

两校结对活动方案策划 党员结对活动方案 (精选8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

两校结对活动方案策划篇一

为更加深入地开展党的群众路线教育实践活动，结合我校实际和家长与学生的需求，经学校研究决定在党员教师中开展“党员结对帮扶”学生活动。为把活动落到实处，特制订本实施方案：

一、指导思想：

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以“为民务实清廉”为主题，以贯彻落实中央八项规定为切入点，增强党员的奉献意识，真正把群众路线教育实践活动的成效转化为服务家长、服务学生的强大动力，切实把共产党员先进性和模范带头作用发挥到密切党与家长、学生关系上，努力使实践活动得到社会认可、家长满意。

二、具体要求

1、帮扶学生一名，创建和谐的教育环境。各班按照自己实际情况给党支部提供需要帮扶的学生名单，包括班级、姓名、出生年月、籍贯、现家庭住址、父母联系方式等。

2、用爱心去感化学生，用温暖去体贴学生，用知识去帮助学生，用成功去鼓励学生，让自己所帮的学生：在缺点面前能

鼓起勇气去克服，在困难面前能想办法去解决，在素质面前能致力去提高。

3、通过帮扶不仅要使学生自信起来，使他们在群体中具有一席之地，同时，也使优秀学生的成功之处得以体现，使他们的能力得以提高。

三、工作措施

从下面几方面做好帮扶学生工作： 1、赋予爱心，激发上进。

从爱护学生出发，尊重学生的自尊心，在运用表扬和批评的方法时需要因人而异，注意学生的心理承受，寻找他们的闪光点，多作一些鼓励，树立学生的上进心。对学生要关心，主动接近他，并诚恳地指出他存在的问题，肯定学生认识和纠正错误行为的愿望。并给予鼓励表示充分的信任。做到思想疏导，言语上的亲切开导，启发他们自尊自爱。2、创设机会锻炼思维。

指导学生自主学习，耐心地给学生补缺补漏，注意学习方法的指导。课堂上创设学生学习动脑的机会，使他们变被动的心智活动为主动的心智活动；利用各种场合，鼓励他们“要想飞得高，就得长本领”，让他们有锻炼思维的机会，激发学习兴趣，增强他们的信心。3、记录分析层层过关。

对学生作业，试卷认真记录分析，及时反馈，掌握学生认知情况与知识过关的要求的差距，有的放矢地及时地予以辅导，同时因材施教，对症下药，帮助他们掌握知识，巩固知识，提高学习素质。各位学生在党员老师的关怀、宽容中，体验到教师的爱，受到感化，促进其进步和发展。

4、经常找学生谈心，从各个方面给予指导，引起他们的重视，声明学校对他们的不弃态度，使学困生端正心态，积极应对挑战。

5、以每一次测试为突破口，用每一次测试去发掘学生的潜力和价值，要求每一次都要比自己原来前进一点点，进而逐步提高他们的成绩。 6、争取家长的配合，对家长提出共同帮扶的措施方法。

两校结对活动方案策划篇二

为进一步优化师资队伍，提高教育教学水平，充分发挥各学科带头人、骨干教师的传、帮、带作用，促进教师互相学习，促进青年教师快速、健康成长。

蓝方：各学科带头人、骨干教师。

青方：教龄3年以下的青年教师。

指导老师职责：

- 1、每学期为青年教师至少上好一堂示范课。
- 2、指导青年教师制定教学计划、批改作业、试卷命题、进行质量分析等。
- 3、指导青年教师备课、上课，就教材中难教课例、典型课例进行重点研讨，每学期至少听青年教师2节课，写好详细听课记录，及时对青年教师课堂教学进行指导，研讨改进措施。

青年教师职责：

- 1、青年教师应虚心学习指导老师的好经验、好作风。
- 2、青年教师应尊重导师、诚恳接受指导老师的指导、督促，主动向指导老师汇报思想情况、业务情况与进修情况。教学上遇到难题，应主动向指导老师请求帮助指导。

3、青年教师每学期至少听指导老师3节常态课，也可以听一部分其他教师的课，以利于兼收并蓄，逐步形成自己的教学风格。听课记录要请指导老师签字。

两校结对活动方案策划篇三

通过幼儿园活动方案展开活动可以帮助家长了解孩子的情况，走近幼儿园。而方案的署名落款部分大多是将其列在标题之下、正文之上的特定位置。你是否在找正准备撰写“幼儿园结对活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我

