

2023年电子实训日记 电子实训心得体会 关键词(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学德育工作计划春季篇一

一、指导思想

立足我校教育发展的实际，以实施课程改革和加强校本教研为重点，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，以“为学生的可持续发展服务”为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式，关注教学的多维目标，切实打好学生的学力基础，培养良好的学习习惯；强化教师“以教学质量为生命线”的质量意识和服务意识，切实做好教学研究和教育科研工作，加强教学管理，提升教学质量。

二、工作思路

本学期教导处将协助校长重点抓好以下几项工作：

围绕一个中心：求真务实，开拓创新，开创发展新局面。

开展两项活动：1、深入开展校本教研活动。

2、持之以恒，抓好学困生帮教活动。

抓实三项工作：1、抓常规管理。

2、树良好习惯，抓教学质量。

3、抓队伍建设，努力提高师资水平。

三、具体工作

(一)围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准、推进“新基础”工作。

(1)学习内化

a□外出学习。组织有关教师参加市、区学科同步培训，并在回校后作幅射培训。

b□组织学习。组织教师(尤其是新教师)对课改案例进行分析研究。

c□教师自学。学习各科新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。每位教师每月完成一篇案例。学期末进行自学成果交流和评比。

d□根据闵行区“新基础”教育推进的重点，着重加强学校“新基础”推进工作，通过“新基础”教育中期评估，找出自己的不足之处以及与新基础理念的差距；通过研讨课的观摩、评课活动和外出听课等活动来提高教师教学水平。

(2)立足课堂，探索教学改革

一、指导思想

立足我校教育发展的实际，以实施课程改革和加强校本教研为重点，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，以“为学生的可持续发展服务”为根本宗旨，深入开展教学改革，不断

改进教师教学方式和学生学习方式，关注教学的多维目标，切实打好学生的学力基础，培养良好的学习习惯；强化教师“以教学质量为生命线”的质量意识和服务意识，切实做好教学研究和教育科研工作，加强教学管理，提升教学质量。

二、工作思路

本学期教导处将协助校长重点抓好以下几项工作：

围绕一个中心：求真务实，开拓创新，开创发展新局面。

开展两项活动：1、深入开展校本教研活动。

2、持之以恒，抓好学困生帮教活动。

抓实三项工作：1、抓常规管理。

2、树良好习惯，抓教学质量。

3、抓队伍建设，努力提高师资水平。

三、具体工作

(一)围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准、推进“新基础”工作。

(1)学习内化

a□外出学习。组织有关教师参加市、区学科同步培训，并在回校后作幅射培训。

b□组织学习。组织教师(尤其是新教师)对课改案例进行分析研究。

c□教师自学。学习各科新课程标准、新课程标准解读、新的

教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。每位教师每月完成一篇案例。学期末进行自学成果交流和评比。

d□根据闵行区“新基础”教育推进的重点，着重加强学校“新基础”推进工作，通过“新基础”教育中期评估，找出自己的不足之处以及与新基础理念的差距；通过研讨课的观摩、评课活动和外出听课等活动来提高教师教学水平。

(2) 立足课堂，探索教学改革

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道，深入研究、主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。新课堂“三个意识”不可缺，首先要重视目标意识，做到“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”三维兼顾；其次要讲究效率意识，求真务实的教学作风不能丢；第三，要强化创新意识。教师在课堂教学中要师生共写教育随笔，教师每周写一至两篇教育随笔，记录自己教育教学过程中的感悟、反思，留下成长的印迹。教师在课堂教学中要做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间有一点”。

(二)开展两项活动，使校本教研活动开展更加深入，学困生帮教活动持之以恒。

1、深入开展校本教研活动

(1) 健全网络，创设平台

完善教师、教研组、学校三级教研网络，力求“备课、说课、上课、评课”四重视。备课做到“四个有”，即“脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中充分

展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，隔周重点研”的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。

(2) 合作研讨，学科交流

加强教师之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，各教研组要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”、和“专题式的学习讨论活动”（校本教研究竟研究什么）等促进教师间的互动，从而使互动式、参与式教研成为主流。同时要及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，积极构建反思型教研活动。

(3) 星级教研组评选

结合区优秀教研组评选工作，修订《吴泾三小星级教研组考核》等制度，对照制度各教研组进行自我评估，自我反思，并选择申报星级教研组。评选出的星级教研组参加区优秀教研组评选。

