

# 2023年大班健康冬季的健康活动反思总结 (大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班健康冬季的健康活动反思总结篇一

平时我班孩子户外活动时，我发现我班的孩子对球特别感兴趣。有的用双腿夹球蹦，有的背着球走等各种不同的动作，看到这些，引发了我的思考，何不用海洋球培养幼儿的探索意识，开发其走，跑，爬，钻等功能，调动幼儿参与体育活动的兴趣，发展幼儿的动作，培养幼儿通过多种途径解决问题的方法呢，正巧，现代幼儿教育提倡探究式的教育模式，幼儿为主体，教师是引导者，以情景和游戏贯穿整节课程，所以我设计了本节课。

本次活动我以情景故事，角色口吻为载体，以探究形式为主要教学方法，运用音乐，游戏，队形变换等手段，突出了“幼儿为主，教师为辅”这一教育理念。1. 精心选材，抓住幼儿兴趣点。以幼儿喜爱的海洋球为主线，用角色口吻贯穿整节课，同时融入动感的歌曲，调动幼儿的兴趣，幼儿始终伴随着愉快的情绪进行活动。2. 围绕目标，层次鲜明。活动中以游戏的口吻情节场景和孩子一起玩，幼儿丝毫不被要求和束缚。

第一目标是探究运用身体的各个部位运球，这是整个活动开展的基础。第二目标是发展幼儿的各种能力，主要是增强幼儿身体的灵活性，鼓励幼儿大胆表现自己参与活动。第三目

标是培养幼儿乐于助人的好品质，这一目标主要是提高幼儿的情商，为幼儿今后的身心发展奠定基础。3. 体育游戏中，美育相结合。整个活动中，不同的场景，伴以不同的音乐，让小兔子们兴致盎然，幼儿在发展动作能力的同时，也受到了音乐的熏陶。

## 大班健康冬季的健康活动反思总结篇二

现如今，生活水平普遍提高，孩子的人群中出现了越来越多的“小胖子”，这都和他们的不健康、不合理的饮食方式有关。由于在家中是独生子女，家长对孩子也比较宠爱，很多家长都依着孩子的性子，孩子喜欢吃什么就煮什么菜，这其实也是一种不正确的做法，在孩子成长过程中，各种营养都需要汲取。孩子由于年纪小，缺少健康饮食的概念，教师通过这一活动的设计、开展，引导幼儿知道荤素搭配等饮食方式，帮助幼儿提高健康饮食的意识。

在教师的反复斟酌下，活动的目标被改过不下三次。在初设计时，教师想从荤素搭配和相克食物不能同食的角度入手设计，再用设计菜谱的方式帮助幼儿巩固经验，但在试上和自我思考后，教师觉得相克食物不能同食的知识点有较大的难度，且具有一定的科学性，所以以了解为主，目标制定为“1. 知道饮食要荤素搭配，了解有些食物同食会降低营养价值”。第二条目标设计得比较精炼，是在第一条目标基础上的一个巩固方法，是一种能力上的体现。第三条目标以情感入手，激发幼儿在学到知识、得以运用后的成就感。

由于活动中需要幼儿区分荤蔬菜，在活动前教师就做了充分的前期经验准备，幼儿对食物有了一些了解，为活动的顺利开展做好了铺垫。在选择活动中的荤蔬菜时，也需要教师细心选择，既要选择常见的，又要避免过多不合理的搭配，还要考虑到幼儿能否在设计菜谱中用绘画的形式来表现。

原教案的导入环节以出示日常生活中的菜谱开始，试上时发现孩子的注意力吸引的时间很短，一下子就失去了兴趣。后经修改，以情境导入，教师以餐馆工作人员的身份出现，并结合一定的环境□ppt□□让幼儿在一种游戏的.环境中学习，这种方式比较受幼儿欢迎，孩子的参与性也更高。

