

# 学校开展春节活动 学校开展春节活动方案 (大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校开展春节活动篇一

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

### 二、活动目标

1. 让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。
2. 开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。
3. 在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的道德观念。

### 三、活动内容

开展读书学习活动方案1. 了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业(可以是小报、文章等形式)——《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向学校报送优秀作业(不少于2份)

2. 了解过年的习俗：广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。

3. 春节实践活动：

(1) 文明理财实践活动——“我的压岁钱·我节约收支”。

(2) 我送文化下乡来——为村里(小区)人写春联(书法小能手应积极参加这样的活动，并注意为活动留下照片)；三年级以上的学生可以结合语言文字活动，开展“美妙春联我收集”实践活动。

(3) 美在家庭，美在社区——与家长一道进行过年前的卫生大扫除，使自己的家以靓丽的环境迎接新年。还可以组织志愿者服务小分队，开展为空巢老人、烈军属义务劳动活动，并及时清理烟花爆竹残屑和废弃物，搞好公共环境卫生。

(4) 中华经典我诵读——广泛开展中华经典诵读、春节·元宵节诗词赏析活动，承文化传统，颂和谐中华，传承学习中华优秀传统文化，促进学生文明素养的提高。

4. 拜大年活动：向师长、朋友发送电子贺卡或短信拜年，表达感

恩之情，倡导用无纸低碳方式互致新春祝福。

5. 开展安全自护教育活动。在学生中广泛开展“平安伴随我

成长”自护教育主题活动；开展安全知识教育，在学生及家长中发布学生安全自护提示，特别是与外出旅游和防止烟花爆竹事故的宣传教育，提高学生和家长的防护意识；开展学生自护体验活动，向学生传授自我保护的基础知识和技能，重点开展防火灾、防食物中毒、防疾病等，引导学生增强自护本领，切实提高学生的安全意识和避险自救能力。

#### 四、活动要求：

1. 各班要利用班会时间进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。
2. 开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队总部，少先队总部要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。
3. 学校组织积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

## 学校开展春节活动篇二

为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办通知以及校团委要求，我校围绕“我们的节日—春节、元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的节日—春节”主题实践活动总结如下：

### 一、高度重视，认真组织

为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开各团总支会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

## 二、精心策划，丰富内容

中国人民的传统节日——春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。上梅中学围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行、就近方便、力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于新化文化的优秀历史典籍，围绕春节、元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来、春节风俗习惯、春联的起源和意义、家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

2、开展公益活动。组织学生积极参加社区(村镇)清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡老人、残疾人做好事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

3、让学生认真记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节、元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

4、组织社区调查活动。让学生进行社区建设调查活动，亲身感受新化上梅大地上的巨变，增强对社区的思想感情。

5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

## 三、强化措施，落到实处

1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。

放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗除尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师、所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报、宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节、勤俭过节。

2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

3、结合实际，组织开展社区志愿服务活动。

春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残、社会治安、文化服务、环境卫生为重点的社区志愿服务活动，积极为残疾困难户、贫困户及敬老院、福利院提供帮助、进行慰问；结合春节“除尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护社区公共环境等。

本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

## 学校开展春节活动篇三

一、慰问活动目的

构建和谐校园，关爱老教师。

二、参加慰问活动的领导及工作部门

慰问活动由学校牵头，工会、校行政主要领导参与。

### 三、慰问对象

离退休教师。

### 四、慰问形式

离退休教师发给慰问品。

### 五、慰问费用预算

1、退休教师共5人，人均慰问品100元，共500元。

### 六、慰问时间安排：

### 七、相关要求和说明：

1、这次慰问活动学校要从分工、人员落实等环节上周密部署，合理安排，确保活动顺利完成。

2、学校于1月26日前完成礼品采购

## 学校开展春节活动篇四

为切实关心困难职工的生活，根据上级的统一部署，我们扎实开展了春节送温暖活动。现就春节期间送温暖活动作如下总结：

### 一、提高认识，加强领导

我校从维护社会稳定、构建和谐社会出发，从协助党和政府解决困难职工最关心、最直接、最现实的利益问题入手，把送温暖活动作为工会春节前的工作重点，真正把党和国家及组织的关心与温暖送到困难职工的心坎上。学校切实加强对送温暖工作的组织领导，成立了以党支部书记吐逊娜依为组

长，全体行政人员为成员的春节送温暖工作领导小组，党团组织密切配合，积极支持，逐一摸清困难职工的家庭情况，并逐一登记备案。切实把关怀与温暖送到困难者家中，雪中送炭，帮助他们过一个欢乐祥和的春节。

