

幼儿语言教案设计意图 幼儿语言的教案(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级数学工作计划篇一

本学期任教八年级(5)和(12)的数学，八年级是初中学习过程中的关键时期，在本学期要想获得理想成绩必须要付出更大的努力，作为老师也要进一步反思教学方法和策略，充分发挥学生学习的主体作用，注重教学方法，培养能力。

本学期教学内容共计六章。

第1章全等三角形：主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件，利用三角形全等的判定方法证明角平分线的性质。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，使学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第2章轴对称：立足于生活经验和数学活动经历，从生活中的图形入手，通过对生活中轴对称现象的观察，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，进一步引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第3章勾股定理：勾股定理体现了数与形的完美结合，主要介绍了勾股定理及其逆定理，以及勾股定理的应用。利用图形的面积证明勾股定理，力求呈现勾股定理的多种证法，引导学生感悟定理的发现、证明中蕴涵的数学文化以及丰富的数

学思想，以突出勾股定理在数学发展中的重要地位。

第4章实数：主要学习了平方根与立方根以及实数的有关概念和运算。这一章是学生在初中学习过程中的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，学生进一步深化对数的认识，扩大了数学视野与界限。

第5章平面直角坐标系：借助学生熟悉的现实问题情境介绍平面直角坐标系。把一些简单图形置于平面直角坐标系中，进行平移、翻折、旋转等运动，引导学生用点的坐标来描述运动后的图形位置，探索运动后的图形与原来的图形的对应点坐标的关系，从而为后续函数图像的学习做好铺垫。

第6章一次函数：通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。通过探索一次函数及其图象的性质，利用一次函数及其图象解决有关现实问题；加强了一次函数与一次方程、一次不等式的联系。

在知识与技能上，通过对三角形全等的学习，能利用全等三角形解决实际问题，让学生能把所学的轴对称知识应用到实际生活中，学习了平方根与立方根以及实数的相关知识，使学生学会用数形结合的思想分析研究勾股定理及其应用；初步理解函数的定义，掌握理解一次函数和一次函数的性质与图像及其应用，进一步培养数形结合的思想方法。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上要再上一个台阶。在情感与态度上，通过本学期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究中感受学习的快乐。在过程与方法上，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识以及知识间的内在联系，

让学生经历数学活动，在活动中提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力和思维能力，使所有学生在数学上都有不同的发展。培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，全面提高学生的素质。

- 1、加强学生思想品德的教育，端正学生的学习态度。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
- 3、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
- 4、课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点，加强学习中的薄弱环节。
- 5、认真研究教材，不断改进教学方法，提高教学水平及自身业务素养。
- 6、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。
- 7、加强学生个别辅导，及时查漏补缺，提优补差。
- 8、注重学困生的帮扶工作以及优秀生的提优工作。

八年级数学工作计划篇二

教材第122、123页的内容及第124、125页练习二十四的第1-3题。

1. 使学生理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义。
2. 能根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不

同特征。

3 . 体会统计在生活中的广泛应用，从而明确学习目的，培养学习的兴趣。

1 . 重点：理解众数的含义，会求一组数据的众数。

2 . 弄清平均数、中位数与众数的区别，能根据统计量进行简单的预测或作出决策。

投影。

(一) 激情导入

提问：在统计中，我们已学习过哪些统计量?(学生回忆)指出：前面，我们已经对平均数、中位数等一些统计量有了一定的认识。今天，我们继续研究统计的有关知识。

(二) 民主导学

1、出示教材第122 页的例1 。

师问：你认为参赛队员身高是多少比较合适?

学生分组进行讨论，然后派代表发言，进行汇报。

学生会出现以下几种结论：

生：

(1) 算出平均数是1 . 475 ，认为身高接近1 . 475m 的 比较合适。

(2) 算出这组数据的中位数是1 . 485 ，身高接近1 . 485m 比较合适。

(3) 身高是1.52m的人最多，所以身高是1.52m左右比较合适。

2、老师说明：上面这组数据中，1.52出现的次数最多，是这组数的众数。众数能够反映一组数据的集中情况。

3、师提问：平均数、中位数和众数有什么联系与区别？

学生比较，并用自己的语言进行概括，交流。

老师总结并指出：描述一组数据的集中趋势，可以用平均数、中位数和众数，它们描述的角度和范围有所不同，在具体问题中，究竟采用哪种统计量来描述一组数据的集中趋势，要根据数据的特点及我们所关心的问题来确定。

4、指导学生完成教材第123页的“做一做”。

学生独立完成，并结合生活经验谈一谈自己的建议。

5、完成教材第124页练习二十四的第1、2、3题。

学生独立计算平均数、中位数和众数，集体交流。

(三) 检测导结

1、常规练习

(1) 完成教材第125页练习二十四的第4题。

学生先独立完成，说一说你发现了什么？

)班没有众数，则表示这次竞赛中没有集中的分数。在一组数据中，众数可能不止一个，也可能没有众数。

(2) 完成教材第125页练习二十四的第5题。

(3)、完成教材第125 页练习二十四的第6 题。

学生以小组为单位，合作完成。先在课前调查本班学生所穿鞋子号码，然后填在统计表中，再进行分析。

2、思维训练

小军对居民楼中8 户居民在一个星期内使用塑料袋的数量进行了抽样调查，情况如下表。

(1)计算出8 户居民在一个星期内使用塑料袋数量的平均数、中位数和众数。(可以使用计算器)