(4) 校本课程开发

我校是体育特色学校，而足球又是我们的强项，在区内也小有名气，因此开发足球校本课程势在必行。本学期将申报足球校本课程，将足球精神发扬光大，以此达到资源共享。

2、加强提优补差工作：在日常教学中，注重开发优等生的思维，鼓励学生标新立异；注重优等生的思想品德教育，同时不歧视后进生，引导他们端正学习态度和持续的学习进步，教导处将对特殊学生进行跟踪调查。提倡教师在教学后记或教学随笔中选择一位学生记录成长轨迹，提高教师的转化能力。

(三)抓实三项工作，使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、抓常规管理，课堂教学是关键。

课堂教学是学校教育的主阵地，是实施素质教育的主渠道，为此，教导处将围绕学校提出的“求真务实，开拓创新，开创发展新局面”这一主题，积极构建“主动、探究、合作”的学习方式，认真抓好教学“五认真”的日常检查和定期评估。坚持对教学秩序、教研活动、日常办公的督察。创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课、学科组听课、评课，家长开放日等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

(1)提倡课堂教学模式“多样化”，改变传统的课堂教学组织形式，立足课堂，积极探索，大胆追求，努力构建“自主型”、“创新型”、“探究型”的课堂教学模式。使之形成各自的教学风格，让模式百花齐放。

(2)课堂教学方法“个性化”，针对不同的教学内容和不同的教学对象，选择有利于激发学生热情，有利于调动学生学习潜能的多种教学方法，让学生各得其所，各有提高，充分发展。

(3)课堂教学手段“现代化”，教育技术现代化已成为提高课堂教学质量的重要辅助手段。充分利用我校以计算机辅助媒体为主的先进教育技术，继续做好信息技术与学科教学整合工作，充分发挥学校网络资源的优势，教师要主动开发多媒体教学资源，使多媒体应用经常化，并讲求实效。

(4)课堂教学行为“规范化”，进一步落实《小学教学常规》，通过抓教学常规的管理，进一步规范教师的教学行为，促进教师教学观念的切实转变，让课堂教学改革的新理念内化为教师行为。

2、抓学习质量，良好习惯是保证。

学习习惯在学习活动中形成，反过来又对学习产生重要影响。良好的学习习惯是组织教学活动的基本条件，是学生取得优良成绩的基本保证，对学生持续发展的学习和一生的成长都具有重要的意义。

(1)注重学生良好学习习惯的培养，要以抓学生学习规范为突破口，规范学生学习行为，养成良好的学习品质，培养学生主动学习、刻苦学习的精神，改善学生的学习策略，促进学生综合素质的提高。本学期课堂教学教师要充分发挥主导作用，在保证学生主体积极参与、自主合作探究的基础上，引导学生注意“四多”“两少”。

四多：认真倾听多一些；独立思考多一些；踏实练习多一些；自主体验探究多一些。

小学德育工作计划春季篇二

一、指导思想：

贯彻落实__市、街道、学校的工作计划，教导处以全面推进素质教育为核心，以课程改革为重点，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学促实效，抓素质保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，全面优化学校教育教学管理，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

二、工作目标：

1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保我校教学工作有序开展。

- 2、坚持育人为本，强化师生全员德育，面向全体，关注全程，体现时代性，提高实效性。
- 3、加强、完善教研组建设，搭建平台，抓好教科研工作，加强教师队伍建设，提高校本研修的质效。
- 4、切实加强各种教育信息资源的开发和利用，提高课堂教学的实效性。
- 5、确保学生学籍的有效管理，及时做好更新。
- 6、积极组织参加各级各类师生竞赛，并争取在比赛中出成绩，为校争光。
- 7、加强零起点教学常规管理，树立全面的教学质量观，减负增效，促进教学工作进一步得到优化。
- 8、加强立项课题的管理，扎实积累，认真总结。

三、主要工作

（一）加强制度建设，强化常规管理。

- 1、严格执行义务教育阶段新课程的设置及课时安排，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划。组织全体学生积极参加梦溪社团活动，保证学生每天在校的活动时间，促进学生全面、健康地发展。
- 2、抓好课堂教学。教龄6年以上的教师可以参考电子教案上课，但要以“小组合作学习”为主题，写出修改意见和反思；教龄6年以内的教师仍采用纸质备课，并且要有反思和课件。每位教师要充分利用40分钟的时间上好每一堂课，构建智慧课堂、实效课堂。
- 3、继续抓好教师的继续教育。学校尽量创造条件、搭建平台，

为全体教师的专业成长铺路。加强师资培养力度，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。特别是要不断辅导新分配的青年教师，夯实教学基本功。

4、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转入、转出、择校等学生，按上级有关要求做到手续齐备，材料齐全，并及时做好网上学籍的更新。

5、继续以教学为中心，帮差与培优并举，全面提高教育教学质量、班级管理水平和班级建设。充分发挥教研组、各社团活动的作用，营造良好的学习氛围，培养学习兴趣，提高学习能力。努力关注潜质生，深入思考提高潜质生教学质量的方法和具体措施，并付诸行动。

