

# 2023年小学一年级年级组工作计划安排

## 小学一年级工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

### 小学一年级年级组工作计划安排篇一

一年级的小朋友刚从幼儿园升入小学时间不长，习惯比较差，易失去注意力等。因此教师的.教学态度和教学理念起决定作用。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜爱。

- 1、 通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、 学习美术的基础知识和基本技能。
- 3、 培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、 培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等。

- 1、 学习有关美术的基本知识和基本技能。
- 2、 培养学生空间知觉，形象记忆，创造能力等。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

- 1、 精心准备，做好课前工作。
- 2、 运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。

省略

## 小学一年级年级组工作计划安排篇二

本班共有学生75人，经过一个学期的学习，一年级的的小学生，对学校的每一项规章制度已经有了一定的了解，但他们年龄小，容易遗忘，还没有形成习惯。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要辅导员在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育；因此，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的.学习习惯，掌握一定的学习方法

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

1、常规教育方面

经过一个学期的学习，一年级的小学生，对学校的每一项规章制度已经有了一定的了解，但他们年龄小，容易遗忘，还没有形成习惯。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要辅导员在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1) 充分利用主题班会的时间学习《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用清明节，植树节，和六一等重大活动举行一些有意义的主题活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 小学一年级年级组工作计划安排篇三

时间如马驹过隙，很快就迎来了孩子们上学后的第二学期。经过上一学期老师们的谆谆教导，家长和孩子们都已适应了幼小斜接的过渡期，正式徜徉到小学的学习环境中。根据学校的行事历，我班家委会于本周一召开了本学期的第一次会议，就本学期的家委会工作计划进行了讨论，计划安排如下：

### 1、做好班费收缴工作

班费用于班级的集体支出和零散学习用品购置，上学期结余有3255.20元，这学期还是继续收取200元/人，财务组及时做好收支记录。同时做好学校的伙食费、报刊费的代收工作。

### 2、做好活动组织工作

结合学校行事历，配合学校在3月办好读书节活动，4月办好春季社会实践活动，5月办好艺术节活动。在各项活动期间，希望家长们踊跃参与志愿者服务，配合家委会组织好各类活动。

### 3、做好宣传工作

结合学校行事历，分别在3月、5月各出一期黑板报，内容是

结合当月的活动主题展开；做好班级博客的管理；配合活动组做好活动的剪辑和宣传，并在展示墙□qq群和博客中展示活动剪影。

#### 4、做好学习协助工作

配合学校和班级的学习内容，针对家长和孩子同时进行。家长们在用微信□qq群、博客、网络学习中遇到的问题及时提供帮助，及时收集一些孩子教育的好供家长们参考，协助老师在教学中需要家长参与的工作，完成学习材料的采购与分发等。

除上述之外，家委会积极做好家校桥梁作用，加强家长们和学校、班级、老师之间的沟通，把孩子们的身心健康成长作为我们共同的奋斗目标！

## 小学一年级年级组工作计划安排篇四

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的小学一年级工作计划，希望大家喜欢！

### 一、指导思想

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓,力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作重点

### 1、德育

(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星”。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力;抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

(4)加强心理健康教育，使“聪明屋”成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

### 2、智育

(1)继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6)召开学习经验交流会。

### 3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

- (1) 布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。
- (2) 丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。
- (3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- (4) 要求学生认真上好每堂课。
- (5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。
- (6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。
- (7) 定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。
- (8) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

## 一、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

## 二、班级基本情况分析

本班共有学生39人，由于一年级学生年龄小，注意分配能力差，在学习上注意力不集中。生活中，一年级的学生还处在他律阶段，自律性较差。所以应该注重一年级学生行为习惯及学习习惯的养成，力争让孩子们尽快适应学校的学习生活。

## 三、班级奋斗目标

(一)养成良好的行为习惯和学习习惯。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，构建一个团结向上的集体。这是我班的奋斗目标。

#### 四、班级管理措施

##### (一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

##### (二)纪律方面

1、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，秉持说到就要做到的宗旨。

2、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

3、课堂上做到上课认真听讲，不随意走动，不做小动作。

3、课间做到三轻，路队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

4、培养学生在校内不打闹，不疯跑，轻声慢步进课堂。

##### (三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)建立班级好人好事本，考勤记录本，好孩子讲卫生评比本。

### (五)安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排不打闹，不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

### 一、班级管理

学生们刚刚接触小学学习生活，这是需要花时间适应的，作为班主任老师我要做的就是让学生们很快的去适应这个环境，其实我也觉得自己压力很重，毕竟是一批新的学生，对于这个新的环境，学习跟生活都要方方面面安排到位，这是作为班主任的我的职责，对于学生的一个学习状态，我向来是很关心的，我也觉得这是一个很有必要的工作，在加下来的工作当中，管理好一个班级是首要问题，学生们对于浙西方面一定很陌生，我也会尽快让学生明确这些。

