

# 最新高三化学第二学期教学计划 高三第二学期教学计划(模板7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三化学第二学期教学计划篇一

### 一. 指导思想

高三英语第二学期教学以“英语教学大纲”和“高考考纲”为纲，开展教学教研活动。全面提高学生的听，说，读，写，译的语言能力和考试应试能力。根据学生实际情况，在狠抓学生英语基础知识的同时，抓好学生的语言运用的基本技能的能力，为高一级的学校输送合格的人才。

### 二. 学生情况分析

我所教学的班级161和162，分别为文科和理科，人数分别为57和45人。理科班的同学英语成绩比文科班的进步大。从考试的成绩来看，上等生占20%，中等生占60%，潜能生占30%。从考试题型得分情况来，听力部分得分不高，作文得分偏低，作文得分不超过12分。完型填空题作的比较好，尽管见过，能够记忆住也是好的，单项填空题得分也比较高，阅读填空题一直是老大难的题型，得分不高，只有近3分。

### 三. 辅优补潜计划

优秀学生的辅导主要是针对高考可能上一本和二本的同学。  
1. 摸请每个同学的弱点，争取个别辅导，作到有的放矢。  
2. 对听力不好的同学，为他们单独提供磁带以及听力资料  
3.

对写作比较弱的同学，要求每位同学每周至少写并且交一篇作文，采取面批的方式。4. 做好他们的思想工作，使他們有良好的心理素质。针对后進的同学（主要是播音主持，体育和美术生）要切实抓好他们的基础知识，抓好词汇，基本句型，基础语法的过关，使他們英语成绩稳步上升。总之，辅导要认真，具体，细致，扎实，不搞花架子，一定要务实。

#### 四. 教材分析

高考第一轮复习采用《学海导航》第一本书。该书紧扣教材，以单元练习设计为主，该书每章包括重点单词，词组，句型，高考真题讲解，技能演练，语法讲解以及配套练习。高考第二轮也是采用《学海导航》第二本书。该书主要是专题训练，以语法和题型为主以及综合训练。

最后进行综合模拟训练，采用《全国各省市试题汇编45套试题》。这套书相对来说，比较新，比较精，质量高。

#### 五. 教学措施

1. 由于时间紧，任务重，本学期主要采取精选资料，精选例题，精选试题。
2. 精心备课，作到精讲精练，做到精讲精练。
3. 坚持下班辅导，发现问题及时解决。
4. 坚持播放听力磁带，每天只少15分钟。
5. 坚持每周写作文一篇，尽可能的采取面批。
6. 每单元结束，进行一次测试。
7. 坚持每月7.8号进行模拟考试，并且及时阅卷，及时讲评。

8. 进行学习方法指导。

## 六. 课时安排

1. 3月份完成第一轮复习，讲解完《学海导航》第一本书。

2. 4月份进行语法基础知识的讲解。

3. 5月份进行第二轮复习，讲解《学海导航》第二本书。

4. 5月下旬进行综合训练。

5. 6月份至高考前，进行查漏补缺并且进行考试指导。

## 高三化学第二学期教学计划篇二

总体要求:把握好20xx年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务:本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

重点:高考大纲中所有考点:物质量氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程

化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结,知识结构梳理;总结各种题型解题规律解题方法技巧;研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

1学期初集思广益,制定详细教学计划,谋划教学策略,使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生,做好因材施教。

3所选主题具有针对性,综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

### 第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行,贯彻“以讲引导,以练落实,学用结合,全面提高”方针,遵循“教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心”原则,使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

### 第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化,以主题或板块复习为主,贯彻“精备精讲,概念成网络;佳作精练,知识成体系”原则,培养学知识迁移灵活处理综合分析能力,通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

