

2023年低年级语文教研计划 小学低年级 语文教研组工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

低年级语文教研计划篇一

以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小学语文新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，继续以“构建有效教学”为主题，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。本学期，我们教研组以学校教研教学工作计划为指导，按照教研室统一部署，主要围绕以下几方面开展长期、扎实的教研工作。以新课程改革为重点，确立科研兴校，科研兴教的思想，坚持教育科研与教育、教学实践相结合，开展有计划的教育科研活动，增强学校教师的教科研意识，提高整体教师的教科研水平，为全面提高学校的教育质量提供保障。

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的

激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。各备课组的教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥校内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，初步尝试网络教研、在线探讨，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期以集体备课为单位，按“备课——上课——说课——评课——结课”的程序，逐步完善主题式教研氛围，促进学校语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。加强学生的小练笔，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，加强师资队伍的建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处和教研中心的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，配合学校管理制度，组织教师多写并写好随笔与反思。

2、重视学科骨干、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3、不仅要求教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要求每一位教师认真阅读各自订的有益报刊杂志等书籍，及时完成特色教案和教学反思。认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。

1、通过实践新课程，使新课程的观念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

2、通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，使理论的学习更富有实效性。

十月份：组内开展说课、集体备课活动

十一月份：开展示范课，评课等活动

十二月份：组内开展理论学习

元月：复习动员

教研组小学语文工作计划

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文教研组长工作计划

【精】小学语文教研组工作计划

低年级教研组工作总结

小学语文教研组下半年工作计划

第二学期小学语文教研组工作计划

农村小学低年级语文口语交际初探教育论文

低年级语文教研计划篇二

如何让低年级学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质呢?下面是本站小编为大家整理的“低年级语文教研组工作计划”,欢迎阅读,内容仅供参考。

一、指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标,认真学习《新课程标准》,积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验,进一步加大课堂教学改革的力度,规范教学常规管理,强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能,全面提高学生语文综合素养。

二、教师队伍情况分析

我们低年级教研组共有教师x名,我们有经验丰富的老教师张xx老师,有一定教学经验而又精力充沛、干劲十足、上进心极强的杨xx老师。年轻教师们虚心好学,能积极投身教研教改,运用自己所学的先进知识与理念,大胆进行课堂教学创新。

三、主要目标

1. 全员参与教研活动,做到活动有准备,有主题,有过程,有效果,有记录。
2. 构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中,提高课堂教学质量。
3. 深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结,建立个人教学研究档案盒,提高语文教研组的整体科研水平。
4. 重视教师的发展,通过开展教师间相互听课,提升教研质

量，提高教学质量。

5. 加强集体备课，整体提高教学质量。

6. 培养学生良好的学习习惯。

四、主要工作

1、加强理论学习, 丰富教研活动。根据工作安排, 组织教师学习有关理论, 把新课程的理念, 实施新课程的方法贯彻到教学中去, 让每位教师在教学实践中创造性地运用教材, 并不断反思, 不断总结, 积极撰写教学论文、教学案例、教学心得、教育叙事、教育案例。

2、围绕学校的一条主线: 构建自主有效的课堂; 两个课题, 即“循序自主识字序列训练”和“关于提高学生阅读效率的研究”, 积极参加教研组活动, 做好集体备课, 确立个人研究课题, 做好课题研究。

3、确立正确的教学质量观, 牢固确立“教师为主导, 学生为主体”的教学理念, 课堂教学要着眼于学生的发展, 加强课堂教学工作的研究, 抓好教学过程中的各个环节, 要充分体现出新的教学理念, 使学生学会学习, 真正成为学习的主人, 从而构建自主有效的课堂。让学生在生动活泼的教学中增长知识, 提高素质. 课堂上开展自主, 合作, 探究的教学方式, 推进素质教育。