(2)根据他们使用塑料袋数量的情况，对楼中居民(共72 户)一个月内使用塑料袋的数量作出预测。

(三)课堂作业新设计

本的有5 人。根据以上调查的情况，把下面的统计表填写完整。

拥有课外书本数 人数

(2)估算出这15 名同学拥有课外读物的平均数、中位数和众数。

(四)课堂小结

通过本节课的学习，我们认识了众数这一统计量，并且通过练习理解了平均数、中位数和众数这三个统计量的联系与区别，根据我们分析数据的不同需要，可以正确选择合适的统计量。

小编为大家提供的八年级数学众数教学计划进度表就到这里了，愿大家都能在学期努力，丰富自己，锻炼自己。

八年级数学工作计划篇三

为了迎接期末考试，结合本年级学生情况，现对期末复习做出以下安排：

一、复习目标

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

1. 通过单元专题训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣；
2. 通过综合训练使学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

二、复习方式

1. 总体思想：先分单元专题复习，再综合练习；
3. 综合练习：教师及时认真批改，讲评时根据学生存在的问题及时辅导，并且给以巩固训练。

三、复习时间：

2017年12月28日----2017年1月20日为复习时间，共约34课时。

具体安排：

28--29日评讲课时练单元测试五、六并纠错。

29日晚自习第一次模拟考试。

30--31日复习专题：三角形和全等三角形

1月4--5日复习专题：轴对称

1月6--7日复习专题：整式乘法和因式分解

1月8、11日复习专题：分式

1月12--15日进行第二次、第三次模拟测试。

1月18--20日进行第四次、第五次模拟测试。

在复习基础知识的同时，每两天处理一套卷子，做到及时反馈，及时消化处理，注重通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入；加强对综合性习题的讲解，开阔学生的解题思路。

四、复习过程和措施

（一）分单元复习阶段的措施：

2. 重视知识的专题复习，提高学生的分析问题，解决问题的能力；

（二）综合测试阶段的注意点

1. 认真分析往年的统考试卷，把握命题者的命题思想，重难点，侧重点，基本点；

3. 在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的学习积极性。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考试中正常的发挥。

总之，在期末复习中，我力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。争取让学生取得较好的成绩。

2017年12月24日

本学期授课结束开始进行复习。特制定复习计划如下

一、复习内容：

第十一章 全等三角形

第十二章轴对称

第十三章实数

第十四章一次函数

第十五章整式的乘除与因式分解

二、复习目标：

1、整理本学期学过的知识与方法

(1)第十一、十二章是几何部分。这两章的重点是全等三角形和轴对称的性质及其判定定理。所以记住性质是关键学会判定是重点灵活应用是目的。要学会判定方法的选择不同图形之间的区别和联系要非常熟悉形成一个有机整体。对常见的证明题要多练多总结。

(2)第十三、十四章主要是概念的教学对这两章的考试题型学生可能都不熟悉所以要以与课本同步的训练题型为主要列表或作图的让学生积极动手操作并得出结论课堂上教师讲评尽量是精讲多练该动手的要多动手尽可能的让学生自己总结出论证几何问题的常用分析方法。

(3)第十五主要是计算提前先把概念、性质、方法综合复习加入适当的练习在练习计算。课堂上逐一对易错题的讲解多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题查漏补缺。

2、让学生在自已经历过的解决问题活动中选择一个最具有挑战问题性的问题写下解决它的过程包括遇到的困难、克服困难的`方法与过程及所获得的`体会并选择这个问题的原因。

3、通过本学期的数学学习让同学们总结自己有哪些收获有哪些需要改进的地方。

三、复习方法：

1、强化训练这个学期计算类和证明类的题目较多在复习中要加强这方面的训练。特别是一次函数在复习过程中要分类型练习重点是解题方法的正确选择同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题要通过针对性练习力争达到少失分达到证明简练又严谨的效果。

2、加强管理严格要求根据每个学生自身情况、学习水平严格要求对应知应会的内容要反复讲解、练习必须做到学一点会一点对接受能力差的学生课后要加强辅导及时纠正出现的错误平时多小测多检查。对能力较强的学生要引导他们多做课外习题适当提高做题难度。

3、加强证明题的训练通过近阶段的学习我发现学生对证明题掌握不牢不会找合适的分析方法部分学生看不懂题意没有思路。在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题引导学生如何看懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

八年级数学工作计划篇四

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真完成各项任务，提高教学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实，以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。

二、教材目标及要求：

- 1、 因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活运用这四种方法。
- 2、 分式重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。
- 3、 数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。
- 4、 二次根式重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式
- 5、 三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。
- 6、 四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。
- 7、 相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

三、教学措施：

1、加强教学技能，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生，对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。

2、主动理性学习洋思教学经验，打造高效课堂。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行动态分层，及时辅导。

五、教学进度安排

第一章《一元一次不等式和一元一次不等式组》 约13课时
2.23—3.8

第二章《分解因式》 约6课时 3.9—3.16

第三章《分式》分式 约10课时 3.17—3.30

第四章《相似图形》 期中考试 约20课时 3.31—5.12

第五章《数据的收集与处理》 约7课时 5.12—5.26

第六章《证明一》你能肯定吗 约9课时 5.26—6.15.