### 第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力,贯彻“以练为主,辅以精讲”原则。

## 高三化学第二学期教学计划篇三

高三第二学期教学计划根据语文的学科特点，以集体备课组教研计划为基础，结合学生的实际情况，特别针对上学年教与学的不足，形成了本学期的工作计划。

以语文新课程标准为指导，以学校教学工作计划，高三年级部工作计划为参考，继续推进高中新课改，整体把握课程内容，从语文课程作为基础学科的特征出发，紧紧抓住语文应用能力、审美能力和探究能力的培养，倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，挖掘学生潜能，提高学生素质。通过考点突破第一轮的复习进一步提升学生的语文素养，扎实、稳步地推进高中语文新课程的实施。扎实打好基础，积极备考。

### (一) 教学目标

1. 立足于把学生培养成有血有肉、有思想有情感的人，引导学生形成健康向上的人格。
2. 提高学生的语文学习兴趣，提升学生的文化品位、审美能力、探究能力、知识视野和精神境界，引导学生热爱汉语，热爱中华文化。
3. 培养学生的语文学习习惯，让他们掌握科学的语文学习方法，提升他们的语文能力，为考试奠定坚实的基础。

### (二) 主要的工作任务

1. 提高学生的语文学习兴趣，继续规范学生的学习语文行为，促进学生快乐自觉地学习语文。
2. 根据学生情况，有针对性地开展教学工作，争取高效完成本期的教学任务，提升学生语文能力，增强他们的语文素养。

3. 加强基础练习，改进练习方式，提高学生考试成绩。

(1) 教学内容及时间安排：

第1周：正确使用词语(包括熟语)，重点讲成语

第2周：辨析并修改病句

第3周：扩展语句，压缩语段；选用、仿用、变换句式

第4周：正确运用常见的修辞手法；语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

第5周：阅读评价中外新闻、报告和科普文章

第6周：理解常见文言实词的意义及虚词的用法

第7、8周：理解与现代汉语不同的句式；理解与现代汉语不同的用法

第9周：筛选文言文信息

第10周：归纳内容要点，概括中心意思；分析概括作者在文中的观点态度

第11周：半期考试，分析总结

第12周：翻译文言句子及文言语段断句

第13周：鉴赏诗歌形象

第14周：鉴赏诗歌语言

第15周：鉴赏诗歌的表达技巧

第16周：评价诗歌的思想内容及作者观点态度

第17周：阅读一般论述类文章

第18周：阅读鉴赏中外小说

第19周：阅读鉴赏中外小说

第20周：阅读鉴赏中外散文

第21周：阅读评价中外传记

第22、23周：作文专题训练及期终考试

以上时间安排并非固定，在教学过程中可作适当调整。

## (2) 教学基本原则

### a□整合教材, 大胆取舍

本学段教学时间为一个学期, 去掉节假日及复习备考, 及因连堂进行作文训练而用去的课时, 真正用于处理教材的时间非常有限, 在这种情况下不允许也不必要按部就班地处理教材。我们可以根据学生的实际, 针对教材的特点, 做出取舍与整合。

### b□立足教材, 服务高考

教学中我们要做到立足于教材, 服务于高考。讲清知识要点, 又要结合高考考点的设置, 进行有针对性的前瞻性教学。

## (3) 教学要求

a. 每周星期二集体备课时, 广泛吸收其他教师的好的建议, 争取优化资源, 完善教案, 充分备课。

b.按照单元教学要求，引导学生掌握相关知识要点，并引导学生模仿创作。每个单元的教学完成之后，组织并指导学生完成单元集训。

c.要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，自奋其力，自力得知；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容；要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

