

小班活动宝宝餐厅教案反思(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班活动宝宝餐厅教案反思篇一

本站后面为你推荐更多小班科学活动教案《水果宝宝》!

活动目标:

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系,进一步了解水果的特点。

活动准备:

1、ppt西瓜、猕猴桃;果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

重点难点:

找出水果与果汁的对应关系。

活动过程:

一、幼儿回忆果汁,并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗?喝过什么果汁?

2、果汁的味道是什么样的?

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2□ppt出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的味道。

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。）

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的顏色。

延伸活动：

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的`是什么果汁哦！

小班活动宝宝餐厅教案反思篇二

一、目标：

- 1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。
- 2、乐于表达、交流自己的探索过程和发现。
- 3、培养探索意识和动手操作努力。

二、准备：

- 1、水杯、鹌鹑蛋、小勺每人各一份，放入操作盘中。
- 2、盐一盆，抹布一块，每组一份。
- 3、鹌鹑头饰一个。
- 4、清水一盆，空盆一只（备用）

三、过程：

1、故事引题：

2、试一试

蛋宝宝到底有没有得救，让我们自己来试一试就知道了。

幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲一讲

教师戴鹌鹑头饰，引导幼儿讲一讲：

- 1) 蛋宝宝有没有得救？是谁救了他们？

2) 盐哥哥在哪里呀？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、延伸：在区角里再来试一试还有没有别的东西溶解在水里后也能让蛋宝宝浮上来。

小班活动宝宝餐厅教案反思篇三

1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。

2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。

3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

二、活动准备

1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。

2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

三、活动过程

1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

(1) 依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

(2) 让幼儿数一数有几种水果。

(3) 认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香

蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。

小班活动宝宝餐厅教案反思篇四

作为一位优秀的人民教师，总不可避免地需要编写教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的小班综合活动水果宝宝教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大家都知道，夏天是各种水果收获的季节，夏天的水果是多种多样的，它们不仅有不同的名称，还有形状的不同，颜色的不同，味道的不同等。对于小班的幼儿，他们有时不能正确把握水果的颜色，他们对水果认识是具体的，只能根据外部的特征来区别事物，一些水果的外形，幼儿对此已有了一定的经验认识，但水果中除了外部的不同，它的内部也藏有许多的教育契机，为此我设计了本次活动，以此来让幼儿从外而内的感知水果的特征，正确把握水果的一些基本色彩。

1、知道一些夏天常见的水果，初步感知其特征。

2、能正确区分水果的味道，掌握词语：酸、甜。

3、能选择与水果相似的颜色涂色，体验活动的乐趣。

切好的水果若干

水果图片（西瓜、荔枝、葡萄）等

字卡人手一套（酸、甜）、录音机及磁带

蜡笔、未涂色的水果图若干。

师：“夏天到了，许多水果宝宝都成熟了，小朋友你们最喜欢哪一种水果宝宝？”

“今天，有许多水果宝宝来到了我们小（1）班，我们去看看它们长得什么样？”（指导幼儿可以看看、摸摸、闻闻感知水果的特征）

小结：夏天里的水果宝宝可真多，小朋友发现它们长得都是不一样的，它们有的长的圆圆的、有的椭圆的，有的红、有的绿、有的黄……。）

师：“那这些水果宝宝是什么味道的呢？你们想不想来尝一尝？”请小朋友每样选一块尝一尝，把你尝出的味道告诉好朋友或老师！”

“你吃的是什么水果？是什么味的？”

（幼儿回答后教师逐一出示酸或甜，并将相应的水果贴在汉字酸、甜的下面）

“小朋友真能干，水果宝宝有礼物要送给你们，它就藏在你们的小椅子下面，看看是什么？”（关于它们味道的字宝宝）小朋友认识你的字宝宝吗？（个别提问一下）

师：“现在让我们一起来和字宝宝玩“我的朋友在哪里”的游戏。”

（音乐〈我的朋友在哪里〉）

（师幼、同伴之间互找。）

师：“今天果宝宝准备开一个舞会，大家都想穿上最漂亮的衣服，它们想请小朋友帮忙，你们愿意吗？”

出示没穿衣服的果宝宝，先个别提问：……它穿什么衣服最漂亮？以引导孩子明确涂色的要求。

（提醒幼儿选择与水果相似的颜色涂色，要涂的均匀）

师：“你们帮助了果宝宝，把它打扮的这么漂亮！果宝宝很开心，你们开心吗？（跳舞）那小朋友知不知道，除了这些果宝宝夏天还有别的果宝宝吗？（……）看这些可爱的水果宝宝也是夏天的，你们认识它们吗？（拓展孩子们的认知）

“今天我们和可爱的果宝宝做了朋友，现在让我们一起把剩下的果宝宝送给托班弟弟妹妹吃吧。”

小班活动宝宝餐厅教案反思篇五

关于小班的糖果的`活动《糖果宝宝》，你们知道吗?以下是专门为你收集整理的小班公开课《糖果宝宝》的教案，供参考阅读！

活动目标：

- 1、学习将糖果按圆、方两种形状分类。
- 2、喜欢参加数学活动，体验数学学习活动的乐趣。

活动准备：

1、圆、方两种形状糖果。

2、方盘子、圆盘子。

3□ppt□

活动过程：

一、开始部分。

师：“小朋友，你们吃过糖吗？都吃过什么糖呢？”

二、基础部分。

1、师：“老师今天也带来好多糖，糖果宝宝说啊，如果你能马上叫出我们的名字，我们就和你做好朋友。我们来看一看都有什么糖。”