第二环节中，让幼儿知道饮食要荤素搭配。原教案中，教师出示自制的菜谱，让幼儿发现里面荤素搭配的规律，但是发现在幼儿自主设计菜谱的过程中，幼儿还是缺少荤素搭配的概念。后经修改，从偏食的危害作为切入点，让幼儿知道只吃一种菜是不健康、不合理的，由幼儿自己得出荤素搭配的规律，这样他们印象更深。且在讲解偏食危害时，切忌说教，将专业的话语灌输给幼儿，孩子不能理解，自然没有兴起，活动中，教师结合相关案例帮助幼儿了解偏食挑食的危害性，便于幼儿理解。前后的两次点菜，从开始的挑喜欢的菜，到后来健康的饮食，其实是一种观念的改变与知识的提升。

第三环节中，知道有些食物同食会降低营养价值，这本身难度较大，也很难通过讨论、探索来得出结论，所以教师查阅相关资料，将知识点告诉幼儿，使他们有初步的了解，为后面环节中的设计菜谱服务。

自主设计菜谱环节，是一个自由操作的环节，也是一个经验的汇总与提升。以大书的形式展示幼儿的作品方便集体检查，用问题小标签来发现有问题的菜谱，从而引导幼儿用所知知识来修改。但教师在讲评环节中略显心急，在讲评了几份菜谱后，草草收尾，打消了孩子继续发现的积极性，可以再多讲评几份，然后告诉幼儿回到教室后再一起找一找。

此次活动给了我不少的启发，要上好一节课，就必须考虑到方方面面与每一个细节，每一个环节都应该有所联系，在初设计时就要充分考虑，同时要抓准活动的重难点，知道从哪个方面下手，发掘适合幼儿的教育价值，最后要站在幼儿的角度去发现他们的兴趣点，而不是让幼儿跟着老师走。也许，

现在我的教学能力不够成熟，相信我能在不断的历练中一步一步地成长！

## 大班健康冬季的健康活动反思总结篇三

《远离危险物品》是一节健康活动，本次活动目标是：1、通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火、电或其他有毒的物体。2、进一步提高幼儿自我防范意识。这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班健康活动反思。

## 大班健康冬季的健康活动反思总结篇四

### 一、活动目标：

1. 练习快走、跑、跨、钻等技能，提高动作的协调性。
2. 体验两两结伴配合行动的默契。

### 二、活动准备：

- 1、铁圈4个，轮胎8个，塑料制钻圈4个(平衡木一个)。
- 2、活动前制作好5个担架。
- 3、毛绒娃娃若干。
4. 场地布置。

### 三、活动过程：

#### (一) 导入活动，激发兴趣

小朋友们，汶川大地震、云南大地震，日本大地震，震区的人们在遭受着灾难。我们马上组织一支救护队，随时听候调遣，赶赴前线救援，好不好。

现在，我是总指挥，你们就是战士，我们必须训练出一支勇

敢的，不畏艰险的队伍，去灾区救援，你们能做到吗？（能）

好，现在听从总指挥的命令，——当小队长，负责领队，立正，稍息，立正，出操！老师喊可口令，领幼儿做准备运动。（跑一圈——原地跑——做护操）

幼儿跟着老师学救护操。幼儿边听老师念儿歌边做救护操：抬抬，抬得稳。跑跑，跑得快。爬爬，往上爬。跳跳，跳得高。（抬抬：手臂向前向后，来回平举。跑跑：手臂自然弯曲，在身体两侧前后摆动。爬爬：下手臂弯曲，放于胸前，朝上至站立。跳跳下蹲，再朝上跳起）

## （二）训练活动，理解练习内容

导入语：立正，稍息，立正。

地震灾区一片废墟，一堆堆的瓦砾，一扇扇的断墙，一条条塌陷的路，会给我们的救援带来很大困难。我们不但要学好快走、快跑，还要学好跨和钻的本领。救援任务迫在眉睫，我们加紧训练吧。

1. 讲解练习。要钻过山洞，跨过障碍物，走独木桥，动作要快还要稳。
2. 请个别幼儿示范动作，老师注意引导幼儿。（请\*\*\*战士来示范一遍）
3. 幼儿自由练习钻山洞，跨过障碍物，走独木桥等，教师重点指导幼儿练习走独木桥，跨过障碍物。