选出班干部，让每一个学生积极的发言，充分的介绍自己，让其有一个很好的意识形态，知道自己现在的所处的学习环境是不同的了，一年级的学生很多方面是不懂的，管理班级的意识很弱，结合往年的经验，应该让选出的班干部多多学习，这需要我给予帮助，对于班干部的选拔一定要精心，让学生干部有一份责任心，培养学生的这份管理班级的责任感。

### 二、学习方面

对于学生的一个学习，花时间关注是少不了，学生的意识形

态在这个时候不是很明确，学习其起来可能不会很适应，这都是需要时间的，最开始的一个学习需要老师多多给予帮助，指导，学生刚刚开始小学的学习生活，很多方面的意识不是很强，对于学习一定要在这个时候抓起，培养还一个好的班级学习环境，这个星学期开始之后我一定会注意这些，一个班级学习的氛围就是其中之一，有了一个好的学习环境，学生们对自己的学习才有兴趣，才会更加的关注起来。

### 三、与家长加强沟通

学生刚刚接触小学学习，家长也要及时的掌握状态，这个学期开始之后对于学生的情况，不管是什么方面的，积极的还是消极的，特别是一些需要注意的细节，都要很实时的反馈给家长，同时学生的情况也要与家长及时的做好沟通，跟进学生的实时状态，培养好学生的学习习惯，避免一些不好的学习习惯发生，让家长更加放心，接下来的教学管理工作一定好好努力。

#### 一、抓好学生的常规教育。

由于一年级的学生年龄小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加上他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任要时刻想着学生，从孩子的视角去理解他们的行为，引导他们认识学校、热爱学校；从他们违纪中去分析、走进孩子的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、遵守纪律的教育。教育他们按时上学、放学按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生

不懂就问的良好学习习惯。课间不在校园追跑打闹，教室内外活动轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处，教育学生自觉主动地学习。

5、讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

## 二、培养得力的班干部。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立六个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部。同时多深入学生中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

## 三、积极配合、参与学校活动。

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动，增强孩子的参与意识和积极性，使学生更好的融入到学校这个大家庭。

#### 四、做好与家长的联系工作。

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

#### 五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

##### 一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻

落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

## 二、班级基本情况：

本班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

## 三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

## 四、班级管理措施：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决

定从以下几点入手：

### (一) 学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

### (二) 纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

### (三) 劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

### (四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

#### (五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

#### 五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定

期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

## 七、其他方面

班级管理中还应注意个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

## 小学一年级年级组工作计划安排篇五

原有情况分析（双基掌握程度、智力水平和学习态度、习惯等）

本年级学生100多名，一年级学生由于刚进校，因此活泼好动天真烂漫，刚接触了一段时间发现，大多数学生思维活跃，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加各种数学学习活动，有一定的学习习惯。对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。也有一部分学生学习能力差，注意力易分散，但是他们对数学有着一定的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，并逐步引导他们的思维想象、体验所获得的成功给予的喜悦。

## 本册教材分析（教材的地位、作用及重点、难点）

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等本册内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合\*\*的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。本册教材还安排了两次实践活动，分别是“有趣的拼搭”“丰收的果园”。主要是让学生综合应用所学知识解决现实生活中的问题，从而培养应用意识、合作意识，获得数学活动的积极情感。

难点：能根据加减的含义和算法解决简单的实际问题。

## 本学期教学目标（包括知识、智能、情意）

2、在认数的过程中建立数感和发展思维能力。在理解加、减法含义和学习加、减法计算的过程中发展思维能力。在对实际问题进行数量关系分析的基础上，选用恰当的数学方法计算；在计算练习中发展思维的灵活性和敏捷性。在认识常见的几何形体的过程中，通过各种活动，在物体的形状、大小、相互位置等方面建立初步的空间观念，发展形象思维。

在把物体分一分、理一理、数一数的过程中，感受到统计是

分析事物、解决问题的有效方法，具有初步的收集信息、处理信息、表达统计结果的能力。在解决问题的过程中，学会简单的观察、分析。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 教学措施

1、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

5、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广、应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

## 小学一年级年级组工作计划安排篇六

### 一、年级管理：

1. 健全年级组管理制度，做好年级组例会及备课组集体备课实效性的监督，切实保障各项工作计划的顺利落实。

2. 注意发挥部长、班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严、细、实。

3. 使用好年级文化栏，大力表彰优秀的个人和集体，营造紧张而又活泼、积极而又轻松的年级管理氛围。

4. 加强自习课的监督和管理。我们要求每一位班主任教育学生合理安排自习课，学会自学，学会合理安排时间，学会独立思考。年级组安排年级领导巡视，同时组织年级文明监督岗对各个班级进行打分评比，及时公布评比结果。