## 2、作文教学

作文教学采用课堂定时作文训练和平时练笔两种形式，两种形式各有侧重，互为补充。

### (1)课堂作文的训练内容：

a.落实教本上的“口语交际与写作实践”的训练内容，重点进行抒情、议论类文体的训练。

c.强化模仿与借鉴，每次作文都给学生一些写作素材和可借鉴的文章，学生可模仿和借鉴这些文章进行写作，这可提高训练的实效性。

(2)提高学生定时作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出800字左右的文章。

### (3)批改及评讲要求

a□作文要及时批改，可调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。

b□重视作文讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。

c□鼓励学生写作文后记，做自我总结。

(4)练笔训练原则上应结合单元教学内容或学习、生活热点进行，也可让学生进行自由写作，教师可做适当指导。

(5)本期拟做大作文4—5次，练笔10次。

(6)收集整理学生的优秀作文，及时复印，在各班交流，培养学生的文学兴趣。

### 3、习惯养成

#### (1)强化阅读积累

字词(包括成语)积累,文学文化常识积累,格言警句、华词丽句的积累。读书笔记,要勤检查,多督促。

#### (2)强化古文背诵

由课代表组织学生每星期完成一本书的背诵篇目的背诵,并通过晨读时间反复诵读与检查,强化记忆,丰富底蕴。

#### (3)强化书写练习

每天布置简单的问答题,要求学生用书法纸工工整整的书写上交,到一定的时间举行班级书法比赛,以激励学生养成规范书写的习惯。

1、每次作业批改,将存在问题及时的给学生讲解。

2、每一次考试,将学生的不足及时的贯穿于教学之中,使之不断改进。

当学生学情不适应教学计划时,需适时调整教学环节,以适应学生的发展。

## 高三化学第二学期教学计划篇四

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

### 二、工作策略

#### 1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间(7-8次)，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

#### 2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2)针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任

人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段(包括学校电脑教育网络)来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加学校的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，积极开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲

座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的`教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

## 高三化学第二学期教学计划篇五

按照有道德，有理想，有文化，有纪律的四有新人的总体培养目标，通过集体教育与个别教育相结合，说教与身教相结合等方式，以提高班级整体成绩和班级管理周数据为抓手，坚持每周一次主题班会，努力让学生有追求、有进步、能吃苦、会学习。

1、学习成绩管理，努力提高数理化三科的整体成绩；

2、加强个别教育，努力提高一本达线人数；

3、加强就寝管理，确保寝室就寝纪律；

4、加强常规管理，努力提高班级管理周数据；

5、坚持每周一次主题班会，努力让学生世事洞明。

1、座位编排

2、期末考试奖励（数理化突击月启动）

3、就寝强化管理

4、确定重点关注对象

1、重点关注对象的个别教育

2、开展春游

3、加强数理化的指导

1、准备迎接第一次考试

2、重点关注对象的个别教育

3、加强数理化的指导

1、考试之后的总结（包括座位编排、考试总结表彰、个别教育）

2、学业水平测试动员

1、学业水平测试相关工作

2、期末工作（暑假安排、成绩单填写等）

## 高三化学第二学期教学计划篇六

新学年，我校将继续贯彻落实县科教局20\_\_年工作要求，以；为学生的一生奠基；为宗旨，以素质教育为先导，以新教育实验为主要抓手，进一步深化课堂教学改革，进一步加强常规管理，进一步加强校本教研，从而提高教师队伍的专业素质，提高学校教学质量。

## 一、总体目标：

### 1、教学质量指标：

(1)、语、数、英、常识学科：基础年级合格率不低于98%，优秀率不低于90%，（如题型偏难，与同年级相比，取平均值。）毕业年级争二夺一。

### (2) 具体学科的要求：

语文：扎扎实实地提高学生的听说读写能力，加强学生写字教学，培养正确的书写习惯；加强朗读的训练，提高朗读水平。要加强对课外阅读的指导，开展丰富多彩的读书活动；要注重学生课外知识积累。三至五年级要循序渐进的抓要学生作文训练，提高学生写作水平，鼓励学生向各大报刊多投稿，提高学生的语文素养。

数学：要进一步重视学生计算能力、实践操作能力的培养，要特别关注学生数学思维的训练，强调学以致用，加强数学与生活的关系。

英语：严格按照《英语课程标准》实施教学。三、四年级学生必须学习正确书写英语单词，练习拼读单词。五年级要注重培养学生朗读能力和英语口语会话能力，本学期末学校要组织各种形式来测平。

