

2023年二年级上数学备课组活动计划表

数学备课组活动计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级上数学备课组活动计划表篇一

紧紧围绕学校工作重心，努力提高课堂教学的有效性，将数学能力的培养放在第一位，始终围绕新课标的三个目标进行教学。（知识能力目标、过程和方法目标、情感态度和价值观目标。）重视学生兴趣和基础知识的培养，坚持“小步走”，扎扎实实地做好每日常规教学。

1、培养学生学习数学的兴趣，相信每一个学生都有学好数学的愿望，在教学中密切联系生活实际，同时加强基础训练，如：计算能力、解方程能力、分析问题能力、逻辑推理能力等。

2、在期末考试中力争七人的教学成绩一字排开，不许外校教师插队。

1、做好师徒结对子工作，并坚持做好师徒之间互相听课工作，以老带新，一新促老，达到共同提高。

2、认真学习高效课堂理论，不断探索高效课堂中教学模式，完成好子课题的研究工作。

3、继续做好校本教研工作，记好业务学习笔记，认真做好中考试卷，坚持组内互相听课工作，并进行认真研讨。

（一）备课

导学案是实施高效课堂有效教学的第一环节，认真编制导学案是提高教学质量的重要保证，因此，编制导学案不能走过场，搞形式。

备课组应保证每周一次集体活动，针对本周的教学内容，研讨教法和学法，明确重难点，同时反馈上周教学中出现的问题，大家集思广益，共同解决。备课组活动，必须人人参与，任何人不准迟到，早退。

（二）上课

课堂教学是学校教学的基本形式，也是学科教学的中心环节。其基本要求如下：

1、课前准备：课前要熟悉教学内容，使用好导学案，准备好教学用具，准时上课。

2、组织教学：要认真组织教学，使学生集中注意力，积极思考，参与课堂教学全过程。教学语言清晰、简明、准确；板书要规范、工整，布局要合理，衣着举止要端庄朴实，自然大方。

3、落实教学目标：引入新课要符合学生的认知规律，注意突出重点、分散难点，教学中要培养学生认真审题的习惯，注意分析、归纳与总结；注重基本技能和能力的训练和培养，注重德育因素的渗透。教学过程中不能出现知识性错误。

4、教学方法的运用：要采用灵活而恰当的教学方法，做到环节清楚、层次分明，突出教师的主导作用和学生的主体地位。提问要适时，难度要适宜，富有启发性。要随时收集来自学生方面的反馈信息，及时补充或调整教学方案，不断完善教学过程。

5、课堂练习：要紧扣教学内容，难易程度适当，题目的数量合理；加强巡视，指导有困难的学生，发现错误及时订正。

6、课堂小结：每节课都要有课堂小结，要从知识结构、重点难点、容易出现的错误等方面进行总结。

（三）作业

作业是学生应用知识的初步实践，是教师检查教学效果的重要措施和了解学生学习水平的有效途径，每天的习题要有明确的目的性和针对性，认真选择基础能力的题目，对于难度较大的题目，可作为选作题或给予适当提示。

二年级上数学备课组活动计划表篇二

一、指导思想：

以新的教育思想和课程理念实施教学，以学生发展为本，处理好基础与创新的关系，提高学生的数学思维能力、发展学生的数学应用意识。努力实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。同时针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。初三是初中阶段最关键的一年，我们应注重科学的教学、总结、复习，合理科学地评价学生，以适应中考的要求；作为小班化试点学校，我们力争将课改理念融入课堂，帮助学生形成积极主动的学习方式，以适应中考的要求和学生可持续发展的需要。

二、新学期计划：

1. 加强教学研究、中考研究、重视信息收集

加强对考试的研究，通过每位教师做近两年的中考试卷，着

重研究中考的知识要求、能力导向、改革方向等，力争使教学方向更正确。同时加强命题研究工作，更好地发挥考试对课堂教学的导向功能。

2. 积极参加市、区教研活动，。

积极认真参加市、区有关的教研活动，了解教学动态，获取教学信息，及时了解掌握市、区教研员对于中考的最新看法和要求。加强与兄弟学校进行信息交流，分享兄弟学校的集体备课成果。