6. 利用家长会和家校通平台切实加强家校联系，争取最大程度地发动家长的力量来共同管理学生。

7. 年级组领导每天都要巡视，发现问题及时通报，并和相关人员联系。

### 二、教学工作：

1. 加强对学生学习的习惯养成教育。提出合理可行、有效高效的教学模式，力争学生的成绩有一个“质”的提高！

2. 充分发挥备课组长的作用，加强备课组内部的教学研究工作，提高教研效率。加强同一班级任课教师间的交流沟通，充分发挥教师队伍的团结合作精神。
3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，向45分钟要质量。要关注每位学生在课堂上的学习状态，确保每位学生在每节课上有收获。要更加提高时间的利用效率，使学生的学习效果达到最佳！
4. 重视每次考试的成绩分析，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决通过考试反映出来的问题。
5. 高度重视培优工作，加大培优力度，对年级优秀学生要加大检查力度，确保尖子生培养上有所突破。每次考试后都要召开优生会议，从学业、思想、规范、细节等各个方面提出更进一步的要求。要着力培养优生的竞争意识。
6. 加强巡课，完善巡课制度并严格执行。

### 三、德育工作：

1. 根据学校要求，每周一召开全年级组学生例会，对学生开展理想、信念教育。抓好学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气。
2. 帮助学生分析自己的学习现状，制订出各阶段目标，以积极良好的心态对待学习任务。
3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每个阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法。本学期在期中考试后安排一次家长会，此外，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取家庭参与教

育效果的最大化。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

6. 做好常规工作管理，尤其是尽力排除来自教室外、学校外的干扰。

7. 努力营造教室内的学习氛围，培养学生的竞争意识。

四、具体工作安排：

四月：1. 召开年级全体教师会议，统一思想，部署新学期的工作；

3. 各备课组制定严密有效的教学计划；

4. 发放七上期末考试教学奖。

5. 组织假前线上教学效果检测。

五月：1. 五一假期安全教育；

2. 做好期中考试准备工作；

3. 做好课堂教学的听课、评课、查课工作。

六月：1. 作好期中考试的质量分析；

2. 召开期中考试质量分析会；找到存在的问题和不足，并提

出改进意见。

3. 召开期中考试表彰会，表彰成绩优异的班级和学生；

4. 召开期中考试优生会，召开第一次家长会。

七月：1. 进一步强化学生良好习惯的养成教育；

2. 召开备课组长会，研究布置暑假前的教学工作安排；

3. 做好期末考试安排工作；

4. 班主任老师写好学生的操行评语，选出各班优秀学生；

5. 发放优秀学生奖状和奖品，布置寒假注意事项；

6. 进行假期安全教育；

7. 做好本学期工作总结反思，理清下学期工作思路。

## 小学一年级年级组工作计划安排篇七

本学期，我们教研组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，继续以“扎实字词，有效教学”为年段研修主题，围绕校语文教研大组和教导处的工作任务，全体语文老师兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

本学期我们一年级教研组紧紧围绕教导处、教研大组制定的工作目标，在期初每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。

“寸有所长，尺有所短。”只有多学习多交流才能取人之长，补己之短。对于外校的公开教学以及本校的公开课，我们组的老师都尽量调课去听。本学期，我们教研组开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，其中李凌老师在校08届新教师和新调入教师的了解性听课活动中，执教了《操场上》一课；周妩芳老师在听课周活动中开设了《一次比一次有进步》一课。课前，组内成员紧扣“扎实字词，有效教学”年段研训主题，共同商榷，积极倡导真实、朴实、扎实的教学风格。从中，我们也感受到了团结协作的乐趣，集体凝聚力的增强。因此，我们常常为自己处在这样一个团结协作的集体中而感到快乐。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

对于一年级新生而言，期初良好学习习惯的培养是每位教师教学工作中的重头戏。因此，我们全体语文教师从开学初就紧抓课堂常规不放松，结合校本课程和校少先队活动，通过课前儿歌朗诵、文明小天使评选、班级布置、纪律监督岗等多种手段督促孩子养成认真的学习习惯。每位教师时时抓学生的写字姿势的纠正工作，力求每一位孩子的书写姿势都是正确的，都能写一手漂亮的铅笔字。以校期中作业检查和书法过关考为契机，培养学生良好的完成作业的习惯，强化作业的规范化要求，使学生的作业质量有明显的提高，逐步达到净化、美化的效果；让学生初步学会汉字基本笔画的运笔姿势。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。

## 小学一年级年级组工作计划安排篇八

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

### 二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

### 三、工作重点

本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

### 四、采取的主要措施

(一)常规教育方面：

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。
- 2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。（游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。）
- 3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。
- 4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

## (二)学会学习方面：

- 1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。
- 2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感

到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

### (三) 班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、“攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

## 五、具体工作安排

### 九月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展活动。

### 十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。
- 2、爱护图书，培养阅读意识。
- 3、与家长之间能够通过博客、校讯通等平台有效沟通。

4、结合国庆节开展活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级工作总结。

3、做好假前的安全教育工作。