

小学语文教师述职工作总结个人总结 语文教师个人述职报告(精选8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学语文教师述职工作总结个人总结篇一

尊敬的领导：

担心的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发明了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我此刻对自己一学期的工作作一个全面的述职，为下个学期的教学工作做好充分的打算。

1、对学生做好充分的引导，调动学生的学习爱好

我代两个班的语文课。但是两个班的学习风气截然不同。一个班的学生特殊活泼有朝气，上课气氛也好，我和这个班的学生在课堂上能够形成很好的互动，每节课都是在快乐中结束，我和学生都特殊轻松。但是另外有一个班的学生就特殊沉闷，学生不爱回答问题，甚至连读课文都没人举手，每次遇到这种情况，我都会很生气，刚开始还积极激励他们，后来情况没有什么改变。我开始训斥他们，结果更没人说了。整节课死气沉沉，我和学生都特殊累。最后造成一个结果，我只喜爱在前一个班上课，每次去另外一个班就发愁。

后来我想一直这样下去也不是办法，最后只能造成两败俱伤。我和学生之间的距离会越来越远。我的教学工作也会越来越差。随后我挨个做了学生的思想工作。调查如下：有的学生胆怯回答问题；有的学生怕出错；有的学生怕挨骂。其实仔细

想想，还是自己对学生的引导不够。所以在接下来的工作中，我积极对这个班的学生做好引导工作，调动他们的积极性。提高他们的自信心和勇气，在思想上和学习上双管齐下。结果起到了很好的效果。我从这件事中明白了一个问题，对于一些事情，不是做不好，那得看自己是否专心。

2、把每一个细节做得更专业

这句话是我的一个高中老师说的。当初似乎对它的理解不是很全面。此刻参加工作，才发明，细节不仅仅是我们做题的时候要注重步骤。在教学中，我们要注重学生的一举一动。如今我们贯彻新课标的教学模式，改革传统的教学模式。我们的教学过程由讲课变成了操作。基本上每一堂课完成几个环节就结束了。可是我发明效果不是很显著。

后来一个老师听了我的课后说，尽管我把每个环节都进行了，但是细节做得不好，对学生完成每一步环节没有要求。不管哪个环节，都必须对学生作出相应的要求，这样学生才会有提高，另外还要培养学生良好的习惯。

3、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新奇活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验感受，使得师生在探究中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，

拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力学习能力合作能力创新能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械练习等状况，仔细钻研教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创新性思维。

4、用扎实多样的练习，培养学生的语文实践能力

死教书教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的练习，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

我将在不断的学习和工作中总结教学经验，提高自己的教学能力。

小学语文教师述职工作总结个人总结篇二

不知不觉间来到实验小学工作将近半年了，回顾这半年的工作，感慨颇多，收获颇多，从身边同事身上学到了许多，也成长了许多。这学期我的工作共分为三部分，先是在一年级任教两个月，后在教导处工作两个月，最后一个月担任三年级的语文教师兼班主任。现将工作总结如下：

本学期，我出满勤、干满点，从未请过病假、事假，上班从未迟到、早退。积极参与学校组织的各种活动，早出晚归，

无怨无悔。

本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：积极服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育和服务工作中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

教导处的工作非常琐碎细致，它包括安全、路队、间操、升旗和卫生等很多方面，能为全校的师生服务我感到十分荣幸。在教导处工作的两个月里，我一直以端正认真的态度，做好领导安排的教导工作，配合教导处领导做好教导工作，并且每周二和周四下班之后都去指导军乐队训练。并做好新闻宣传和工作总结，其中新闻稿《实验小学召开冬季安全教育主题家长会》刊登在冠县新闻网上，新闻稿《冠县实验小学举行庆元旦授赠仪式》刊登在聊城晚报上。很感谢在教导处工作的日子，它让我成长，让我学到了很多在一线教学上学不到的东西。

本学期我在一年级教学两个月，在三年级教学一个月，印象最深的当属后者了。在教导处工作一段时间之后，我很幸运地加入了三年级团队，而且能和经验丰富的梁老师搭档很是荣幸。我清楚地记得刚接这个班时，当时面临许多问题，我心中有多忐忑和紧张。接这个班之前我就听说这个班学生很活跃，而我没有班主任工作经验，班里学生情况我丝毫不知；又恰好赶到复习阶段，我从来没有看过三年级上册的课本，一切都是从头开始；当时我的搭档梁老师又不在，我感觉好迷茫好无助。刚接这个班的第一个星期我经常愁得吃不下饭，幸好当时刘校长和我们办公室的老师以及其他热心的老师们给了我好的建议和意见，让我觉得顿时找到了方向。我首先是用两周的时间熟悉了班里77个学生，对班里的特殊学生以及爱捣乱的学生重点管理，重点管理班级纪律；把之前没讲完的课本内容讲完之后晚上加班根据三年级试卷、练习册和人