6、鼓励教师、学生积极参加市、街道组织的各类竞赛活动，全面提高学生素质。各类赛事学校提前启动、提前组织，创造条件、提供便利，力争佳绩，为校争光。

7、细化教学过程管理，扎扎实实做好“教学五认真”检查工作，加强教学常规管理，尤其要加强对零起点教学的研究，倡导布置弹性作业，认真做好质量分析、质量监控工作，全面、科学、客观、公正地评价每一位学生，努力向教学过程要质量。

8、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。加强对音体美课程实施水平的校级评估，迎接市复评。

9、组织教师认真学习市《中小学教师常规专项培训——零起点教学常规管理实施方案》，以教研组为单位，要求每位老师参加培训，一年级教师认真贯彻落实，并做好培训记录，以迎接市教育局的督查。

（二）开展教研活动，提高师资水平

- 1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、零起点教学常规管理、上课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，上交教导处。教研组长做好出勤记录，期末做好统计工作。
- 2、组织教师开展好教学常规专项培训——零起点教学常规管理方案。把教研室的要求贯彻落实到日常教学工作中，并按要求填写《__市中小学教学常规专项培训记录》，然后统一上报。
- 3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师参加__市教坛新秀评比、街道“青年联谊会”活动，积极上交论文、案例、教学反思。组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。
- 4、以教研组为单位，组织好课题管理，积累第一手资料，为课题结题早作准备。

小学德育工作计划春季篇三

以上级文件精神为依据，以质量提升为重点，以常规落实为抓手，以课堂教学改革为突破口，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，进一步加强理论的学习和研究，用常规来规范我们的教学行为，用行动来提升我们的教学质量，进一步完善备课组、教研组的建设和活动，加强合作交流，规范工作细节，扎实推进项目建设，在促进教师专业素质提高的同时让学生得到不同程度的发展，使学校的教育教学工作在上台阶。

【工作目标】

- 1、抓实教学常规，促进教学常态的进一步优化。
- 2、致力研训一体，促进教学质量的进一步提升。
- 3、立足教学改革，促进教学方式的进一步完善。
- 4、加强理论学习，促进教师专业素养的提升。
- 5、丰富学生活动，促使其发展个性特长。

一、抓实教学常规，促进教学常态的进一步优化

1. 牢固树立常规是本意识，开展教学常规达标考核验收活动。近几年，市局就质量提升、常规落实开展了系列活动，我校也紧紧围绕市局提出的要求步步为营具体工作，取得了一定的成效。但现实不是我们想的那么乐观，在听课与调研中我们也发现很多问题，针对这些问题，我们的要求是：教材研究要准，过程设计要明，辅导训练要实，反思评价要细。一是要认真研究教材，把准教材的目标点、重难点、切入点、训练点，要有单元意识、整体意识，要有知识的前后联系、学生的前后发展、水平的前后提高，要加强生成性教学资源的实践研究；二是要认真研究学生，找准学习的落脚点，站在学生的角度精心设计教学过程，围绕问题开展有效的教学活动，体现活动的层次性、有序性、针对性、方法性；三是要关注学生学习过程，创设宽松、互动、个性化的学习环境，优化课堂教学模式，积极推进学科中的研究性学习，推进信息技术在教学中的深度应用，促进自主、合作、探究的学习，提高国家课程校本化的实施水平。四是要扎实课堂训练，精心设计训练点，语文课要重视积累、文体意识、读写结合，阅读训练；数学课要重视思维、方法意识、运用能力，英语课要重视语用、生活意识、学用结合。要体现训练的目的性、针对性、层次性、有效性。让学生在不同的训练中得到不同的提高，不同的学生得到不同的发展；五是要认真做好反思评价工作，课堂中的每一个教学环节教师自身要能正确作出评

价，具有导向作用，不能走过堂，课后要认真总结教学的得与失，为今后的教学改革提供帮助。同时，全面落实教学常规达标校级考核及区级验收工作，依据本校下发的校本化达标材料考核表对各教师进行逐项考核，并根据考核结果查漏补缺。

