

幼儿园教师安全培训心得感悟(模板10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教师安全培训心得感悟篇一

开学初，我们通过观看视频学习了xx教授的《教师礼仪》。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从学习有关〈〈教师礼仪〉〉方面的内容，来谈一下学习体会：

我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新〈〈纲要〉〉充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

- 1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎接，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小

的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃不干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满

腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

幼儿园教师安全培训心得感悟篇二

今天是个难忘的夜晚，工作了，不管是在工作中还是在生活中也从来没有受到过这样的培训。

刚开始真的怀着一颗疑惑的心情去听这个“赢在教育-卓越人生”特训营的讲座，心想什么样的人如此厉害，能让人生卓越，不相信。可是通过今天一天的学习，了解，沟通，我真的觉得太神奇了！发自内心的佩服这位张导，他太了不起了，能把生活中人们有很多的矛盾和不快在这几个游戏中让我感悟出，其实每个人都想要活的简单，但是为什么总是不能简单的生活呢？就是张导所说的放下你所谓的面子、虚伪，去真诚的对待每件事情，因为本身生活是很简单的，反而很多人就是因为好面子，内心的虚伪，往往错过了很多选择美好的机会，导致今天这样子不要去责怪别人，这一切的一切都是自己一步步选择的结果。

所以我悟出，不管做什么事情都要学会尝试，学会冷静，学会信任，学会放下面子。就像张导所说：“世界上最肮脏的东西莫过于自尊心”。所以真的想快乐就请你放下所谓你不值钱的面子。

张导师通过游戏让我们感悟的：第一个游戏看似很简单，很简单，但是为什么过程就那么的艰辛呢？刚开始大家都是你怨我，我怨你的，脸上都是满脸的不愉快和烦躁，但是在张导的不断提醒下我们组的成员在一次次的尝试和努力下获得了成功！当成功的那一刻我们是多么的喜悦，甚至在一刹那觉得组里的成员由刚开始的陌生一下子成了熟悉的朋友，之间的距离拉近了很多。

为什么我们成功了呢？就是干什么事情都要有个很好的引领者，

而且干什么事情每个人都要沉着冷静，放下一一浮躁。只要心平如镜，专注力集中，敢于尝试，成功会向你招手，你就是成功的主人。

在这个世界上你必须明白：“我是一切的根源”。今天我真的感悟到想让自己快乐的是：活在当下，过去的事情就让它过去，让自己快乐！

幼儿园教师安全培训心得感悟篇三

我怀着无比期待的心情参加了为期十天的幼儿教师岗前培训。这是短暂的十天，因为学到的知识是有限的；这也是漫长的十天，因为学习的热情是无限的。

在培训过程中，我深刻理解了幼儿教育，也更加明白了作为幼儿教师所需掌握的技能、所肩负的使命。也转变了很多不合理的教学理念。

首先，幼儿教师必须要有爱心、耐心、责任心。

每个小朋友都是一个小天使，也是一个小恶魔。我们有足够的理由去爱小天使，但是也要有足够的耐心去感化小恶魔，更要有强大的责任心去呵护每一个需要我们的学生。用一颗充满爱的心去对待每一个小朋友，在他们犯错误的时候，包容他们、纠正他们，让他们在快乐中健康的成长；在他们遇到困难的时候，帮助他们、爱护他们，让他们感受到来自老师的爱。让孩子们拥有一个没有伤痕的金色童年，就是我们最大的光荣，最高的荣耀。

其次，幼儿教师必须具备一定的职业道德与职业素养。

教师在人们的心中是非常神圣的职业，人们经常用春蚕，园丁这样具备奉献精神的事物来象征老师的教育教学工作，这让即将成为教师的我感到无比的光荣与自豪。近年来，教师

的高大形象在有偿家教以及过节红包中变得不再高大，少数同行有违教师职业道德的行为受到了社会舆论的谴责，同时也让所有从事教育行业的工作者蒙羞，所以，了解了教师工作的特殊性，在日后的工作中，必须要严格要求自己，要有自己的原则，无怨无悔的为学生传授知识，为教育事业做出自己最大的贡献。

第三，幼儿教师应与时俱进，随时更新知识，提高自己的专业知识，树立终身学习的思想。

这是一个竞争日趋激烈地社会，也是一个变化日新月异的社会，作为人类灵魂工程师的教师也必须更新自己的知识，在业余时间多参加职业培训、进修，更新自己的教学观念以及教学方法，才能不断适应新的学生、新的时代，才能成为一名合格的人民教师。

十天的培训结束了，我也即将迎来新的旅途，在这十天里，我学习到了所有需要掌握的作为一名幼教所必须得品质，我感到由衷的喜悦，也为自己即将上岗而感到由衷的骄傲。

感谢这十天里所有授课老师，谢谢你们，让我在这短短的十天里，拥有了应该有的过渡、转变、以及成长！

幼儿园教师安全培训心得感悟篇四

通过学习我对《幼儿教育学》有了更深的了解首先幼儿教育学是一门研究3~6岁幼儿教育规律和幼儿教育机构的教育工作规律的科学它是人们从教育幼儿的实践经验中总结提炼出来的教育理论。