人通的巩固练习看三年级的重点内容，前三次考试我是全批全改，并排出了名次，每张卷子上都写了教师寄语，对班级的学生学习情况有了了解之后找学生重点谈话；对于一些表现较差的学生积极找家长谈话；向办公室的老师咨询语文方面的困惑，向经验丰富的班主任老师咨询班级管理的困惑，正是他们的帮助让我走过了一段迷茫的路。这短短的一个月，我不仅把学校检查的作业全部补完了，而且试卷也全部让学生做过并且讲过，错题也让他们改正并且抄写，还让学生撰写了试卷总结，并把德育教育融于课堂教学之中。这段时间我每天都是早到晚归，一有时间就在班里呆着，学生能有更多时间去学习。真心感谢帮助过我的人，也感谢我自己的努力，看到孩子各个方面有了不小的进步，能得到家长朋友们对我的认可我就感到很欣慰。

xxxx年11月参加了教育局主办的新教师培训，并取得了优异成绩□xxxx年1月参加了全县新招聘语文教师朗诵和写字培训，并代表小组进行朗诵。我抓住学校安排听课的机会，本学期听课四十多次，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。并且在前辈们的指导和自己的努力下，在年级组组织的教研活动和青年教师课堂大赛中均取得了优异的成绩。

想要给予学生一碗水，自己先要有一桶水。学生的情况不尽相同，这更要求教师的知识量非常广阔。所以在教导处工作的时候，我一直没有放弃个人专业修养和教师素质的修养，一直在努力地看书，本学期我读了三本书，分别是魏书生与陶继新的《种好心田——魏书生与陶继新的幸福教育》，前苏联b□a□苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，安奈特·布鲁肖和托德·威特克尔的《从优秀教师到卓越教师》，并且写了读后感和一本读书笔记。从中我不仅学到了教育教学方面的知识，还学到了德育方面的知识。

当然，我也存在很多不足，作为年轻教师，班主任和教学经验不足，还有很多需要学习的地方，望领导和同事们在我的

工作中给予监督和批评，使我能纠正错误和不足，更加能胜任工作。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而美丽！期待下一个学期能有一个新的突破！

小学语文教师述职工作总结个人总结篇三

我热爱祖国，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，从教以来，一直严于律己，教书育人，为人师表。“细心、严谨、踏实”是我所追求的工作作风。

二、教育教学教科研能力

自20_年工作以来，我共担任4年班主任工作。在班主任工作中，能以身作则，注重与学生的情感沟通。为了加强和学生的沟通，我经常找他们谈心，了解他们内心真实的想法，采用一些方法拉近和他们的认识距离，在拉近的同时把他们引到正确的轨道上来。平时重视常规教育，营造良好的学习氛围。充分利用晨会、班会时间对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌等方面教育，制定了较细的班规并落实到位。学习上，首先让他们明白“学习是为自己而学，而不是为老师、家长而学。”端正其学习态度，养成良好的学习习惯。另外，学校的每一项活动我都积极做好组织工作，鼓励学生积极地参与，在活动中展示自己的才华，锻炼自己的能力。这样既能获得个人荣誉，也能为班集体争光。正是因为对工作有着高度责任心，因此，在任班主任期间，做了许多细致扎实的工作，深得学生的喜爱和家长的信任，所带班级多次被评为“校先进班集体”、“校文明班级”。

教学上，我一直担任两个班的语文教学工作，积极投入到新

课程的改革实践中。平时能认真做好教学常规工作。课前做好充分的准备工作，熟悉教材教法，了解学生的兴趣、需求，力求在课堂上抓住学生的注意力，组织好课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向其他老师请教，找出自己教学中的不足，并逐步改进，寻求更适合自己的和学生的教学方法。并能在每学期都积极开设校公开课或参与校评优课，与同行交流切磋，在这一过程中，自己的专业技术水平也得到了进一步提升。