音乐：全体学生会唱《中华人民共和国国歌》，二至五年级学生会唱《中国少年先锋队队歌》。教师必须按进度完成本学期的教学任务，一、二年级学生要至少会唱本册教材要求歌曲总数的80%，把表演唱作为教学重点。三至五年级要至少会唱本册教材所有歌曲的60%，并按要求学习简单的乐谱、节奏知识，学期末测评。

体育：一、二年级以体育游戏为主，三至五年级逐步加大训

练力度，做好体育达标工作。学习一些健康知识。学习简单的体育舞蹈。

做好乒乓球队的训练工作。

美术：一、二年级以儿童画、创作绘本故事为主，三至五年级学习简单的美术知识，期末将通过作画、考试两方面测评。

电脑：二至五年级学生必须学会浏览学校网页，三年级以上学生必须学会发帖回帖。三年级以上学生练习打字、电脑作画。并学习简单的电脑知识。

## 2、课题目标：

(1)全面推进新教育实验的核心课程、晨诵、午读、暮省、儿童生活方式。

(2)构建有效课堂，向四十分钟要质量。减轻学生负担。

## 二、具体措施：

### 1、加强常规管理，夯实双基。

严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。要严肃执行教学计划，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课，按时放学，严禁拖堂、集体补课，作业布置要适量。教师各类外出学习听课活动，原则上应自行提前调好课。对于临时安排的课，各教师应从大局考虑，积极承担。教务处将通过各种途径进行检查，保证教学计划的严肃执行。

#### (1)、把好备课关。

严格要求各备课组实行集体备课，定准教学目标，要凸显新

课程理念，要注重重点、难点的突破，选好教学方法，巧设课堂练习，课后做好自我反思，教务每周不定期至少抽查一次。

## (2) 提高课堂效率。

上课必须人人带教案，按时上下课，充分利用40分钟进行有效教学，做到教学思路清晰，语言精练，突出重点，突破难点。课堂教学要面向全体学生，积极引导學生进行自主性学习、合作性学习，做到；堂堂清；。教务不定期检查教师上课情况。学校每周不定期推门听课不少于3节次。

(3) 作业管理。作业布置形式多样，数量适当，少一些机械记忆和重复操练、多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业。针对学生的实际情况，教师可尝试分层布置作业，让基础好的学生；吃得饱；，基础较差的学生也；吃得了；。课外作业的布置要注意学科间的合作与平衡。作业批改符合要求，要注重学生书写质量，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对學生改正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题，及时调整自己的教学方法。

(4) 辅导。各教师要根据本年级的实际情况，继续切实抓好分层辅导与；配优补差；工作，要针对学习基础不同的学生早作安排，实施有计划、有步骤、有目标的课外辅导，辅导要讲质量、重实效。可充分利用学生资源，做好辅导工作。

## (5) 深化教学研讨

本学期教研主题为；构建有效课堂；。

a□各教研组制定出切实可行的教研计划。根据本学期逐月研讨重点确定每次的教研内容。

b□各备课组实行;三级研讨;教研模式，从两单元中选定一课作主题，实行集体备课第一人讲，听课研讨;第二人讲，听课研讨;第三人讲，听课研讨。备课组长做好记录。

c□教师要加强自我反思，注重经验积累及典型案例的分析，学年末就;有效课堂研究;写一篇教学论文。

2、全面推进;晨诵、午读、暮省;儿童生活课程。

(1)开设晨诵课、读书课、阅览课、读写绘实践课，让师生享受一种回归朴素的教育生活。

(2)为每个年段的学生寻找此刻他最适合的童书，倡导师生之间、亲子之间共读共写，共同生活，让教育者和受教育者共同成长。

3、教师专业化发展。

成立圣人涧小学教师专业发展共同体。

(1)号召教师围绕自己的日常教育教学生活进行专业阅读，每学期至少读两本教育教学类书籍，并记好读书笔记。本学期教师必读书目为：《共读共写，共同生活》(新教育实验第七届年会大会手册)