出示ppt□分别介绍糖果。

教师小结：糖果的形状不一样，有的是圆的，有的是方的。糖果的颜色不一样，糖果的大小不一样。

2、师：“那么多的糖果宝宝都到我们班来了，可是他们说我们都混在一起了，找不到家了，糖果宝宝要回家！谁来帮帮忙呀！小朋友们你们能帮帮他们吗？怎么才能帮助他们回家呢？”

出示ppt□引导幼儿说出放到不同形状的盘子里。拿出圆盘，方盘。

我还是不认识我的家，你们能不能帮帮我，圆圆的糖宝宝，我送你去方方的家里面，故意说错，小朋友们帮助改正，强

化正确的方法。

3、示范把糖宝宝送回家，并请每一位小朋友参与，把糖宝宝送回家。

当幼儿的面检验是不是全送对了，鼓励宝宝们。引导幼儿礼貌用语，谢谢你，不客气。

三、结束部分。

师：“原来糖果宝宝是有家的，谢谢小朋友们帮他们找到自己的家哦。在你们送糖果宝宝回家的时候，糖果宝宝告诉老师说你们本领很大的，要老师奖励你们呢，现在请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的。好好享受糖果的美味吧！”

小班活动宝宝餐厅教案反思篇六

《纲要细则》中指出：“教师要利用儿童感兴趣的身边的事物与现象作为科学探究的对象。” 3岁的幼儿对图形和色彩非常感兴趣。设计这个活动，是以幼儿看动画片的形式吸引幼儿注意力，使幼儿对学过的图形有进一步的了解。进而通过拼摆图形促进幼儿的创新思维能力和动手操作能力的发展。此年龄阶段的幼儿，认知水平处于具体形象思维阶段。“要提供丰富的、可操作的、开放性材料，为每个儿童都能运用多种感官、多种方式 进行探索提供活动的条件。”合理地运用幻灯片，给幼儿以直观具体的形象。更有利于激发起幼儿的学习兴趣促进幼儿大胆的思考和积极的创作欲望。幼儿喜欢动画片，幻灯片手段的可变性特点，正是满足了幼儿的这一需求。

1. 在认识圆形、长方形、三角形的基础上，创造性地组合图形。

2. 喜欢参加操作性活动，积极动脑，大胆地发挥想象力。

幼儿会使用胶棒，对图形比较熟悉。

幻灯片、人手一份的图形（圆形、长方形、三角形若干）、图画纸、胶棒等。

一. 以故事形式导入。放映幻灯片，复习巩固幼儿对图形的认识。

1、 逐个点击绿草地、圆形、长方形和三角形。出现幻灯片能很快地集中幼儿的注意力，使幼儿对图形宝宝格外地关注。为后面听故事打下了良好的基础。

2、 教师提问：这是什么地方？看谁来了？巩固幼儿对图形的认识。

3、 图形宝宝都变成什么东西啦？（圆形、长方形、三角形逐个说）幻灯片紧密结合老师讲的故事，幼儿边听边看，视听结合。幻灯片有效地帮助幼儿理解故事内容。利用图形宝宝的变化帮助幼儿理解一种图形的组合。使用幻灯片直观、形象、具体，符合幼儿的年龄特点和接受能力。

4、 什么出现了？（小问号）它在问什么呀？“小问号”作为人物的出现，符合幼儿“泛灵论”的年龄特点，激励幼儿大胆想象。

二. 幼儿独立操作，创造性地拼摆图形，教师个别指导。

《纲要细则》中指出：“教师要支持、鼓励儿童运用已有经验进行猜想和解释；”

1. 老师：“小问号要请咱们聪明的小朋友，帮助图形宝宝在一起变成更多的东西。”

2. 幼儿独立操作。教师观察并问问幼儿在拼什么。幼儿年龄特点决定幼儿的想象是有限的。而且这个年龄阶段的幼儿具有知觉形象性、边做边想的认知特点。教师在观察后的个别提问，有利于帮助孩子明确自己的想法，帮助孩子按自己的想象进行拼摆。

3. 指导幼儿完成作品并记录名称。教师有目的的记录

三. 幼儿作品展示，演示老师的设计。

1. 请幼儿为大家讲一讲自己拼成了什么东西，并说出用了什么形状。《纲要细则》中指出：“帮助儿童归纳整理经验，得出结论促成新经验的主动建构。”

2. 教师也将自己的创作用动画片的形式展示出来。

3. 再次讲故事《图形宝宝的比赛》。添加孩子作品为故事结局。

再次运用幻灯片手段，将孩子的作品有机地加入故事中，使孩子获得成功感，也给孩子一个完整的故事情节。

《纲要细则》中指出：“激发儿童对科学的兴趣…激发探究欲望…而不是以教授大量的科学知识为目的。”

小班活动宝宝餐厅教案反思篇七

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

（一）引题

（二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的.？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

（1）桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样子的？

（2）他们是什么颜色的？

（3）桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

（三）排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

1、先给桔子排队

2、给苹果宝宝排队

3、给香蕉排队

4、给梨子排队

（四）数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶

奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上）

2、数一数，写一写。

（1）你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

（2）苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

（3）香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

（4）梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

（5）西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

（6）一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

（五）你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

（六）语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）

2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。

3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）

4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答）

（七）唱生日歌：

1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？

2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？

3、幼儿唱生日歌

4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。

5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有什么不一样？

6、幼儿跟唱一遍