们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、

咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰

火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

两校结对活动方案策划篇四

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用，有效地将学习党的群众路线教育实践活动成果融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生党员全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员受教育、群众得实惠”的科学发展观要求。经研究决定，在全校学生党员中开展“一对一”结对帮扶活动。

一、指导思想

通过“一对一”结对帮扶活动，各位学生党员要深入了解帮扶对象在学习和生活中的实际困难，使被帮扶对象激发努力

学习专业的热情和自觉性，尽力做到在学习、生活中帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业。

二、帮扶对象

1、学习成绩较差的学生；

2、特困家庭的学生（因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生）；

3、心理困难及有其他方面存在问题的学生。

三、帮扶措施

2、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经济支持、生活或学习用品支持。

3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到学校大家庭的温暖；同时，引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习的决心。

4、思想上解惑。鉴于有些帮扶学生的家庭情况特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。经常找帮扶学生谈心，与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

四、结对帮扶要求

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名学生党员都要真诚地做好帮扶解困工作；

4、学生党员要坚持经常与所帮扶的学生开展谈心帮教活动，了解所帮扶学生的学习和生活情况以及思想状况，深入做好帮扶学生的思想教育和交心工作。对受帮扶同学从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让学生感受到学校大家庭的温暖，为。

5、各学院（部）党委按照“一对一”结对帮扶的要求，负责帮扶对象原则上为本学院（部）的学生。

各学院（部）于2014年4月11日前，将结对帮扶名单（见附件1），7月11日前上交一份不少于1000字的结对帮扶情况总结至基层单位领导小组办公室。

辽宁石油化工大学学生党员党的群众路线教育实践活动领导小组
2014年3月12日 附件1：

辽宁石油化工大学学生党员“一对一”结对帮扶名单

院（部）：

结对帮扶工作实施方案

一、指导思想

认真贯彻落实《湘东区教育局“1[x]”教学帮扶行动实施方案》（湘教字〔2014〕66号）文件精神，扎实做好湘东小学对我校对接帮扶工作。充分借助湘东小学对我校的帮扶平台，实现我校及我校教师转变教学理念，规范我校教学管理，强化教师素质，提升教研水平，优化课堂教学，提高教学质量的目标。

二、组织机构

组长：赖鹏

副组长：张仁萍

成员：曹立 熊志萍 徐节发 三、实施办法

1. 落实帮扶，务求实效。本着优势互补，资源共享，求真务实，互相促进，共同提高的原则，切实解决我校存在的教学资源弱化、教育教学质量下降的严峻问题。扎实有效开展帮扶活动，不断提高我校的管理水平和教学质量。

2. 加强教研，提高课堂教学质量。以抓提高教育质量为突破口，全面开展结对帮扶活动，充分发挥湘东小学师资水平、教学设施等优势，帮助和带动我校提高课堂教学质量。

四、活动方式

1. 双方各选择8名教师结成对子，进行教师间业务上的定期交流，结对学科如下：语文4名，数学3名，英语1名，并由学校明确必要的考核方案，对结对成效明显的给予一定的奖励。