3. 把集体备课活动落到实处。

4. 因材施教，让每一个同学都得到提高。

本学期继续做好提优补差工作，努力体现因材施教的原则，让每一位学生都能学好。在课堂教学中培养学生自学讨论法，增强学生的自学能力及良好的学习习惯，并在教学中适当拓宽知识，让学有余力的学生发挥自己的特长。对学习有困难的学生要有爱心，耐心和信心，鼓励他们的点滴进步，抓住他们的闪光点决不放弃，争取使得他们的学习成绩和信心有显著的进步。

三、具体日程安排：

九月份：

1. 制定本学期教学进度和备课组工作计划；

2. 组织学习教参内容、新课程标准, 集体备好第一章“图形与证明(二)”的内容；

3. 安排落实本学科“提优补缺”的具体措施。

十月份

1. 配合学校做好第一次月考的命题、阅卷、质量分析工作。
2. 组织学习教参内容、新课程标准,集体备好第二、五章“图形与证明(二)”的内容;
3. 认真组织期中考试的复习迎考工作。

十一月份

1. 期中考试质量分析,发现问题,寻找对策;
2. 集体备好九年级下学期第一章“二次函数”的内容,及时调整教学进度及教学计划;
3. 积极开展组内教师之间的听课、评课活动,互相学习,共同提高。

十二月份

1. 集体备好九年级下学期第二章“三角函数”的内容;
2. 配合学校开展第二次的月考工作,做好命题、阅卷和质量分析工作;
3. 对本组的教学常规工作、“五认真”的执行情况做好组内自查工作,迎接学校的学期结束检查。

一月份

1. 检查调整教学进度,集体制定期末复习迎考计划;
2. 期末考试的质量分析;
3. 本备课组期末工作自查及小结;

4. 寒假补课内容九年级下学期第二章“二次函数”集体备课

二年级上数学备课组活动计划表篇三

本学期数学备课组教研工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展、。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

（一）在骨干教师的引领下，加强备课组教师队伍的建设。

1、加强学习，提高理论业务素质。

理念是先导，学习是保证。备课组老师要继续加强自身的理论和业务学习，备课应是电子版或手写版（书写规范、字迹工整）；学习与观看录像相结合；学习与交流心得相结合；自己学习与讲座指导相结合的方式进行学习，彻底转变教育观念，更新知识结构，提高实施能力，促使教师逐渐成为学习型、反思型教师。

2、着力青年教师的培养，采取切实有效的措施使其迅速成长。

通过平时教学、备课组交流以及各级培训，努力提高备课组教师的教育教学能力。

（二）以课堂教学改进为突破，精心打造“质量校园”

1、进一步加强新课程实施的研究。一是组织备课组教师继续学习与新课标相关的理论，使大家真正理解课改精神，接受新课程的理念，用好新教材。三要抓好典型引路，在骨干教师的引领下，提高自身的教学水平。三要保证课堂教学的质

量，积极参与单周周三的集体备课的教研活动。

2、优化课堂教学，追求两态平衡的教学过程，即民主的教态，自主的学态，构建充满生命力的课堂教学运作体系，确保教学质量达标。要求备课组教师结合自身教学需要、学生特点努力构建及调整符合新课程理论、新课标要求的课堂教学新方法、新模式。

3、提高青年教师网络资源应用整合水平，努力构建网络环境下的课堂教学模式，注重信息技术与学科的整合，推进课堂教学现代化，技术化，信息化。

(三)提高教研质量,切实开展校本教研。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。

坚持每周两次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师每月要上一堂公开课，听课后当天认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

二年级上数学备课组活动计划表篇四

数学备课组工作开展要以课程改革的实施为动力，围绕进一步优化集体备课质量、优化课堂教学效益、规范教学常规管

理和提高教师实施新课程的能力，扎实开展年级数学备课组研训活动，不断提升教育教学质量。以下是本站小编为你精心整理的关于学校数学备课组活动计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