我始终把教科研放在重要的位置，教学之余，坚持撰写教育教学反思，为论文撰写积累素材，积极参与各类教育教学课题的研究，力求成为一个学者型研究型的教师。20_年2月，《一句道歉的价值》发表在由常州市师培中心组织、中国人事出版社出版的《中小学优秀班主任经典案例评析》上；20_年12月，教学论文《当精致的艺术遇上乏味的学生》获江苏“拾师陶杯”二等奖；20_年1月，教育论文《浅谈构建和谐师生关系的重要性及其策略》获江苏省优秀教育论文三等奖；20_年8月，《语文开放型作业一例》发表在省级刊物《时代学习报教研参考》20_年第八期。20_年6月，参加了常州市青年教师教科研课题《班主任德育工作的研究》，独立承担子课题的研究，撰写相关论文和子课题的结题报告并顺利通过验收。20_年又参与市级重点课题《常州文化校本课程的开发及实施策略》的研究，为课题研究收集相关资料，并负责子课题相关教材的编写。

三、工作业绩

20_年被评为校先进工作者、校师德标兵；

20_年度考核优秀；

20_年获常州市第二届“教坛新秀”；

20_年指导学生获常州市八年级诗词创作比赛市区三等奖、大

市一等奖；

20_年被评为常州市优秀班主任；

20_年被评为校先进工作者；

20_年获校青年教师基本功大赛试卷设计比赛一等奖；

20_年常州市第三届“教学能手”；

任现职以来开设校级公开课10节，获校评优课一等奖一次、二等奖两次。

小学语文教师述职工作总结个人总结篇四

尊敬的领导：

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。以下是我的述职报告。

在师德上严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，

使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。

教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项书法、做课等竞赛，在“预习”“班级文化”的校级课题中积极参与，并独立申报成功xx课题。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知！

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。xx栏目展示了我们班级同学们的优秀成果。xx分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会！挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信！教室左侧的xx是结合本学期初的国际理解教育园地设置的！要求孩子在活动中搜集的资料进行展示！从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志！并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长！

关注学生身心健康。在培训中，除了选学语文课程知识外，选修了教师和学生心理调节课程！关注学生身心健康，积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用多种途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生！

我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

小学语文教师述职工作总结个人总结篇五

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作做如下陈述：

认真学习各项教育法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为，以“责任无限”作为自己的座右铭。对待学生做到：公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

过去的一学年，本人担任初三年级语文教学工作，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做到最好最细致。在班级管理中采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，我更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，

课余谈心交流，知道学生学习不上进的真正原因，用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。经过我班广大师生的努力，在本学年每次常规考核成绩都在95分以上，并获得常规考核优胜红旗一次。在文化学习成绩方面，期末、二模及高考中都取得了优异成绩，在同类班级评比中名列前茅。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，做一个学生喜欢的老师，做一个研究型学习型教师是我的目标。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，朝着我的既定目标前进，为我校美好的明天奉献自己的力量。希望各位领导给我这个机会，谢谢！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学语文教师述职工作总结个人总结篇六

尊敬的领导：

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作述职如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的`研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学语文教师述职工作总结个人总结篇七

我毕业于**省**大学，取得现当代文学硕士学位，同年8月到xx附中报到，正式走上了工作岗位，成为一名中学语文教师。

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，

我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对语文保有一份温情的怀念。

大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对语文的兴趣，表现出了由衷的热情：

文本参读即是以课文为本，据其内容、体裁选出与之相关的其它篇目，作为导入语、或者作为开阔学生视野的一扇窗户，引入到教学过程中。通常在两种情形下，我比较偏向此种方式：一是文章中有些说不清、道不明的东西，分析式的语言又往往表现的力不从心；二是一些老话套话，不说不行，直说又淡而无味，不如用其它文本来诠释，反倒能酝酿一种此时无声胜有声的效果，同时也颇符合中国文学含蓄的风度。我个人以为，仅在给学生一个自己看书的由头这一点上，文本参读就很有意义，再往深里说，文本参读一方面可以省却教师生硬的讲述，转而倚重于学生自在的感悟；另一方面又可以帮助学生准确把握作者的人生境界，理解文章包含的思想感情。我相信坚持这种方式，将打破课内与课外的深重隔阂，让学生嗅到来自外界的驳杂声音，而不只是在经典的背景上辗转反侧。值得欣慰的是，一段时间下来，学生看书的