2. 有效落实备课组活动。过去几年我们有部分教师在备课组活动中得到了帮助、提高、发展，但也有的备课组活动形同虚设，效果不明显、教师积极性不高。因此要强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；引导和规范三十五周岁以内青年教师编写详细教案的行为，促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。一是认识要提高，集体的智慧远大于个人的力量，经验的交流足能弥补自身的不足；二是时间要保证，各备课组每周必须有一节课的时间用来集体备课，主要备教材、备过程、备方法、备训练、备进度；三是形式要丰富，可以是独立备课后的集体交流，可以是集体分工备课后的集体交流，也可以是课堂教学后的集体交流，可以是经验的分享，也可以是教训的汲取。四是要认真备好每节课、每堂课，保证足额的课时量，尤其要重视练习课、讲评课、活动课的设计，做到层次清晰、方向明确、效果明显。五是要继续推进“一师一优课一课一”活动，深入开展“常态优课”建设工作，广泛开展常态课的展示、评比活动。

3. 创新教研组活动模式。各教研组要建立反思交流、平等互助的教学研究共同体，营造民主、开放、共享的教学研究文化，鼓励和支持教师进行教学方式改革的探索，形成个性化的教学风格和特色。要根据本组实际情况制定研究计划，一是要根据教师的知识、理论水平开展学习活动，通过相互间的学习交流提高理论素养；二是要根据教师的基本功水平开展竞赛活动，通过竞赛活动提高基本功能力；三是要根据教师的研究水平开展展示活动、观摩活动、同题异构活动、课型研究活动等。四是各种活动必须有计划、有安排、有落实、有反馈、有总结；五是全体教师要有参与活动的主动性、积极性，

要有准备、有思考、有目标的在活动中得到提升。

4. 坚持质量兴校的意识。教学是学校的中心工作，质量又是教学的关键之所在，所有学科全体教师都要对质量负责，要早思考、早谋划。一是向课堂要质量，要扎实每堂课的教学与训练，不留盲点、问题点、困难点；二是向平时要质量，要扎实抓住每天的在校时间，说写读思、提优补差、目标达成平时要花更多的精力，让在校的每一天有体验、有收获；三是向每次要质量，要认真组织单元训练、阶段性调研，真正做到检测前有准备、检测后有分析反思，科学分析现状，准确谋划未来，为后续的教与学寻找策略；四要关注薄弱学科、薄弱班级的质量，自主开展好检测与分析工作，蹲点行政要主动走进教室，了解学情、出谋划策，所任学科教师要担当责任、倾注精力，规划好质量提升的举措，起好步、迈大步，逐步缩小班与班之间的差距；五要积极开展命题研究，增强考试命题的科学性和针对性。质量的提升关键在人，我们老师既要研究学生，又要把握知识训练要求，既要个人思考，又要发挥集体的力量与智慧，各学科组、备课组要拧成一股绳，团结协作，共创辉煌。

二、致力研训一体，促进教学质量的进一步提升

近年来，我们有些学科走在了全市的前列，不仅教学质量高，同时也有许多优秀的青年教师脱颖而出，在全市都有一定的影响。但同时也有一些学科相对薄弱，质量也呈下滑趋势。加强学科建设，尤其加强薄弱学科的建设迫在眉睫。我们将采取以下措施：

1. 教学管理人员以及老师不断进行反思，反思教学的问题在哪里，如何改进，怎样切实有效地提高教学质量。
2. 请发展中心的老师跟踪把脉，提供各种形式的指导。
3. 学习和培训跟进。要想提高教学水平和效率，必须要加强

学习，要站在理论的前沿，要把握住时代的脉搏。同时，学校将尽可能地为大家创造机会，让大家走出校门学习充电。

4. 教研为保障。研训员诊断再加上大家自我反思，一定能找到自己教学的问题。问题所在即课题之所在，我们要针对教学中遇到的这些共性问题，在备课组，教研组中进行专题研究，找准对策，切切实实改进自己的课堂，提高教学效率和教学质量。

5. 毕业班教学不放松。毕业班老师从开学的第一天起就要绷紧质量这根弦，群策群力，分秒必争。

三、立足教学改革，促进教学方式的进一步完善

1. 为不断改善教学方式方法，增强学生学习的主动性、自觉性，提升学科教学质量，本学期继续在语文学科推行“改善阅读环境，丰富阅读内容”的研究，在数学、英语学科继续推行“思维导图学习法”的研究。要求在运用中逐步提高对“思维导图学习法”的认识，寻找“思维导图学习法”的实施策略与步骤，在平时的备课组或教研组活动中要把“思维导图学习法”作为交流的重点，学期结束各老师要对“思维导图学习法”的认识、实施策略写出专题报告。

2. 各学科组同时要把“学科关键能力与学科核心素养”作为研究的重点，对“学科关键能力的厘定、评价与培养及核心素养的培养”开展有效的实践研究，从而进一步加深专业理解，探讨学科关键问题，改进教学实践。