本学年初中数学组教研工作将仍以课程改革实验为主线，非毕业班以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，毕业班以拔高尖子生数学成绩为关键，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，切实加强中心校教研组建设，提高课堂教学效率，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创造精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机和活力，因此特结合我中心校本组的实际，制定本学年的教研组工作计划□

二、本学期主要工作

(一)加强学习，提高教学素养

教师都要认真学习《数学课程标准》(建议每位数学教师人手一本)，领会课改精神；认真研究新教材新教法。所有数学教师都要学习研究近三年中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中招中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合课程改革、中考改革，用好新教材，引导教师改进教学方式，提高教学效益，做好我中心校数学课程改革。

(二)抓好教学常规的学习与实施，深化教学改革

组织教师学习数学学科教学常规，使我中心校数学教师的教学能按照教学常规进行。

1、重点抓好各年级教师备课时的交流

2、各年级要研究个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

3、组织各年级教师研究教材，多讲公开课，将两校间的合作与竞争延续并发展下去；探讨提高课堂教学效益的方法。

4、毕业班教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究每一阶段学习教学策略。

(三) 围绕学科教学，开展课题研究

开展中心校《五+双二十教学与多媒体应用的整合》的课题研究，在研究的实践中不断地收集整理研究成果，及时推广并借以指导学校的学科教学活动，在研究、探讨活动中，要求每学期、每位任课教师围绕课研课题开设一、二次公开课或观摩课，写一份优秀教案和一篇论文。

(四) 利用数学兴趣小组，开展教学活动

为了提高学生学习数学的兴趣，培养学生的实践能力，培养学生的创新意识和创新能力，以年级为单位建立中心校数学兴趣小组，由专人负责。活动时间由各年级老师制定，活动做到有计划、有准备、有记录，利用数学兴趣小组为各年级的数学竞赛作充分的准备。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

具体工作安排如下：

十二月份

1、建立健全中心校教研组教研活动制度；

元月份

各年级新课已近尾声，本月将以复习为主，重点提高教师对复习课的重视，检查教师的复习课教案及布置的相应练习，习题应有所选择，不要布置自己未做的作业。

二月份

期末考试、假期

三月份：

1、3月上旬，两校区集中制定新教案模式(课件与教案间的整合)

2、选拔各年级数学竞赛小组成员并实施辅导。

3、3月下旬，七年级公开课。(两课一评)

四月份：

1、各年级教师举行数学解题模拟竞赛。

2、4月下旬，八年级公开课。(两课一评)

3、检查培优进展情况，各年级开展数学竞赛

五月份：

1、5月上旬，九年级“专题复习”公开课。

2、非毕业班教师做好期末复习、考试。

3、5月中下旬毕业班数学教师集中进行中考最后阶段的复习交流。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，完成一个教学案例。

2、通过实验研究，总结教材中的开放题，总结开放题的教学方法、教学经验得与失。

一、基本情况：

本学期我校共有12个教学班，数学教师10人，其中张静老师正参加区学科带头人的评比，杨荣基、张静等教师的市级个人课题已顺利结题，还有多名教师的区级课题正在着手研究。在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人。

二、指导思想：

本学期小学数学教研将以区“课堂教学效益年”活动为中心，以“研究课堂，高效课堂”为主线，以科学发展观为指导，突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

三、工作目标：

1、在教研活动中注重校本培训，让数学组成为一支学习型、敬业型、研究型的集体。

- 2、规范教学常规管理，制定好集体备课制度，优化集体备课活动，提高教学实效。
- 3、狠抓课堂教学，积极开展常态下的教研活动，促使教师随时随地的就教学中存在的问题进行研讨，从而提高教师的教学水平。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。
- 5、重视课堂教学，做好培优转困工作，以评价提高质量，使学生在成绩、能力等方面有较大的提高。
- 6、认真开展课题研究，深化数学教学改革。