2. 双方教务处、政教处、总务处同时结成互助对子，在处室管理方面进行交流探讨，并形成各自特色。

3. 派出处室管理人员、青年教师参加湘小开展的教育科研和教学研究活动，共享湘小优质教育资源。

4. 邀请湘东小学优秀教师来我校开展“送课下乡”、“课改论坛”、“优秀教案展览”等活动，传授课堂教学方法和教学管理经验。

5. 邀请湘小结对帮扶教师来我校参加跟岗交流、听评课、课题研讨、专题讲座等教研活动。

6. 邀请湘小领导来我校开展教育教学理论讲座、管理经验交流会。 7. 双方应提前一周向对方通报各自的教育教学和其他

活动方案，以供对方决定是否参加。

8. 双方均须明确一名分管校长作为结对的专职联系人，成立结对工作领导小组，双方要加强电话联系，及时通报信息，统筹安排相关活动。

五、工作安排

十月份：

4. 我校处室管理人员、青年教师赴湘东小学听课学习。

十一月份：

1. 请湘东小学教师来我校听青年教师讲课； 2. 集体备课教案共享。3. 开展教学交流、研讨。十二月份：

3. 小结下半年结对帮扶工作。

三月份：

1. 研究部署上半年结对帮扶工作；

2. 我校处室管理人员、青年教师赴湘东小学听课学习； 3. 集体备课教案共享。

四月份：

1. 请湘小教师到我校开展“课题研究”专题讲座； 2. 集体备课教案共享。

五月份：

1. 请湘小优秀青年教师来我校送教； 2. 开展班主任工作经验交流； 3. 集体备课教案共享。

六月份：

1. 开展青年教师联谊活动； 2. 集体备课教案共享； 3. 结对帮扶工作总结。

老关镇红星小学 2014年9月30日

安妇儿中心?2012?48号

安阳市妇女儿童活动中心

文明单位结对帮扶活动方案

为深入贯彻落实党的十七届五中全会精神，加快社会主义新农村建设，统筹城乡经济发展，推进全市农村精神文明建设，充分发挥文明单位的示范带头作用，履行文明单位的社会责任，根据殷都区文明办关于在全区深入开展文明单位结对帮扶活动的通知要求，现制定市妇女儿童活动中心文明单位结对帮扶活动方案如下：

一、帮扶对象及时间

帮扶对象：殷都区西郊乡南士旺村、新兴社区

帮扶时间：三年 二、帮扶主要内容

着重开展宣传党的政策、进行思想引导，提高文化素质、进行智文化扶助，解决实际困难、进行物资救助，为把帮扶村建成“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的文明新村而努力。具体帮扶内容为：

1、帮助理清发展思路。加强调查研究，帮助联系村制订和完善“十二五”新农村建设和年度经济社会发展、农民增收计划，明确经济社会发展目标。

2、帮助壮大经济实力。因地制宜帮助联系村开展招商引资工作，加强项目建设，探索村级集体经济发展的多种途径，提高村级集体经济能力。探寻经济发展突破口，增强村级集体发展后劲，力争帮扶村经济实力不断增强。

3、帮助提升村民素质。以提高村民素质为目标，协助举办各类培训班，开展政策法律、科技卫生、道德规范等知识培训。认真宣传党的路线方针政策，特别是党在农村的各项方针政策，提高村民思想政治素质。加强文明礼仪知识教育，引导村民破除各种陋习，形成科学、文明、健康的生活方式。加强卫生意识教育，引导村民开展清洁家园行动，促使村民养成良好的卫生习惯，建设文明乡风。

实际，通过送书、送报、送文化体育用品等多种有效形式，帮助结对村进一步完善农家书屋、党员活动室和文体活动阵地，联合开展各类丰富多彩的文化活动，不断丰富村民的文化生活。

三、帮扶活动要求

1、加强领导。成立市妇女儿童活动中心文明单位结对帮扶活动领导小组，由中心主任徐江红任组长，中心办公室具体负责结对帮扶工作，帮助解决实际困难，切实把党和政府的关心送到人民群众的心坎上。

两校结对活动方案策划篇五

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成长速度，以保证学校的健康稳定发展，特制定我校新骨干教师结对“帮扶”活动方案。

一、学校推出师德师风好，教育教学水平高，教学能力强的教师作为骨干教师人选，一般情况作为骨干教师的教师应具有小高级职称。

二、参加工作不满三年，要求上进，热爱教育事业，肯于钻研，工作认真的教师作为年青教师人选。

三、“帮扶”双方适当通过双向选择，由教研组统计，报学校教务处讨论通过，双方签定“帮扶”协议书。

四、协议期间，骨干教师承担如下职责和义务：

（一）、骨干教师承担的职责：

1. 教书育人，为人师表。骨干教师要热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为年青教师做出榜样。

2. 关心年青教师教育教学情况。骨干教师应帮助年青教师分析教材的重点、难点，制订教学目标，确定教学方法，要求年青教师写出规范具体的教案，指导、帮助年青教师在教学业务上不断提高。