积极性果然在逐步提升，校图书馆借不到的，还请我帮忙到大学图书馆去借。

很偶然的一次，我讲徐志摩，临时改变计划，把其人生颇具人性化色彩的一面和盘端给了学生，没想到，学生反响强烈，还希望我以后多讲这样的内容。我当时很受触动，以前我虽然对言必称考试的课文解析语言、以及据高考模式分向考察课文，一一拷问出所谓终极结论的课文处理办法，不以为然，但毕竟没有明确的反驳办法，关键时刻，是学生提示了我，可以柔情似水，为什么要冷若冰霜？李白的很多诗，是在抒发对壮丽河山的无限热爱，但这绝不是说诗中蕴含着的只有热爱一种感情，或者还有失意，有失意下的“三百六十日，日日醉如泥”。再说人，李白是生性不同凡响，但这并不妨碍他受到前辈夸奖即飘飘然如在云端。无论是分析诗文还是了解作者，从感知人性的角度切入，不是更容易引起同样有喜怒哀乐的学生的共鸣吗？高一学年期末考试，我教的一个班文言文阅读一项在全年级普通班中名列前茅，这更坚定了我前进的勇气。

所谓动静相宜，一味高蹈，也会产生审美疲惫感，适当地安排一些小组活动，就好像饱读诗书后的下笔为文，是一种很好的练兵方式。一方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识；另一方面还大大活跃了课堂气氛，并且暗喻着自主学习的生机。通常我会把全班分成几个小组，每两个组作为一个单元，接受一项工作，比如一个找典讲古、一个划出写景层次、一个品味词语的形象色彩，如此，单元之间，各个不同，又互相补充；单元之内，两个小组各显神通，都试图让全班大多数接受自己的意见。既有民主又有集中，既讲效率也重节奏。尤其是学生在其间表现出的非凡的创造力令人振奋。

从长远的意义上说，学语文就是为了写文章，而文章的好坏与语言关系很大，因为人人的生活大同小异，能出彩，也就是在语言上。目前，我对学生语言能力的训练是从这几个方

面展开的：其一，根据文意提炼词语。一句诗，或一段文字，讲课中，我会要求学生仔细地含咏，然后选择合适的词语来描述其中蕴含的感情；其二，填词。我选择了几个素来讲究语言的作家，比如萧红，比如阎连科、蒋韵，从他们的作品（主要是小说）中摘取一些段落，碰到出人意料而又理直气壮的用词，我就留出空白，让学生来补充。等每人都有个大致的想法后，我再推出作者的用词，在激烈的碰撞诱发的欣喜的惊诧中，引发学生的思考。其三，仿句练习。要求学生仿照例句的格式，写自己的话，最终从模仿走向创新。我的这些努力正在唤起学生语言的新生，我带的两名99级学生，她们的同题文章已经发表，两名00级学生也在海淀春蕾杯征文竞赛中分获二、三等奖，虽然现实总是以它的反复无常时不时地打击着我的信心和热情，我还是愿意相信时间的魔力，相信日积月累、水滴石穿。

小学语文教师述职工作总结个人总结篇八

本学期，我主要担任六年级一班的. 语文学科教学，三年级的综合实践活动教学，学校综合实践活动学科组长，六年级一班的班主任工作。时间过的很快，转眼又是一个学期。为今后工作更有效地搞好工作，现对本学期工作做如下总结。

1、注重基础知识和基本能力的教学，课前做好备课；课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。

2、师生共读，激发阅读兴趣，拓宽学生课外阅读量。本学期，学生重点阅读了《哈利波特》、曹文轩的《青铜葵花》、《一条更大的鱼》、《狗牙雨》；秦文君的《男生贾里》、《女生贾梅》等。全班有部分酷爱读书的同学认真工整地写了一本多读书笔记。

3、我尝试探究习作教学新路径，辅导学生习作，培养学生习作能力。我通过创建班级博客，组织学生向学校报刊、校报、

优秀期刊投稿等方式激发学生习作兴趣。我班向校刊投稿二十多篇，我对每一篇稿件都进行了悉心指导，这些作品都是学生习作的第三稿，甚至第四稿，结果有13篇优秀稿件被录用，同学们的习作水平也有大幅度的提高。

本学期，三年级综合实践活动的重点研究课题是《神奇的泡泡》。同学们很感兴趣，积极参与活动。学生的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料；教研组活动计划、记录，总结。

发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到授田英才学园的徐晓彤老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如张xx的《致青年班主任》、李xx老师的《做最好的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。