3. 全体老师要把上述工作正确的、理性的去对待，各教研组长更要倾注精力，带领本组老师加强实践与探究，提升驾驭的本领。有条件的情况下，学校将组织相关老师到已取得成功的学校观摩学习，各教研组学期结束时要将此项工作的开展情况、取得经验、存在困惑作为交流的主话题。

四、加强理论学习，促进教师专业素养的提升

1. 立足学科开展研修活动。重点加强阅读与写作教学、运算能力、学业水平检测。一是要继续学习课程标准，充分理解标准的核心理念，掌握本学科及本年段的目标要求，加强对核心素养、学科关键能力的研究与探索；二是要加强《课程范式》的学习，切实加强课型研究，切实加强课型研究，形成有特色的课堂教学新范式，促进有效教学理念及方式的落实；三是积极推进网络研修。引导、督促教师充分利用好江苏省教育信息化公共服务平台、省教研室“教学新时空”、常州市“教学新视野”等平台，组织教师开展网络研修专项培训活动；支持各学科通过“魔灯”平台开展网络研修活动；四是要通过学习与自己的思维产生碰撞，不断反思自己的教学行为，形成属于自己的教学思想与观点。

2. 加强读书活动，丰富自己的知识视野。语文教师要读与专业有关的书(教科书、优秀的教育期刊、儿童文学)，要读人文科学方面的书(文学作品、历史书籍、传记类、哲学类、管理类书籍、休闲娱乐类书籍)。数学教师要读教科书(12册熟知于胸)；要读数学本专业的相关书籍，教学技巧不可不研究，但教学技巧永远是第二位的，一个知识点，一种数学方法，一种数学思想，只有站在一定高度上，才谈得上驾轻就熟、信手拈来、挥洒自如；要读一读关于数学发展史的书籍，你可以不关心数学发展的未来，但你不可不知数学发展的历史。英语教师要读教科书，要读阅读学、写作学，要读语言学，要读与自己专业有关的提高自己英语水平的书。其他教师也要学习与自己有关的书。读书时一是要做好选择，做好读书计划，二是对专业相关的经典书要能静下心来“苦读”，三是要博览群书。

3. 加强专业技能训练，以适应现代教师的标准要求。一是熟知本学科的知识(一至六年级，要求学生会的老师要会)，二是驾驭本学科教学的本领(教学设计能力、口语表达能力、指导学习能力、分析评价能力等)，三是要提升现代教育技术能

力，适应网络环境下学习的要求。

4. 通过走出去、请进来的办法，全方位整合资源，帮助教师获取学习的机会。一是现有参加各种团体的老师要认真参与每次活动，通过活动形成自己的教育教学观念，给本校老师树榜样、做引领，学期结束学校要查看活动记录。二是指派外出学习培训的老师要珍惜机会，以积极的心态参加活动，在活动中提高认识、充实自己，要做好活动后的总结与反思(校园网上见到帖子)。三是本校组织的各种学习研究活动，教师要积极准备，认真参与，提高活动的实效性。四是有条件的情况下，学校将聘请有关专家到校讲学，或选派教师到有影响力的学校学习取经。建议自发组建“学习共同体”。

五、丰富学生活动，促使其发展个性特长

过去的的时间里，我校学生在组织的各项活动中佳绩频传，但学科间发展不够平衡，学生特长不够凸显。为进一步提升学生素质，让学生在各项活动中脱颖而出，提出如下建议：

1. 教研组、学科组必须根据上级计划按学期或年度制定出自身的训练计划，计划要有目标、有内容、有时间、有地点、有落实、有举措、有专人负责，计划要有科学性、长远性、实效性，要提高活动的参与率。
2. 各组老师在培训活动中要担当责任，首先在提升自身素质的前提下发展学生特长，要加强自身专业技能的提高，活动中认真辅导、不折不扣，朝着制定的目标努力。
3. 基于学生发展开展学科活动。开展形式多样、目标明确的学科活动：如“我们的传统节日”主题活动，结合中秋、重阳等传统节日开展多种形式的“研一学一做”活动，充分发挥活动的综合效能；继续开展大阅读、研究性学习、创新实验等活动，举行小学生口算能力检测、数学小论文评比、小学

生拼音过关检测、中英文写字比赛、英文朗诵比赛、阅读与作文竞赛等活动，以学科活动促进学生的素质发展。

4. 音、体、美、信技、科学等社团活动本学期仍组织活动，一方面可在规定的时间进行(每周二下午)，另一方面可根据自身的实际需要安排适当的时间进行训练，相互间人员的选择不可冲突。

5. 没有竞赛项目的学科，也要根据自身学科的特点，组织开展相关的系列过关或相应的竞赛活动，一方面把好入口关，另一方面发现人才、培养特长。各教研组必须在计划中安排此类相关的活动。