四、具体措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。开学初将组织教师学习课标，领会课标，对每个学习领域的基本要求，把握好所教尺度。
- 2、学习课程改革理论。组织教师学习在课程教改中涌现出来的先进教育思想和教育方法，学习各种成功的优秀案例，不断加强自身的教育素养，增强教学能力。每次学习安排了负责人，负责人必须在开教研活动时准备好学习材料，组织大家学习。
- 3、要让学生“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”，教师必须加强教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，

各年级在每周必须安排好一节研究课，利用集体备课时间集体商议，形成一份预案，然后由做课教师展示，再进行评议，提出更合理的教学方案，再在另外一个班上上，其他教师再评议。此活动将充分发挥群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二) 强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、集体备课：对集体备课所教内容进行研讨，重点知识提出有价值的教学策略，并将讨论结果直接记录在数学教材上。

2、听课：每周一节，要边听边思，及时评注。

(三) 重视“三课”活动，相互学习，共同提高。

本学期，将继续进行“三课”活动。具体要求是：全体教师先集体备课再上课。讲研究课的教师要认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。总之，每次研究活动包括：“说课—上课—反思—议课”4个环节；研讨的方式根据每位教师教学特长和不足开展三课活动。有效促进教师在教学实践中互相学习，取长补短，同时为教师营造了良好教研氛围，体现校本教研自我反思、同伴互助、专业引领三大核心。逐渐形成“学习—研究—交流—分析—研究—反思”的教研氛围，引导教师教中研，研中学，让教研真正为教学服务。

(四) 组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展一些竞赛活动，如：

口算比赛、数学报比赛等。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

(五) 重视课堂教学，做好培优转困工作。

上课是教学常规中最重要的一环，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。每位教师要向课堂40分钟要质量，注重课堂教学的实效性，全面提升教育教学质量。不仅要注重优生的培养，还要加强学困生的辅导，加强学生良好习惯的培养，要求进行培优转困的教师要有转化目标和具体的转化措施。

(六) 认真开展课题研究，深化数学教学改革。

教育科研是教研工作的生命线，以科研促进课改是推进课程改革的重要策略，课题研究能激活教学思想，提高教研质量。本学期针对教师在教学中遇到的共性问题作为小课题研究，围绕问题学习理论，依据理论和经验，提供解决问题的多种对策，并在实践中不断概括、总结，形成问题解决的方案，在不断研讨反思中形成解决的策略；同时研究一般以研究为载体，采取集体备课，集体听课；教者说课，进行自我评估与反思，报告课堂观察结果及分析，课堂问题探讨和提出改进教学建议，小结并提出下一步的研究。做到课题研究与课堂教学相结合，讲究实效。切实以课题研究促教学改革，努力出优质课、优秀论文、优秀教学设计等一些精品成果，以课题研究成果指导改革实践，增强教研的实效性。

共2页，当前第1页12

二年级上数学备课组活动计划表篇五

我们备课组有三位成员。

二、本学期教学现状分析

本学期是最关键的一个学期，是数学进行点复习决定学生命运的一个学期，在此学期中，我们要做到复习面向初三全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

三、本学期重点工作与措施

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

1. 认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。
2. 倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。
3. 抓好初三数学各项工作，全面提高初三数学的合格率和平均分。努力在上学期期末统考的基础上在全市名次上升2~3名。

具体措施：

- (一) 分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。
1. 隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上

要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。2. 显性分层教学，主要集中在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

（二）高效低耗。1. 不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。2. 提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

（三）精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

（四）发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

（五）每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、

评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

（六）合理安排复习进度。

1. 详细复习第一轮（按考纲进行复习），这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。2. 基本考点汇总。3. 模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。4. 复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

四、备课组活动安排

本学期学生教师都处于紧张状态。因此，要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习，愿意上数学课。为达到此目的，全组团结一致、齐心协力、吸取优点，为升学考试做出贡献。每周集体备课一次，积极研究课程标准和考纲。