3. 骨干教师参加上级听课活动等各项教研活动，要及时向年青教师传授经验，达到共同学习、共同提高的目的。

4. 骨干教师每周至少听年青教师一节课，课后及时评价，共同研究改进教法的措施，并作好记录。指导年青教师上公开课、研讨课。

5. 骨干教师每学期至少向年青教师推荐一本对教育教学有指导意义的书籍，指出其中可借鉴的理论，并经常了解年青教师学习情况。指导年青教师结合实践写一篇教育教学论文。

6. 骨干教师研究的课题，邀请年青教师共同参与；年青教师研究的课题，骨干教师予以指导，并作好记录。

（二）、年青教师承担的职责：

1. 年青教师要热爱教育事业，热爱学校，关心学生，养成高尚的师德。
2. 年青教师应认真钻研教育教学理论，认真执行教学常规，主动争取骨干教师的帮助，虚心学习，有疑必问。
3. 年青教师每周向骨干教师听课不少于1节，每学期在骨干教师指导下上公开课、研讨课不少于2节。
4. 年青教师要积极参与各项教学研究活动，定期主动向骨干教师汇报自己的学习情况、交流体会，并将骨干教师的指导建议及时记录下来，写好拜师总结。
5. 年青教师应积极参与骨干教师研究的课题，并邀请骨干教师参加自己研究的课题，接受指导。
6. 年青教师每学期至少撰写一篇教育教学论文。

五、表彰总结，积极推广

数学教研组对结对“帮扶”工作每学期作总结，组织优秀“帮扶”对子上同台展示课，做经验交流总结（论文、总结展示等），以推动“帮扶”工作的有效进行，对取得优异成绩的骨干教师和表现优秀的年青教师给予表彰奖励。

两校结对活动方案策划篇六

县科学发展观领导小组：

为深入学习实践科学发展观，认真落实科发办有关文件精神，确保大走访活动扎实、有序进行，芦溪县委农工部结合实际，特制定本方案。

全面贯彻党的十八大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“贯彻落实科学发展观，巩固壮大爱国统一战线”为主题，结合当前正在开展的各级党组织和党员干部联系服务群众活动，深入开展走访调研活动，推动深入学习实践科学发展观活动取得更大的实效。

县委农工部全体党员干部。

4月10日至4月30日。

(一)农工部领导班子成员

1、开展“四必访”活动。即访返乡农民工创业代表、访企业、访农村经济能人大户、访农村困难党员，了解当前群众最关心并需要解决的民生问题。

2、开展专题调研活动。农工部领导班子成员要深入基层、企业、困难群众、困难党员，围绕“坚持科学发展思想提升机关效能建设”和“坚持科学发展观，努力构建社会主义新农村”两大课题开展调研。

活动成果形式：班子成员一篇调研报告“坚持科学发展思想提升机关效能建设”课题发展由张志萍部长、梁秋明副主任撰写，另一篇调研报告“坚持科学发展观，努力构建社会主义新农村”课题由曾清恩副部长、杨美玲副部长撰写。

(二)普通党员开展“建立党员结对子”活动，每名机关党员与帮扶党员、困难党员、困难群众、企业结对子，促进党员带头致富、带领群众共同致富。

(一)提高认识，开展“建立党员结对子”活动是抓好调研环节的重要载体。机关全体党员干部要充分认识以活动促调研的重要性，认真走访、调研、撰写调研报告。

(二)深入实际，参加活动的全体党员干部要进村入户，深入到帮扶村和走访对象交心谈心，切实掌握第一手素材帮助他们理清思路，研究发展措施；深入到基层调查研究，找准影响全县科学发展的问题。对重点对象和问题要深入剖析，要善于从现象中发现问题、总结规律。

(三)集体讨论，形成成果。班子成员要及时召开会议，总结调研情况。讨论解决问题的对策，形成观点鲜明、论证严密的调研报告，于4月20日前上报学习实践科学发展观活动领导小组办公室。

(四)加大宣传，营造氛围。通过宣传标牌、悬挂宣传标语、编写简报、墙报等形式，大力宣传深入学习实践科学发展观活动。

两校结对活动方案策划篇七

各(总)支部：

懈地为人民群众办好事实事，更好地体现党员的先进性，经局党委研究，决定开展共产党员结对帮扶城镇特困家庭活动。根据市委办公室下达的任务，我局党委需“结对帮扶”的对象18户。为了帮助这些特殊困难群体解决实际问题，结合保持共产党员先进性教育活动，充分发挥共产党员在实现“两个率先”中的先锋模范作用，现就我局全体共产党员与城镇特困家庭开展结对帮扶活动制定方案如下：