小学德育工作计划春季篇四

按照《规划纲要》确定的内容和目标，根据《县教研室xx年工作意见》和学校新学年的工作重点，我校教学教研工作以创新课堂教学为着力点，以提高教学管理效能为保障，以加强教研科研为引领，以提升教师素质为根本，切实转变质量增长方式，全面提高教育教学质量。

(一) 加强教学常规管理，追求精细化管理。

1. 严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2. 严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案中有教材和学情分析、教学程序设计、教法与学法，有作业设计，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每周写一则教学反思，对阶段性检测有质量分

析，有改进措施。

3. 精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。作业书写规范（按《县教研室xx年下发的作业规范》）。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。教师教案中要有“作业批改札记”，随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4. 抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

4. 加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。阶段性检测由教师精心制卷，及时批改，认真评讲、分析试卷。评讲要有重点，不能一一讲演试题。既要做好集体评讲，更要做好小组分类评讲、个别辅导评讲。组织好校内期中、期末教学质量的检测工作，要做好成绩统计及质量分析。深入开展学科教学全面调研和专项调研，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动，通过调研、评估、展示、竞赛等形式，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

（二）深化课堂教学改革 提高教师驾驭课堂能力

继续开展“把握学科特点，扎实双基训练”高效课堂研究活动，通过“理论学习——课例展示——自我反思——集体评议”等多种方式，提高教师驾驭课堂的能力。

1. 理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐发展。

4. 教研组开展专题理论学习活动。

xx年 元月份

1. 制定复习计划，安排期末检测工作。
2. 课题组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学期工作思路。
3. 撰写教学总结，总结部门工作，制定新学期计划。

小学德育工作计划春季篇五

本学期我校以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为我校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、工作目标

1、完善和落实各项规章制度，为教学工作的开展提供有力保障，使考核考查做到有章可依、有制可查。具体包括□□xx小

学教学常规考核办法□□□xx小学“乡村少年宫”活动考核评价标准□□□xx小学班主任（副班主任）绩效考核实施办法》等。

2、继续抓教学常规管理。全面落实课程计划，开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教导处每月进行一次集中教学检查，检查一次总结一次并在学校qq群进行公示，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

4、建立以校为本的学习制度。加强业务学习，利用每周的业务学习时间，以校本培训为抓手，以骨干引领，全员参与的模式，提高教师的业务水平，特别是要加强现代化教育技术能力的培训。

5、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益。分语文、数学两个课题组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动等，加强小课题研究，求精不求多，力求实效。

6、抓好抓实各级各类师生活动。落实十月教研月活动，组织好学生系列比赛，如学生朗诵比赛、讲故事比赛、少年宫展示活动、读书节活动、阳光体育活动等。

7、加强梦想课堂的规范化管理，加大对梦想课程教师的指导与考评，让更多的教师参与到梦想课程的教学中来。

8、配合上级主管部门，加强对功能室的建设和管理。在本学期，根据上级部门工作安排，我校将实现班班通，建立微机室及其它功能室等，学校将积极配合加强建设，落实专人专管。

三、工作措施

（一）落实常规，严格执行教学“六认真”要求。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象，教导处将加强随堂检查。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、集体备课、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化”。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。从教师的教和学生的学两个方面去设计教学过程，既要有教学环节的安排、问题的设计、现代化教学手段的呈现，又要有学生自主、合作、探究学习活动的预设。在集体备课研讨形成的打印教案旁，教师要结合本班学生的现状，对教学重难点进行个性化再设计，体现自己的教学特长。工作不足一年的青年教师和第一次任教本年级、本学科的教师以及新调进教师一律手写教案，要有详细的教学过程，直到教导处确认可电子备课后方可用电子教案。教导处认真做好每月教学月评与不定期检查，并与绩效挂钩。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有“学练导”特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的

学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“四精四必”。（精选、精练、精批、精讲；有布置必检查，有上交必批改，有批改必讲评，有讲评必补救）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。在加强语数科学科教学的同时，关注一些薄弱学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，特别是音乐、美术、体育学科，手工制作、欣赏、游戏等课形，严禁采取放羊式教学，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、继续坚持听课制度（教师每学期听课不得少于15节，学校领导、教研组长每学期听课不得少于20节），加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

（二）立足本校搞好教研活动，促进教学质量的提高。

1、继续开展校本教研活动，充分发挥教研组的职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动方案，特别是借助十月教研月，尽量做到每人一学期至少开一节公开课，研究解决教学和科研工作中的实际问题，认真开展好课堂教学观摩活动，每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好活动的总结以及资料的整理工作。