《学校是一段旅程》(华德福教育手记)

《教育先锋者档案》。(中国教育报资深编辑陶新著)

自选一本关于学科方面的教育教学书籍。

(2)教师全员参与写教育教学随笔，做研究型教师，对自己的教学行为、教育现象深入反思和分析，不断提高自己的业务水平。

## 高三化学第二学期教学计划篇七

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年理综考纲》，仔细分析近四年高考化学试卷，广泛收集广东省高考信息，以最新考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，做好备考各环节，充分调动学生学习的积极性，保证复习扎实高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

通过全面系统地指导学生复习备考，争取让化学成为理科生的强势科，争取理综多出尖子。

### 1、基础复习阶段(20xx.8.1-20xx.3.31)

注重回归课本，不留知识死角，利用好复习资料，编写高质量学案，注意基本技能和基本方法的训练，着力构建学生学科知识和技能体系，构建知识系统化。

在复习过程中要回归课本、依靠资料、学案认真落实。作业和测试要全批全改，注意解题的规范性，尽量对尖子生进行面批；注重评讲，评讲时适当做到前后关联，对复习过的内容实行往复式测试，帮助学生形成知识体系。部分习题要根据高考要求，高考不考的要大胆舍弃，避免做无用功。

### 2、专题复习阶段(20xx.4.1-20xx.5.15)

以专题板块为主，套题训练为辅，重点突破第ii卷的四道大题，全面提高学生综合运用知识解决问题的能力。对各道大题所含的知识规律进行提炼、升华，重点解决在近几年高考中出现的热点题型和难点问题。本轮复习力求进一步提高的应试能力，注重知识的横向和纵向联系，培养解题感觉，兼顾解题的速度和准度，尽量向高考情景靠拢。

学生在教师指导下进行有针对性的自主复习。针对学生在模拟考中出现的缺陷和搜集到的高考信息，对薄弱环节进行查漏

补缺,使学生在基础知识、应试技能方面进一步提高。要特别注意调整学生的心理状态,让学生以最饱满的精神,充满自信地参加高考。

1、准确把握高考方向,科学优质备考。认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》,结合《教学大纲》的考点要求,合理分散教材的难点,强化知识的重点,对知识点的处理应源于教材高于教材。要明确考试的目的、能力要求和考查内容,以求实效。

以落实基础知识的掌握为目的,指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识),建构知识网络,并形成基本的学科能力,向高考的以能力立意靠拢。在总复习中要把课本知识进行适当的深化和提高,但不要随意拓宽知识范围。

2、切实提高教学质量,打造高效课堂。现在高三复习课中存在的老大难问题是:教师讲学生听,一边听一边忘;一听就懂一做就错。因此,在教学中一定要要求学生提前预习学案和资料,将疑难问题提前做好记录,以达到有目的、有计划地听课。

不定期收学生的学案和资料进行检查,同时也要注意引导学生自己进行总结,搞清那些是自己的薄弱环节,并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在《错题集锦》中,教师也要做好错题记录,备课组整理成电子文档,在以后的练习中进行重复呈现,使学生对薄弱知识反复强化做到真正理解。

3、精心命制学案试题,掌握学情反馈。第一轮复习以资料为主,学案为辅,再根据学生的具体情况由备课组的教师分工负责命制好小测、月考和模拟试题。习题的内容要和所复习的内容匹配,难度要和学生的实际水平相吻合。针对学生易错易漏薄弱知识点,反复操练。

4、做好培优转差辅导,争取多出尖子。每个教师负责抓好班上的尖子生。每周多发一份能力题给他们,做到面批面改。尤其是总分较高而化学较差的,平时多了解其情况,多加鼓励和指导。

5、互听互学,扬长避短。为提高复习质量,备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习,取他人之长,补白之短,提高教学水平和复习质量。