## （三）组织幼儿进行综合动作训练。

全体集合，立正，稍息，立正。

刚才战士们都练习了走、跑、跨、钻的本领，现在我们把这

组本领连起来练习。（老师口头指挥钻——跨——走），队长领好头。

（空手练习二遍。）

（四）幼儿协作型训练。

1. 出示担架，如果要去救伤员，应该怎样使用担架。那担架应该怎样抬，请两名幼儿示范。

2. 两个幼儿自由组合抬担架练习，要求又快又稳。

救援行动可不是自己做自己的，得团结协作，互相配合才行。准备好了吗？（准备好了吗，好，现在，进行救助伤员训练，战士们两人一组，出发——（幼儿训练）

就只有这么一条救援之路，生命之路，我们必须又快又好的救出更多的伤员，所以必须做到有次序的进行，记住了吗。

（五）练习结束，实行救援行动。（放音乐——发出地震警报、背景音乐）

全体集合，立正，稍息，立正。

战士们，警报已响起，地震已爆发，马上救援，出发——（幼儿两人一组合作。）

1. 游戏规则与方法：幼儿分成4组，两人一组合作，每组4人钻过山洞、跨过障碍物、走过独木桥，将受伤的伤员抬上担架，再原路返回送往“医院”。

2. 进行游戏，要求幼儿动作迅速，但也要注意安全。

四、结束部分

今天，你们表现都很出色，胜利完成了救小动物的任务，大家现在也很累了，让我们放松放松吧。

我们辛苦了一天，很累了，大家自己甩甩胳膊，踢踢腿，拍拍小腿肚子，（边说边做）放松放松，也可以互相捏捏、揉揉、捶捶。（老师领小朋友一起做）

天不早了，我们回兵营吧。（下课）

## 大班健康冬季的健康活动反思总结篇五

这个星期我们大班开始的一个新的主题“开心一刻”根据主题，我设计了今天的这节健康活动《送眼泪》在活动动，我把幼儿分成四组，让幼儿想一想怎么过这条河，从中练习跳跃的技能。在幼儿练习中，发现对于能力较强的幼儿来说，这个过于简单。在一个活动的设计中，我们首次要考虑孩子的需要，对于能力强的孩子和能力弱的孩子有不同程度的训练。所以在活动中我根据我班幼儿的实际情况，设计了不同宽度的小河，以便幼儿在活动中有的不同的选择。在送个眼泪的过程中，障碍物上绕着“s”形快跑。为了更好的开展活动，我利用了几把小椅子来做障碍物，让幼儿绕过障碍物把眼泪送回家。

在第一遍游戏开始前，跟幼儿说清楚要求，不要让海绵里的水流出来，我们要保护好这些珍贵的眼泪。可是在孩子们的游戏过程中，还是有很多幼儿没有小心翼翼的把眼泪护送回家，地上留了很多的眼泪，地都湿了。为了让幼儿能够更好的体验该游戏的快乐和护送眼泪回家的技巧。在第一次游戏之后让幼儿自己总结经验，为什么有些幼儿的眼泪流掉的较少，而有些幼儿的眼泪流掉的较多。在幼儿自己说说，做做的过程中，总结经验，在游戏中，送眼泪回家的时候一定要速度快，动作幅度小，流掉的眼泪才会较少。当再次



游戏的时候明显发现大部分幼儿都能保护好眼泪，把眼泪送回家。最后奖励胜利的小组。

在这次的活动中我发现幼儿比之前上健康活动是的纪律要好的多，进步不少。活动中我争取让每位幼儿都有事做：让每个幼儿都拿了一块小海绵，让他们时刻准备着，先想一想怎么样才能送更多的眼泪回家。可以先试一试到时候怎么拿海绵比较好，而不是在等待的时候什么都不做。但依然还是有个别调皮的孩子在活动中，没有很好的听老师的指挥。无论是健康活动还是其他活动，让孩子长时间什么都不做就等待，他们是很难做到的。所以要让孩子动起来，有事做，他们才会遵守活动规则，也避免时间的隐性浪费。