坚持以“三个代表”重要思想为指导，按照立党为公、执政为民的要求，以共产党员为主体，以城镇特困家庭为帮扶对象，为困难群众办实事、解难事、做好事，切实体现权为困难群众所用，情为困难群众所系，利为困难群众所谋，使广大党员在帮扶实际行动中充分体现其先进性，使城镇特困家庭深切感受到党和政府的温暖，增强先进性教育活动的凝聚力和实效性，为维护社会稳定，构建和谐发挥积极作用。

尽快建立起帮扶特困家庭的工作机制，切实做到“五个一”，即在职党员100参与结对帮扶；每个特困家庭至少有一名党员结对帮扶；党员每半年上门看望特困家庭至少一次；党员每年给特困家庭送温暖至少一次；党员为每个特困家庭在“艰苦创业、安居乐业、完成学业”等方面至少解决1个实际问题。对有劳动能力的特困家庭，通过资金扶持、项目扶持、技能扶持、就业扶持等形式，帮助其增强“造血”功能；对子女难以完成学业的特困家庭，采取建立长期助学计划，使其顺利完成学业，增强其家庭的脱贫能力；对无劳动能力、无生活自理能力的特困家庭，通过发动党员、群众出资、出力，帮助其改善生活状况，增强其生活信心。

我局结对帮扶18户城镇特困家庭的计划任务，分解落实到各(总)支部(详见附表)。这项工作在全局党委和局保持共产党员先进性教育活动领导小组的领导下，由各(总)支部负责组织实施。各单位要按照分解的工作任务，明确责任，抓好落实，做到不解困不脱钩，确保取得实效。我局结对帮扶活动接受市委、市政府有关部门的指导和检查评估验收。

- 1、搞好调查采取上门走访、征求意见等形式，了解特困家庭的现状，摸准其最需要解决的问题，并加以认真分析。
- 2、制定方案根据帮扶对象的实际情况和需求，制定帮扶方案，明确帮扶的任务，研究帮扶措施，落实帮扶的责任单位或责任人。
- 3、组织实施以党员帮扶为实施主体，以党支部(总支)为单位组织实施。时间从4月中旬开始。
- 4、考核验收。5月1日前，各单位要上报结对帮扶工作的阶段性总结(书面总结报局先进性教育活动领导小组办公室)。结对帮扶工作要作为一项长期任务坚持不懈地抓下去，局每半年检查和总结一次。

1、加强组织领导。各(总)支部要高度重视党员结对帮扶工作，以此作为发挥党员先锋模范作用、体现党的先进性的重要举措，党员领导干部要带头开展结对帮扶工作，切实抓紧抓好，真正做到思想认识到位、组织发动到位、帮扶对象落实到位、工作措施到位。

2、大力营造氛围。要利用会议、宣传栏、板报等各种形式，进行广泛宣传发动，使全体党员充分认识开展这项活动的意义、目的和要求，从而自觉响应号召，积极主动参与，用实际行动赢得群众的信任和赞誉。

3、注重实际效果。帮扶方案要贴近实际，切实可行，并主动接受群众监督；在实施方案的过程中，要注意抓好典型，及时总结好的做法，并加以推广；对帮扶成效突出的，要进行宣传表彰；要把结对帮扶的实际效果，作为检验党员先进性教育成效的重要内容。

附：《教育局共产党员结对帮扶城镇困难户任务分解表》

两校结对活动方案策划篇八

幼儿园结对帮扶活动方案

依据并幼教字12号文件《xx市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《xx省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平《xx实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

二、帮扶对象

四所幼儿园□xx区宝宝幼儿园□xx区xx幼儿园□xx集团幼儿园□xx幼儿园。

帮扶园所现状：

□1□xx区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

□3□xx集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

□4□xx幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

三、帮扶目标：

1. 根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2. 围绕四个设计：顶层设计（办园理念）、路径设计（办园特色）、制度设计（适合本园）、环境设计（教师和幼儿的发展，幼儿为本）达到以文化的品味办有文化的教育。