然后它是我们现在所学语言教育、美术教育、科学教育的总指挥。

最后学好这门学科对我们今后工作具有实际意义。

就功能而言我觉得幼儿园全面发展教育和幼儿园教学活动最具实际价值。

幼儿园全面发展教育涵盖体、智、德、美四个方面。

幼儿的全面发展关系到国家的未来与民族的兴旺发达。

重视幼儿体育有利于提高全民族的身体素质。

重视幼儿智育能为提高社会的文化水平奠定基础。

德育是社会主义物质文明建设不断发展的保证。

美育能给人以追求美好生活的精神动力和按照“美的规律”改造客观世界的审美修养。

加之现代家长他们因具有较高科学文化素质和新型教育理念对如何培养孩子有了更科学的打算因此掌握全面发展教育也是迎合家长和社会的需要。

当然幼儿园教学活动对我们来说更具可操作性。

幼儿园教学活动这一章节它主要介绍了幼儿园教学原则、幼儿园常见教学手段及教学法、教学活动的设计、组织与指导。

作为一名合格的幼儿教师正确书写教案和掌握现代化教学手段是一种能力也是一种必需。

而就目前来看显然幼儿园游戏这一章节更亲近我们。

即将到来的两周游戏实习同学们既紧张又兴奋。

众所周知游戏是幼儿最喜欢的活动是幼儿生活的主要内容。

游戏对于幼儿来说就是他们的生活是美好童年不可缺少的因

素。

因此钻透这一章节对我们此次实习和以后教学具有实际意义。

首先我们得知道游戏的含义进而了解游戏的特征及价值再掌握游戏的种类和如何游戏。

通过本学期地学习我了解了以前从未听说过的《幼儿园教育规划指导纲要》细致的幼儿园目标、任务及原则基本的教学法和一批伟大的教育学者如皮亚杰——建构主义维果茨基——最近发展区等。

要想成为一名合格的优秀的幼儿教师拥有扎实的理论知识是必备条件。

而《幼儿教育学》这一本书实在是我们钻研、进修、教学的好教材。

因此即使奔赴教育一线后我还会时常阅读它。

幼儿园教师安全培训心得感悟篇五

在这个金风送爽，万物复苏的季节里，我参加了2012年“国培计划”子项目——吉林市农村幼儿园“转岗教师送培到县活动”的培训。在这个培训班上，幼教专家，讲师们精彩的讲座带给了我一个全新的视野，让我们每一位培训学员像海绵一样不停地吸吮着水分，优秀幼儿教师的引领让我学到了很多知识。授课老师幽默的言谈，动人的真实案例，充满童趣的语言，紧紧抓住孩子的心理。听过课之后，留给我们听课老师的是有感而处的反思，反思自己工作中的不足，尤其是作为一名转岗教师而言，促进了我教育教学观念的进一步更新！真是收获多多。下面就是我通过培训后获得的几点体会：

一，教师要有良好的师德修养。

幼儿教育的启蒙性要在教师指导下，运用各种感官，通过主动亲自动手动动脑活动，培养孩子的启发性。幼儿教师作为社会的一份子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中。而幼儿教师的特殊职业和地位，则决定着师德对整个社会公德产生极大影响。“德高为师，身正为范”师德是一个教师的灵魂，能否成为一位好的幼儿教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。作为一位教师，首先应调整过来心态，工作毕竟不是享受，尤其是教师，比起他的职业来说，他的奉献精神要求更多一些，而且在工作中又离不开学习，必须要学会在工作中找到快乐。这样才能有更多的兴趣与信心去准备每一天的课程，做好每一项工作。

二，教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

本次培训的每一领域的上课内容都渗透了这一理念。一切活动“以儿童为本。”重视儿童的天真梦想，让他们快乐的游戏。孩子生来好动，游戏是孩子的生命，在孩子的生命成长中，无时无刻不充满着游戏。很多游戏，很多梦想又来自于孩子对自己生活经验的再现。如赵国楠老师的《绳趣》一课，老师就以一条小小的绳子为主线，让孩子说绳子有哪些玩法，并尊重孩子的想法，让孩子去玩，去探索。孩子不但玩得开心，更主要的是培养了孩子的能力。这让我感受到：尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，当孩子们尽情流露他们的本性时，那我们的教育就是成功的教育，这样的教育才是救治一些有不良习性的幼儿的良药，在一定程度上，使幼儿成为一个品德高尚的人。这次的培训将激励我以饱满的激情完成我今后的工作。

我是一名普通的幼儿教师，本次培训对我一名转岗教师是一次很大的提升。使我深深体会到学无止境的道理，在一日工作中更应该从教育的细微之处入手，在每个活动中让幼儿的有效学习更明显，更突出。通过这次培训，使我对以后的教育教学工作有了信心。