期末复习 约9课时 6.16—7月

八年级数学工作计划篇五

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改

信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结，以便提高自己的教学理论水平和教学实践能力，更好地上好每一堂课，更好地服务学生。

4、做好课堂教学

爱因斯坦曾经说过“兴趣是的老师”。创设教学情境，激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。本学期，我将继续结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，力求达到教学组织合理，教学内容语言生动。运用各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的作业，对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展课外兴趣小组等课外活动，充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

具体教学措施：

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。教学中必须以纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头禁令以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的厌学现象。在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。

5、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层。

6、课堂纪律是教学质量的保证。因此在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。

7、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

8、在课堂教学中坚持循序渐进原则，组织课堂教学。

八年级数学工作计划篇六

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，特别要充分考虑计算器、计算机对数学学习内容和方式的影响，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并

有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、数的开方的重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

3、一次函数的重点是一次函数的图象和性质化简，难点是正确理解和解题

4、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

八年级数学工作计划篇七

教材第122、123页的内容及第124、125页练习二十四的第1-3题。

1.使学生理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义。

2.能根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。

3.体会统计在生活中的广泛应用，从而明确学习目的，培养学习的兴趣。

1.重点：理解众数的含义，会求一组数据的众数。

2.弄清平均数、中位数与众数的区别，能根据统计量进行简单的预测或作出决策。

投影。

(一)激情导入

提问：在统计中，我们已学习过哪些统计量?(学生回忆)指出：前面，我们已经对平均数、中位数等一些统计量有了一定的认识。今天，我们继续研究统计的有关知识。

(二)民主导学

1、出示教材第122 页的例1 。

师问：你认为参赛队员身高是多少比较合适？

学生分组进行讨论，然后派代表发言，进行汇报。

学生会出现以下几种结论：

生：(1)算出平均数是1 . 475 ，认为身高接近1 . 475m 的比较合适。

(2)算出这组数据的中位数是1 . 485 ，身高接近1 . 485m 比较合适。

(3)身高是1 . 52m 的人最多，所以身高是1 . 52m 左右比较合适。

2、老师说明：上面这组数据中，1 . 52 出现的次数最多，是这组数的众数。众数能够反映一组数据的集中情况。

3 、师提问：平均数、中位数和众数有什么联系与区别？

学生比较，并用自己的语言进行概括，交流。

老师总结并指出：描述一组数据的集中趋势，可以用平均数、中位数和众数，它们描述的角度和范围有所不同，在具体问题中，究竟采用哪种统计量来描述一组数据的集中趋势，要根据数据的特点及我们所关心的问题来确定。

4、指导学生完成教材第123 页的“做一做” 。

学生独立完成，并结合生活经验谈一谈自己的建议。

5 、完成教材第124 页练习二十四的第1 、2 、3 题。

学生独立计算平均数、中位数和众数，集体交流。

(三) 检测导结

1、常规练习

(1) 完成教材第125 页练习二十四的第4 题。

学生先独立完成，说一说你发现了什么？

)班没有众数，则表示这次竞赛中没有集中的分数。在一组数据中，众数可能不止一个，也可能没有众数。

(2) 完成教材第125 页练习二十四的第5 题。

(3)、完成教材第125 页练习二十四的第6 题。

学生以小组为单位，合作完成。先在课前调查本班学生所穿鞋子号码，然后填在统计表中，再进行分析。

2、思维训练

小军对居民楼中8 户居民在一个星期内使用塑料袋的数量进行了抽样调查，情况如下表。

(1) 计算出8 户居民在一个星期内使用塑料袋数量的平均数、中位数和众数。(可以使用计算器)

(2) 根据他们使用塑料袋数量的情况，对楼中居民(共72 户)一个月内使用塑料袋的数量作出预测。

(三) 课堂作业新设计

本的有5 人。根据以上调查的情况，把下面的统计表填写完整。

拥有课外书本数 人数

(2)估算出这15 名同学拥有课外读物的平均数、中位数和众数。

本单元居民订报刊情况统计表20xx 年5 月 户数

每户订报刊份数

(1)想一想，平均每户订报份数是在1 ? 2 之间吗?为什么?

(2)计算出这10 户居民订报刊份数的平均数、中位数和众数。

(五)课堂小结

通过本节课的学习，我们认识了众数这一统计量，并且通过练习理解了平均数、中位数和众数这三个统计量的联系与区别，根据我们分析数据的不同需要，可以正确选择合适的统计量。

小编为大家提供的八年级数学众数教学计划进度表就到这里了，愿大家都能在学期努力，丰富自己，锻炼自己。