2、抓好抓实集体备课活动。教研组要根据新的课程安排，结

合本组教学实际，确定研究主题，进行集体备课活动。活动时要认真组织，有过程记载、有资料积累、有活动总结，做到制度化、日常化。

3、落实小课题研究，积极做好课题管理工作。对科研态度积极，科研成果显著的老师在评优、评先予以优先考虑。

4、积极组织教师参加各级各类论文评比活动，促进教师的专业成长。

5、创新校本教研活动形式，发挥计算机网络和现代教育的优势，认真组织好优质课教师精品课观摩等活动。

（三）积极开展多项教育教学及教研活动

1、课堂教学展示活动。

一是研讨课展示活动。同年级组以新授课课例为重点展开研究，做到“一课多上”、“一课多议”，形成合作教研的氛围，提高课堂教学的实效性。要求各年级每周安排1—2人上课，同组教师互相听课，利用集体备课时间对课堂教学中的精彩之处或存在问题进行讨论和交流。

二是专题教研课活动。围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

三是各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质 and 课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

四是教学“开放日”。在全校开展“课堂教学开放日”活动，让学生家长和社会各界关心教育的人士有机会走进我们的课堂。

2、学科学习实践活动。

结合教研月活动，积极开展形式活泼多样的学习实践活动或竞赛活动，努力打造让教师和孩子彰显个性与个人能力的平台，培养学生及教师学会运用、学会创新的能力，增强竞争意识，提高他们的综合素养。

一是开展教师基本功大赛展示活动。结合十月教研月活动，开展教师三笔字、简笔画等基本功大赛。

二是组织开展作业无错题和读书知识竞赛活动，评选“百本优秀作业”和“百名读书大王”，并在全校展示优秀作业、优秀读书笔记等，促进良好学习习惯的养成。

三是开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、计算等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”等。

（四）改革优化师资队伍途径，规划教师的自我发展，努力提高教师素质。

1、积极开展各类活动，帮助教师快速成长。

（1）读书活动日常化。一学期教师要主动地阅读教育理论书籍名著1—2本，每本理论书籍名著要求有1000字以上的专题读后感并在教师会上交流。

（2）继续深入开展骨干教师培养工作，活动立足本校，延伸校外。本学期重点是开展教师公开课和随堂课活动把自己本学期最好的一节课展现给大家。同时进行听、评课活动，除

此之外，还将开展听讲座、外出学习等活动。参加学区教学联盟，促使我校教师更快更好发展。

2、加强教师的理论学习，坚持写教学反思。在反思中有教师成功的经验，也有失败的教训。反思是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长。要求每位教师写教学反思或教后记或教学一得。

3、组织教师参加各种业务培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量。创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

总之□xx小学的教学工作以“学生第一，学习第一；成功第一，成长第一”的办学理念为中心，积极进取，努力提高教学质量。

小学德育工作计划春季篇六

本学期我校教学工作主要以监利县教研室2013——2014学年工作要点为指针，以深入开展校本研训（校本教研、校本培训、校本课程）工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。

1、强化教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。

2、抓好学校教学质量和各类竞赛，课堂教学改革日趋完善。

3、注重教师素质的提高，引领教师向专业化发展。

（一）、抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有利保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，执行侯课制，按时上课下课，课中不得随意离开课堂，更不能随意拖堂。

3、进一步完善集体备课制度，实行隔周集备制，要求各教研组长做好计划，并认真组织实施。

4、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后后进生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达80%以上。

（二）、以课改为核心，以课堂为重点，组织开展教研活动。

1、以教研组为单位开展课堂教学改革汇报会，

2、在中高年段开展作文教学研讨会，为大家提供一节作文教学研究课例。

3、积极开展校际间学习型研究共同学习研讨活动。文件明确提出，各共同成员要让学习成为习惯，把反思当做追求，让互助成为团队文化，用引领成就自我超越，把常规变为研究问题。

（三）、加强师资培训力度，提高教师综合素质。

1、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训做到：

(1)、自学与集体学习相结合。

自学：教师根据自己的校本教研主题开展有目的、有计划的学习活动，并将自己的学习心得记在校本教研学习笔记本上。

集体学习：即学校隔周组织业务学习。按照学校校本培训计划，教导处将按照计划指派相关人员进行业务讲座或观看录像光盘等。

(2)、学习与交流心得相结合。

教导处将不定期地为大家提供交流心得的机会：如召开教育叙事交流会、反思交流会、读书沙龙等，一人学习，大家受益，力争成为学习型教师和学习型学校。

2、抓好青年骨干教师的培养。

青年教师是未来的希望，我们将加大青年教师的培养力度，让青年教师有实践的机会。开展教师教学竞赛和“教学改革标兵”评选活动。因此，鼓励青年骨干教师多听老教师的课，努力学习提高素质。定期召开骨干教师会议，让骨干教师汇报交流学习心得及困惑，并带头上好实践课、研究课。

