊和小猪把朋友们都请进来，大家都睡在巧克力饼屋里，做着香香的、甜甜的梦。这真是一件美妙的事情！”

三、自主阅读故事后半部分

1、幼儿观察和讨论ppt7□

幼：老鼠要偷吃巧克力。

幼：小猪想让小老鼠进屋，小熊不让。

师：你怎么看出来的？

幼：小猪笑眯眯，小熊很生气。

师：从它们的表情里可以看出意见不一致。那你同意谁的意

见呢?为什么?

幼: 不让小老鼠进去, 小老鼠会把巧克力吃光的。

幼: 让小老鼠进去, 它也会保证不吃巧克力的。

幼: 不能相信小老鼠, 它会说谎的。

幼: 犯一次错误没关系, 可以原谅它, 让它进去。

2、幼儿自主阅读。

师: 小老鼠能不能也像其他动物一样说“我保证不吃巧克力”, 它们到底能不能忍住馋, 说到做到不吃巧克力呢?请小朋友们到书里找答案吧。请小朋友们从书袋中拿出书, 先翻到60页往后看。

师: 你们翻到60页了吗?60页是指在页码的位置上标有什么数字?

幼: 一个6, 一个0。(教师在黑板上呈现数字卡“60”。)

师: 请翻到的小朋友从60页开始往后看, 没翻到的小朋友老师来帮助你们。看看答案是什么。

幼: 小老鼠没有吃巧克力。

幼: 小老鼠也做香香甜甜的梦了。

师: 你从哪一页看出来的?是第几页?是哪两个数字组合起来的?

幼: 一个6, 一个2。小老鼠流了两滴口水, 特别馋。

幼: 一个6, 一个3, 小老鼠也在做梦了。

(教师出示书的页码，引导幼儿阅读和讨论见右下图。)

师(小结)：小老鼠成功了。它们像自己保证的那样，忍住不吃巧克力饼，说到做到了。

3、引导幼儿寻找故事的题目。

师：这么有趣的故事叫什么名字呢？我们一起来找找它的题目吧。在哪一页？

延伸活动：

1、自主阅读《巧克力饼屋》。

2、制作巧克力礼物。

3、绘画《香甜的梦》。

反思：

该活动围绕活动目标引导幼儿进行了多种方式阅读，包括：对画面细节进行看图讲述般的理解式阅读；在故事发展过程中预设矛盾点而展开的讨论式阅读；结合生活经验展开想象的扩散式阅读；幼儿人手一册书，师幼一同验证猜想的进入式阅读。这些阅读方式使幼儿在养成阅读兴趣，提高想象及自主阅读能力，喜欢和同伴交换意见等方面受益。

整个活动通过对话式的交流、辩论式的分析、自主阅读氛围的营造等调动幼儿积极思维，在猜测、验证中得到情绪情感的满足，并最终使“保证就是要说到做到”的意识浸入幼儿心灵，从而有效达到活动目标。

幼儿园语言教案详案篇四

2、让幼儿在倾听故事的同时能按线索理解故事资料，发展幼儿记忆故事主要资料的有意性。

活动过程

1、玩书

教师为幼儿供给一本部分页码没有图片的自制折叠书。先让幼儿跟随教师一齐从封面开始逐页翻到封底，并用“书上是否有图画”等提问引导幼儿发现这是一本空白书。

引起孩子对故事的兴趣，并引出下一个活动环节——玩拼板。由于折叠书比较特殊，教师可让孩子尝试拉开再合上的翻阅方式。

师：这本书里到底讲了一个什么故事呢？别着急，让拼板来帮忙我们。

2、玩拼板，赏故事

师：此刻我们就来讲讲这个故事，请你们仔细听，看看每一张拼板的资料都在故事里吗？（放故事录音。教师提醒孩子认真倾听，注意故事里有没有讲到拼板上：出现的资料。）

师：请你们把拼板按故事的顺序排好。这个环节旨在经过玩拼板、把听到的故事和拼板相联系、根据对故事的理解和记忆摆放拼板等环节，让幼儿熟悉故事的主角、把握故事的线索。

3、自制图书、欣赏故事、调整画面

教师出示《丑小鸭》空白书中所有的缺画，要求幼儿看清图

画资料后，回忆故事资料，将每幅图按照正确的顺序放到缺图的书中适宜的位置，做成一本故事书。教师观察幼儿按序编排图画的操作情景。

师：你们的图画顺序到底放得对不对呢？让我们一边听故事一边检查一下，看看你的图片有没有放错，如果有就赶快把它改正过来。教师第二次供给倾听的机会，让幼儿经过核对图片的摆放顺序加深对故事资料的理解和记忆。等幼儿纠正后，供给已经准备好的故事书封面，帮幼儿做成一本完整的书。

4、师生共同阅读自制的故事书

教师让幼儿围坐在自我身边，选择一本由幼儿编制好的书，倡议大家一齐来阅读故事书，同时围绕故事的主要情节提问。

师：“白天鹅小的时候为什么大家说它是丑小鸭呢？”

幼1：“它的蛋和大家的不一样。”

幼2：“它的蛋颜色很深，样貌很大。”

幼3：“它长得和小鸭子不一样。”

幼4：“丑小鸭的个头很大，身体是白色的。”

师：“丑小鸭为什么很悲痛？”

幼1：“没有动物和它玩。”

幼2：“小鸭子、小鸟不和丑小鸭玩。”

师：“小动物对丑小鸭说了些什么呢？” 幼：“你那么丑，我们不喜欢你，快走开。”（幼儿用故事中的原话来回答）

师：“那么，丑小鸭到底是不是鸭子呢？”

(所有的幼儿都理解不是鸭子，还能准确回答“它是一只天鹅”。)

师：“这是怎样样的天鹅呢？”(引导幼儿进行描述)

幼1：“脖子长长的天鹅。”

幼2：“白色的天鹅。”

幼3：“美丽的天鹅。”

最终的共读环节加深了幼儿对故事的理解，经过问答也为幼儿供给了用自我的语言进行表达的机会。

幼儿园语言教案详案篇五

活动目标：

1. 初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
2. 感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

活动准备：图片两张(船、月亮)

活动过程：

1. 今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗?(欢迎)它是谁呀?(出示图片：船)
2. 让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

(1) 教师先念一遍儿歌

(2) 之后让幼儿轻轻跟念

(3) 让幼儿自我念儿歌

3. 理解儿歌里的资料

(1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)

(2) 那指的是什么呢?(月亮)

(3) 出示图片(月亮)，小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗?(夜晚，看见过)那月儿是什么样貌的呢?(弯弯的，两头尖尖的)。

4. 做游戏：

此刻，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊!让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么?(闪闪的星星、蓝蓝的天)。