## 二、突出重点，讲求实效

春节送温暖工作领导小组通过登门慰问送钱物、帮助治疗送健康、丰富生活送文化、结对帮扶送恒温等途径，丰富送温暖慰问内涵，取得明显的`实效。一是深入到困难职工和学生家中，全面了解他们的实际情况，做到“四清”，即摸清家庭情况、摸清思想状况、摸清困难原因、摸清生活需求。困难的家庭进行一次普遍的走访慰问，积极帮助病残职工和离退休人员解决生活中的急难问题。三是把因患大病或长期慢性病、医疗支出过大影响基本生活等有突出困难的家庭作为走访慰问送温暖的重点，切实帮助他们解决实际困难。与此同时，我校工会还积极争取党政的支持和社会各方面的广泛参与，多渠道、多形式筹措送温暖资金，资助要严格规范资金的管理、使用，做到运作安全、专款专用、发放有序、监督有力。今年春节，学校工会慰问困难职工及老干部共49户，慰问资金共8471元。其中工会慰问困难职工6户，送温暖资金为671元；慰问老干部43户，慰问资金7800元。

## 三、加强宣传，造浓氛围

学校充分利用召开党支部会议、学校行政例会、学校大会的时间，及时宣传学校党组织、行政和工会组织对困难教职工的关心，宣传扶贫帮困各项政策措施，宣传广大教职工互爱互助、增强信心、勇于克服各种困难的生动事例，扩大送温暖活动的社会影响力和感召力，营造教职工广泛参与、人人奉献爱心的良好氛围。

今后，我们将继续把关心困难职工作为我们工作的一部分，并一如既往地切实关心困难职工的生活，使困难职工感受到

党、国家及单位的温暖，为构建和谐梨城作出应有的贡献。

## 学校开展春节活动篇五

值此“65”世界环境日到来之际，xx-x镇学校开展了以“创建绿色家园”为主题得系列活动。活动开展进一步增强了全体学生保护环境、绿化家园、珍爱生命的意识，让全体师生充分认识到环境保护的重要性，并积极投身到环境保护中。

### 一、 提高认识，大力宣传

我校充分利用墙壁“说话”的功能，书写了“65‘世界环境日宣传标语，不仅在校园内，还向社会宣传环境保护。各班级的班刊换为环保专刊。学校还举办了《人人参与，共建绿色家园》为主题的环保知识讲座，增强了师生环保的意识，纷纷表示要珍惜现有美好的环境，从每一件小事做起，共同维护绿色的家园。

### 二、 活动寄情，深化主题

下午，各校园开展了丰富多彩的以“6.5”世界环境日为主题的班队活动：环保知识竞赛、环保演讲比赛、环保手抄报、环保征文比赛、家乡环境资源调查报告、歌舞演唱、环保知识收集从活动中进一步认识了环保，知道了环保应从身边做起，从每一件小事做起。

### 三、 积极实践，亲身体会

6月5日下午，我校还举办了“创建绿色校园”实践活动。全校师生都投身到绿化校园的活动中：打扫校园垃圾、清除卫生死角、清理花园杂草、净化校园周边环境、清扫街道教师和同学们的辛勤劳动，换来了丰硕的成果。树更绿了，花更艳了，水更清了，校园内外更美了。



总之，全校师生用自己的行动绿化了家园，美化了校园，使我们更进一步认识到保护环境的重要性。虽然环境保护日已经过了，但是，我们不能放松，应该在今后的时间里，时时刻刻提醒自己：保护环境，创建我们美好的家园。

xx年六月五是第xx个世界环境日，我国宣传活动的主题为“同呼吸，共奋斗”，我校是xx-x市“绿色学校”，我校以“让生命在绿色中绽放”为指导思想，不断优化校园环境，并把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”，为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了主题为“节能减排，从我做起”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、做好宣传：结合我国环境保护的中心任务和重点工作，国家环保部确定今年“六·五”世界环境日中国主题为“同呼吸，共奋斗”，加强环境教育，将保护环境、污染减排、合理利用与节约资源的意识和行为渗透到学生日常生活当中，让环保意识永驻学生的心目中。结合我校的实际情况，在国旗下讲话中，结合6月5日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出《节能减排，从我做起》的倡议活动。

二、树立典型，发挥榜样的作用

结合学校阳光少年评价机制环保之星的评选，平时注重观察学生的言行表现，对于平时哪个发现垃圾、纸屑等及时清理的，水龙头没有关好能够及时拧紧的；爱护学校环境的同学，进行宣传树立榜样。如：四年一班的环保之星高露洁、六年级的护绿队组长颜晓彤同学表现突出，被评为学校“环保小卫士”，并将其事迹进行宣扬，让全体同学学习。

三、开展环境保护活动，注重教育效果。

(1) 利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住、行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电池开始。

(2) 美术课开展环保手工课“低碳沙瓶画，环保又创新”。

(3) 开展“变废为宝”手工作品展，让学生利用身边的废旧物进行再创作，变废为宝，展示于学校绿色橱窗。

(4) 开展环保护绿、节约节能活动，

(5) 开展节能减排环保主题黑板报评比活动，将环保知识与环保理念通过自己的巧手布置于黑板上，培养了学生的动手能力与创新意识，播撒环保理念，打造绿色校园。。

(6) 利用校园“向日葵”广播进行环保知识宣传，提高同学们的环保意识，共同保护我们共同的家园。

此次环保教育活动，学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，不是一朝一夕的事情。需要社会、家庭、学校结合起来才能取得好的效果。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，选择绿色生活和消费方式，节能减排，从我做起，用实际行动为建设环境友好型社会添砖加瓦，为保护我们的环境作出

一份贡献。