4、提高教学质量。加强课前备课, 备教材, 备学生。抓好教学过程中的各个环节, 注意学法指导, 培养学生良好的读书、写字、预习、合作等习惯, 认真落实课堂教学, 做到有明确的教学目标, 努力提高课堂实效。做好学困生的辅导工作, 做好跟踪记载工作。

5. 扩大学生的阅读量, 对学生进行传统文化的教育。

低年级语文教研计划篇三

1. 全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。
2. 构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。
3. 深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结，建立个人教学研究档案盒，提高语文教研组的整体科研水平。
4. 重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。
5. 加强集体备课，整体提高教学质量。
6. 培养学生良好的学习习惯。

低年级语文教研计划篇四

本学期我们低年级数学教研组工作，以学校总体工作为依据，继续学习和贯彻《数学新课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》的学习和实践，转变教师教学观念，领会标准和教材精神实质。促进教师业务水平的提高和学生水平不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。加强教学研究和教学管理，全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量。

- 1、继续深入学习新课程标准，更新教师的教育观念，运用新课程标准的基本理论展开教学系列活动。进一步提高教师的

理论水平和教学水平。

2、进一步加强课堂教学常规的建设和管理。

3、立足课堂，严把教学质量关。争取在期末测试中能取得优异的成绩。

4、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

5、积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级的评比。

6. 发挥团队作用，凝聚集体的智慧和力量，发扬奉献和协作的团队精神。

7、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。开学初，组织教师认真研读《数学课程标准》，把握其精神实质，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生

更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。充分发挥学生在教学过程中的主体地位，促进学生全面发展，建立和谐的师生关系，改革课堂教学结构，努力提高课堂教学效率。

1、根据校教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应放在课堂教学。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使全组教师有所收获。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

2、认真重视抓好教科研。全组教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。积极开展数学课题研讨活动。注重研讨活动的实效性。加强课题研究的过程管理。抓实研究的进程，做到数学组研究课题要按研究计划有序地开展活动。努力做到以课题研究带动平时的教学实践，注重理论与实践的结合，把教改实践的经验及时加以总结、交流和完善。平时的教学研究中，对取得一定的成功经验，其中凡是能促进每个学生发展的有效方法、策略和途径，及时做到学习推广和资源共享，并且结合当前小学数学教学中的突出问题、热点问题进行深入探讨和研究，切实地解决一些实际问题，促进数学教师教学水平和教学质量的提高。

保证新课程的有利实施严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学工作计划、进度；每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；继续关注如何有效地提高学生的数学学习水平；严格要求学生作业的规范性，切实减轻小学生过重的课业负担，学生的课业负担要合理适度，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，力求轻负高效。作业要精心挑选，精心批改，做到“发必收，收必批，批必评，错必纠”。努力做到每节课成为每位学生

自主学习和发展的广阔天地。抓实过程管理，提高教学效率。重点抓课堂教学管理，并对照教师的教学情况进行评定，及时了解教师教学中贯彻《常规》的情况，发现问题及时地指导改进。大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励数学教师要根据小学生的学习特点和新课标的要求，培养学生的创新精神和实践能力。并在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写教育教学论文。

通过数学游戏、制作使用数学学具等活动，激发学生对数学的兴趣和好奇心，唤起学生的求知欲、动手欲、创造欲，满足部分学生学习数学的爱好和要求，发挥学生的主动性、独立性、创造性，扩大学生视野，拓宽知识面，增长才干，培养数学才能。

低年级语文教研计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高低年级数学教学质量。

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

- 2、开展以“如何培养小学生数学学习兴趣”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展构建高效课堂、交流教学困惑等切实可行的教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织学习新课标，认真讨论领会课标精神，在教学中贯穿落实课标的思想、理念。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优帮困的工作。

3、相互学习，提高课堂教学技艺：坚持骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，通过听评课活动促进教学相长。

（1）认真开展构建高效课堂活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师通过学习新课标，要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，切实做到以研促教。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提

高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

（1）单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

（2）数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设

良好的竞争氛围。

(3) 期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的'治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。