2. 优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

四、实施阶段及步骤

第一阶段□xx年3—6月 启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

（一）

成立机构确定方案

1. 成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组

长：申 xx

副组长：王xx

成员：王xx

2. 帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

（二）座谈调查，了解帮扶园情况

1. 请帮扶园填写调查表，座谈
2. 制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

（三）签订帮扶协议

1. 与结对园签订帮扶协议（3月31日）

责任人：申xx 王xx

2. 与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

（四）转变思维模式，重塑新形象

责任人：申xx

第二阶段□xx年9月—2019年6月 实施阶段

（一□xx年9月—12月 提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

2. 示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王xx

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

（二）2016年3月-6月 创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

（三）2016年9-12月 强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1. 一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2. 对民办园宝宝幼儿园及教办园xx幼儿园进行如何克服小学化倾向

3. 对于xx幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5. 教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规（试行）》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6. 充分发挥公办校（园）优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

（四）2019年3月—6月 师徒结对指导

1、举行“师徒结对”签约仪式。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段：2019年9-12月 经验总结推广阶段

1. 指导完善资料整理扶档案资料归档。

2. 做好总结汇报，迎接检查。

3. 做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。、【】

活动方式

每期帮扶活动周期为三年（xx年——2019年）。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

四、活动措施

1. 制定一个帮扶活动方案□xx区实验幼儿园指派专人负责结对帮扶活动，深入到结对园了解园情，确立帮扶工作的任务和目标，制定出切实可行的帮扶计划和实施方案，与结对园签订帮扶协议。

2、完善一套制度□xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，完善组织机构、健全各项制度，推进结对园园务管理规范化。

3、互派学习指导“五个一”活动

（1）一次综合指导□xx区实验幼儿园学期初派教师到结对园进行教育教学业务指导，帮助结对园制定学期班级保教工作计划，指导园内环境创设，开展教师业务学习等。派保健医、保育老师到结对园指导安全、卫生保健、疾病预防及消毒等工作。

（2）一次跟班式学习□xx区实验幼儿园学期中开展被帮扶园派出骨干教师到对方园跟班一周，并参与对方幼儿园组织的教研、集中学习等活动。

（3）一次专题讲座。每学期xx区实验幼儿园选派园长或骨干教师根据被帮扶园实际需求提供一次专题讲座。

（4）一次送教活动。每学期xx区实验幼儿园选派骨干教师送教下园，通过开展示范性教学，同课异构活动，传授先进的保育教育理念和教育方法等，针对性地提高教师业务能力。

（5）一次观摩学习。结对园xx区实验幼儿园每学期到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

4、建立帮扶档案。结对园所要建立一套帮扶档案，将帮扶活动资料分类整理留存，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。每学期末对活动开展情况、工作成效和存在的问题要进行分析，形成结对帮扶活动总结。

五、工作要求

1、高度重视，精心组织□xx区实验幼儿园成立帮扶小组。

领导组：申xx□王xx□王xx

参与成员：班级所有教师

领导组组长：申xx（书记兼园长）、王xx（保教主任兼常务负责人）

宝宝幼儿园负责人：程红英□xx幼儿园：王xx□后勤；李xx□保健；采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩课等多种形式了解园情，明确帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案，并与结对园签订“爱心拉手”帮扶协议。

2、结对帮扶，重在过程□xx区实验幼儿园帮助结对园规范幼儿园的管理工作，建立和完善园务会、教研组、教代会、家长委员会、安全领导小组等工作组织；建立健全教研制度、档案管理制度、财务管理制度、幼儿入园制度、卫生安全制度、家园联系制度等各项规章制度。

3、制订方案，抓好落实。认真落实xx市结对帮扶“五个一”活动，做好资料收集。将结对帮扶双方幼儿园的名单、在园幼儿人数、教职工数、负责人、联系电话等基本情况制成表格报送教育局。

4. 建立档案，做好总结。结对幼儿园要建立专门的帮扶档案，

帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

总之，开展幼儿园“结对帮扶”活动是促进优质教育资源共享，推动我区学前教育均衡发展的重要举措，也是贯彻落实全市教育系统开展“爱心传递”活动的重要内容。xx区实验幼儿园要高度重视，精心组织，通力合作，在人、财、物等方面予以支持。及时指导和帮助解决活动中遇到的困难和问题，对活动中的好做法、好经验及典型事例要及时总结。

xx市xx区实验幼儿园