幼儿园教师安全培训心得感悟篇六

参加了这次的英语教师全员培训以来，我非常珍惜这次的学习机会，通过学习，交流，提交作业，我收获很大。

本次学习内容丰富，通过观看视频讲座，许多平时工作中的疑惑迎刃而解。老师认为：学英语就是让学生通过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。像我们农村老师，条件艰苦，环境不如城市，学生素质也不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质。同时也提高自己。通过这次远程教育培训，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。同时我也深深的认识到了自己在教学中的不足之处，通过视频学习和一些文本学习，对于教学中的语言交流有了更进一步的认识；同时对教具的展示我也在课堂上进行了实施，其效果比想象中还要好；在设计课堂上也有了一定的进步。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

在教学基本功新修炼这一部分的学习上，目前最让我受益的是第一：学具、教具的使用和开发。以前在课堂上是死板的进行教学，易忽略学生的学校兴趣，对于一些枯燥和抽象的内容，学生都不感兴趣，没有学习的积极性。但通过学具教

具的制作和使用，可以把抽象的书本知识形象化、具体化，增强学生对教学内容的感知，使学生在直接经验基础上学懂书本知识，重要的是能够提高学生的学习兴趣，调动他们的学习积极性，从而使教学效果更佳。其二□ppt课件的应用与制作。小学英语教材的一大特点就是贴近生活，课文图片多。但长期下来，学生对图片已经是产生了“审美疲劳”了，所以我们在教学时更应该想一些新的点子和花样来进行教学，而多媒体教学就是一种很好的教学手段，精美的课件能够吸引学生眼球，可以化静为动、化抽象为具体，能提出开放性的问题，设计巧妙，同时还能激发学生更强烈的参与意识，可以为学生主动学习提供开放的活动环境，提高课堂效率。

总之，通过这次培训，我的收获很大，在以后的工作中要充分利用这次空中课堂学到的知识。教学不是一成不变的，教师要不断的思考，不断地寻求新的适应新一代学生的教学方法，与时俱进。让自己的教学水平更上一个新台阶！

幼儿园教师安全培训心得感悟篇七

早上上课前，班主任就来班里告诉我们要尊重这位即将带来讲座的美术学院的老师杨谦伟，有必要的話可以請老师给我们画像。听完之后，我想这个老师肯定是一位非常有个性的老师，但是又听说用一两分钟就能为一个人画简单的画像，特别期待这样的老师尽快出现。在课程开始时，这位老师很快用点、线、面画了他的画像，特别像，让我们这些非美术专业的人惊奇啊！课程介绍中没有什么深刻的理论，但中间穿插了很多常见的简笔画画法，最重要的人物面部的简笔画法。如人的脸型有申、甲、由、田、用、国、目、凤等形状，男女的体型特点，儿童、青年男女、老年男女的画法，还有躯干画法、人物组合等等，介绍到每一个时，都会让我们动手画，结果我前看看、后看看，对比一下，自己画的还能看。最终有趣的事情就是中间休息的时候，很多老师都围着杨老师给自己画像，让老师忙的是不亦乐乎（我倒也想，但是挨不到啊）！中午听完课之后，我感觉无论哪一个人都会有自己存

在的价值，都有过人的地方，每一个人都值得自己去学习！下午，一个头戴帽子的青年教师步入教室，开始了《学前心理学》的讲座，本来就是很枯燥的内容，但有的东西还是让自己有所收获。一是明白了孩子小时候的艺术教育是很有必要的，因为从心理学的角度去看，是在开发右脑，看似无关，其实有很大的促进作用。二是知道了3-6岁的幼儿具有幻觉和虚构的心理特点，会说没有边际、不是事实、没有发生的事情，这是他们成长路上的典型特点，我才明白孩子们有时候回家会说一些在幼儿园没有发生的事情，这是正常的，也应该理解。遇到这种情况的时候，一定要适当引导，而不是眉毛胡子一把抓完全否定，暴力解决。三是孩子成长的环境非常重要，同时要抓住孩子的敏感期针对性的去学习，才能让孩子得到最大程度的发展。四是对左撇子的认识，不能强制孩子纠正，要做到适当调整，否则就会让孩子的心理蒙上阴影。五是作为家长，或者是老师，都不要过于约束孩子，否则就会影响孩子的心理健康发展，不易拥有良好的人际关系，影响孩子的闯劲。一天的培训，不是很累，但却有收获！

幼儿园教师安全培训心得感悟篇八

时间飞逝，转眼幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天

到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感。

幼儿园教师安全培训心得感悟篇九

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的渴望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其

教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

幼儿园数学教师培训心得体会范文

幼儿园教师安全培训心得感悟篇十

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

县幼儿园园长xxx在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相

渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

xxx老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

xx老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

xxx老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。