(四)、重视各类竞赛。

一是抓好校内各竞赛小组的辅导。我校各辅导小组由于客观的原因终止了一年，所以对于各小组参加今后的竞赛是一个严峻的挑战，教导处确保辅导有教师、有场地、有教材、有时间，并要求辅导教师牢固树立第一意识，为校争光。二是抓好校内百字竞、作文竞赛、百题竞赛、中高年级的应用题竞赛。

八月份

- 1、开学动员走访。
- 2、制定招生计划。
- 3、落实支教教师。

九月份

- 1、发放教科书、教师用书、
- 2、组织学生报名、注册工作。统计各班学生报到情况，回收流失学生
- 3、开学典礼
- 4、各教研组、各学科制定计划，及时检查。
- 5、组织九月份教学常规检查。

十月份

- 1、备课组集体研讨活动（专题研究活动）
- 2、举行小学语、数教研活动。
- 3、小学中段数学联片教研活动。
- 4、组织十月份教学常规检查。
- 5、教研活动（新教材培训、观看光盘）活动（新教材培训、观看光盘）
- 8、庆“十一”爱国主义教育活动

十一月份

- 1、教学研讨活动
- 2、了解各班单元检测情况，召开质量促进会。
- 3、教学常规抽项检查
- 4、小学高段语文教研活动。

十二月份

- 1、优秀作业展览。
- 2、举行综合素质展示活动。
- 3、组织各校教学音像资料、仪器保管使用的检查
- 4、组织十二月份教学常规检查

元月

- 1、组织复习公开课。
- 2、评选“优秀教师”。
- 3、检查单元过关的使用情况
- 4、做好教师评价工作，填写教师业务档案
- 5、完成各项小结，上交教参资料

小学德育工作计划春季篇七

指导思想：

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生欢乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，用心主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3。加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要高质量。各教研组要认真开展群众备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等教师要事先做，作文课前教师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点资料的展开需

详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上教师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学资料的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建欢乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、欢乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位教师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放下、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握状况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握状况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的潜力；英语：调研单

词、短语及句型的掌握状况；其他小学科根据教材的资料进行阶段性调研。各学科还能够有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2. 落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。透过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师务必为本教研组上好一节示范课，每位教师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位教师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课教师的上课时间和资料安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3. 邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让教师们外出参加学习培训，理解专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研潜力。

4. 校本教研，课题牵动。青年教师要用心进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成欢乐课题的结题工作。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每学年重点培养1—2名骨干教师。

6. 教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、

如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每一天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1. 加强“书香学校”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每一天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满学校。

2. 用心有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每一天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3. 开展学科学生知识潜力竞赛。

用心组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。透过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的学校文化活动，数学方面高年级数学知识潜力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

小学德育工作计划春季篇八

为切实提高我校教育教学和教研工作，配合学校的工作并落实好，特制定了xxxx年（春□xx□

在新学期里，我校教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

- 1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好学困生转化工作。教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。
- 2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。
- 3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。
- 4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年教师基本功评比；通过多种形式的教学活动促教师专业发展。
- 5、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。
- 6、重视课题研究，提高科研能力。全体教师结合自己的工作实际，潜心研究，大胆实验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员注意收集和整理工作中的数据和资料，记好

工作日记，注意总结实验工作中的好经验，好方法，及时撰写经验或论文。

1、规范管理。继续执行绩效考核实施方案，完善各项考核细则要求，落实教学活动的规范。

2、提高质量。向四十分钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要的是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3、打造特色。加强学校与家长的联系沟通，督促教师做好学生家访记录档案（特别是留守儿童）管理工作，协助召开家长会，继续扩大学校在我镇的影响力。

（一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，重在过程。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）严格执行课程计划。学校要做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。学校教导处和值周进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

（2）严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教

材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3) 严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选、精讲、精练、精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，教师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

(二) 加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、注重骨干教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

(1) 加强做好新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。在培训活动中强调老教师诚心诚意地教，年轻教师虚心诚意地学，大家都有积极向上的上进心，形成互帮互学的教学氛围。

(2) 教导处要发现苗子，重点培养，为参评教师做好各项准备工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多教师脱颖而出。

（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，根据教学实际的安排，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

（四）深化课改实验，提高科研质量。

1、加强信息技术研究。依据县局“135工程”要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织教师进行教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、积极组织校本培训，让校本教研真正为教育教学服务，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。鼓励教师制作个人博客，促使教育博客成为教师专业成长的精神家园，校本教研和教师自我提升的一个重要平台。